

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, Pupung Puspa. 2012. “*Pengaruh Dongeng dan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun.*” *Jurnal Pendidikan PAUD Universitas Negeri Gorontalo*, Vol. 1, Edisi 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2010a. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013b. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bimo. 2015. “*Metode Mengajar Dengan Mendongeng.*” Makalah disajikan dalam acara *Workshoph* berjudul, “Metode Mengajar Dengan Mendongeng” di Hotel Arini Syariah 26 September 2015, Solo.
- Blumenfeld, S. L. 1994. *How should we teach our children to write? Cursive first, print later. The Blumenfeld Educatin Latter*, 9 (9), 1-3.
- Budiningsih, Asri. 2008. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational research: an introduction (4thed)*. London: Longman Inc.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2006. *Sumber dan Media Pembelajaran*. Jakarta: PPPG dan PMP.
- Effendi, Ridwan, dan Elly M. Setiadi. 2006. *Pendidikan Lingkungan Sosial dan Budaya Teknologi*. Bandung: UPI Press.
- Hade, Daniel. 2015. “*Storytelling: Are publishers changing the way children read?*.” *The Horn Book Magazine*. Didownload 4 November 2017 pukul 11.24WIB(<http://search.proquest.com/docview/199361632/fulltext/A451FC0782EF4F89PQ/17?accountid=34598>).
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.

- Kemendiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Dikdasmen.
- Kristiantari, Rini. 2014. “*Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013*.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (2): 2-3.
- Latan, Hengky. 2014. *Aplikasi Analisis Data Statistik Untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS*. Bandung: Alfabeta.
- Levey & Susan Polirstok. 2011. *Language Development*. California: SAGE Publication Inc.
- Majid, Adbul Aziz. 2013. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nurchayanti, Ifa. 2013. “*Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS dengan Media Papan Selip*.” *Joyful Learning Journal*, 2 (1).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi. 2017. *Handbook of Writing “Panduan Lengkap Menulis*.” Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Petrescu, A. 2014. *Typing Or Writing? A Dilema Of The Digital Era*. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 2, p. 393). National Defence University.
- Priyono, Kusumo. 2006. *Terampil Mendongeng*. Jakarta: Grasindo.
- Putra, Nusa. 2011. *Research and Development*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ralibi, Imam Mukti. 2008. *Fun Teaching*. Cikarang: Duha Khazanah.
- Resmini, dkk. 2009. *Keterampilan Berbahasa Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Richey, and Kelin. 2010. *Instructional Technology Research , Design, and Development*. United States of America: Information Science Reference.
- Samsiyah, Nur. 2018. “*Penerapan Teknik Kontrastif dalam Menulis Tegas Bersambung pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Kabupaten Madiun*.” *Journal Unesa*, 5 (1).
- Santrock, Jhon W. 2004. *Life-Span Development*. Boston: McGraw Hill.

- Santrock, Jhon W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Seton, Elizabeth. 2012. *Teaching Cursive Handwriting First Leads to Fluency in Reading and Writing*. Tesis tidak diterbitkan. Maryland: Loyola University Maryland.
- Siregar, Sofiyan. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. 2009. *Educational Phychology: Theory and Practice*, 8th ed. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sonnur Isitan & Ozcan Dogan. 2015. "An Examination Of 1st, 2nd, And 3rd Grade Elementary School Students' Story Telling Skills Based On Narrative Analysis." *Education and Science*. Vol 40 (2015) No 177 175-186. Didownload 16 November 2015 Pukul 9.45 WIB (<http://search.proquest.com/docview/1656564954/D0686801BF9041BFPQ/1?accountid=34598>).
- Stauffer, Suzanne M. 2007. "Developing Children's Interest in Reading." *Library Trends* 56.2 (Fall 2007): 402-422. Didownload Kamis , 18 Februari 2016 pukul 11.53 WIB (<http://search.proquest.com/docview/220468756/A451FC0782EF4F89PQ/1?accountid=34598>).
- Sudijono. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tarigan, H.G. 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Trimayasari, Kundarti. 2012. *Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dan Media Alfabet Senyawa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 16 (1): 23-46.
- Zainuddin dan Hambali. 2015. "Pengembangan Model Piranti Olah Pikir-Emosi (Model pop-e) untuk Menumbuhkembangkan Karakter Cinta Budaya Bangsa Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar di Indonesia: Strategi Pembangunan Karakter Anak Indonesia." *KSDP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 9 (1): 131-139.