

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA
RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

SISKA MEILIYA

A220140029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA
RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:
SISKA MEILIYA
A220140029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siska Meiliya

NIM : A220140029

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam
Mengembangkan Karakter, Disiplin dan Tanggung
Jawab Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Siska Meiliya

A220140029

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA
RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

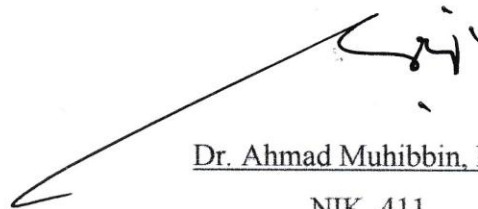
Diajukan Oleh:

SISKA MEILIYA

A220140029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Februari 2019



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

NIK. 411

PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA
BACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SISKA MEILIYA
A220140029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji •
Pada hari Sabtu, 16 Februari 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

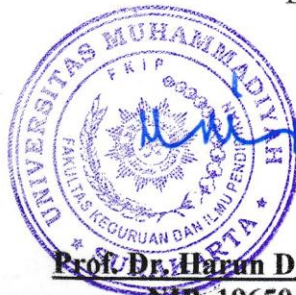
Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

3. Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd

Surakarta, 16 Februari 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“ Siapa yang melalui jalan untuk menuntut ilmu Allah. Maka Allah akan memudahkan jalan baginya untuk ke surga.”

(HR. Turmidzi).

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Ayahanda Suharto dan Ibunda Utami yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral maupun material. Malaikat tanpa sayap yang selalu ada baik suka maupun duka dan menjadi tempat terindah untuk mengeluh tentang kehidupan.

Adikku Abilah Aji pamungkas dan keluarga besarku yang selalu memberi motivasi, dukungan, serta do'a.

Teman terdekatku yang sudah seperti saudara (Shefa Putri Oktaviana, Sri Wahyuni, Luluk Setiyani, Murni Ayu Novila, Alifatul Ilmi, dan Nadia Sekar Pramudita dan Novita Kartika Dewi) yang memberikan dukungan untuk terus berjuang, yang tidak henti-hentinya memberi motivasi, menemani dan menanyakan tentang kabar skripsiku. Kalian yang begitu peduli dan berharap yang terbaik untukku.

Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan, tempat dimana aku menemukan banyak pengalaman dan menemukan keluarga kedua, dan secara langsung membantu penelitian skripsiku (Hekmatyar, Bormak Yuharto, Setiawan Wijarnako, dan Fajar Asri Ryhartanto) yang selalu membersamai.

Teman-teman kelas A (Heny Sayekti, Nosa Isnaeni, Ila Faila Mahfiroh) teman dekat saat memperjuangkan tugas-tugas kuliah, dan teman-teman PPKn angkatan 2014.

Seseorang yang kelak menjadi imamku.

Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DALAM MENGEMBANGKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANGGOTA
RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Siska Meiliya, A220140029, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2019.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter disiplin ; 2) Implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab; 3) Kendala dan solusi implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Jenis penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Dewan Racana, Pemangku Adat, dan anggota Racana. Objek penelitian ini adalah implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab anggota Racana. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif.

Hasil penelitian: 1) Implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter disiplin yaitu mewajibkan anggota untuk konfirmasi jika terlambat atau tidak bisa menghadiri kegiatan, anggota dibagi ke dalam susunan Reka Kerja, anggota wajib mentaati tata tertib, *time scedulle* serta program kerja Racana dilakukan berdasarkan kesadaran, menyadari tugas dan tanggung jawabnya sebagai anggota muda, bakti, dan Pramuka pandega, berpedoman pada MKO, Adat Istiadat, dan GBPK. 2) Implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab yaitu dengan menjalankan amanah yang diberikan, berpartisipasi sebagai OC, SC, maupun Co dalam setiap sie, dan berpendapat sesuai etika. 3) Kendala implementasi kegiatan kepramukaan dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu kesibukan anggota di luar Racana membuat anggota kurang aktif dalam kegiatan, kurang koordinasi, dan kurang memahami aturan sehingga terkadang menimbulkan kendala teknis. Solusinya adalah memaksimalkan anggota yang ada, melakukan pendekatan sekaligus memotivasi, serta melimpahkan tugas yang terkendala dan mensosialisasikan aturan yang ada.

Kata Kunci: *Implementasi, karakter, disiplin, tanggung jawab, racana*

**IMPLEMENTATION OF PRIVATE VOCATIONAL ACTIVITIES IN DEVELOPING
DISCIPLINE CHARACTERS AND MEMBERS 'RESPONSIBILITIES
RACANA KI / NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Siska Meiliya, A220140029, Pancasila and Citizenship Education Study Program,
Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta.
February, 2019.

Abstract

The purpose of this study is to describe: 1) Implementation of scouting activities in developing the character of discipline; 2) Implementation of scouting activities in developing the character of responsibility; 3) Constraints and solutions for implementing scouting activities in developing the character of discipline and responsibility. This type of research uses qualitative descriptive. The subjects of this study were Dewan Racana, Pemangku Adat, and members of Racana. The object of this research is the implementation of scouting activities in developing the character of the discipline and responsibilities of Racana members. Data collection used in this study is by semi-structured interview techniques, observation, and documentation. The validity of the data is done by means of data source triangulation and technical triangulation. Data analysis is done by applying an interactive analysis model.

The results of the study: 1) Implementation of scouting activities in developing the character of discipline that requires members to confirm if they are late or unable to attend activities, members are divided into Reka Kerja arrangements, members must obey the rules, time scoring and work programs of Racana are based on awareness, realizing his duties and responsibilities as a young member, devotee, and scout pandega, guided by MKO, Customs, and GBPK. 2) Implementation of scouting activities in developing the character of responsibility, namely by carrying out the mandate given, participating as OC, SC, and Co in each session, and arguing according to ethics. 3) Constraints in the implementation of scouting activities in developing the character of discipline and responsibility, namely busy members outside Racana make members less active in activities, lack of coordination, and lack of understanding of the rules so that it sometimes creates technical obstacles. The solution is to maximize existing members, make approaches as well as motivate, and delegate constrained tasks and socialize existing rules.

Keywords: Implementation, character, discipline, responsibility, *racana*.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat selesai ditulis. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW, yang mengantarkan kita untuk selalu berada di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul **Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta** ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada penulisan skripsi.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana belajar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini, Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan nasihat selama ini.
4. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

5. Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah membantu kesuksesan penelitian.

Seiring dengan doa yang telah tercurah, semoga bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan sangat penulis harapkan kritik dan saran yang membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 16 Februari 2019

Siska Meiliya

A220140029

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. <u>Manfaat Teoritis</u>	4
2. <u>Manfaat Praktis</u>	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. <u>Kajian mengenai Karakter</u>	5
a. <i>Pengertian karakter</i>	5
b. <i>Macam-macam karakter</i>	6
2. <u>Kajian mengenai Karakter Disiplin</u>	7
a. <i>Pengertian karakter disiplin</i>	7
b. <i>Indikator karakter disiplin</i>	7
3. <u>Kajian mengenai Karakter Tanggung Jawab</u>	8

a. Pengertian karakter Tanggungjawab	8
b. Indikator karakter Tanggungjawab	9
4. <u>Kajian mengenai Kepramukaan</u>	9
a. Pengertian pramuka	9
b. Pengertian kepramukaan	9
c. Pengertian gerakan pramuka	10
d. Asas dan tujuan gerakan pramuka	10
e. Fungsi gerakan pramuka	10
f. Kode Kehormatan Gerakan Pramuka	10
5. <u>Wadah Pembinaan Pramuka Pandega</u>	11
a. Racana	11
b. Jenis Kegiatan	11
c. Organisasi	11
6. <u>Kajian mengenai Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan</u>	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	16
1. <u>Jenis Penelitian</u>	16
2. <u>Desain Penelitian</u>	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
1. <u>Tempat Penelitian</u>	17
2. <u>Waktu Penelitian</u>	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
1. <u>Data</u>	18
2. <u>Sumber Data</u>	18
3. <u>Narasumber</u>	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. <u>Wawancara Mendalam</u>	19

2. <u>Observasi</u>	21
3. <u>Dokumentasi</u>	21
F. Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
1. Profil Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	25
2. Sejarah Berdirinya Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan	26
3. Struktur Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan serta daftar Pengurus Periode 2017-2018	28
4. Visi, Misi, dan Program Kerja Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan	29
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
1. <u>Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta</u>	30
2. <u>Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta</u>	38
3. <u>Kendala dan Solusi Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta</u>	42
C. Pembahasan	54
D. Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Teori.....	60
E. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	18
Tabel 2. Ringkasan Temuan.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Analisis Interaktif	23
Gambar 2. Struktur Organisasi Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan	29
Gambar 3. Sarasehan Sekaligus Rapat Anggota untuk Memilih Reka Kerja HUT, JAMRAD, dan KMD	31
Gambar 4. MMT Tata Tertib Anggota Racana 2018 yang Terpasang di Sanggar	33
Gambar 5. Pembukaan Acara Perlombaan Pramuka (JAMRAD) Tingkat Jawa Tengah yang Dibuka oleh Bapak Suryadi.....	35
Gambar 6. Penyampaian Materi sebagai Bekal Orientasi Dasar Lapangan .	37
Gambar 7. Kegiatan KMD	40
Gambar 8. Kegiatan <i>Boys Scout Jamboree of RAD</i> Se-Jawa Tengah	41
Gambar 9. Kegiatan Musyawarah Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan 2018	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Struktur Organisasi Racana	71
Lampiran 2. Daftar Nama Anggota Racana	76
Lampiran 3. Program Kerja Racana	81
Lampiran 4. Matrik	85
Lampiran 5. Surat Ijin penelitian	90
Lampiran 6. Surat Bukti telah Melakukan Penelitian	91