

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

RIZAL BUDHI SETIAWAN

A210130173

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rizal Budhi Setiawan
NIM : A210130173
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : "KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai yang berlaku.

Surakarta, 20 Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



RIZAL BUDHI SETIAWAN

A210130173

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

RIZAL BUDHI SETIAWAN

A210130173

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 25 Februari 2019



Drs. Djoko Suwandi SE., M.Pd.

NIDN. 0606085801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**




oleh:

RIZAL BUDHI SETIAWAN

A210130173

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 20 Maret 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Drs. Djoko Suwandi SE., M.Pd
(Dewan Penguji I) | (
.....) |
| 2. Drs Djumali, M.Pd
(Dewan Penguji II) | (
.....) |
| 3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
(Dewan Penguji III) | (
.....) |

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad)

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan ”

(Imam Syafi'i RA)

“sesulit apapun pekerjaan akan menjadi lebih sulit apabila kamu menunda dan tidak mencari solusinya, teruslah berusaha dan berdoa semoga dapat diberikan kemudahan didalamnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tuaku Bapak Sugimin dan Ibu Karsi yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi, dukungan materiil dan semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Adikku Evi dan Nur tersayang yang memberikan semangat.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.,MM pembimbing akademik yang senantiasa memberikan nasihat kepada kelas E angkatan tahun 2013
4. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2013 kelas E yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
5. Teman-teman Santri Masjid Agung Surakarta yang telah bersedia menjadi keluarga keduaku.
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2013.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi strata I.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi penelitian ini.
3. Prof. Harsono., S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Drs. Djoko Suwandi SE., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Wafrotur Rohmah, SE.,MM pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dewan penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan tanggapan mengenai skripsi penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang disampaikan selama penulis belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan semangat serta dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan berkerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca khususnya kalangan pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, Februari 2019

Penulis

ABSTRAK

Rizal Budhi Setiawan, A210130173. **KONTRIBUSI PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah ada kontribusi pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2) mengetahui apakah ada kontribusi lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta; 3) mengetahui apakah ada kontribusi pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dan bersifat non eksperimen dengan menggunakan desain survey. Data dalam penelitian ini adalah data primer, metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang berjumlah 250 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini 146 mahasiswa yang ditentukan dengan tabel krejcie. Teknik sampling dengan menggunakan *rondom sampling*. Metode analisa data menggunakan analisa regresi linier berganda, uji t, uji F dan uji koefisien regresi (R^2), sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kontribusi yang signifikan antara pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha dengan nilai t_{hitung} 4.311 > t_{tabel} 1.976 dengan nilai p-value 0.000 < 0.05 dan nilai SE sebesar 18.79% dan nilai SR sebesar 68.57%. Ada kontribusi yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha dengan nilai t_{hitung} 2.308 > t_{tabel} 1.976 dengan nilai p-value 0.002 < 0.05 dan nilai SE sebesar 8.59% dan nilai SR sebesar 31.36%. Dari hasil uji F menunjukkan hasil bahwa ada kontribusi yang signifikan antara pengetahuan berwirausaha dan lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha, dengan nilai F_{hitung} 26.985 dengan nilai p-value 0.000 < 0.05 dan nilai SE sebesar 27.38% dan nilai SR sebesar 99.93%. Dari hasil uji R^2 didapatkan hasil sebesar 0.274%, sehingga pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan teman sebaya mempunyai pengaruh sebesar 27.4% dan sebanyak 72.6 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: pengetahuan kewirausahaan, lingkungan teman sebaya, minat berwirausaha.

ABSTRACT

Rizal Budhi Setiawan, A210130173. **CONTRIBUTION OF ENTREPRENEURSHIP KNOWLEDGE AND ENVIRONMENT AGAINST INTEREST OF BUSINESS ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS 2015 MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA.** Essay. Accounting Education Study Program. Teaching and Education Faculty of Surakarta Muhammadiyah University

This study aims to: 1) find out whether there is a contribution of entrepreneurial knowledge to the interest in entrepreneurship in Accounting Education students of the 2015 Muhammadiyah University of Surakarta; 2) find out whether there is a peer environmental contribution to the interest in entrepreneurship in Accounting Education students of the 2015 Muhammadiyah University Surakarta; 3) find out whether there is a contribution of entrepreneurial knowledge and the environment to the interest in entrepreneurship accounting students of 2015 Muhammadiyah University Surakarta. The type of research used in this study is associative quantitative research and is non-experimental using survey design. The data in this study are primary data, methods of collecting data using questionnaires and documentation. The population in this study was the 2015 class of Accounting Education Students totaling 250 students. The sample in this study was 146 students determined by the krejcie table. Sampling technique using random sampling. The method of data analysis uses multiple linear regression analysis, t test, F test and regression coefficient test (R²), effective contribution and relative contribution. The results showed that there was a significant contribution between entrepreneurial knowledge and the interest in entrepreneurship with a value of $4.311 > t$ table 1.976 with a p-value of $0.000 < 0.05$ and an SE value of 18.79% and an SR value of 68.57%. There is a significant contribution between peers' environment towards the interest in entrepreneurship with a value of $2.308 > t$ table 1.976 with a p-value of $0.002 < 0.05$ and an SE value of 8.59% and an SR value of 31.36%. From the results of the F test, the results show that there is a significant contribution between entrepreneurship knowledge and peer environment to the interests of entrepreneurship, with a calculated F value of 26,985 with a p-value of $0,000 < 0.05$ and an SE value of 27.38% and an SR value of 99.93%. The results of R² test are 0.274%, so that entrepreneurial knowledge and peer environment have an effect of 27.4% and as much as 72.6% are influenced by other variables.

Keyword: *entrepreneurship knowledge, peer environment, interest in entrepreneurship.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Minat berwirausaha.....	7
2. Pengetahuan Kewirausahaan	10
3. Lingkungan Teman Sebaya.....	13
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis	24

BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
	A. Jenis dan Desain Penelitian	26
	1. Metode Penelitian	26
	2. Jenis penelitian.....	26
	3. Desain Penelitian	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
	1. Tempat Penelitian	27
	2. Waktu Penelitian.....	28
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
	1. Populasi.....	28
	2. Sampel Penelitian.....	28
	3. Sampling	29
	D. Definisi Operasional Variabel.....	30
	1. Variabel Bebas	30
	2. Variabel Terikat	30
	E. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data	31
	1. Teknik pengumpulan data.....	31
	2. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
	F. Teknik Analisis Data	39
	1. Uji F.....	39
	2. Uji Parsial (Uji T)	40
	3. Analisis Regresi Linier Berganda	41
	4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)..	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
	A. Hasil Penelitian	43
	1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
	2. Diskripsi Data.....	46
	3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	48
	4. Hasil Uji Analisa Data	51
	B. Pembahasan.....	55

1. Pengaruh Pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha.	55
2. Pengaruh lingkungan teman terhadap minat berwirausaha.	57
3. Pengaruh Pengetahuan kewirausahaan dan lingkungan teman sebaya terhadap minat berwirausaha.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2015-2017	2
Tabel 3.1	Distribusi Populasi	28
Tabel 3.2	Penentuan Sampel.....	29
Tabel 3.3	Distribusi sampel dengan menggunakan proportional random sampling	30
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket	32
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Pengetahuan Kewirausahaan	35
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Teman Sebaya	36
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Validitas Minat Berwirausaha	36
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Reliabilitas	37
Tabel 4. 1	Diskripsi Data Pengetahuan Kewirausahaan	46
Tabel 4. 2	Diskripsi Data Lingkungan Teman Budaya.....	47
Tabel 4. 3	Diskripsi Data Lingkungan Teman Budaya.....	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.5	Hasil Uji linieritas	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikolinieritas	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Heteroskedaditas.....	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Analisa Regresi Linier Berganda	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1	Histogram Pengetahuan Berwirausaha	46
Gambar 4.2.	Histogram Lingkungan Teman	47
Gambar 4.3.	Histogram Minat berwirausaha.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	66
Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner Pra Penelitian	73
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pra Penelitian.....	75
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	81
Lampiran 5. Hasil Pengujian SPSS	93
Lampiran 6. Hasil Perhitungan SE dan SR	99
Lampiran 7. Tabel r, tabel t dan tabel F.....	105