

DAFTAR PUSTAKA

- Afiani. 2016. “*Pengaruh Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”. JKPM, 2, 1-13.
- Agus Widarjono. 2010. *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Annajmi, 2018. “*Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tambusai*”. Edumatica, 08.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, Leonard. 2015. “*Peran Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*”. *Jurnal Formatif Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI*, 2, 102-110.
- Aunio, dkk. 2006. “*Young children’s number sense in Chine and Finland*”. Routlege: *Sandivanian Journal of Educational Research*, 50, 5, 483-502.
- BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Balitbang.
- Budiyono. 2016. *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dahlan, J.A. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi 5. UNDIP: Semarang.
- Gootenboer. 2007. “*Mathematics Performance and the Role Played by Affective and Background Factors*”. *Mathematics Education Research Journal*.
- Hw, Slamet. 2017. *Filsafat Matematika*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Irjanto, Widhi. 2015. “*Kontribusi Kemampuan Berpikir Kreatif, Number Sense dan Komunikasi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*”. Skripsi thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Khamid, A., dan Santoso, R. H. 2016. “Keefektifan pendekatan PBL dan CTL ditinjau dari komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa SMP”. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2)
- Kusmaryono, Imam dan Dwijanto. 2016. “Peranan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power”. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 1(1)
- Laila S, Lomibao, Charita A. Luna, dan Rhoda A. Namoco. 2016. “The Influence of Mathematical Communication on Students Mathematics Performance and Anxiety”. *American Journal of Educational Research*. 4(5)
- Liedtke, Werner W. 2010. *Making Mathematics Meaningful-for Students in the Primary Grades*. Canada: Trafford Publishing.
- McIntosh, et al. 1992. *A Proposed Framework for Examining Basic Number Sense*. Canada: FLM Publishing Assosiaction.
- National Research Council. 2001. *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Kilpatrick, J., Swafford,,&Findell,B. (Eds). Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education, washington, DC: National Academy Press.
- Nurgiyantoro Burhan, Gunawan dan Marzuki. 2012. *Statistika Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nursyahidah, dkk. 2013. “Supporting First Grade Students Understanding of Addition up to 20 Using Traditional Game”. *Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME)*, July 2013, 4, 2, 212-223.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result: What Students know and can do-Students Performance in Mathematics, Reading and Science*. OECD Publishing.
- Purwasih, Ratni dan Martin Bernard. 2018. “Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Mahasiswa”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(1)
- Ramdani, Yani. 2012. “Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Mattematis dalam Konsep Integral”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unisba, 13.
- Rusdi, Muh. 2018. “Pengaruh Self-directed Learning dan Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika. Makassar: FMIPA UNM*.

- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Trasiato.
- Safitri, Anis Suraida., Sri Mulyati, dan Tjang Daniel Chandra. 2017. Kemampuan Number Sense Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII pada Materi Bilangan. *Prosiding SI MaNIS (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*. 1(1).
- Saleh, A. 2009. *Number Sense, Belajar Matematika Selezat Cokelat*. Bandung: Trans Media Pustaka
- Sam, Hisam. 2016. "Hasil Belajar 12 Pengertian Menurut Para Ahli & (Fungsi-Tujuan-Jenis-Faktor)". Diakses tanggal 28 September 2018, dari <http://www.dosenpendidikan.com/hasil-belajar-12-pengertian-menurut-para-ahli-fungsi-tujuan-jenis-faktor/>
- Seel, N. M. (Ed). 2012. *Encyclopedia of the Science of Learning*. Springer Science & Business Media.
- Sengul, Sare. 2013. Identification of Number Sense Strategies used by Pre-service Elementary Teachers. *Educational Science: Theory & Practice*.
- Simorangkir, Frida Marta A. 2017. "Kontribusi Permainan Matematika Kreatif dan Kemampuan Number Sense terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar". Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sutama. 2016. *Model Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana: Jakarta.
- Yang D. C., Li, M. N., dan Lin, C.I. 2008. "A study of the Performance of 5th Graders in Number Sense and its Relationship to Achievement in Mathematics". *International Journal of Science and Mathematics Education*. 6(4)
- Zaini, A. dan Marsigit, M. 2014. "Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Kemampuan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2)