

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHALAT
DHUHA DI SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh :

Tamimatul Qomariyah Kariem Asya

NIM : G 000 140 014

NIRM : 14/X/02.2.1/0045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

Surakarta, 14 Januari 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN SHALAT
DHUHA DI SMP AL AZHAR SYIFA BUDI SURAKARTA

Yang ditulis oleh :

Nama : Tamimatul Qomariyah Kariem Asya

NIM/NIRM : G 000 140 014 / 14/X/02.2.1/0045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S. Ag., M. Pd
NIDN 0628117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI SMP AL AZHAR SYIFA
BUDI SURAKARTA**

Penyusun : Tamimatul Qomariyah Kariem Asya

NIM : G 000 140 014

NIRM : 14/X/02.2.1/0045

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 13 Februari 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Surakarta,

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIDN. 0628117301

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

NIDN. 0025055912

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag)

NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Tamimatul Qomariyah Kariem Asya

NIM : G 000 140 014

NIRM : 14/X/02.2.1/0045

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 14 Januari 2019

Saya yang menyatakan,



Tamimatul Qomariyah Kariem Asya

NIM. G 000 140 014

MOTTO

أَكْمَالُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

Artinya : "Orang mukmin yang sempurna imannya ialah yang terbaik akhlaknya

(karakternya).¹

(HR.Tirmidzi).

¹ Hasan Ali. *Tuntunan Akhlak*.(Jakarta:Bulan Bintang, 1978), 9

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta, terkasih dan terkhusus yakni :

1. Segala puja dan puji aku haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam serta waktu dan kesehatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan atas izinNya.
2. Untuk orang tua tercinta H. Sya' Roni Kariem, S. Ag, M. Pd dan Hj. Sri lestari yang tidak pernah berhenti untuk sabar dan senantiasa memberikan dukungan, semangat do'a demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Untuk segenap guru dan dosen beserta jajarannya yang telah mengalirkan petunjuk suci dalam menempuh kehidupanku.
4. Untuk kakak saya Khodijah Ath Thohiroh, S. Pd. I yang telah membimbing dan mencurahkan tenaga demi terselesainya skripsi ini.
5. Untuk Muhyid Adi Saputra, S. Pd. I yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Untuk si imutku Kabsyaa Al Butsaina Muhyid yang menjadi penghibur di kala lelah dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Untuk sahabat tercinta Omi, Iffah, dan Anin yang telah menemani penulis dalam melewati masa-masa kuliah di UMS tercinta.
8. Untuk teman-teman magang yang telah memberikan semangat dalam hidupku.
9. Untuk kampusku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi wadah ilmu dan bakatku.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah terlibat dan turut membantu terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘idah
--------	---------	-------

3. Ta' Marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”).

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـَ	fathah	Ditulis	a
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh :

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Karakter adalah ciri khas yang dimiliki seseorang yang melekat. Yang diharapkan dalam sebuah pendidikan karakter tentunya membentuk seseorang memiliki karakter positif. Pendidikan karakter harus ditanamkan sedini mungkin serta secara berkesinambungan agar menjadi kebiasaan yang melekat. Pendidikan karakter tentunya menjadi sebuah solusi yang patut diharapkan, ditumbuh kembangkan melalui lembaga-lembaga pendidikan, dalam keluarga serta masyarakat. Metode dan strategi pendidikan karakterpun banyak dan beragam, salah satunya adalah pengembangan karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha di SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta. Tujuan penelitian ini secara umum untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai pengembangan karakter religius. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha di SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil latar SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah serta dewan guru. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberi makna pada data yang berhasil dikumpulkan dan dari makna tersebut ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan karakter religius melalui Pembiasaan shalat dhuha dilaksanakan secara rutin di setiap pagi menjelang kegiatan belajar mengajar dengan didampingi oleh guru mata pelajaran pertama, dengan jumlah dua rakaat yang bertujuan untuk membiasakan siswa pada hal-hal kebaikan yakni sunnah-sunnah Rasulullah SAW, serta mengajarkan siswa pada kedisiplinan dan membentuk karakter religious (akhlak) yang baik yang bisa diterapkan tidak hanya di sekolah melainkan di mana saja.

Kata kunci : pendidikan akhlak, pendidikan karakter, karakter religius, shalat dhuha

ABSTRACT

Character is a characteristic that someone has attached. What is expected in a character education certainly shapes a person to have a positive character. Character education must be planted as early as possible and continuously become an inherent habit. Character education is certainly a solution that should be expected, developed through educational institutions, in families and communities. There are many and varied methods and strategies for education, one of which is the development of religious character through the habituation of duha prayer at Middle School the Al Azhar Syifa Budi in Surakarta. The purpose of this study in general is to add insight and knowledge of researchers regarding the development of religious character. In particular, this study aims to find out the development of religious character through habituating the duha prayer at Middle School Al Azhar Syifa Budi in Surakarta.

This research is a qualitative descriptive study taking the background of Syifa Budi Al Azhar Middle School in Surakarta. Data sources were obtained from the principal and the teacher council. Data collection is done by observation, interviews and documentation. Data analysis is done by giving meaning to the data that has been collected and from the meaning drawn conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the development of religious character through the habituation of the dhuha prayer is carried out routinely every morning before the teacher and learning activities accompanied by teacher and the mother, with a number of two raka'ats that aim to familiarize students with the good things namely the sunnah of the Prophet Muhammad, and teach students about discipline and form good religious character that can be applied not only in schools but everywhere.

Keywords: moral education, character education, religious character, dhuha prayer

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayahnya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa ummatnya dari alam kebodohan ke alam kesempurnaan.

Untuk mempermudah penelitian ini peneliti berbekal metode yakni dengan metode pendekatan kualitatif yang di sajikan secara deskriptif, pengumpulan data dengan (observasi, interview, dokumentasi), teknik analisa data dengan analisa Reflektif induktif. Bukan hal yang tabu lagi susah dan senang menyelingi peneliti dalam menyusun skripsi ini, merupakan kesusahan di saat peneliti harus memulai menyusun skripsi tanpa adanya bekal referensi yang memadai dan bekal ilmu penelitian yang kurang sehingga mengharuskan peneliti mencari dan memiliki referensi serta berusaha lebih keras untuk mencapai kesempurnaan dalam pengkaryaan skripsi. Merupakan kesenangan yang dirasakan peneliti yakni dapat menyelesaikan karya skripsi yang menurut hemat banyak orang skripsi adalah karya ilmiah rumit dan sulit yang tidak mudah untuk dikerjakan sembarang orang bahkan mahasiswa. Ucapan banyak terima kasih peneliti haturkan kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M, Ag selaku dekan Fakultas pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dosen pembimbing skripsi yakni bapak Dr. Mohamad Ali, S. Ag.

3. Para dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
4. Kepada jajaran guru, tenaga kependidikan dan siswa-siswi di Al Azhar Syifa Budi Surakarta, yang memberikan izin untuk meneliti demi terselesainya skripsi ini.

Serta ucapan terima kasih kepada ayah bunda atas motifasi dan doanya serta ucapan terima kasih kepada mahasiswa-mahasiswi seperjuangan dan seluruh mahasiswa mahasiswi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang ikut mendoakan peneliti dalam penelitiannya

Akhirnya peneliti berharap lebih pada semua yang berkorelasi dalam skripsi ini terutama pada pembaca agar dapat menuai hikmah dan dapat mengembangkan skripsi ini menjadi penelitian yang lebih bernuansa.

Surakarta, 14 Januari 2019

Tamimatul. Q. K. Asya

G000140014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
1. Jenis penelitian.....	8
2. Pendekatan penelitian.....	8
3. Sumber data.....	8
4. Penentuan Subjek.....	8
5. Teknik pengumpulan data.....	9

BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pengembangan pendidikan karakter religius	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter religius	14
b. Bentuk-bentuk karakter religius.....	22
c. Sumber pendidikan karakter religius	24
d. Urgensi pendidikan karakter	24
e. Tujuan pendidikan karakter	26
2. Pembiasaan Shalat Dhuha	27
a. Pengertian Shalat Dhuha	28
b. Anjuran Mengerjakan Shalat Dhuha.....	29
c. Waktu Shalat Dhuha.....	30
d. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha.....	31
e. Keutamaan Shalat Dhuha.....	32
BAB III : DESKRIPSI DATA	33
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	33
1. Letak geografis	33
2. Sejarah berdirinya SMP Al Azhar Syofa Budi Surakarta..	34
3. Visi dan misi dan Tujuan Sekolah	37
4. Struktur Organisasi SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta.	39
5. Tenaga guru dan Tenaga Kependidikan	40
6. Data Siswa	43
7. Sarana dan Prasarana.....	44
8. Alat Pembelajaran.....	47
9. Denah Ruang.....	48
10. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	50
11. Kondisi Objektif	51

12. Rincian waktu Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
B. Pengembangan Karakter Religius di SMP Al Azhar Syifa	
Budi Surakarta	53
1. Bentuk bentuk pengembangan karakter religious di SMP	
Al azhar Syifa Budi Surakarta	60
a) Shalat dhuha.....	61
b) Tadarrus Al Quran.....	61
c) Shalat dhuhur dan Ashar berjama'ah.....	62
d) Shalat Ba'diyah.....	63
e) Pembacaan Asmaul Husna sebelum shalat Dhuhur.....	63
f) Menghormati Guru.....	64
g) Menghormati orang tua.....	64
h) Sopan santun dalam pergaulan.....	66
2. Pelaksanaan Shalat Dhuha di SMP Al Azhar Syifa	
Budi Surakarta.....	66
 BAB IV : ANALISIS DATA.....	74
A. Pengembangan karakter religius melalui pembiasaan	
shalat dhuha di SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta.....	74
1. Bentuk-bentuk pengembangan karakter religius	
di Al Azhar Syifa Budi Surakarta.....	74
2. Pelaksanaan pengembangan karakter religius	
melalui shalat dhuha di Al Azhar Syifa Budi Surakarta...	84
B. Saran-saran	91
 BAB V : PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.2 : Daftar guru dan tenaga kependidikan SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Tabel 3.3 : Data kelas dan jumlah siswa SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Tabel 3.4 : Data dan jumlah sarana prasarana SMP Al Azhar Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Tabel 3.7 : Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Tabel 3.8 : Rincian waktu pelaksanaan pembelajaran SMP Al Azhar Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 : Daftar struktur SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Gambar 3.5 : Denah lantai I SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Gambar 3.5 : Denah lantai II SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Gambar 3.6 : Denah lantai III SMP Al AZHAR Syifa Budi Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.
- Gambar 3.7 : Kegiatan siswa melaksanakan shalat dhuha dengan di damping oleh guru
- Gambar 3.8 : Kegiatan siswi melaksanakan shalat dhuha dengan di damping oleh guru
- Gambar 3.9 : Kegiatan siswa melaksanakan shalat dhuha dengan di damping oleh guru
- Gambar 3.10: Kegiatan sliswa melaksanakan shalat dhuha dengan di damping oleh guru
- Gambar 3.11 : Kegiatan Siswa tadarrus Al Quran di Masjid
- Gambar 3.12 : Kegiatan sliswa tadarrus Al Quran di Masjid
- Gambar 3.13 : Kegiatan Siswi tadarrus Al Quran di kelas
- Gambar 3.14 : Kegiatan Siswi tadarrus Al Quran di kelas
- Gambar 3.15 : Kegiatan siswa asmaul husna di kelas
- Gambar 3.16 : Kegiatan Siswa asmaul husna di kelas
- Gambar 3.18: wawancara dengan pelaksana harian bapak H. Sya'roni Kariem, S.Ag. M.Pd
- Gambar 3.19: wawancara dengan kepala sekolah bapak H. Mustahfirin, S.Sos.I,M.Pd.I

Gambar 3.20: wawancara dengan kepala sekolah bapak H. Mustahfirin, S.Sos.I,M.Pd.I

Gambar 3.21: wawancara dengan guru PAI bapak Ahmad Ma'luful A A, Lc.Ma

Gambar 3.22: wawancara dengan guru PAI bapak Ahmad Ma'luful A A, Lc.Ma

Gambar 3.23: wawancara dengan siswa Naufal Arya kelas VIII

Gambar 3.24: wawancara dengan siswi Khanza Janitra Maheswari kelas IX

Gambar 3.25: wawancara dengan siswa Naufal Arya kelas VIII

Gambar 3.26: wawancara dengan siswa Naufal Arya kelas VIII

Gambar 3.27: Kegiatan ikrar pagi

Gambar 3.28: Kegiatan ikrar pagi

Gambar 3.29: Kegiatan \$halat dhuhur berjama'ah

Gambar 3.30: Kegiatan shalat asyar berjama'ah