

**PELAKSANAAN AMALIAH TADRIS (PRAKTIK MENGAJAR) DI
PONDOK PESANTREN AL-MUSLIMIN PEKALONGAN PADA
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.Pd)

Oleh:

Muh. Nasiruddin Al-Jumhuri
NIM : G000140024
NIRM : 14/X/02.2.1/0054

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 22 Desember 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN *AMALIYAH TADRIS* (PRAKTIK MENGAJAR) DI
PONDOK PESANTREN AL-MUSLIMIN PEKALONGAN PADA
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**

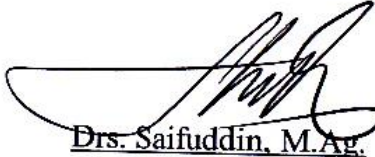
yang ditulis oleh:

Penyusun : Muh. Nasiruddin Al-Jumhuri
NIM/ NIRM : G000 140 024/14/X/02.2.1/0054
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Saifuddin, M.Ag.

NIDN. 0625055901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483,
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PELAKSANAAN AMALIAH TADRIS (PRAKTIK MENGAJAR) DI PONDOK PESANTREN AL-MUSLIMIN PEKALONGAN PADA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019**

Penyusun : Muh. Nasiruddin Al-Jumhuri
NIM : G000140024
NIRM : 14/X/02.2.1/0054
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 29 Januari 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Penguji I

(Drs. Saifuddin, M.Ag)
NIDN. 0625055901

Penguji II

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)
NIDN. 0628117301

Penguji III

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh. Nasiruddin Al-Jumhuri
NIM : G000 140 024
NIRM : 14/X/02.2.1/0054
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 21 Desember 2018



Muh. Nasiruddin Al-Jumhuri
NIM. G000 140 024

MOTTO

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“Dia (Allah) mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al-Alaq : 5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, begitu pula dengan nikmat sehat, sempat dan waktu luang sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa bisa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai belah pihak yang telah membantu kelancarannya dalam bentuk doa, motivasi, arahan, dan bimbingan. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih dan permohonan maaf kepada:

1. Bapak Khumaidi dan ibu Khadiroh yang telah berjuang dengan sabar dalam usaha dan do'a-do'anya sehingga penulis bisa menyelesaikan amanah ini.
2. Keluarga di rumah yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam mendukung dan mendo'akan penulis.
3. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014.
4. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Skripsi.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha

ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Di masyarakat, seorang guru berperan penting untuk mendidik siswa di sekolah. Karena guru berperan sebagai suriteladan bagi peserta didiknya. Guru harus bisa melahirkan manusia yang mampu melakukan hal yang baru, tidak hanya melakukan hal-hal yang sudah dilakukan di generasi sebelumnya, sehingga dapat menjadi manusia yang kreatif, inovatif, penemu, penjelajah, cerdas, dan berkarakter kuat.

Penelitian ini meneliti tentang : Pelaksanaan *amaliyah tadris* (Praktik mengajar) di Pondok Pesantren Al-Muslimin Pekalongan pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019? Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kegiatan *amaliyah tadris* (praktik mengajar) di Pondok Pesantren Al-Muslimin pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dari fakta yang terjadi. Dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data adalah deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, pelaksanaan *amaliyah tadris* (praktek pengalaman lapangan) di Pondok Pesantren Al-Muslimin Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut: (1) Kegiatan *amaliyah tadris* di Pondok Pesantren Al-Muslimin dilaksanakan sama santri kelas VI *tarbiyatul mu'allimin/at al-islamiyah* (TMI) sebagai program kegiatan di Pondok Pesantren Al-Muslimin, (2) Program *amaliyah tadris* ini dilakukan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2018/2019, (3) Kegiatan *amaliyah tadris* di Pondok Pesantren Al-Muslimin tahun ajaran 2017/2018 berlangsung dengan baik, karena santri dapat tampil mengajar sesuai pedoman i'ada yang sudah di buat serta dapat menjelaskan materi dan mengapresiasi murid yang dapat menjawab pertanyaan.

Kata kunci : Pelaksanaan *Amaliyah Tadris*, *Amaliyah Tadris*

ABSTRACT

In society, a teacher plays an important role in educating students at school. Because the teacher acts as a sample and for the students. Teachers must be able to give birth to humans who are capable of doing new things, not only doing things that have been done in the previous generation, so that they can be creative, innovative, inventors, explorers, intelligent, and strong characters.

This research examines: Amaliyah tadaris (Field Experience Practice) at Pekalongan Al-Muslimin Islamic Boarding School in Odd Semester Academic Year 2018/2019? This study aims to explain amaliyah tadaris activities (practice of field experience) at Al-Muslimin Islamic Boarding School in the odd semester of the 2018/2019 academic year. This type of research is field research, which is aimed at collecting data and information from the facts that occur. In collecting data using the method of interview, observation and documentation. While the method of data analysis is qualitative description.

Based on the results of the research conducted by the author, the implementation of amaliyah tadaris (practice of field experience) in Al-Muslimin Islamic Boarding School 2018/2019 Academic Year is as follows: (1) Amaliyah tadaris activities at Al-Muslimin Islamic Boarding School are held with class VI tarbiyatul santri allimin / at al-islamiyah (TMI) as an activity program at Al-Muslimin Islamic Boarding School, (2) this tadaris amaliyah program is conducted in odd semester 2018/2019 Academic Year, (3) amaliyah tadaris activities at Al-Muslimin Islamic Boarding School in the school year 2017/2018 takes place well, because santri can perform teaching according to the guidelines i'ada already made and can explain the material and appreciate students who can answer questions.

Keywords: Implementation of Amaliyah Tadirs, Amaliyah Tadris

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, begitu pula dengan nikmat sehat dan nikmat sempat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang bersudul "Pelaksanaan Amaliyah Tadris (Praktik mengajar) di Pondok Pesantren Al-Muslimin Pekalongan pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019" ini dengan baik. *Shalawat* dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada suri tauladan Nabi Muhammad Saw, semoga kita termasuk golongan beliau di dunia dan di akhirat.

Kegiatan *amaliyah tadris* (praktik mengajar) merupakan kesempatan santri untuk latihan mengajar dan mendapatkan ilmu mengajar di depan adik kelasnya. Serta mendapat kritik dan saran dari teman dan asatidz penanggung jawab. Kegiatan tersebut juga dapat menunjang potensi dan keterampilan santri untuk menjadi seorang guru yang profesional.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini terdapat berbagai pihak yang telah memberikan doa, motivasi, arahan, bimbingan dan juga bantuan. Dengan demikian, penulis mengucapkan terimakasih sekaligus permohonan maaf kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saifuddin, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Muamaroh, Ph. D., selaku Direktur Pesantren Mahasiswa Internasional K.H. Mas Mansur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Rekan-rekan di Pondok Internasional K.H. Mas Mansur.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi.

Semoga setiap kebaikan-kebaikan yang dilakukan semua pihak yang berkenan memberikan bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan yang terbaik disisi-Nya. Kami berharap bahwa semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan semangat dalam menambah ilmu pengetahuan dan menambah motivasi dalam beramal.

Surakarta, 19 Desember 2018
Penulis

(Muh. Nasiruddin A)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK INDONESIA	xii
HALAMAN ABSTRAK INGGRIS	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teoritik	12
1. ‘Amaliyah Tadris (praktek pengalaman lapangan)	13
2. Tujuan Program Amaliyah Tadris (Praktik mengajar).....	14
3. Syarat Mengikuti PPL/Amaliyah Tadris	16
4. Praktek Pembelajaran.....	17
5. Keterampilan Mengajar.....	18
BAB III DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Muslimin Pekalongan.....	22
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Muslimin	22

2. Letak Geografis	23
3. Visi Misi, Motto, dan Panca Jiwa Pondok	23
4. Kurikulum dan Pendidikan.....	25
5. Program Pendidikan	25
6. Jam Belajar	26
7. Tenaga Pengajar	26
8. Siswa	27
9. Sarana Prasarana	27
B. Pelaksanaan Amaliyah Tadris di Pondok Al-Muslimin Tahun	
Pelajaran 2018-2019.....	28
1. Pelaksanaan Amaliyah Tadris	28
2. Waktu Pelaksanaan Amaliyah Tadris (Praktik mengajar)	29
3. Tujuan Pelaksanaan Amaliyah Tadris.....	29
4. Persiapan Pelaksanaan Amaliyah Tadris.....	30
5. Pengarahan dan Penjelasan untuk Para Pembimbing/Musyrif	
Amaliyah Tadris	31
6. Keterampilan Santri Kelas VI TMI Dalam Melaksanakan	
Amaliyah Tadris	33
BAB IV ANALISIS DATA	
1. Amaliyah Tadris (praktik mengajar).....	39
2. Tujuan Amaliyah Tadris	40
3. Syarat Mengikuti Amaliyah Tadris.....	40
4. Pelaksanaan Amaliyah Tadris (praktik mengajar).....	41
5. Keterampilan Mengajar.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 3	Teks Verbatim Wawancara
Lampiran 4	Daftar Gambar kegiatan pelaksanaan Amaliyah Tadris
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup