

**KEGIATAN KEISLAMAN**  
**SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SISWA**  
**(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Mahmudah Rohmani

NIM : G 000 150 075

NIRM : 15/X/02.2.1/0899

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 22 Maret 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

### **KEGIATAN KEISLAMAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

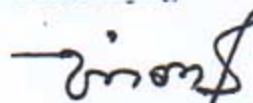
yang ditulis oleh:

Nama : Mahmudah Rohmani  
NIM/NIRM : G 000 150 075 / 15/X/02.2.1/0899  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.  
NIDN 0602037301



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 571102

#### PENGESAHAN

Skripsi berjudul	:	KEGIATAN KEISLAMAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SISWA (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 SAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019)
Penyusun	:	Mahmudah Rohmani
NIM	:	G000150075
NIRM	:	15/X/02.2.1/0899
Fakultas	:	Fakultas Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian	:	2 April 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 26 Maret 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 060509640

Pengaji I

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.

NIDN. 0602037301

Pengaji II

Istanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0626058401

Pengaji III

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah Rohmani  
NIM : G000150075  
NIRM : 15/X/02.2.1/0899  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Maret 2019

Hormat Saya,



**Mahmudah Rohmani**

NIM : G000150075

NIRM: 15/X/02.2.1/0899

## MOTTO

الَّذِينَ إِنْ مَكَنَّا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمْرُوا  
بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ۝ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ

(Yaitu) orang-orang yang jika kami berikan kedudukan di bumi, mereka melaksanakan shalat, menunaikat zakat, dan menyuruh berbuat makruf dan mencegah dari yang mungkar, dan kepada Allahlah kembali segala urusan.

(QS. Al-Hajj : 41)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Agus Hidayatullah, dkk. *Al-Jamil Al-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Bahasa Inggris*, Bekasi : Cipta Bagus Segara, 2012. 332.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauuladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Nasir Rhosidi, S.Pd. dan Jumanis, abah dan mama tercinta yang selalu memberi semangat, kasih sayang, doa, perhatian dan dukungan baik materiil maupun non materiil yang tiada henti-hentinya.
2. Adikku Anindita Cahyani penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keluarga besar (alm) mbahkung Chudori yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Keluarga besar nini Barlian , selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
5. Dua sepupu terbaikku Samsul Amin dan Juhrian.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan Dwi Utari Handayani, Ayu Siti Wahyuni, Hany Raudathul Jannah, Mubarokah Ngadiyah S, Alma Eka S, Ayumia Dekasari.
7. Kakak tingkat yang membantuku dan selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini Novi Nur Eka Putri
8. Keluarga besar Koordinator Mentoring Pusat UMS 2017/2018
9. Keluarga besar BEM FAI UMS 2017
10. Keluarga besar PK IMM Muh. Abduh FAI UMS 2018
11. Keluarga besar PC IMM Sukoharjo 2019
12. Keluarga besar HMP PAI UMS 2016
13. Keluarga besar UKM Ar - Rasail Wa Namlah 2016
14. Keluarga besar UKM Karate UMS 2015
15. Teman-teman kelas B klasik PAI 2015
16. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah meneman berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

17. Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
18. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Kegiatan keislaman merupakan pelaksanaan serangkaian kegiatan yang menggunakan nilai-nilai atau norma-norma Islam untuk menghubungkan penghambaannya kepada Tuhan dengan tujuan untuk menjadikan seseorang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt. Nilai religius merupakan suatu usaha pendidikan untuk mempertinggi kemampuan, prestasi, dan pembentukan watak dengan proses mengikat kembali tradisi keimanan dan ibadah dalam kehidupannya sehari-hari.

Tujuan penelitian skripsi ini ialah untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan keislaman sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa dan mengetahui nilai religius apa saja yang tertanam melalui kegiatan keislaman. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan keislaman sebagai upaya meningkatkan nilai religius siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambi meliputi: *Pertama*, tadarus Al-Qur'an dan tausyiah dilaksanakan setiap hari selasa – kamis dengan menerapkan kegiatan metode ceramah dan membaca ayat suci Al-Qur'an melalui pengeras suara. *Kedua*, shalat dhuha dilaksanakan setiap hari oleh siswa beragama Islam pada jam istirahat pertama. *ketiga*, jama'ah shalat dzuhur dilaksanakan setiap hari pada jam istirahat kedua dan wajib diikuti oleh seluruh siswa beragama Islam. *Keempat*, shalat jum'at dilaksanakan setiap hari jum'at terjadwal dan wajib diikuti oleh siswa beragama Islam yang sudah dijadwalkan sesuai kelas masing-masing. *Kelima*, jum'at kerohanian kegiatan yang terjadwal setiap 1 bulan sekali pada pekan terakhir dan diikuti oleh siswa beragama Islam. *Keenam*, BTA dan SBA (Baca Tulis Al-Qur'an dan Seni Baca Al-Qur'an) kegiatan yang dilaksanakan secara kondisional dan terjadwal mengikuti guru Pendidikan Agama Islam. *Ketujuh*, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) dilaksanakan pada hari besar Islam saja, seperti Isra' Mi'raj, Maulid Nabi SAW, Idul Adha, menyesuaikan keadaan sekolah. Namun yang sering dilaksanakan ialah perayaan idul Adha dengan sholat berjamaah dan memotong hewan qurban. *Kedelapan*, infaq secara sukarela dilaksanakan terjadwal dan rutin pada pagi hari setelah kegiatan jumat kerohanian, setiap hari jumat. *Kesembilan*, tahfidzul Qur'an dijadwalkan setiap hari selasa, namun pelaksanaannya kondisional menyesuaikan waktu guru Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci : Kegiatan Keislaman, Nilai Religius, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambi**

## **ABSTRACT**

*Islamic activity is the exercise of a series activities that use Islamic values or norms to connect their bondage to the Lord in order to create a person become faithfull and devotion to the almighty god. Religious value is an attempt at education to enhance abilities, achievements, and the creation of character by rebinding religious traditions and worship in their daily lives.*

*The purpose of the research of this script was to describe the performance of homegate activities as an effort to increase the students' religious value and to know what religious value is rooted by the Islamic activity. It's a kind of field research with a qualitative approach. Data collection utilizes interviews, observation, and documentation. The data analysis method used is descriptive analysis.*

*The result of the discussion shows that the performance of Islamic activity as an attempt to increase the religious value of the students in the Public Junior High School of Sambi, its covered: first, the Qur'an and tausyiah are performed every tuesday, Thursday by applying the method of talk activity and reading the Koran verse over speakers. Second, the dhuha prayer was carried out daily by muslim students at the first break. Third, jama'ah dzuhur prayer is performed daily at the second break time and is required to be followed by all muslim students. Fourth, friday prayers are scheduled every friday and are required to be followed by Islamist students who are already scheduled to meet their classes. Fifth, a friday spirituality of activities scheduled every 1 month in the last week and followed by the muslim students. Sixth, BTA and SBA (read the Qur'an and the art of reading the Koran) the activities that are carried out are conditional and scheduled for Islamic education teachers. Seventh, the observance of the great day of Islam (PHBI) was carried on the great day of Islam, like Isra' Mi'raj, Birthday of Prophet, Eid Adha, adjusting the school circumstances. But frequently held was the Eid Adha with praying pilgrims and cut up animal. Eighth, the infaq is voluntarily scheduled and routinely performed in the morning after a spiritual friday activity, every Friday. Ninth, Qur'an tahfidzul is scheduled every tuesday, but the execution is conditional in adapting to the Islamic teaching teacher's time.*

**Keyword :** *Islamic Activities, and Religious Values, Public Junior Hogh School 1  
Sambi*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِ  
اللَّهُ فَلَا مُضَلَّالٌ لَهُ وَمَنْ يَضْلِلَهُ فَلَا هَادِي لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَا

. بَعْدَ.

Dengan mengucap Alhamdulillahi Rabbil'alamin atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa. Kegiatan keislaman berupa tadarus Al-Qur'an atau tausiyah, shalat dhuha, jamaah shalat dhuhur, shalat jumat, infaq secara sukarela, jum'at kerohanian, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Seni Baca Al-Qur'an (SBA), tahlidzul Qur'an.

Berkaitan dengan kegiatan tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini.

Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesaiya penyusunan skripsi ini.
4. Bambang Haryatmo, S.Pd , selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambi
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sambi.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Amin Ya Rabbal' alamin.

Surakarta, 23 Maret 2019

Penulis

(Mahmudah Rohmani)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6

2. Metode Pengumpulan Data .....	7
3. Sumber Data.....	8
4. Tempat dan Subjek Penelitian.....	9
5. Metode Analisis Data .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pengertian Implementasi Kegiatan Keislaman .....	14
2. Bentuk Kegiatan Keislaman/ keagamaan .....	15
3. Nilai Religius.....	17
a. Pengertian Nilai Religius .....	19
b. Macam-macam Nilai Religius.....	22
c. Proses Implementasi Nilai Religius .....	25
<b>BAB III : DESKRIPSI DATA.....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....	27
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	27
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	28
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....	30
4. Tenaga Guru dan Tenaga Kependidikan.....	31
5. Data Siswa .....	32
6. Sarana dan Prasarana.....	33
7. Alat Pembelajaran yang Tersedia .....	36

8. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	37
B. Bentuk-bentuk Kegiatan Keislaman sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019) .....	38
C. Pelaksanaan Kegiatan Keislaman sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019) .....	41
1. Tadarus Al-Qur'an & Tausyiah.....	41
2. Shalat Dhuha .....	45
3. Shalat Dzuhur.....	46
4. Shalat Jum'at.....	47
5. Infaq Secara Sukarela.....	48
6. Jum'at Kerohanian.....	51
7. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) .....	52
8. Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) & Seni Baca Al-Qur'an (SBA)	53
9. Tahfidzul Qur'an.....	57
BAB IV : ANALISIS DATA.....	56
A. Bentuk Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019) .....	59

B. Pelaksanaan Kegiatan Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Religius Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sambi Tahun Pelajaran 2018/2019) .....	66
1. Tadarus Al-Qur'an & Tausyiah.....	67
2. Shalat Dhuha.....	69
3. Jama'ah Shalat Dzuhur.....	70
4. Shalat Jum'at.....	71
5. Jum'at Kerohanian.....	73
6. Baca Tulis AL-Qur'an (BTA) & Seni Baca Al-Qur'an (SBA)	74
7. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) .....	76
8. Infaq Secara Sukarela .....	77
9. Tahfidzul Qur'an .....	79
BAB V : PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	31
Tabel 3.2 Data Siswa .....	32
Tabel 3.3 Data Wc dan Kamar Mandi .....	34
Tabel 3.4 Laboratorium dan Ruang Praktek.....	34
Tabel 3.5 Data Prasarana .....	35
Tabel 3.6 Data sarana.....	36
Tabel 3.7 Data Ekstrakurikuler.....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 Transkip Wawancara
- Lampiran 3 Denah Ruang SMP Negeri 1 Sambi
- Lampiran 4 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sambi
- Lampiran 5 Foto Dokumentasi
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi