

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VII. *Humanitis*, 8(1), 18–27.
- Afram. (2012). *Manajer dan supervisor*. Yogyakarta: Buku Pintar.
- Amir, H. (2008). Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa pendidikan kimia universitas bengkulu.
- Ardini, D. (2017). Hubungan Maajemen Diri dan Orientasi Masa Depan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktif Kuliah dan Organisasi. *Jurnal Psikologi*, 5(4), 874–888.
- Bagmawa. (2013). Daftar Ormawa Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://bagmawa.ums.ac.id/hal-ukm.html>
- Barlow, J., Wright, C., Sheasby, J., Turner, A., & Hainsworth, J. (2002). Self-management approaches for people with chronic conditions: A review. *Patient Education and Counseling*, 48(2), 177–187. [https://doi.org/10.1016/S0738-3991\(02\)00032-0](https://doi.org/10.1016/S0738-3991(02)00032-0)
- Bourbeau, J., & Van Der Palen, J. (2009). Promoting effective self-management programmes to improve COPD. *European Respiratory Journal*, 33(3), 461–463. <https://doi.org/10.1183/09031936.00001309>
- Caesari, Y. K., Listiara, A., & Ariati, J. (2013). “Kuliah Versus Organisasi” Studi Kasus Mengenai Strategi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Diponegoro. *Psikologi Undip*, XII(2).
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, S. (2016). Aktif Berorganisasi, Jangan Jadi Mahasiswa “Kupu-Kupu.” Retrieved March 12, 2018, from <http://news.unair.ac.id/2016/01/18/aktif-berorganisasi-jangan-jadi-mahasiswa-kupu-kupu/>
- Dzil, F., & Harta, I. (2012). Analisis Manajemen Waktu Organisasi dan Kuliah Aktivis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Psikologi*, (2009), 280–286.
- Endin, N. (2010). *Psikologi manajemen*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Gie, T. L. (1996). *Strategi hidup sukses*. Yogyakarta: Liberty.
- Gie, T. L. (2000). *Cara Belajar yang Baik Bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Perss.

- Grissom, J. A., Loeb, S., & Mitani, H. (2015). Principal time management skills. *Journal of Educational Administration*, 53(6), 773–793. <https://doi.org/10.1108/JEA-09-2014-0117>
- Gusti. (2008). 80 Persen Keberhasilan Seseorang ditentukan oleh Soft Skill. Retrieved March 11, 2018, from <https://ugm.ac.id/id/berita/444-80.persen.keberhasilan.seseorang.ditentukan.oleh.soft.skill>
- Ika. (2017). Penguasaan Soft Skill Memengaruhi Kesuksesan Kerja. Retrieved March 12, 2018, from <https://ugm.ac.id/id/berita/13707-penguasaan.soft.skill.memengaruhi.kesuksesan.kerja>
- Jazimah, H. (2014). Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam, 221–250.
- Keenan, K. (1995). *Manajemen pengaturan diri sendiri*. Jakarta: PT. Anem Kosong Anem.
- Khoiratunnisaa, N. S. (2016). *Manajemen diri pada mahasiswi berprestasi yang bekerja (studi kasus pada satu mahasiswi D3 bahasa inggris Universitas Gadjah Mada)*. Universitas Gadjah Mada.
- Kirana, A., & Moordiningsih. (2010). Studi korelasi efikasi diri dan dukungan sosial dengan prestasi akademik : telaah pada siswa perguruan tinggi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12, 47–54.
- korman, A. K. (1976). Hypothesis of work behavior revisited and an extension. *Academy of Management Review*, 1, 50–63. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/257359>
- Kurniawati, R., & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara metakognisi dengan prestasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Airlangga yang aktif berorganisasi di organisasi mahasiswa tingkat fakultas. *Jurnal Psiklogi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(1), 1–6.
- Mariyati, L. (2014). Pelatihan Manajemen Diri dengan Pendekatan Choice Theory untuk Menurunkan Kecenderungan Merokok pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 103–114. Retrieved from <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1773>
- Moelong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibin, S. (2005). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oktaenal, A. (2015). Mahasiswa dan organisasi. Retrieved from <http://www.humanis.or.id/2015/08/mahasiswa-dan-organisasi.html>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa, 15(1), 56–63. Retrieved from

<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/12992/9731>

Prijosaksono, A. (2001). *Self manajemen series*. Jakarta: Gramedia.

Rattan, A., Savani, K., Chugh, D., & Dweck, C. S. (2015). Leveraging Mindsets to Promote Academic Achievement: Policy Recommendations. *Perspectives on Psychological Science*, 10(6), 721–726.
<https://doi.org/10.1177/1745691615599383>

Sugiono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suhamdani. (2017). Tim UMS yang Lolos Pimnas Naik 100 Persen. *Joglo Semar*. Retrieved from <https://joglosemar.co/2017/08/tim-ums-yang-lolos-pimnas-naik-100-persen.html>

Winkel, W. ., & Hastuti, M. . S. (2004). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.