

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BERBASIS PORTOFOLIO**

(PTK Pembelajaran Matematika kelas VII SMP N 2 Gatak)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



ALIMATUS SHOLIKHAH

A410 060 021

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam upaya menelaraskan dan menyelesaikan pembelajaran nasional, mutlak diperlukan manusia berkualitas, yaitu manusia yang penuh dengan ide, gagasan dan wawasan tentang masa depan untuk tercapainya hidup dan kehidupan bangsa khususnya generasi muda dimasa mendatang yang lebih bermakna dan berkualitas,

Untuk menghadapi tantangan perkembangan teknologi sekarang ini dituntut sumberdaya manusia yang handal dan berkompetensi secara global. Sehingga diperlukan ketrampilan tinggi yang melibatkan pemikiran tinggi, sistematis, logis, kreatif dan kemampuan bekerjasama efektif. Cara berpikir seperti ini dapat dikembangkan melalui pendidikan matematika. hal ini sangat mungkin, karena matematika memiliki struktur dengan keterkaitan yang kuat dan jelas satu dengan yang lainnya serta berpola pikir yang bersifat logika dan abstrak

Perbaikan kualitas pendidikan matematika masih banyak dilakukan, tetapi masih jauh dari memuaskan. Hal ini disebabkan karena rendahnya hasil belajar matematika, keluhan, ketakutan terhadap matematika menunjukkan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan, baik itu dalam memahami konsep ataupun ketika mengerjakan soal-soal matematika.

Menurut Dick dan Reijer (Sutikno, 2005:3) “ *pembelajaran efektif adalah suatu pembelajaran yang memungkinkan peserta didik untuk belajar ketrampilan spesifik, ilmu pengetahuan, dan sikap serta yang membuat peserta didik senang* “.

Dalam proses belajar seorang pendidik harus dapat membangkitkan motivasi belajar pada peserta didik. Salah satu usaha bahwa seseorang pendidik dapat menggunakan model pembelajaran yang inovatif sehingga siswa dapat menikmati kegiatan pembelajaran.

Salah satu model pembelajaran yang diterapkan di Indonesia adalah pembelajaran kontekstual/ *Contextual Teaching and Learning* yang berbasis portofolio. Melalui CTL yang berbasis portofolio peserta didik diharapkan belajar melalui “ mengalami” bukan “menghafal”. Dan disini tugas guru adalah sebagai fasilitator dan mengelola kelas / tim (kelompok) yang bekerjasama sehingga peserta didik dapat menemukan sesuatu yang baru dengan ide dan kreatifitas yang dimiliki mereka.

Sedangkan portofolio disini adalah berisi sampel-sampel terpilih dan karya siswa untuk memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan peserta didik dalam mencapai tujuan kurikulum. Selain itu CTL yang berbasis portofolio dapat digunakan untuk mendokumentasi perkembangan peserta didik, serta melihat kemajuan terutama dalam hal perkembangan sikap, ketrampilan dan ekspresinya terhadap sesuatu.

Berdasarkan uraian diatas penulis mencoba mengadakan penelitian tentang “PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBASIS PORTOFOLIO DI KELAS VII SEMESTER II SLTP N 2 GATAK “.

B. Identifikasi Masalah

1. Kurangnya motivasi siswa dalam mempelajari matematika.
2. Siswa menganggap matematika itu sulit, membosankan, tidak menarik bahkan dianggap mata pelajaran yang menakutkan.
3. Upaya peningkatan pembelajaran matematika dengan vra menerapkan metode pembelajran matematika belum optimal.
4. Kurangnya kualitas pembelajaran Matematika tidak hanya bersumber pada kurangnya kemampuan siswa, bisa jadi disebabkan oleh adanya kelemahan dari metode pembelajaran yang digunakan oleh guru.

C. Pembatasan Masalah

Pada identifikasi masalah diatas agar penelitian ini terarah dan sesuai tujuan maka masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Metode Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Contextual Teaching and Learning* berbasis Portofolio.
2. Peningkatan motivasi belajar matematika.
3. Peningkatan prestasi belajar matematika.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan fokus PTK di atas maka dapat dirumuskan permasalahan:

1. Adakah peningkatan motivasi belajar matematika pada siswa dengan menggunakan strategi CTL berbasis portofolio?
2. Adakah peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan strategi CTL berbasis portofolio ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan jawaban dari rumusan masalah agar suatu penelitian dapat lebih terarah dan ada batasan – batasannya tentang objek yang diteliti. Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui strategi CTL berbasis portofolio.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui strategi CTL berbasis portofolio.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan , baik langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah :

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada peserta didik.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberikan solusi nyata dalam peningkatan motivasi belajar melalui strategi kontekstual / *Contextual Teaching and Learning* yang berbasis portofolio. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat untuk guru, siswa, dan sekolah.

- a. Bagi siswa dapat memberikan kesempatan untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi dalam kegiatan pembelajaran
- b. Bagi guru dan sekolah penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perbaikan pembelajaran matematika serta meningkatkan prestasi belajar matematika.
- c. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran matematika.
- d. Bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi dan menambah wawasan pengetahuan serta sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan strategi kontekstual / CTL berbasis portofolio.