

**RELASI SAUDARA KANDUNG PADA REMAJA AWAL SEBAGAI
ANAK BUNGSU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

INAS DZAKIYYAH

F100120080

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

**RELASI SAUDARA KANDUNG PADA REMAJA AWAL SEBAGAI
ANAK BUNGSU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

INAS DZAKIYYAH

F.100120080

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**RELASI SAUDARA KANDUNG PADA REMAJA AWAL SEBAGAI
ANAK BUNGSU**

Yang diajukan Oleh:

INAS DZAKIYYAH

F.100120080

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Sri Lestari, M.Si, Psikolog
NIP/NIDN. 677/0621057101

16 Februari 2019

**RELASI SAUDARA KANDUNG PADA REMAJA AWAL SEBAGAI
ANAK BUNGSU**

Yang diajukan Oleh:

INAS DZAKIYYAH

F.100120080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

16 Februari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Sri Lestari, M.Si, Psikolog



Penguji Pendamping I

Wisnu Sri Hertinjung, S. Psi., M. Si, Psikolog



Penguji Pendamping II

Santi Sulandari, S. Psi., M. Ger



Surakarta, 16 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, M.Si, Psikolog
NHK/NIDN: 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inas Dzakiyyah
Nim : F.100140034
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Universtas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **RELASI SAUDARA KANDUNG PADA
REMAJA AWAL SEBAGAI ANAK BUNGSU**

menyatakan bahwa skripsi adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengintip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 16 Februari 2019

Yang menyatakan

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, "Rp. 6000" in large numbers, and "ENAM RIBU RUPIAH" at the bottom. It features the Garuda Pancasila logo and a serial number "FO 435AFF569423968". A handwritten signature is written over the stamp.

Inas Dzakiyyah

F.100120080

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

- Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mengedepankan risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI

- Mengembangkan pendidikan psikologi ditingkat sarjana dan magister psikologi profesi
- Mengembangkan sumber daya manusia berbasis pengetahuan psikologi untuk meningkatkan kesejahteraan

TUJUAN

- Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia
- Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas mental masyarakat

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ini ada kemudahan”(QS. Al-Insyirah: 5)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR.

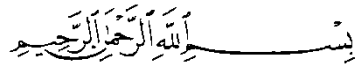
Ahmad, ath Thabrani, ad-Daruqutni)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Orangtua tersayang, Ummi Titik Ambarwati dan Abi Rohmat Budiyanto, suami tercinta mamas Hasan Hidayattuloh, anak gadisku sholehah Adzkiya Nafisha Elshanum dan calon adiknya insyaAllah, bulek-buleknya Shanum, bulek Hajar, bulek Shofi, bulek Azka, bulek Fira, dan Uncle Yasin yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaykum warohmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis berikan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat-Nya tanpa henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam untuk nabi Muhammad SAW, *alhamdulillah* penulis sangat bersyukur menjadi salah satu umatnya, semoga bisa selalu istiqomah menjalankan sunnah, dan dapat berkumpul bersama Rasulullah SAW di syurga nanti. Aamiin.

Penulis mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga penulis dapat terus bersemangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, dengan bantuan pihak-pihak dibawah ini:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Dr. Sri Lestari, M. Si, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah sabar membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
3. Ibu Setia Asyanti, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing Akademik terimakasih telah mendampingi dan membantu penulis selama studi di sini.

4. Seluruh Ibu Bapak Dosen dan staff Tata Usaha Fakultas Psikologi UMS
5. Keluargaku, ummi abi & adik-adik, terimakasih telah atas segala usaha dan kesabaran membimbing penulis untuk tetap bertanggung jawab menyelesaikan skripsi.
6. Suamiku mas Hasan Hidayattuloh, anakku Adzkiya Nafisha Elshanum, dan insyaAllah calon adiknya di rahimku. Terimakasih karena selalu menjadi penyemangat ketika malas melanda.
7. Teruntuk teman-teman dan adik tingkat, Nadia, Ina, Liena, Rahma, dan tim Panggon Sinau, terimakasih atas bantuan dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih atas dukungan, bantuan serta doa yang diberikan.

Penulis tanpa Allah dan bantuan mereka semua diatas tidak akan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan disebabkan keterbatasan yang penulis miliki. Meskipun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi umat dunia dan akhirat. Aamiin..

Wassalamu'alaykum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 06 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN VISI MISI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Relasi Saudara Kandung	9
a. Pengertian Relasi Saudara Kandung	9
b. Dimensi Relasi Saudara Kandung.....	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Relasi Saudara Kandung.....	16

B. Remaja Awal.....	18
a. Pengertian Remaja Awal.....	18
b. Tugas Perkembangan Remaja.....	20
c. Karakteristik Perkembangan Sosial Remaja.....	21
C. Karakteristik Anak Bungsu.....	23
D. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Fenomena Penelitian.....	28
B. Definisi Fenomena Penelitian.....	28
C. Informan Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	31
F. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Persiapan Penelitian.....	32
B. Pengumpulan Data.....	33
C. Hasil dan Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Panduan Wawancara Informan Utama	30
Tabel 2. Panduan Wawancara Informan Pendukung	30
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	34
Tabel 4. Data Informan Utama	34
Tabel 5. Peran anak Bungsu di Rumah	37
Tabel 6. Kesan Menjadi Anak Bungsu	39
Tabel 7. Cara Anak Bungsu Menyelesaikan Masalah	41
Tabel 8. Pandangan Anak Bungsu terhadap Saudara Kandung.....	43
Tabel 9. Pengetahuan tentang Saudara Kandung.....	45
Tabel 10. Perbedaan sikap saudara kandung.....	48
Tabel 11. Kasih Sayang antar Saudara Kandung.....	51
Tabel 12. Kedekatan dengan Saudara Kandung	54
Tabel 13. Kekaguman dan Kebanggaan pada Saudara Kandung	57
Tabel 14. Dukungan Emosional.....	59
Tabel 15. Pertengkaran dengan Saudara Kandung	62
Tabel 16. Kompetisi dengan Saudara Kandung.....	65
Tabel 17. Relative Power	67
Tabel 18. Persaingan Memperebutkan Perhatian Orangtua.....	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Dinamika Relasi Saudara Kandung	73
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrix Hasil Wawancara	100
Lampiran 2. Informed Consent	106
Lampiran 3. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	124
Lampiran 4. Verbatim	126

ABSTRAK

RELASI SAUDARA KANDUNG PADA REMAJA AWAL SEBAGAI ANAK BUNGSU

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menggambarkan pengalaman remaja awal sebagai anak bungsu, dan relasi saudara kandung pada anak bungsu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif analitis, pengambilan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Informan penelitian ini berjumlah 8 orang, terdiri dari 4 orang informan utama dan 4 orang informan pendukung yang diperoleh melalui teknik *snowball sampling* dengan kriteria rentang usia informan utama 11-15 tahun, dan memiliki minimal 1 orang saudara kandung yang tinggal serumah, dan kriteria informan pendukung yaitu saudara kandung yang tinggal serumah dengan informan utama. Analisis data menggunakan analisis tema. Penelitian ini menjadi penting dilakukan karena relasi saudara kandung pada anak bungsu yang memasuki usia remaja dengan kakak jarang diungkap dalam khasanah ilmu psikologi keluarga. Hal ini ditunjukkan dari kurangnya referensi terkait relasi saudara kandung, khususnya pada anak bungsu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman sebagai anak bungsu terdiri dari peran anak bungsu, kesan sebagai anak bungsu, cara anak bungsu menyelesaikan masalah, pandangan anak bungsu terhadap saudara kandung, pengetahuan anak bungsu tentang saudara kandung, dan perbedaan sikap saudara kandung. Dinamika relasi saudara kandung ada 2, yaitu keharmonisan yang terdiri dari kasih sayang antar saudara kandung, kedekatan dengan saudara kandung, kekaguman dan kebanggaan, dan dukungan emosional, selanjutnya ada ketegangan yang terdiri dari pertengkaran, kompetisi, *relative power*, dan persaingan memperebutkan perhatian orangtua.

Kata kunci: relasi saudara kandung, anak bungsu, remaja awal, kakak, adik

Abstract

This study aims to understand and describe the experience of early adolescents as the youngest child, and the relation of siblings to the youngest child. This study uses a descriptive analytical qualitative approach, data collection using semi-structured interview techniques. The informants of this study were 8 people, consisting of 4 main informants and 4 supporting informants obtained through the snowball sampling technique with criteria for the age range of the main informants 11-15 years, and having at least 1 sibling living in a house, and supporting informant criteria namely the siblings who live in the same house as the main informant. Data analysis using theme analysis. This research is important because the relation of siblings to the youngest child entering adolescence with older siblings is rarely revealed in the repertoire of family psychology. This is indicated by the lack of references related to sibling relations, especially to the youngest child. The results showed that the experience of the youngest child consisted of the role of the youngest child, the impression of being the youngest child, the way the youngest child solved the problem, the views of the youngest child towards siblings, the knowledge of the youngest siblings, and the different attitudes of siblings. The dynamics of sibling relations are 2, namely harmony which consists of affection between siblings, closeness to siblings, admiration and pride, and emotional support, then there is tension which consists of quarrels, competition, relative power, and competition for parental attention.

Key word: sibling relationship, youngest child, early adolescent, brother, sister