

**PERPADUAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 1 SAMBIREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
PUPUT TRI UTAMI
A510090191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERSETUJUAN

PERPADUAN MODEL SNOWBALL THROWING DAN NUMBERED HDAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 1 SAMBIREJO

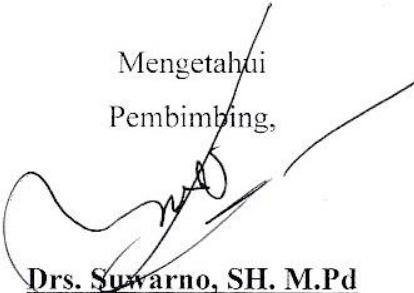
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

PUPUT TRI UTAMI

A 510 090 191

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui
Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH. M.Pd

Tanggal, 28 Desember 2017

PENGESAHAN

PERPADUAN MODEL SNOWBALL THROWING DAN NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 1 SAMBIREJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
PUPUT TRI UTAMI
NIM. A510090191

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Kamis tanggal, 18 Januari 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Suwarno. SH. M.Pd
2. Yulia Maftuhah, M.Pd
3. Nur Amalia, S.S., M. Teach

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apa bila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Maret 2018



Puput Tri Utami

NIM. A 510090191

MOTTO

Bangkitlah perasaan bersemangat tentang kehidupan anda dimana dan kemampuan anda menuju dan berada.
(Buletin Al Ikhlas)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(Terjemahan QS. Al-Insyirah 6-8)

Walaupun terlambat sebuah tujuan haruslah dicapai seperti senja yang tetap akan datang walaupun tertutup mendung.
(Puput Tri Utami)

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini kupersembahkan untuk:

Bapak, Ibu tercinta yang tak pernah putus mencurahkan kasih sayangnya. Karya kecil ini takkan mungkin bisa membalas jasa Bapak dan Ibu, tapi semoga bisa menjadi wujud bakti Nanda.

Yang paling saya sayangi dan cintai Akbar Ridho Mahesa yang selalu menjadi penyemangat hidupku.

Kakak-kakaku tersayang Sutrisno, Indahwati, Ndang Sasmito dan Keponakan-keponakanku (Shella, Rio, Bima). Terima kasih atas perhatian, motivasi dan dukungan selama ini.

Keluarga Besar SD Negeri 1 Sambirejo yang sudah memberi kesempatan untuk saya berwiyata bakti.

Sahabat-sahabat terbaik: Ayu, Thomas, Puguh, Anin, Satrio, dan

Teman-teman PGSD angkatan 2009

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sesungguhnya tiada kata yang pantas selain puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan petunjuk serta kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Perpaduan Model Snowball Throwing dan Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD N 1 Sambirejo”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S M. Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH. M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah begitu sabar membimbing, memberi pengarahan dan banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sambirejo yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Munawir, S. Pd. Selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Sambirejo yang telah membimbing dan membatu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambirejo Plupuh Sragen.

8. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2018

Penulis

Puput Tri utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	6
1. Kajian tentang motivasi belajar	6
2. Metode Pembelajaran Snowball Throwing dan Numbered Head Together	11
3. Metode Pembelajaran Numbered Head Together	15
4. Kajian Tentang Ilmu Matematika.....	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	25
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data	28
H. Teknis Analisis Data	28
I. Indikator Pencapaian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

LAMPIRAN	60
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Hasil Perbedaan Penelitian	20
Tabel 2. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3. Indikator Pencapaian	30
Tabel 4. Hasil Observasi Sebelum Dilakukan Tindakan	33
Tabel 5. Pencapaian Prestasi Belajar Sebelum Observasi	34
Tabel 6. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I	41
Tabel 7. Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	42
Tabel 8. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1	48
Tabel 9. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2	49
Tabel 10. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan Modifikasi	24
Gambar 3. Grafik Kategori Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan.....	34
Gambar 4. Grafik Kategori Motivasi Setelah Siklus I	41
Gambar 5. Grafik Kategori Motivasi Setelah Siklus II	49
Gambar 6. Grafik Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Riset	61
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	62
Lampiran 3 Skor Hasil Observasi Motivasi Belajar	65
Lampiran 4 Tabulasi Data	75
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus	79
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	85
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	97
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	111

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan menurunnya motivasi belajar matematika siswa kelas IV SDN 1 Sambirejo. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 1 Sambirejo, Plupuh, Sragen melalui metode pembelajaran model snowball throwing dipadukan dengan numbered head together. Penelitian ini termasuk penelitian PTK dengan model observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 1 Sambirejo Plupuh Sragen tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 27 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar matematika siswa setelah dilakukan penerapan perpaduan model kooperatif tipe *Snowball Throwing* dipadukan dengan *Numbered Head Together* mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil rata-rata persentase lembar observasi hasil belajar siswa pada tiap siklus yaitu meningkat dari 54,6% pada kondisi awal menjadi 71% pada siklus I, dan meningkat menjadi 92% pada siklus II.

Kata Kunci : *Snowball Throwing, Numbered Head Together, motivasi.*

ABSTRACT

This research was conducted based on the decrease of motivation to learn mathematics of fourth grade student of SDN 1 Sambirejo. This study aims to obtain student's motivation in the subjects of mathematics in fourth grade class of SD Negeri 1 Sambirejo, Plupuh, Sragen through learning method of snowball throwing model combined with numbered head together. This research includes PTK research with observation model, interview, test and documentation. The subjects for this research is fourth graders of SD Negeri 1 Sambirejo Plupuh Sragen on 2017/2018 academic year; consisting of 27 students. The results showed that the motivation of learning mathematics students after the implementation of the synthesis of cooperative type *Snowball Throwing* model combined with *Numbered Head Together* has increased. This is indicated by the increase of the average result of the percentage of observation sheets of student learning outcomes in each cycle that is increased from 54.6% in the initial conditions to 71% in first cycle, and increased to 92% in second cycle.

Keywords: *Snowball Throwing, Numbered Head Together, motivation.*