

## DAFTAR PUSTAKA

- Afida, I. (2018). Konsentrasi Belajar Ditinjau Dari Pengelolaan Kelas Dan Waktu Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Afif, A., & Idris, R. (2016). Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ALAUDDIN Makassar. *Lentera Pendidikan Vol. 19 No. 2 Hal. 135-136*.
- Agustiyani, R., & Maisaroh, S. (2016). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar Se-Kecamatan Kasihan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Ahor, Syahrudin, H., & Utomo, B. B. (2015). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Santun. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Alim, A. (2009). Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. *Medikora Vol. 5 No. 1*.
- Anam, K., Purwadi, & Chandra, A. (2017). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Melalui Bermain Papan Titian di TK Indria Desa Kutosari Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Anderson, & dkk. (2004). Classroom Climate and Motivated Behavior In Secondary Schools. *Journal Teaching and Learning*, University of Auckland.
- Andminarty, M. K., Mering, A., & Fadillah. (Tanpa Tahun). Hubungan Kemampuan Pengelolaan Kelas Dan Motivasi Mengajar Guru Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Andriani, D. (2012). Efektivitas Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Vol. 2 No. 1 Hal. 5*.
- Arikunto, S. (2000). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Pekanbaru: Rajawali Pers.
- Ayinosa. (2010). *Brain Gym (Senam Otak)*. Retrieved from <http://book.store.co.id/2009>.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barkley, R. (2006). *Handbook Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Third Edition*. London: The Guilford Press.
- Bicaku, R. (2015). The Relationship Between Motivation And Other Dimensions Of Classroom Management And Foreign Laguage Acquisition. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol. 3 No. 4, 83-86*.
- Bonwell, C. C. (1995). *Active Learning: Creating Excitement In The Classroom*. Center for Teaching and Learning: St. Louis College of Pharmacy.
- Chamidah, N. (2014). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Margoyasan Yogyakarta. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh Brain Gym terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dalam Pembelajaran Matematika di SMA XYZ Tangerang. *A journal of Laguage Vol. 14 No. 1, 40*.

- Cook, T., & Campbell, D. (2002). *Quasi Experimentation: Design & Analysis Issue For Field Setting*. Boston: Hughton Miffin Company.
- Cozby, P. (2009). *Methods in Behavioral Research Edisi ke-9*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2012). *Methods in Behavioral Research*. In P. C. Cozby, & S. C. Bates, *Methods in Behavioral Research, Eleventh Edition* (p. 228). Americas, New York: McGraw-Hil.
- Dadang, S., & dkk. (2011). *Mnajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dai, S. W. (2015). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA.N.1. Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi Universitas Negeri Gorontalo*.
- Dennison, P. E. (2012). *Buku Panduan Lengkap Brain Gym*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, B., Reardon, M., & Sarah, S. (2010). *Quantum Teaching: Orchestrating Success, (Boston: Allyn and Bacon, 1999 [ter. Mike Hernacki, ed. Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Diani, A., Soewarno, & Mislinawati. (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Di Kelas V Sd Negeri 50 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Vol. 2 No. 1*.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durand, V., & Barlow, D. (2007). *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7 No. 2*, 287.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (1997). *Educational Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Emmer, E., & Stough, L. (2001). Classroom Management: A Critical Part of Educational Psychology, With Implications for Teacher Education. *Educational Psychologist Vol. 36 No. 2*, 105-108.
- Etiyasningsih, & Makmun. (Tanpa Tahun). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD Negeri Padangjambu Kecamatan Tambak Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmiah Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol. 1 No. 2*, 152-154.
- Fadilah, Achmad, A., & Pramudiyanti. (Tanpa Tahun). Korelasi Antara Manajemen Kelas Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Penelitian (tidak diterbitkan)*.
- Fanny, R. (2009). *Brain Gym Tingkatan Potensi Seseorang* . Retrieved from <http://kitasehat.com>.
- Feldman, W. (2002). *Mengatasi Gangguan Belajar Pada Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Firdaus, R. (2016). Pengaruh Penataan Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Studi Eksperimen Di SDN 4 Kuripan Utara) Tahun 2016. *Artikel Ilmiah*.
- Fontana, D. (1995). *Psychology for Teachers*. London: Macmillan Press .
- Good, T., & Brophy, J. (1991). *Looking In Classrooms Fifth Edition*. New York: Harper Collins Publishers.
- Granic, I., Lobel, A., & Engels, R. C. (2014). The Benefits of Playing Video Games. *American Psychological Association*, Vol. 69 No. 1 Hal. 66-73.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, T. (2003). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi* . Jakarta: Puspa Swara.
- Hatiningsih, N. (2013). Play Therapy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactiviti Disorder (ADHD). *Jurnal Ilmia Psikologi Terapan Vol.1 No.2*, 336-340.

- Helsa, & Hendriati, A. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar Dengan SES Rendah. *Jurnal Psikologi Vol. 16 No. 2*, 95-98.
- Hidayat, M. A. (2016). Strategi Guru Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Autis di Sekolah Inklusi. *Tesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Horowitz, L., & Rost, C. (2007). *Helping Hyperactive Kids-A Sensory Integration Approach, Techniques and Tips for Parents and Professionals*. Alameda: Hunter House Inc Publisher.
- Hung, C.-L., & Fan, C.-C. (2014). Perceived Classroom Management and Student Learning Motivation In Social Studies Of Taiwan Junior High School Students. *European Journal of Research in Social Sciences Vol. 2 No. 3*, 47-50.
- Istihana. (2015). Pengelolaan Kelas Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 2 No. 2 Hal. 268*.
- Istiningsih, T. (2014). Terapi Musik Tradisional Untuk Meningkatkan Konsentrasi, Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa ABK Kelas IV SDN Inklusi Sumpangsari 1 Malang. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Vol. 1 No.1*, 228-229.
- Iswinarti, & Cahyasari, A. (2017). Meningkatkan konsentrasi anak attention deficit hyperactivity disorder melalui permainan tradisional engklek. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Jatmika, Y. N. (2012). *Ragam Aktivitas Harian Untuk Playgroup*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jeffrey, S., Rathus, S., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jelle, B. P. (2017). Reviewing the Learning Process through Creative Puzzle Solving. *Creative Education Vol. 8 No. 1*, 2029-2032.
- Jones, V., & Louise. (2012). *Manajemen Kelas Komperhensif*. Jakarta: Kencana.
- Kamil, B., & Olvatika, Y. P. (2015). Konseling Behavioral dalam Meningkatkan Konsentarsi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Hulu Sungkai Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 2 No. 1*, 19-20.
- Khofifah, N. (2016). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kuba, A. S. (2014). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru. *Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.
- Kumara, A. (2004). Model Pembelajaran "Active Learning" Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan "Life Skills". *Jurnal Psikologi Vol. 1 No. 2*, 65,68-69.
- Lena, E. M. (2012). Hubungan Manajemen Kelas Dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Kelas VII Di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/ 2012. *Skripsi Universitas Islam Muhammadiyah Surakarta*.
- Matlin, M. W. (1998). *Cognition (Edition 4)*. Orlando: Harcourt Brace & Company.
- Matlin, M. W. (2005). *Cognition (Edition 6)*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Maulidah, I. (2017). Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMK Citra Nusantara Panongan Kabupaten Tangerang. *Skripsi*.
- Maulidin, E. (2013). Korelasi Keterampilan Guru Mengelola Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Mehralizadeh, S., Ghorbani, R., Zolfaghari, S., Shahinfar, H., Nikkhah, R., & Pourazizi, M. (2013). Factors Affecting Student Concentration in Classroom: Medical. *Iranian Journal of Medical Education Vol. 13 No. 8*, 671.
- Muhammad. (2010). Retrieved from <http://www.psikologizone.com>.

- Muijs, D., & Reynolds, D. (1999). *Effective Teaching Teori dan Aplikasi Edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muiz, A. (2010). Hubungan antara Pengelolaan Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Sistem Full Day School Di Madrasah Tsanawiah Al-Kautsar Depok). *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Muloke, I. C., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2017). Pengaruh Alat Permainan Edukatif (PUZZLE) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *e-Journal Keperawatan Vol. 5 No. 1*, 3-5.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Rahmasari, D. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi : Teori dan Terapan Vol. 3 No. 2*, 108-111.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munawaroh, L. (2018). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus I Upt Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mustafida, F. (2017). Strategi Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif Di SD/MI (Sebuah Kajian Pedagogis, Psikologis). *Vicratina* , Vol . 01 No. 2 Hal. 82.
- Nisak, R. (2011). *Lebih Dari 50 Game Kreatif Untuk Aktivitas Belajar – Mengajar*. Jokjakarta: Diva Press.
- Noviyanti, D., Bahar, S., & Rizal. (2016). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 20 Palu Kecamatan Palu Barat. *Elementary School of Education E-Journal Vol. 8 No.1*, 7-10.
- Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Nur, S. (2014). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar PKN Pada Peserta Didik Di SMA Polewali. *Jurnal Papatuzdu Vol. 8 No 1*, 75-78.
- Nuryamin, R., Rasyid, M. R., & Afif, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mts Madani Alauddin Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan Vol. 20 No. 1*, 122-125.
- Omrod, J. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Edisi ke enam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ormrod, J. E. (2008). *Educational Pshychology: Developing Learners*. New Jersey: Prentice Hall.
- Parimala, N., Senthamarai, R., & Pushpavathi, K. (2016). Android Application for Mind/Brain Puzzle Game. *Journal of Chemical and Pharmaceutical Sciences Vol. 9 No. 4*, 2295.
- Pfiffner, L. J. (2011). *All about ADHD: The complete practical guide for classroom teachers (2nd ed.)*. New York: Scholastic.
- Piaget. (1972). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Terjemahan Oleh Dr. Paul Suparno*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, Y. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir. *Skripsi (Tidak diterbitkan)*.
- Pratiwi, Y. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pedamaran Ogan Komering Ilir. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- Priansa. (2015). *Manajemen Kelas: Classroom Management : Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Prihastuti. (2009). *Pengaruh Brai Gym Terhadap Kecakapan Berhitung Siswa Sekolah Dasar* . Retrieved from <http://ipm.uny.ac.id/downloadcenter>.

- Purwanto, & Nuryana. (2010). Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi Vol. 12 No. 1*, 95-97.
- Puspita, D. R. (2017). Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah II Palembang. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*.
- Putrayasa, I. B. (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Putri, L. W. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Padang. *Artikel Ilmiah*.
- Putri, S. K. (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Girimoyo 02 Karangploso Malang Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Muhammadiyah Malang*.
- Ramadhani, H. S., Lestiawati, E., & Wahyuningsih, M. (2016). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelas I di SD Negeri Pokoh I Ngemplak, Sleman, D.I Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*.
- Rizky, D. (2008). *Usaha Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika dengan Brai Gym Siswa Tingkat SMP Konsep Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Sa'diyah, C., & Sukayati, F. (2011). *Pengelolaan Kelas dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Santrock, J. (2008). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Erlangga.
- Sari, A. O. (2016). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Belajar Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiah Tuan Sokalangu Gabus Pati Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas (Improving Students' Learning Discipline through Classroom. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1*, 128-130.
- Sari, E. N. (2012). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Tsanawiyah LKMD KasikanKecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. *Skripsi (Tidak diterbitkan)*.
- Sary, E. N. (2012). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Tsanawiyah LKMD KasikanKecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.
- Setiani. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*.
- Siregar, N. R. (2018). Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Suciaty, a. -a. (2010). *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyo. (2008). *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang: Nieuw Setapak.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Elex Media.
- Susita, E. (2016). Manajemen Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Dengan Teknik (GNT) Dan Dampak Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Organisasi Kelas VII SMPN 04 Mukomuko. *Koleksi Perpustakaan Universitas Terbuka*.

- Wahyudi, W. (2014). Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMPN 7 Biromaru. *E Journal Geo-Tadulako UNTAD Vol. 2 No. 1*, 9-14.
- Wahyudin. (2017). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Pon-Pes Mts. Al-Murahamatul Islamiyah Banyorang Kec. Tompobulu Kab. Bantaeng. *Skripsi Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar*.
- Widyarani, D. (2011). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pembelajaran IPS Di SMP Al-Mubaraq Pondok Aren Tangerang Selatan. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wragg, E. (1996). *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Yildiz, N. G. (2017). Classroom Management and Student Achievement: A Study on Five Elementary. *AJESI - Anadolu Journal of Educational Sciences International Vol. 7 No. 1*, 155.
- Zirawaga, V. S., Olusanya, A. I., & Maduku, T. (2017). Gaming in Education: Using Games as a Support Tool to Teach. *Journal of Education and Practice Vol. 8 No. 15*, 55.
- Zulfari, A., Matsum, J. H., & Genjik, B. (Tanpa Tahun). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XI. *Jurnall Ilmiah (tidak diterbitkan)*.
- Zulqadry. (Tanpa Tahun). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips 1 Di Sma Negeri 2 Binamu. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM Vol. 3 No. 1*, 118-119.