

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I. G., Haris, I. A., & Indrayani, L. (2013). Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Mendidik di Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *E-Journal UNDIKSHA* , 1-10.
- Akbar, S., A'yun, Q. I., Satriya, F. Y., Widodo, W., Paranimmita, R., & Ferisa, D. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arar, K., Asbah, K. A., & Nasra, M. A. (2014). Arab Parent's Involvement in School Reform in Israel. *International Journal of Education Reform*, Vol.23 No.2 , 133-153.
- Astuti, A. E. (2010). Hubungan Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2010. *Skripsi* , 1-115.
- Bangou, F., Ibrahim, A., & Fleuret, C. (2015). C'est la cle du succes: Thinking Through the Parental Experience of a New Support Program for Newcomer Students in Minority French-Speaking Schools in Canada. *International Journal of Society, Culture & Language Vol.3 No.2* , 35-46.
- BKKBN. (2012). *Materi Pegangan Kader : Tentang Bimbingan dan Pembinaan Keluarga Remaja*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja.
- Book, M. L., & Littunen, S. P. (2015). Responsibility in Home School Relations Finnish Parents View. *Children & Society Journal*, Vol.29 , 615-625.
- Brooks, J. (2011). *The Process Of Parenting*. Singapore: The McGraw-Hill Companies.

- Bui, K., & Rush, R. A. (2014). Parental Involvement in Middle School Predicting College Attendance For First Generation Students. *Journal of Education Vol.136 No.4* , 1-17.
- Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Conger, K. J. (2009). Development of Mastery during Adoloscence : The Role of Family Problem. *Journal of Health and Social Behavior* , 99-114.
- Cremades, J. G., Donlon, C. J., & Poczwardoski, A. (2013). Parental Involvement and Gender Differences in the Psychological Profile of Freshmen Collegiate Athletes. *Journal of Sport and Health Science Vol.2* , 160-167.
- Creswell. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell. (2013). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daniel, G. (2015). Patterns of Parent Involvement: A Longitudinal Analysis of Family-School Partnerships in the Early Years of School in Australia. *Australasian Journal of Early Childhood Vol.40 No.1* , 119-128.
- Deslandes, R., & Sylvie, B. (2016). Revisiting the Challenges Linked to Parenting Home-School Relationship at the High School Level. *Canadian Journal of Education Vol.39 No.4* , 1-32.
- Dharma, A. D. (2015). Keberagaman Pengaturan Batas Usia Dewasa Seseorang untuk Melakukan Perbuatan Hukum dalam Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia. *Jurnal Reperterium* , 168-176.

- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Usia Dini di taman Kanak-Kanak. *Edusentris, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.2 No.1 , 61-71.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Epstein, J. L. (2002). *School, Family, and Community Partnerships*. California: Corwin Press, Inc.
- Fitri, A. Z. (2012). Keluarga sebagai Lembaga Pertama Pendidikan Islam. *JJP* , 22-34.
- Granata, A., Mejri, O., & Rizzi, F. (2016). Family-School Relationship in the Italian Infant Schools: Not Only a Matter of Cultural Diversity. *SpringerPlus Journal Vol.5* , 1-9.
- Gunarsa, S. Y. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hafiz, A. &. (2016). Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Quran. *Muallimunah Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 112-127.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga : Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Holden, G. W., Bayam, D., Baruah, J., & Holland, G. W. (2013). Parents Role in Guiding Childrens Educational, Religious, and Other Trajectories. *Journal of Educational and Developmental Psychology Vol.3 No.1* , 244-252.
- Holloway, S. D., & Park, S. (2014). Broken Compass or Broken System? Questioning the Role of Parent Involvement in Promoting Student Achievement. *Human Development, Vol.5 No.7* , 360-363.
- Hosseinnpour, V., Yazdani, S., & Yasrahmadi, M. (2015). The Relationship between Parents Involvement Attitude, Educational Background and Level of Income and Their Children's English Achievement Test Score. *Journal of Language Teaching and Research* , 1370-1378.
- Huang, S. (2015). The Use of Literacy Bags Promotes Parental Involvement in Chinese Children's Literacy Learning in The English Language. *SAGE, Language Teaching Research Vol.17 No.2* , 251-268.
- Ilie, M. P., & Tirdia, F.-A. (2015). Parental Involvement and Intrinsic Motivation with Primary School Students. *Procedia Social and Behavioral Science Vol.187* , 607-612.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Isgiyanti, M., Na'im, M., & Handayani, S. (2016). Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila dan Pendidikan dalam Keluarga Terhadap Sikap Anti Korupsi pada Siswa MAN 2 Jember . *Jurnal Pendidikan dan Humaniora* , 26-32.
- Jailani, M. S. (2014 Vol.8 Nomor 2). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam* , 246-260.

- Kabir, A. H., & Akter, F. (2014). Parental Involvement in the Secondary Schools in Bangladesh. *International Journal of Whole Schooling*, Vol. 10 No. 2 , 21-38.
- Kara, A. H., Garbacz, A. S., Shanley, L., & Rowe, D. A. (2016). Parent Involvementa in Secondary Special Education and Transition: An Exploratory Psychometric Study. *Journal Children Family Study*, Vol.25 , 3537-3553.
- Karli, H. (2014). Perbedaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Penabur* , 84-96.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, No.1 , 13-26.
- Khan, A., Roslee, A., Hamdan, A. R., Mustaffa, M. S., & Tahir, L. M. (2014). Does Psychological Strengths and Subjective Well Being Predicting Parental Involvement Problem Solving Among Malaysia and Indian Students. *SpringerPlus Vol. 3* , 1-6.
- Krissandi, A. D., & Rusmawan. (2015). Kendala Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan Vol. XXXIV No.3* , 457-467.
- Kustijono, R., & Wiwin, E. (2014). Pandangan Guru Terhadap Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Fisika SMK di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*, Vol 4 No 1 , 1-14.
- Lestari, S., & Widyawati, Y. (2016). Gambaran Parenting Stress dan Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Kembar. *Jurnal Psikogenesis*, Vol. 4 No.1 , 41-57.
- Litkowski, E., & Kruger, A. C. (2017). Parent's and Teacher's Beliefs About School Readiness: Working Toward Developing More Culturally Relevant Interventions. *International Public Health Journal Vol.9 No.2* , 211-219.

- Lutfiana, N. L. (2016). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas MI Ma'Arif Nu 02 Babakan Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. *Skripsi* , 1-65.
- Madjid, A., & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, H., & Budiarti, T. (2014). *Psikologi Ibu dan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mapparenta, M. A. (2015). Hubungan tingkat Pendidikan Formal Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 09 Makassar. *Sosialisasi Pendidikan Sosiologi* , 80-85.
- Muhtar, T. (2014). Analisis Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Nilai Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar, Vol.1 No.2* , 168-175.
- Mulyana. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Myers, S. M., & Myers, C. B. (2013). The Dynamics of Parental Involvement in U.S. Schools from 1996 to 2007. *Journal of School Public Relations Vol.34* , 74-104.
- Ng, S.-W., & Yuen, G. (2015). Exploring Teaching Professionals Constraints In Implementation Of Parental Involvement In School Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Vol. 191* , 1077-1081.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* , 73-84.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pakter, A., & Chen, L. (2013). The Daily Text: Increasing Parental Involvement In Education With Mobile Text Messaging. *Journal Education Technological Systems*, Vol. 41 No. 4 , 353-367.
- Parnata, I. W., Kristiantari, M. R., & Semara Putra, K. N. (2014). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. *e-journal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, Vol.2 No.1 , 1-10.
- Patrikakou, E. N. (2016). Parent Involvement, Technology, and Media: Now What? *School Community Journal*, Vol. 26, No. 2 , 9-24.
- Perriel, Y. (2015). Parental Involvement and Academic Achievements: A Case Study. *Social and Economic Studies*, Vol.64 No. 1 , 75-88.
- Prastowo, A. (2014). *Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Pratama, A. H., Subali, B., & Wibowo, Y. (2016). Kemampuan Berpikir Divergen Keterampilan Proses Sains Aspek Biologi Siswa SD Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol.5 No.3 , 63-74.
- Puspitaningtyas, D. Z. (2014). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Ngemplak Tahun Ajaran 2014/2015. *UPY* , 1-8.
- Putra, N. (2013). *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. F. (2017). Hubungan Internal Locus of Control dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 1 Tenggara. *e-Journal Psikologi* , 85-95.

- Robbins, C., & Searby, L. (2013). Exploring Parental Involvement Strategies Utilized by Middle School Interdisciplinary Teams. *School Community Journal*, Vol.23 No.2 , 113-136.
- Rojas, I. B., Barandiaran, A. A., & Gonzales, E. O. (2018). Parental Mediation of the Internet Use of Primary Students: Beliefs, Strategies and Difficulties. *Media Education Research Journal Vol. XXVI* , 71-79.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, H. B., & Soeharto. (2015). Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, Vol.3 No.1 , 61-72.
- Sari, D. N., Sinaga, L. S., & Lorita, E. (2016). Komunikasi Bimbingan Orang Tua pada Anak dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Professional FIS UNIVED* , 58-70.
- Sri Handayani, D., Sulastri, A., Mariha, T., & Nurhaeni, N. (2017). Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Anak Dari Orang Tua Yang Bekerja. *Jurnal Keperawatan Indonesia* , 48-55.
- Stevens, S., & Patel, N. (2015). Viewing Generativity and Social Capital as Underlying Factors of Parent Involvement. *School Community Journal*, Vol.25 No.1 , 157-174.
- Suarez, A., Rodrigo, M. J., & Muneton, M. (2016). Parental Activities Seeking Online Parenting Support: Is There A Digital Skill Divide? *Revista De Cercetare Si Interventie Sociala*, Volumul 54 , 36-54.
- Sugiyono, Sutopo, & Nuryanto, A. (2014). Tanggapan masyarakat Terhadap Implementasi Kurikulum 2013. *Laporan Implementasi Kurikulum 2013* , 1-48.

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Ragrafindo Persada.
- Sumarsono, P. (2013). Implementasi Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Pendekatan Entrepreneurial Government SD Negeri di Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol.1, No.2* , 122-132.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanita, N. P., Japa, I. G., & Arini, N. W. (2016). Hubungan Antara Prestasi Belajar dan Peranan Orang Tua serta Interaksi Teman Sebaya Mata Pelajaran PKn. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 1-11.
- Vitamind. (2003). *Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu dan Tunggal*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wang, M. T., & Khalil, S. S. (2014). Does Parental Involvement Matter for Student Achievement and Mental Health In High School. *Child Development Vol. 85 No.2* , 610-625.
- Westerlund, H., Gustafsson, P. E., Theorell, T., Janlert, U., & Hammarstrom, A. (2013). Parental Academic Involvement in Adolescence Academic Achievement Over the Life Course and Allostatic Load in Middle Age: A Prospective Population-Based Cohort Study. *Journal Epidemiological Community Health, Vol.67* , 508-513.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Young, C. Y., Sheila, A. M., & Grove, R. (2015). Defining Parental Involvement: Perception Of School Administrators. *Journal Of Education Vol.133 No.3* , 291-297.

- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh*, Vol.1 No.1 , 15-31.
- Zaloudikova, I., Hrubá, D., & Samara, I. (2012). Parental Education and Family Status Association with Childrens Cigarette Smoking. *e-Journal Public Health* , 38-44.
- Zola, N., Ilyas, A., & Yusri. (2017). Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* Vol. 5 No. 3 , 109-114.