

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Hayati, Mardziah. (2001). *Manajemen Pelatihan Berbasis mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Chabib.Thoha, (2006). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas, (2008), “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”, Gramedia Pustaka Indonesia.
- Depdiknas . (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT Grasindo
- Fathurrohman, M dan Sulistyorini. (2012). *Belajaar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Freeman, Joan, dan Utami, Munandar. (2001). *Cerdas dan Cemerlang*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Indonesia.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPF E.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hani Handoko . (2003) . *Manajemen* . Edisi 2 . Penerbit BPF E Yogyakarta , Yogyakarta .
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri (Self - Motivated Learning)*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Hiemstra, R. 1994). *Self-directed learning.*, artikel <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html>.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nugroho, Setyo. (2014). “*Kreativitas Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011*”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rubiyanto, Rina Febriana dan Sarbiran. (2001). “*Pengaruh Kemandirian dan Kemampuan Menyesuaikan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Full Day School*” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi No.4 Tahun Ke-3*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Rubino. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: PGSD FKIPUMS.Persada
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Satriyawan, Galih Dedy. (2014). “*Kreativitas Belajar Mahasiswa Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011*”. *Naskah Publikasi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sevilla, Coomitypany. Quezon Cnsuelo G.et. al (2007). *Research Methods*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyati. (2013). “*Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Media Pembelajaran Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014*”. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan, M. S. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi

- Sumarmo, Utari. (2006). *Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Pajajaran Tahun 2006. Bandung Munandar, S.C. Utami. 2001. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Uno, Hamzah B, & Kuadrat, Masri. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Akara.
- Usman. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utami Munandar. (1995). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wati, Asma Desi. (2016). “*Kreativitas Belajar Ditinjau dari Kedisiplinan dan Motivasi Belajar pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2015/2016*”. Naskah Publikasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Greasindo.
- Woodworth, R.S. and Marquis, D.G. (2001). *Psychology*. Henry Holt and Company, New York.
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zainun Mu'tadin. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. Jurnal Psikologi. www.e-psikologi.com.