

**MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI PROFESI GURU AKUNTANSI
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh:

NIA FEBRIYANI

A210140024

PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nia Febriyani

NIM : A210140024

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI PROFESI GURU AKUNTANSI TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Nia Febriyani

A210140024

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI PROFESI GURU AKUNTANSI
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2016.

Diajukan Oleh:

Nia Febrivani

A210140024

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



Drs. Sudarto, Hs., M.M.

NIP.130893731

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI PROFESI GURU AKUNTANSI
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2016.

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh:

Nia Febriyani
A210140024

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Selasa, 11 Desember 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susun Dewan Pengaji

1. Drs. Sudarto, M.M
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si
3. Drs. Sami'an, M. M

(.....)

(.....)


Surakarta, 11 Desember 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

Senyumlah karena senyum menjadikan wajahmu lebih berharga.
(Ir.Joko Widodo)

Kamu harus berproses, kamu harus berjuang, kamu harus terus berusaha.Ketika jalan yang kamu lalui terasa susah, kamu tidak boleh menyerah.

(Merry Riana)

Bukanlah rasa percaya diri yang dibutuhkan untuk bertindak, tapi tidakanlah yang menumbuhkan rasa percaya diri. Semakin anda bertidak semakin anda merasa percaya diri.

(Mario Teguh)

Janganlah pernah menyerah ketika masih mampu berusaha lagi. Tidak ada kata berakhir sampai behenti mencoba.

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan
Kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terimakasih kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan,
sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a
yang bisa ananda berikan saat ini.

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum

Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Harsono, SU.

Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bapak.Drs.Sudarto,Hs.,M.M.

Selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan
petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai
dengan terselesaiannya penyusunan skripsi ini.

Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP
Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu
Pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi ini dan bekal ilmu
Untuk masa depan.

Kakak yang Ananda Sayangi
Istiqomah terima kasih atas
do'a dan dukung anserta yang menjadi penyemangat ananda untuk

menyelesaikanskripsiini.

SahabatdanRekan-rekanAngkatan 2014

Semua teman-taman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini semoga

Kita selamanya akan tetap menjadi saudara.

Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan

Skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk

Bekal hidup selanjutnya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulilahi robbil'alamin, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nyaserta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul:

**"MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI PROFESI GURU
AKUNTANSI TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2016"**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi.Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU.,Ketua Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan daan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan berwujudnya skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati M.Si,Pembimbing Akademik, yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs.Sudarto,Hs.,M.M. Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya sejak awal penyusunan skripsi hingga terselesaiannya.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, dan dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 20 November 2018

Nia Febriyani
A210140024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E.Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II Landasan Teori	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Minat Menjadi Guru.....	7
a. Pengertian Minat Menjadi Guru	7
b. Indikator Minat Mahasiswa Menjadi Guru	8
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang	9
d. Jenis- jenis minat	11
e. Guru Akuntansi	14
2. Motivasi Diri	14
a. Pengertian Motivasi.	14

b.	Indikator Motivasi Diri.....	15
c.	Fungsi Motivasi	16
d.	Teori Komplek.....	17
3.	Persepsi Mahasiswa Mengenai Profesi Guru	18
a.	Pengertian Persepsi	18
b.	Indikator Persepsi Mengenai Profesi Guru	19
c.	Proses Terjadinya Persepsi terhadap Profesi Guru	20
B.	Penelitian Terdahulu yang Relavan.....	21
C.	Kerangka Berfikir.....	23
D.	Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
A.	Jenis dan Desain Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
C.	Populasi, Sampel, Sampling	28
1.	Populasi	28
2.	Sampel	29
3.	Sampling.....	30
D.	Definisi Operasional Variabel.....	33
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1.	Teknik Pengumpulan Data	33
a.	Angket atau Kuesioner	33
2.	Uji Istrumen Penelitian	38
a.	Uji Validitas	38
b.	Uji Reliabilitas.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Prasyarat Analisis.....	42
a.	Uji Normalitas	42
b.	Uji Linearitas	42
c.	Uji Multikolinieritas	43
2.	Uji Hipotesis	43
a.	Analisis Regresi Berganda.....	43

b. Uji t-test (Pengujian Secara Individual)	44
c. Uji F (Pengujian Secara Serempak).....	45
d. Koefisien Determinasi (R^2)	46
e. SumbanganRelatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	48
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	50
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	50
4. Pengembangan Kelembagaan.....	52
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi.....	54
B. Deskripsi Data.	55
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Motivasi (X_1).....	55
2. Deskripsi Data Hasil Angket Persepsi (X_2).....	58
3. Deskripsi Data Minat Mahasiswa Menjadi Guru (Y)	60
C.Pengujian Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas.....	62
3. Uji Multikolinearitas	63
D. Analisis Data	64
1. Analisis Regresi Linier Ganda	64
2. Uji t	65
3. Uji F.....	67
4. Koefisien Determinasi	68
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	69
E. Pembahasan	69
1. Pengaruh Motivasi Diri dengan Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Angkatan 2016 FKIP UMS.....	69
2. Pengaruh Persepsi Mengenai Profesi Guru Akuntansi dengan Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Angkatan 2016 FKIP UMS	71

3. Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Mengenai Profesi Guru dengan Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Angkatan 2016 FKIP UMS	71
F. Keterbatasan penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distributor Populasi	29
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dengan Taraf Kesalahan 1%,5% dan 10% .	30
Tabel 3.3 Distribusi Sampling	32
Tabel 3.4 Kisi- kisi Angket Minat Menjadi Guru	35
Tabel 3.5 Kisi- kisi Angket Motivasi.....	36
Tabel 3.6 Kisi- kisi Angket Persepsi Profesi Guru	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Diri (X1)	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Persepsi Profesi Guru (X2)	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Minat Menjadi Guru (Y).....	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.1 Daftar Statistik Motivasi Diri.....	56
Tabel 4.2 Daftar Statistik Persepsi Guru.....	58
Tabel 4.3 Daftar Statistik Minat Menjadi Guru	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.5 Uji Linieritas	63
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Multikolinieritas	63
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Motivasi Diri	57
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Profesi Guru	59
Gambar 4.3 Histogram Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	61
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Diri	66
Gambar 4.5 Grafik StatistikUji t Pengaruh PersepsiProfesiGuru.....	67
Gambar 4.6 Grafik StatistikUji F Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru	68

LAMPIRAN

1.	Pengantar Angket	79
2.	Petunjuk Pengisian Angket.....	80
3.	Angket Minat Menjadi Guru, Motivasi Diri dan Persepsi	82
4.	Daftar Nama Mahasiswa <i>Try Out</i>	86
5.	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Untuk Motivasi Diri.....	87
6.	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Motivasi Diri	88
7.	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Motivasi Diri	90
8.	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Untuk Persepsi Mengenai Profesi Guru.	92
9.	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Persepsi Mengenai Profesi Guru.....	93
10.	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Persepsi Mengenai Profesi Guru. ...	95
11.	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Untuk Minat Menjadi Guru.	96
12.	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Minat Menjadi Guru.....	97
13.	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Untuk Minat Menjadi Guru.....	99
14.	Daftar Nama Sampel.....	101
15.	Skor Hasil Penelitian Variabel Motivasi Diri (X1).....	106
16.	Skor Hasil Penelitian Variabel Persepsi Mengenai Profesi Guru (X2).	113
17.	Skor Hasil Penelitian Variabel Minat Menjadi Guru (Y).....	120
18.	Deskripsi Data Motivasi Diri (X1).....	127
19.	Deskripsi Data Persepsi Mengenai Profesi Guru.	128
20.	Deskripsi Data Minat Menjadi Guru.....	129
21.	Uji Normalitas.....	130
22.	Uji Linieritas.....	132
23.	Uji Multikolinieritas.....	134
24.	Uji Analisis Regresi Linier Berganda	135
25.	Penghitungan SR dan SE.....	136
26.	Langkah-langkah Analisis Regresi Linier Berganda Pada SR dan SE	141
27.	Uji SR dan SE	143
28.	Table Harga Kritis dari r	145
29.	Nilai t_{tabel}	146
30.	Nilai F_{tabel}	147
31.	Dokumentasi	148

ABSTRAK

Nia Febriyani /A210140024. **MOTIVASI DIRI DAN PERSEPSI MENGENAI
PROFESI GURU AKUNTANSI TERHADAP MINAT MENJADI GURU
AKUNTANSI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2016.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi diri terhadap minat menjadi guru akuntansi; 2) pengaruh persepsi mengenai profesi guru akuntansi terhadap minat menjadi guru akuntansi; 3) pengaruh motivasi diri dan persepsi mengenai profesi guru akuntansi terhadap minat menjadi guru akuntansi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan Akuntansi angkatan 2016 sebanyak 333 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 167 mahasiswa dengan teknik *simple random sampling* dengan cara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket. Uji coba instrumen dilakukan pada 20 mahasiswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji F, uji t, uji R^2 , sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 31,898 + 0,631X_1 + 1,183X_2$. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda dapat disimpulkan bahwa: (1) Motivasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa menjadi guru akuntansi terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa hasil dari $t_{hitung} = 7,488 > t_{tabel} = 1$, (2) persepsi mengenai profesi guru berpengaruh terhadap minat menjadi guru akuntansi terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa hasil dari $t_{hitung} = 16,532 > t_{tabel} = 1$, (3) motivasi diri dan persepsi mengenai profesi guru berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa menjadi guru terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $147,700 > 3,05$ (4) Variabel motivasi diri memberikan sumbangan relatif sebesar 15,8% dan sumbangan efektif sebesar 10,2%, sedangkan persepsi mengenai guru akuntansi memberikan sumbangan relatif sebesar 84,2% dan sumbangan efektif sebesar 54,2%. (5) Hasil perhitungan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,643 atau 64,3%. Hal ini berarti bahwa kesiapan minat menjadi guru dipengaruhi oleh variabel motivasi diri dan persepsi mengenai profesi guru sebesar 64,3%, sedangkan 37,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: motivasi diri , persepsi mengenai profesi guru, dan minat menjadi guru.