

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, I. (2018, 17 Maret). Panduan Belajar UN SMP Matematika 2019. Pesan dikirim ke <http://www.zenius.net/>
- Anderson, L.W.& Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy of Education Objective*. New York: Addison Wesley Logman.Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bachri S. Backtiar. (2010). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Surabaya. Universitas Neneri Surabaya
- BNSP. (2018). *Buku Saku Ujian Nasional 2018*, 2. Diakses 17 September 2018, dari www.m4th-lab.net
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess High-er Order Thinking Skills in Your Class-room*. Alexandria: ASCD
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Charlotta, M., Florida, R., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. University of Toronto. Kanada.
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian* . Penerbit Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kocakaya, S., & Kotluk, N. (2016). Classifying The Standards Via Revised Bloom's Taxonomy: A Comparison of Pre-Service and In- Service Teachers, 298. Turkey: Yuzuncu Yil University
- Krathwohl, D.R. 2002. *A revision of Bloom's Taxonomy: an overview-Theory Into Practice, College of Education, The Ohio State University*, diakses 13 September 2018, dari www.purdue.edu/geri
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman., & Suyatna. A., (2017). *The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study*, 27, 2320–7388

- Lailly, Nur, R., & Wisudawati, A. W. (2015). *Analisis Soal Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) pada Soal UN Kimia SMA Rayon B tahun 2012/2013*, 29, 2301-8550.
- Lewy, Zulkardi, & Aisyah, N. (2009). *Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). Retrieved from
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- OECD. 2016. *Programme For Internasional Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*, 4. Diakses 19 September 2018, dari www.oecd.org/edu/pisa
- Rahayu, Agustina. (2016). *Analisis Kesesuaian Soal Ulangan Harian Matematika Berdasarkan Kriteria High Order Thinking Skill pada Taksonomi Bloom*, 127, 2528-4460.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). *Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika*, 87, 2598-2567)
- Suyitno, Amin. (2015). Learning Therapy for Students in Mathematic Communication Correctly Based-On Application of Newman Procedure (A Case of Indonesian Student). *International Journal of Education and Research*, 3, 529-538.
- Suryapuspitarini, Betha., Wardono., Kartono. (2018). *Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa*, 879. Diakses pada 9 September 2018, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Van de Walle, J. A. 2007. *Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally, (6th ed.)*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Widodo, Sri Adi. (2013). *Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 106-113