

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA
SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA TAKSONOMI BLOOM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh:

MOCHAMAD WAHYU SUDRAJAD

A410150053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2019**

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA
SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER*
THINKING SKILL (HOTS) PADA TAKSONOMI BLOOM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh:

MOCHAMAD WAHYU SUDRAJAD

A410150053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mochamad Wahyu Sudrajad

NIM : A410150053

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesesuaian Soal Ujian Nasional Matematika
SMP Tahun 2018 Berdasarkan Kriteria *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada Taksonomi Bloom

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Mochamad Wahyu Sudrajad

A410150053

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER* *THINKING SKILL* (HOTS) PADA TAKSONOMI BLOOM

Diajukan Oleh :

Mochamad Wahyu Sudrajad

A410150053

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Februari 2019



(Dra. Sri Sutarni, M.Pd.)

NIDN:0620016502

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER* *THINKING SKILL (HOTS)* PADA TAKSONOMI BLOOM

Disusun oleh:

Mochamad Wahyu Sudrajad
A410150053

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 25 Februari 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. (.....)
2. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc. (.....)
3. Drs. Slamet HW, M.Pd. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Mardiana Yoko Prayitno, M.Hum).

NIP. 19630428 199303 1 001

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang – orang yang kufur (terhadap karunia Allah)” (Q.S. Yusuf : 87)

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”
(Q.S Al-Insyirah (94) : 6-8)*

“Khoirunnasi anfauhum linnas, sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain” (Al Hadist)

“Hidup Untuk Belajar” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamini, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala kenikmatan, sehingga berkat ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini dipersembahkan untuk:

1. Ibuku (Umi Narsih) dan Bapakku (Wakiman), dengan cinta kasih dan segala bimbingan, doa, pengorbanan beliau yang sudah membesarkan dan merawatku hingga saat ini. Semoga Allah selalu memberi kesehatan dan panjang umur kepada mereka dan semoga ini menjadi awal untuk membahagiakan mereka.
2. Kakak Yayuk Sukmaning Gendrowati, dan Dewi Setyowati yang selalu memberikan support dan arahan kepada adikmu ini.
3. Guru-guruku yang telah dengan sabar membagi ilmu
4. Sahabat-sahabatku (Halim, Kukuh, Harun, Tholab, Fajar, Abkar, Galih, Rizka, Diana, Arif, Rustam) dan seluruh sahabat-sahabatku yang belum tertulis baik di prodi matematika maupun di luar prodi matematika terimakasih telah membersamai dan mencoba selalu ada. Semoga persahabatan kita abadi.
5. Keluargaku kelas B angkatan 2015, terimakasih untuk kenangan indahnyanya.
6. Partner dan keluargaku di Pengurusan Harian HMP bidang 4 2017 (Siska dan Fatimah) terimakasih untuk segalanya.
7. Partner dan keluargaku di Pengurus Harian Inti HMP 2018 (Riko, Okta, Risha) terimakasih untuk suka duka yang kita tumpahkan bersama, terimakasih untuk segalanya.
8. Keluargaku Pengurus Harian HMP 2018 (Majid, Tinike, Vevi, Aji, Alfia, Arum, Atitah, Akbar, Matikah, Nadia, Mulyono, Okvita, Aulia, Satrio, Anin, Bunga) terimakasih atas support dan semua kenangan yang telah kita ukir.
9. Seluruh keluarga BC (mas Eko, mas Enggar, mas Maul, mas Comal, mas Nova, Febri) terimakasih untuk segalanya.
10. Untuk almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Mochamad Wahyu Sudrajad/A410150053. **ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA TAKSONOMI BLOOM**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2018.

Kemampuan berpikir sebagian besar siswa di Indonesia masih tergolong rendah. Hal ini berdasarkan PISA tahun 2015 bahwa ranking Indonesia untuk matematika adalah 63 dari 70 negara. Disamping itu, pemerintah menerapkan Ujian Nasional sebagai standar penilaian tertinggi dalam dunia pendidikan di Indonesia. Hal tersebut menunjukkan perlu adanya penelitian mengenai tingkat kesesuaian butir soal dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis butir soal Ujian Nasional matematika SMP tahun 2018 berdasarkan kriteria HOTS pada Taksonomi Bloom ranah kognitif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Jenis dan desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) masih terdapat butir soal yang tidak sesuai dengan kriteria HOTS yaitu sebesar 35%. 2) butir soal yang sesuai dengan kriteria HOTS sebesar 65%. 3) setiap butir soal yang dinyatakan sesuai dengan kriteria HOTS memiliki tingkat kesesuaian yang berbeda-beda, butir soal yang memiliki tingkat kesesuaian rendah atau hanya memenuhi kriteria hingga menganalisis (*analyzing*) sebesar 22,5%; butir soal yang memiliki tingkat kesesuaian sedang atau memenuhi kriteria hingga mengevaluasi (*evaluating*) sebesar 25%; dan butir soal yang memiliki tingkat kesesuaian tinggi atau memenuhi kriteria hingga menciptai (*creating*) sebesar 17,5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa soal Ujian Nasional matematika SMP tahun 2018 sebagian besar sesuai dengan kriteria HOTS pada Taksonomi Bloom ranah kognitif namun memiliki tingkat kesesuaian yang berbeda-beda.

Kata Kunci: HOTS, Kognitif, Taksonomi Bloom, Ujian Nasional

ABSTRACT

Mochamad Wahyu Sudrajad/A410150053. **ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMP TAHUN 2018 BERDASARKAN KRITERIA *HIGH ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA TAKSONOMI BLOOM.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2019.

The majority of Indonesian students' thinking ability is low-ranked based on PISA 2015. Indonesian students ranked sixty-third out of seventieth countries around the world. Besides, the government apply National Examination as the highest standard of education in Indonesia. This shows that the research regarding the compatibility level of question items associated to high level of thinking ability needs to be done. The research aims to discover and to analyze the mathematics question items of National Examination 2018 according to HOTS criteria on Bloom's Taxonomy of cognitive domain. The data collection used in this research is interview method and documentation method. Furthermore, this research is categorized as qualitative-descriptive research. The analysis results show that: 1) Thirty five percent of the question items are not compatible with HOTS criteria. 2) Sixty five percent of the question items are compatible with HOTS criteria. 3) Each question item which is compatible with HOTS criteria has different compatibility levels; the question items having low level or merely meet the criteria up to analyzing are 22,5%; the question items having the medium level or meet the criteria up to analyzing are 25%; and the question items having high level or meet the criteria up to creating are 17,5 %. The results indicates that the majority of mathematics questions of Final Examination for Junior High school in 2018 are compatible with HOTS criteria on Bloom's Taxonomy of cognitive domain, but they have different compatibility levels.

Keywords: Bloom's Taxonomy, Cognitive, HOTS, Nasional Exam

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Soal Ujian Nasional Matematika SMP tahun 2018 Berdasarkan Kriteria *High Order Thinking Skill* (HOTS) pada Taksonomi Bloom”.

Sholawat berbingkai penulis lantunkan kepada Nabi agung Rosulullah Muhammad SAW sebagai uswatun khasanah, sebagai panutan bagi kehidupan manusia di bumi, khususnya umat islam. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga Skripsi ini dapat membantu mengembangkan dunia pendidikan di Indonesia, khususnya dalam penyusunan atau pembuatan soal ujian agar menyesuaikan perkembangan global saat ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, baik fasilitas, maupun motivasi. Ucapan terimakasih penyusun sampaikan kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Ariyanto, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan saran kepada penulis
6. Joko Raharjo, S.Pd., guru mata pelajaran matematika SMP Muhammadiyah Kartasura yang telah bersedia sebagai penyidik kedua dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu ats bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian yang telah dilakukan ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 18 Februari 2019
Peneliti

Mochamad Wahyu Sudrajad
A410150053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori	4
1. Matematika.....	4
2. Ujian Nasional.....	5
3. Ujian Nasional Matematika SMP	6
4. Taksonomi Bloom	7

5. High Order Thinking Skill (HOTS)	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Waktu Penelitian	18
C. Data dan Sumber Data	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21
G. Keabsahan Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
2. Deskripsi Data Penelitian	25
B. Pembahasan	56
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah Kognitif asli dengan hasil revisi.....	9
Tabel 2.2 Deskripsi dan kata kunci dari masing-masing kategori Taksonomi Bloom.....	15
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 4.1 Analisis Kesesuaian Soal UN Matematika SMP 2018 Terhadap Kriteria HOTS oleh Penyidik Pertama.....	26
Tabel 4.2 Rangkuman Analisis Kesesuaian Butir Soal UN Berdasarkan Kriteria HOTS oleh Penyidik Pertama.....	27
Tabel 4.3 Analisis Kesesuaian Soal UN Matematika SMP 2018 Terhadap Kriteria HOTS oleh Penyidik Kedua	28
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Kesesuaian Butir Soal UN Berdasarkan Kriteria HOTS oleh Penyidik Kedua	30
Tabel 4.5 Kesesuaian Soal UN Matematika SMP 2018 Terhadap Kriteria HOTS ...	31
Tabel 4.6 Rangkuman Tingkat Kesesuaian Butir Soal UN Berdasarkan Kriteria HOTS.....	50
Tabel 4.7 Kategori Tingkat Kesesuaian Soal UN Berdasarkan Kriteria HOTS	52
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tingkat Kesesuaian Soal UN Berdasarkan Kriteria HOTS ..	53
Table 4.9 Jumlah Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesesuaiannya	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Perbandingan dari Taksonomi Bloom 1956 dengan Hasil Revisi 2001	12
Gambar 4.1 Persentase Kesesuaian Soal Ujian Nasional Berdasarkan Kriteria HOTS	51
Gambar 4.2 Butir Soal yang Tidak Sesuai Dengan Kriteria HOTS.....	58
Gambar 4.3 Butir Soal yang Memenuhi Kriteria Hingga C4.....	60
Gambar 4.4 Butir Soal yang Memenuhi Kriteria Hingga C5.....	61
Gambar 4.5 Butir Soal yang Memenuhi Kriteria Hingga C6.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Ujian Nasional Matematika SMP Tahun 2018.....	71
Lampiran 2. Instrumen Analisis	82
Lampiran 3. Permohonan Wawancara Penyidik	86
Lampiran 4. Pokok Wawancara	87
Lampiran 5. Cuplikan Wawancara.....	88
Lampiran 6. Perbandingan Hasil Analisis Butir Soal Ujian Nasional Matematika Tahun 2018 oleh Penyidik	93
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	95
Lampiran 8. Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif Taksonomi Bloom.....	97