

**STRATEGI ORANG TUA  
DALAM MEMBENTUK ANAK BERSIKAP BIRRUL WALIDAIN  
SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS GUMPANG  
KARTASURA**

**Tahun Ajaran 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:  
Novi Aristiani  
NIM: G 000 150 198  
NIRM: 15/X/02.2.1/1019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 22 Juni 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI ORANG TUA  
DALAM MEMBENTUK ANAK BERSIKAP BIRRUL WALIDAIN  
DI SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS  
GUMPANG KARTASURA  
Tahun Ajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh:

Nama : Novi Aristiani  
NIM/NIRM : G 000 150 198 / 15/X/02.2.1/1019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.  
NIDN. 0628117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani.Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **STRATEGI ORANG TUA DALAM MEMBENTUK ANAK BERSIKAP *BIRRUL WALIDAIN* SMP MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR PROGRAM KHUSUS GUMPANG KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Penyusun : Novi Aristiani  
NIM : G000150198  
NIRM : 15/X/02.2.1/1019  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 05 Juli 2019  
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 25 Juli 2019  
Dekan

**(Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.)**  
NIDN. 0605096402

Penguji I

**(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)**  
NIDN. 0628117301

Penguji II

**(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)**  
NIDN. 0613108801

Penguji III

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.**  
NIDN. 0601095901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Aristiani  
N I M : G 000 150 198  
NIRM : 15/X/02.2.1/1019  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah tercantum sumber rujukannya.

Surakarta, 22 Juni 2019

Hormat Saya,



Novi Aristiani

**NIM. G 000 150 198**

## MOTTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

Artinya, “Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya.” (QS al-Isra’ : 23)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’anul Karim dan Terjemahan* (Bandung: PT. Syamil Cipta Media, 2006)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahillobbil'alamiin*, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Yatmo dan Ibu Sri Wahyuni yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberi dukungan terbaiknya.
2. Kakak saya, Hanan Guntara dan Dilla Dwi Rizka Harvinta yang selalu memberi semangat dan dukungan serta do'a yang tiada henti juga.
3. Keluarga besar Sastro Sugiman yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis.
4. Rizki Nurjanah, Uyun Hayati Muthohharoh, Ajeng Agustina, dan Cholidah sahabat sekaligus partner yang selalu mendampingi saat pencarian data di lapangan yang selalu memotivasi penulis.
5. Sahabat-sahabat akhwat tangguh, Nur Hidayah A, Denise Kautsar, Cholidah, Istiqomah, Uyun Hayati, Anida Rachma, Yunita Pangesti, Erni Lathifah, Rif 'Ani Atul Izzah, Sifa Lutfiyani, Ajeng Agustina, Nakhla Masruroh, dan Indah

Kurniawati yang selalu memberi motivasi dan selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan karya ini.

6. Sahabat-sahabat Al-Husna, Uyun, Ajeng, Via, Rara, Wanda, Putri, Winda, Rofi', Matul, Ulfa, dan Desi yang selalu mendo'akan dan memberi semangat kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat Ukhti Salikhah, Nur Aisyah Fitriana, Mita Purwanti, dan Lisa Tiyastuti yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.
8. Teman-teman kelas D Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis.
9. Ibu Isna, Ibu Warda, sekaligus Orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mambantu dan memudahkan penulis dalam penelitian dan mengumpulkan data.
10. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik



			di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikenhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

#### 4. Vokal Pendek

-----◌-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌-----	fathah	Ditulis	A
-----◌-----	dammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

##### 1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول →	Ditulis	au → qaulum

##### 2. Huruf Sandang "al"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura merupakan sekolah Islam yang terdapat di Kota Solo, Jawa Tengah yang memiliki kegiatan *Home Visit* dibawah naungan guru bimbingan konseling. Pada pelaksanaan *Home Visit* ini guru bimbingan konseling mendatangi rumah orang tua siswa guna mensukseskan program total pendampingan anak supaya mampu mencapai kemampuan yang optimal dari beberapa aspek. Pendampingan anak berisi tentang pelaksanaan program dari sekolah yaitu pembentukan karakter religious yang mencakup salah satunya pada *birrul walidain*. Peneliti meneliti tentang strategi dan kendala orang tua dalam membentuk anak bersikap *birrul walidain* melalui pelaksanaan kegiatan *Home Visit* yang bertujuan untuk mendeskripsikan strategi orang tua dalam membentuk anak supaya anak memiliki sikap *birrul walidain* dan mengidentifikasi kendala orang tua dalam mendidik anak agar memiliki sikap *birrul walidain* yang terdapat pada siswa di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan, yaitu penelitian dilakukan dengan mendatangi langsung rumah orang tua siswa yang dijadikan objek penelitian. Pendekatan yang dilakukan melalui pendekatan kualitatif fenomenologi yaitu peneliti memahami peristiwa yang berkaitan dengan orang-orang yang terdapat dalam situasi tertentu kemudian peneliti menggali serta mengumpulkan data-data dari setiap subjek penelitian. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan analisis yang dilakukan dengan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Hasil dapat disimpulkan bahwa strategi orang tua dalam membentuk anak bersikap *burrul walidain* pada siswa di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura adalah orang tua dalam pelaksanaannya menggunakan strategi pengajaran, pembiasaan, keteladanan, pemotivasian, penegakan aturan, dan pengawasan. Dalam pelaksanaan strategi ini disinkronkan dengan sebelas bentuk-bentuk *birrul walidain* yaitu cara orang tua supaya anak dapat mencintai dan sayang kepada kedua orang tua, membantu orang tua baik fisik maupun materiil, mentaati keduanya, dan lain-lain-lain. Kendala orang tua dalam mendidik anak yaitu susah mengendalikan emosi anak, merasa paling benar, karakter keras, antisosial, pengaruh lingkungan yang besar, hidup hedonis.

**Kata Kunci: Strategi Orang tua, *Birrul Walidain*, SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura**

## ***ABSTRACT***

Muhammadiyah Middle School Al-Kautsar Special Program Gumpang Kartasura is an Islamic school located in the city of Solo, Central Java which owns activities *Home Visit* below shade guidance teachers counseling . On implementation *Home Visit* this is guidance teacher counseling come to old people's home students guna the success of the total mentoring program child so that able to reach optimal ability of some aspect . Accompaniment child contain about program implementation from school that is formation religious characters that include wrong the other on *birrul walidain*. Researcher researching about strategy and constraints parents in forming child behave *birrul even though* through implementation activities *Home Visit* that aims for describe it strategies parents in forming child so that child have attitude *birrul even though* and identify constraints parents in educate child to have attitude *birrul walidain* contained on students at Muhammadiyah Middle School Al-Kautsar Special Program Gumpang Kartasura . This study included field research, namely research conducted by visiting the parents' homes directly as the object of research. The approach taken through approach qualitative phenomenology that is researcher understand event relating to people who are in certain situations then the researcher digs and collects data from each research subject . Technique data collection through interview , observation , and documentation . And the analysis carried out by the deductive method which departs from general events is then reduced to special parts.

Results could concluded that strategies parents in forming child behave *burrul even though* on students at Muhammadiyah Middle School Al- Kautsar Special Program Gumpang Kartasura are parents in implementation use strategy teaching , habituation , exemplary , motivating , enforcement rules , and supervision . In implementation strategy this synchronized with eleven forms *birrul even though* that is how parents so that child could love and Dear to both parents, help parents well physical or material , obey both of them, and others more. Constraints parents in educate child that is it's hard control emotion child , feel the most right , character hard , antisocial , influence great environment, life hedonist .

**Keywords: Strategies Parents, *Birrul Walidain* , Muhammadiyah Middle School Al- Kautsar Special Program Gumpang Kartasura**

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkam kepada junjungan kita Rasulullah saw yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman Islamiyah seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul “Strategi Orang tua Dalam Membentuk Anak Bersikap *Birrul Walidain* SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura” menggambarkan bagaimana strategi orang tua dari siswa yang bersekolah di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura dalam membentuk anak supaya memiliki sikap *birrul walidain* serta kendala yang dihadapi orang tua dalam membentuk anak dari siswa yang bersekolah di SMP

Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura untuk bersikap *birrul walidain* ketika di rumah.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd dan Nurul Inayati Latifatul, S.Pd.I, M.Pd. I selaku penguji dalam ujian monaqosah skripsi yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menguji skripsi penulis.
4. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan banyak pelajaran.
5. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta karyawan yang telah memberikan refensi penelitian.
7. Mujibuddakwah, S.Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Kartasura beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian

8. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan yang telah memberikan bantuan dan motivasi.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima Allah swt dan diberikan balasan dengan sebaik-baiknya, aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta, 22 Juni 2019

Novi Aristiani



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian.....	10
1. Jenis Pendekatan.....	10
2. Pendekatan Penelitian.....	10
3. Sumber Data.....	12
4. Penentuan Subjek.....	12
5. Teknik Pengumpulan Data.....	13
6. Metode Analisis Data.....	14
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16

B. Tinjauan Teoritik .....	23
1. Strategi Orang tua .....	23
2. Sikap <i>Birrul Walidain</i> .....	29
3. Kendala-kendala orang tua dalam mendidik anak .....	36
BAB III: DESKRIPSI DATA .....	40
A. Gambaran Umum Keluarga <i>Home Visit</i> Siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	40
1. Data Keluarga <i>Home Visit</i> .....	40
2. Data Siswa <i>Home Visit</i> .....	42
3. Data Laporan Perkembangan Siswa <i>Home Visit</i> SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	43
B. Strategi Orang tua Dalam Membentuk Sikap <i>Birrul Walidain</i> Pada Anak Di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	46
1. Strategi Pengajaran .....	46
2. Strategi Pembiasaan .....	48
3. Strategi Keteladanan .....	51
4. Strategi Pemasalahan .....	54
5. Strategi Penegakan Aturan .....	57
6. Strategi Pengawasan .....	60
C. Kendala dalam Mendidik Anak .....	64
BAB IV : ANALISIS DATA .....	67
A. Strategi Orang tua dalam Membentuk Sikap <i>Birrul Walidain</i> Pada Anak Di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	67
1. Strategi Pengajaran .....	68
2. Strategi Pembiasaan .....	70
3. Strategi Keteladanan .....	71
4. Strategi Pemasalahan.....	72
5. Strategi Penegakan Aturan .....	74
6. Strategi Pengawasan .....	76
B. Kendala dalam Mendidik Anak .....	77
BAB V : PENUTUP .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Keluarga <i>Home Visit</i> siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	40
Tabel 3.2	Data Siswa <i>Home Visit</i> SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Halaman depan SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura.....	86
Gambar 2.	Rumah Orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura.....	86
Gambar 3.	Pelaksanaan <i>Home Visit</i> bersama Guru Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura.....	86
Gambar 4.	Anak dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura yang melaksanakan sikap <i>birrul walidain</i> di rumah .....	87
Gambar 4.1	Anak dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura yang melaksanakan sikap <i>birrul walidain</i> di rumah .....	87
Gambar 4.2	Anak dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura yang melaksanakan sikap <i>birrul walidain</i> di rumah .....	87
Gambar 4.3	Anak dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura yang melaksanakan sikap <i>birrul walidain</i> di rumah .....	87
Gambar 5.	Wawancara penulis dengan Orang tua dari siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura .....	88

Gambar 6. Data pelaksanaan *Home Visit* guru Bimbingan Konseling  
di rumah orang tua siswa SMP Muhammadiyah Al-Kautsar  
Program Khusus Gumpang Kartasura .....88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Al-Kautsar Program Khusus Gumpang Kartasura.....	85
Lampiran 2	Foto Dokumentasi.....	86
Lampiran 3	Daftar Riwayat Hidup.....	89