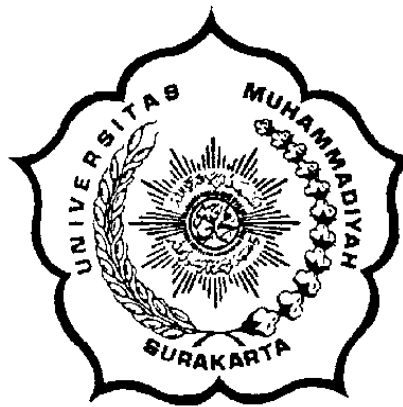


**PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RELASI
PERTEMANAN SISWA SMP NEGERI 1 SAWIT BOYOLALI**

Tesis

Minat Utama Bidang Psikologi Klinis



**Diajukan Oleh :
Parahita Wati, S. Psi
T 100 145 010**

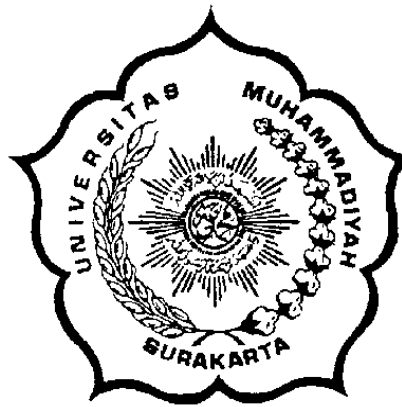
**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RELASI
PERTEMANAN SISWA SMP NEGERI 1 SAWIT BOYOLALI**

Tesis

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Psikologi Profesi**

Bidang Kekhususan Psikologi Klinis



**Diajukan Oleh :
Parahita Wati, S. Psi
T 100 145 010**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RELASI
PERTEMANAN SISWA SMP NEGERI 1 SAWIT BOYOLALI**

Yang diajukan oleh :
Parahita Wati, S.Psi
T 100 145 010

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing Utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog

Tanggal 30 Januari 2019

Pembimbing Pendamping



Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Tanggal 29 Januari 2019

PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RELASI PERTEMANAN SISWA SMP NEGERI 1 SAWIT BOYOLALI

Yang diajukan oleh :
Parahita Wati, S.Psi
T 100 145 010

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 9 Februari 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Surakarta, _____
Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi
Fakultas Psikologi

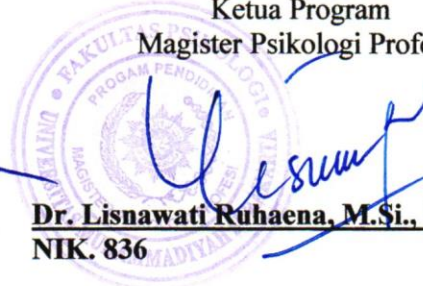
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program
Magister Psikologi Profesi



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIK. 838



Dr. Lisnawati Ruhaena, M.Si., Psikolog
NIK. 836

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parahita Wati, S.Psi

NIM : T 1000145010

Fakultas/Jurusan : Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi

Menyatakan bahwa dalam tesis yang berjudul “Psikodrama Untuk Meningkatkan Relasi Pertemanan Siswa SMP Negeri 1 Sawit Boyolali” yang telah saya susun adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dipergunakan sebagaimana perlunya.

Surakarta, 03 Januari 2019

Yang Menyatakan



Parahita Wati, S.Psi

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmylah hendaknya kamu berharap”.

(Qs. Alam Nasyrah: 6-8)

“Tidak ada suatu kemenangan tanpa ada sebuah perjuangan”.

(Penulis)

“Lakukan kebaikan selagi kamu bisa. Dengan segala cara yang kamu bisa.

Di semua jalan yang kamu bisa. Di semua tempat yang kamu bisa.

Pada semua waktu yang kamu bisa. Pada semua orang yang kamu bisa.

Selama kamu mampu dan bias”.

(John Wesley)

Orang-orang sukses selalu mencari kesempatan untuk membantu orang lain,

sementara orang-orang yang tidak sukses selalu bertanya “Apa yang saya dapatkan?”

(Brian Tracy)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, Karya ini penulis persembahkan teruntuk:

- ♥ *Bapak dan ibu yang telah mendidik, memotivasi, mendoakan, dan membimbing penulis dengan curahan kasih sayangnya.*
- ♥ *Suamiku tercinta mas Bimo, untuk do'a, semangat, dan dukungan yang tiada henti, serta telah mendampingi dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabarannya.*
- ♥ *Anak-anak bunda tercinta Kakak Tsabita dan Dik Rafa yang telah menemani bunda dalam perjalanan menempuh S2, berbagi waktu bunda untuk bermain dan sekolah, selalu memberikan kebahagiaan kepada bunda.*
- ♥ *Mas Landung, Mbak Ida dan Dik Digdo, yang dengan penuh pengertian dan kasih sayang membantu penulis, semoga kebersamaan kita selama ini akan tetap terus terjaga.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatulahi Wabarokatuh.

Bismillahirrahmanirrahkim. Alkhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, rizki, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam juga penulis junjungkan kepada Nabi Besar Muhammad Sallallahu alaihi wassalam, keluarga, dan para sahabatnya.

Penyusunan tesis ini untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) Magister Psikologi Profesi. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan memberikan dukungan material maupun non material sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih dengan segenap cinta dan ketulusan hati kepada :

1. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
2. **Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi., M.si., Psikolog** selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pengganti penguji yang telah berkenan memberikan ijin, memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya tesis ini.

3. **Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si., Psikolog**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktunya, memberikan arahan, serta membagi ilmunya dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. **Ibu Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi., Psikolog**, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. **Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psikolog** selaku Penguji dan pengganti pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. **Bapak dan Ibu Dosen Magister Psikologi Profesi**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staff administrasi MPP UMS yang telah membantu dalam kelancaran penulisan tesis ini.
7. **Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sawit Boyolali**, yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian, serta coordinator guru Bimbingan Konseling (BK) yang telah membantu jalannya penelitian.
8. **Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit Boyolali**, yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan try out, serta bapak ibu guru Bimbingan Konseling (BK) yang telah membantu jalannya try out.

9. **Bapak M. Retmono Adi, S.Psi., Psikolog (Praktisi Psikodrama)**, selaku trainer Psikodrama serta teman diskusi peneliti. Terima kasih banyak atas ilmu yang telah dibagi semoga senantiasa membawa keberkahan.
10. **Sahabat-sahabat penulis**, Tarika Isnaningtyas, Lia Sopiyan, Rizqi Isnaeni Fajri, Dewi Eskawati, Silmi Kafah, yang telah menjadi teman diskusi dan bersedia membantu penulis selama penulisan tesis.
11. **Teman satu angkatan kelompok 2 program super intensif**, Dewi Eskawati, Mbak Fiska Nuraida Hanifah, Dwi Wijayanti, Mas Hery Prasetya, Mas Ilham, telah memberikan semangat, dukungan, waktu untuk diskusi dan mendengarkan curhatan keluh kesah selama penulisan tesis.
12. **Mbak Dewi Nurhidayati** selaku coach dalam program super intensif yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.
13. Semua pihak yang turut membantu kelancaran penulisan tesis ini tidak dapat disebut satu persatu semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusannya.

Berkat bantuan dan motivasi dari semua pihak, penulis berharap semoga bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dari Bapak, Ibu, Saudara, Sahabat mendapatkan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan kerendahan hati penulis berharap semoga penulisan tesis ini dapat berguna bagi semua pihak yang memerlukan serta berfungsi sebagaimana mestinya, Amin.

Wassalamu'alaikum Warohmatulahi Wabarokatuh.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Relasi Pertemanan	17
1. Pengertian relasi pertemanan	17

2.	Aspek-aspek relasi pertemanan	18
3.	Tahap-tahap terbentuknya relasi pertemanan	25
4.	Bentuk-bentuk relasi pertemanan	28
5.	Faktor-faktor yang mempengaruhi relasi pertemanan	29
6.	Intervensi untuk Meningkatkan Relasi Pertemanan	34
B.	Psikodrama	35
1.	Pengertian psikodrama.....	35
2.	Tahapan dalam psikodrama	37
3.	Faktor pendukung keberhasilan psikodrama	38
4.	Komponen-komponen pokok psikodrama.....	39
C.	Psikodrama untuk Meningkatkan Relasi Pertemanan	40
D.	Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
A.	Identifikasi Variabel	48
B.	Definisi Operasional Variabel	48
1.	Relasi Pertemanan.....	48
2.	Psikodrama.....	49
C.	Subjek Penelitian	49
D.	Rancangan Eksperimen	50
E.	Rancangan Intervensi	51
F.	Metode Pengumpulan Data	55
G.	Metode Analisis Data	58
1.	Analisis Kuantitatif	58

2. Analisis kualitatif	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Persiapan Penelitian	60
1. Orientasi Lapangan	60
2. Persiapan Administrasi dan Perijinan	63
3. Persiapan Alat Pengumpul Data	64
4. Proses Penyusunan Modul	66
5. Persiapan Intervensi	70
B. Pengumpulan Data	75
1. Jadwal Pengumpula Data	75
C. Analisis dan Interpretasi Data	91
1. Hasil Analisis Kuantitatif	91
2. Hasil Kualitatif	100
D. Pembahasan	113
E. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian penelitian.....	11
Tabel 2. Matrik Rancangan Intervensi Psikodrama	54
Tabel 3. Tabel Penyebaran Item Skala Relasi Pertemanan.....	55
Tabel 4. Cara Skoring Skala Relasi Pertemanan.....	56
Tabel 5. Nama Ahli <i>Expert Judgement Skala</i>	65
Tabel 6. Penyebaran Item Skala Relasi Pertemanan Setelah Uji Coba	66
Tabel 7. Nama Ahli <i>Expert Judgement Modul</i>	67
Tabel 8. Penilaian Modul Intervensi Psikodrama	68
Tabel 9. Matrik Intervensi Psikodrama Hasil Revisi	69
Tabel 10. Hasil Screening Subjek	72
Tabel 11. Hasil Kategorisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 12. Tim Pelaksanaan Intervensi Psikodrama	75
Tabel 13. Jadwal Pengumpulan Data	76
Tabel 14. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 15. Hasil Pengukuran <i>Pretest, Posttest, dan Follow Up</i>	91
Tabel 16. Hasil Analisis Data	94
Tabel 17. Hasil Uji <i>Mann Witney Pretest</i>	95
Tabel 18. Hasil Uji <i>Mann Witney Posttest</i>	96
Table 19. Hasil Uji <i>Wilcoxon Pretest-Posttest</i>	97
Tabel 20. Hasil Uji <i>Mann Witney Follow Up</i>	97
Tabel 21. Hasil Uji <i>Wilcoxon Follow Up-Posttest</i>	98
Tabel 22. Hasil Analisis Kualitatif.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Permasalahan yang Terjadi Di Sekolah	6
Gambar 2. Sosiogram.....	7
Gambar 3. Alur Psikodrama Meningkatkan Relasi Pertemanan.....	46
Gambar 4. Desain Penelitian <i>Pretest-Post Test Control Group Design</i>	50
Gambar 5. Grafik Perbandingan <i>Pretest-Posttest-Follow Up</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	93
Gambar 6. Grafik Relasi Pertemanan Individu yang Mendapatkan Psikodrama..	99
Gambar 7. Grafik perubahan <i>mean pretest-posttest</i>	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Menyurat	131
Lampiran 2. Informed Consent	134
Lampiran 3. Skala Relasi Pertemanan	140
Lampiran 4. Hasil Expert Judgement.....	145
Lampiran 5. Reliabilitas Skala Relasi Pertemanan	149
Lampiran 6. Hasil Olah Data	153
Lampiran 7. Lembar Observasi Pelaksanaan Psikodrama	164
Lampiran 8. Lembar Observasi Peserta	167
Lampiran 9. Lembar Evaluasi Setelah Psikodrama	170
Lampiran 10. Lembar Penilaian Setelah Psikodrama	172
Lampiran 11. Lembar Evaluasi <i>Follow Up</i>	174
Lampiran 12. Hasil Observasi dan Evaluasi	176

ABSTRAK

PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN RELASI PERTEMANAN SISWA SMP NEGERI 1 SAWIT BOYOLALI

Relasi merupakan sebuah kebutuhan yang apabila tidak terpenuhi maka akan mengakibatkan hal negatif, seperti depresi, kecemasan dan kesepian. Sebaliknya, ketika kebutuhan untuk berelasi ini terpenuhi, maka orang akan menjadi bahagia. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas pelatihan psikodrama untuk meningkatkan relasi pertemanan siswa SMP. Penelitian eksperimen ini menggunakan *quasi experiment pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian 28 siswa yang mempunyai skor relasi pertemanan rendah dan sedang. Pengelompokan subjek dilakukan dengan menggunakan *random assignment* yang terbagi menjadi 2 kelompok yaitu, 13 siswa kelompok eksperimen dan 15 siswa kelompok kontrol. Psikodrama diberikan selama satu hari dengan 4 sesi yang mencakup pembukaan & pengenalan, *warming up*, *action*, refleksi & *sharing*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala relasi pertemanan ($\alpha=0.834$). Analisis data yang digunakan *Mann Whitney U Test* dan *Wilcoxon T Test*. Hasil uji hipotesis diperoleh Z skor = -2,421 dan Sig (2 tailed) sebesar 0,015; $p<0,05$, hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan relasi pertemanan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah dilakukan intervensi psikodrama. Artinya psikodrama efektif dalam meningkatkan relasi pertemanan siswa SMP. Kekhasan yang muncul dalam penelitian ini adalah terdapat sesi yang paling efektif dalam meningkatkan relasi pertemanan yaitu pada sesi pemanasan. Pada tahap pemanasan terdapat empat dari lima aspek relasi pertemanan yang diolah, sehingga peserta dapat berbaur dengan peserta lain dan bekerja sama untuk melakukan sesuatu sesuai arahan dari fasilitator. Kekhasan lain yang ditemui yaitu dalam psikodrama ini terdapat tindakan (*roleplay*) sehingga semua peserta langsung dapat mengekspresikan peran yang mereka perankan sehingga peserta terlatih dan mampu untuk merasakan apa yang dirasakan orang lain, dapat memotivasi diri sendiri maupun peserta lain untuk menjadi lebih baik.

Kata kunci : *psikodrama, relasi pertemanan, siswa SMP*