

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA**

(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta)



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

**MAULANA BHASWARA**  
**B 200 140 271**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA**

(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surkarta)

**SKRIPSI**

Oleh:

**MAULANA BHASWARA**

**B 200 140 271**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA**

(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Oleh:

**MAULANA BHASWARA**

**B 200 140 271**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari Kamis, 07 Februari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan penguji:

1. **Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si**  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dra. Eko Sugiyanto, m.Si**  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Shinta Permata Sari, S.E., M.M**  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



()  
**Dr. H. Svamsudin, M.M**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAULANA BHASWARA  
NIM : B 200 140 271  
Jurusan : AKUNTANSI  
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
MAHASISWA (Studi Empiris pada Mahasiswa  
Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 07 Februari 2019  
Yang membuat pernyataan,

(MAULANA BHASWARA)

## MOTTO

*“ Jadilah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ ”*

*(QS. Al-Baqarah: 45)*

*“ Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkannya, dan belajarlah merendah sampai orang tak bisa merendahnya ”*

*(Gobind Vashdev)*

*“ Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar ”*

*(Q.S, Al-Baqarah: 153)*

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, hingga terselesaikan skripsi ini. Sebuah karya ini penulis persembahkan untuk :

- Allah SWT yang telah memberi anugrah di hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
- Rasulullah SAW semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
- Spesial untuk orang yang kucintai dan kusayangi Orang Tuaku, Bapak Basuki dan Ibu Arwan yang selalu mendoakanku dan menyayangiku serta mendidikku dengan penuh kesabaran. Tidak ada kata yang sanggup aku ungkapkan betapa besar pengorbanan yang tiada lekang, do'a yang tiada terputus, keikhlasan, semangat serta motivasi untuk selalu menguatkanmu.
- Adik-adikku tercinta dan Keluarga Besarku yang telah menyayangiku terimakasih sudah menemaniku, teman curhat, teman segala hal dan penyemangatku.
- Sahabat-sahabatku yang tersayang Novia Putri Pradana, Sasangka Lambang Kurniawan, Arief Syawaludin dan Dhaifina Amalia Annisaa terimakasih untuk semangat, perhatian, kesabaran dan motivasi yang kalian berikan untukku. Semoga kelak kita bisa menggapai kesuksesan bersama. Persahabatan ini akan selalu ku kenang sepanjang langkahku.
- Sahabatku teman seperjuangan dan sedosbing Nur Khikmah, Vicka, Desi, Arditi, Anis, Lambang, dan Arif terimakasih untuk semua yang telah kita lewati dari konsul bareng, nunggu bareng dan terimakasih buat semuanya.
- Sahabatku SMA Astriani, Faisal, Rainaldy Febriansyah, zulkifli, dan Rian Panca Putra terimakasih buat semuanya, buat semangatnya, dan yang selalu nanyain kapan sidang kapan wisuda. Semoga kelak kita bisa menggapai mimpi-mimpi kita.
- Teman-teman kelas G yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

- Almamater kebanggaan sebagai pintu awal kehidupan selanjutnya. Teman almamater satu perjuangan, kita harus bisa memberikan sejarah dan hasil terbaik.
- Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang kalian berikan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* *rabbil'alam*, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya yang tiada terbatas kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta)”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Syamsudin, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muhammad Abdul Aris, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik.



6. Seluruh dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh staff dan karyawan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak Basuki dan Arwan yang selalu mendoakan, memberi semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2014 yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini penulis masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran selalu penulis harapkan untuk tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan dengan segala kekurangan dan keterbatasan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, Desember 2018

MAULANA BHASWARA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Teori Kecerdasan Emosional .....	7
2. Pengenalan Diri .....	8
3. Pengendalian Diri.....	9
4. Motivasi .....	10
5. Empati .....	11
6. Keterampilan Sosial .....	11
7. Perilaku Belajar .....	12
8. Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	13
B. Penelitian Terdahulu.....	13

	C. Kerangka Teoritis .....	18
	D. Pengembangan Hipotesis.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN .....	26
	A. Jenis Penelitian .....	26
	B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	26
	C. Data dan Sumber data.....	27
	D. Metode Pengumpulan Data .....	28
	E. Definisi Operasional Variabel Dan Pengukurannya.....	29
	F. Metode Analisis Data .....	35
	1. Uji Kualitas Data .....	35
	2. Uji Asumsi Klasik .....	36
	3. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
	A. Hasil Penelitian.....	41
	1. Diskriptif tentang obyek penelitian .....	41
	2. Diskripsi Data.....	44
	3. Uji Instrumen Penelitian.....	46
	4. Uji Asumsi Klasik .....	50
	5. Uji Hipotesisi.....	53
	B. Pembahasan .....	59
BAB V	PENUTUP .....	68
	A. Kesimpulan.....	68
	B. Saran .....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	44
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Masuk.....	45
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah SKS .....	45
Tabel 4.5	Karakteristik Responden Berdasarkan IPK .....	46
Tabel 4.6	Uji Validitas Variabel Pengenalan diri.....	46
Tabel 4.7	Uji Validitas Variabel Pengendalian diri.....	47
Tabel 4.8	Uji Validitas Variabel Motivasi .....	47
Tabel 4.9	Uji Validitas Variabel Empati .....	47
Tabel 4.10	Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial.....	48
Tabel 4.11	Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar .....	48
Tabel 4.12	Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	49
Tabel 4.13	Hasil Uji Reabilitas.....	50
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.15	Hasil Uji Multikolinieritas.....	51
Tabel 4.16	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	52
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	54
Tabel 4.18	Hasil Uji Hipotesisi .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teoritis .....	18
------------	-------------------------	----

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional berupa penganalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, ketrampilan sosial, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa. Populasi digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Akuntansi FEB UMS angkatan 2014-2015 yang masih aktif dalam perkuliahan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 mahasiswa, diperoleh dengan menggunakan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik nonprobability sampling. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda yang diolah menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengenalan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengendalian diri dengan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi dengan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, tidak ada pengaruh yang signifikan antara empati dengan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, tidak ada pengaruh yang signifikan antara ketrampilan sosial dengan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa, ada pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar dengan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa.

**Kata Kunci :** Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Emosional

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of emotional intelligence in the form of self-improvement, self-control, motivation, empathy, social skills, and learning behavior towards the level of understanding of accounting students. The population used in this study were all S1 Accounting students of the Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Surakarta, class of 2014-2015 who were still active in lectures. The sample in this study were 88 students, obtained using the Slovin formula. The sampling technique used in this study was using nonprobability sampling techniques. The analysis used in this study is multiple linear regression analysis which is processed using the Statistical Package for Social Science (SPSS) program. The results showed that there was no significant influence between self-recognition of the level of student accounting understanding, there was no significant effect between self-control and the level of understanding of accounting students, there was no significant effect between motivation and the level of understanding of student accounting, there was no significant effect between empathy with the level of understanding of accounting students, there is no significant influence between social skills and the level of understanding of accounting students, there is a significant influence between learning behavior and the level of understanding of student accounting.*

**Keywords:** *Level of Understanding of Accounting, Emotional Intelligence*