

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH BATURAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Yusdhiyanto Nugroho Saputro
A510140107

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : YUSDHIYANTO NUGROHO SAPUTRO

NIM : A510140107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : "PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DI SD MUHAMMADIYAH BATURAN"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 FEBRUARI 2019

Yang membuat pernyataan,



Yusdhiyanto Nugroho Saputro

NIM. A510140107

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD
MUHAMMADIYAH BATURAN**

Diajukan Oleh:

Yusdhiyanto Nugroho Saputro

A510140107

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 FEBRUARI 2019



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP: 19540317 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURUDI SD MUHAMMADIYAH BATURAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
YUSDHIYANTO NUGROHO SAPUTRO
A510140107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada Rabu, 13 Februari 2019

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Murfiah Dewi Wulandari M, Psi ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“...cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik
Pelindung”

(QS. Ali Imran: 173)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraiih ilmu belajarlal untuk tenang dan sabar”

(Umar r.a)

Berusaha semaksimal mungkin untuk dapat meraih apa yang kita harapkan,
selebihnya kita pasrahkan kepada Allah SWT dan berprasangka baik kepada apa
yang terjadi.

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T atas segala nikmat dan karunia yang Dia berikan, Aku persembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

Kedua Orang Tuaku

Bapak Suyat dan Ibu Harti yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal. Karya sederhana ini tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan kasih sayang yang telah kalian curahkan kepadaku.

Kakak dan Adikku

Kakakku Elsana Eko Adi Saputro dan Adiku Fitri Yanti Dewi Setyawati, terima kasih untuk segala *support* yang telah kalian berikan, semoga kedepannya kita menjadi saudara yang semakin kompak.

Sahabat-sahabatku

PGSD angkatan 2014, Darwin clup, Kos Isna, Patnerku, serta teman teman semua yang mengenalku terima kasih untuk semua momen yang telah dan kita lewati bersama, semoga kita dapat menggapai semua cita cita yang kita harapkan dan selalu mendapat Ridho-Nya .

ABSTRAK

YUSDHIYANTO NUGROHO SAPUTRO/ A510140107. **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD MUHAMMADIYAH BATURAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, FEBRUARI, 2019.

Sekolah merupakan tempat kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa. Dalam pelaksanaan kegiatan sekolah harus ada pemimpin yang mengkoordinasi dan menanggungjawab selama kegiatan tersebut berlangsung. Kepala sekolah tidak hanya memimpin dan bertanggung jawab terhadap sekolah saja tetapi juga bertanggung jawab untuk mengembangkan kompetensi yang ada di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru di SD Muhammadiyah Baturan. (2) Mendeskripsikan kendala dalam mengembangkan kompetensi profesional guru di SD Muhammadiyah Baturan. (3) Mendeskripsikan solusi dalam mengembangkan kompetensi profesional guru di SD Muhammadiyah Baturan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Hasil penelitian: (1) upaya kepala sekolah yaitu: a. Sebagai *manager* belum memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan guru. b. Sebagai administrator belum maksimal dalam pengupayaan berbagai aktifitas pengelolaan administrasi program sekolah. c. Sebagai supervisor belum maksimal dalam mengevaluasi guru guna mengetahui kelemahan sekaligus keunggulan guru saat melaksanakan pembelajaran d. Sebagai *leader* memiliki tanggung jawab menggerakkan seluruh sumber daya yang ada di sekolah. (2) Kendala kepala sekolah yaitu: a. Guru senior mudah lupa dalam menguasai media TIK. b. terbatasnya sumberdana dan sarana prasarana. (3) Solusi kepala sekolah yaitu: a. Kepala sekolah mengadakan pelatihan tentang teknologi informasi dan komunikasi. b. Kepala sekolah mendorong untuk terus mengembangkan dan memanfaatkan fasilitas yang ada secara mandiri, mengikut sertakan pada penataran.

Kata Kunci: peran kepala sekolah, pengembangan kompetensi profesional, guru.

ABSTRACT

School is a place for learning activities between teachers and students. In carrying out school activities there must be leaders who coordinate and bear responsibility during the activity. The principal not only leads and is responsible for the school but is also responsible for developing the components in it. This study aims to: (1) Describe the efforts of school principals in developing teacher professional competencies at Muhammadiyah Baturan Elementary School. (2) Describe the constraints in developing teacher professional competencies at Muhammadiyah Baturan Elementary School. (3) Describe solutions in developing teacher professional competencies at Muhammadiyah Baturan Elementary School. This research is a type of qualitative research. The technique of collecting data is done by interviews, observation and documentation. The data validity technique uses triangulation methods and source triangulation. The results of the study: (1) the principal's efforts, namely: a. As a manager, there is no appropriate strategy to empower teachers. b. As an administrator it has not been maximized in seeking various activities in the administration of school programs. c. As a supervisor, it is not maximal in evaluating teachers to find out the weaknesses as well as the superiority of the teacher when implementing learning d. As a leader, it has the responsibility to move all the resources in the school. (2) Principal constraints, namely: a. Senior teachers easily forget about mastering ICT media. b. limited resources and infrastructure. (3) Principal solutions, namely: a. The principal conducts training on information and communication technology. b. The school principal encourages to continue to develop and utilize existing facilities independently, including in upgrading.

Keywords: the role of the principal, the development of professional competence, the teacher.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian ini penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Nur Amalia SS. M. *Tech* selaku Ketua Program studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Muh Bejo Amir., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Baturan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru SD Muhammadiyah Baturan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih atas ilmu yang telah di berikan selama penulis belajar di Universitas ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2014, yang telah menemani penulis selama perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari segala kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi penulis pribadi

Wassalamu'alaikum warrahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, Februari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Kepala Sekolah	6
2. Kompetensi Guru	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21

1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	22
1. Data	22
2. Sumber Data.....	23
3. Nara Sumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
G. Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	27
B. Deskripsi Data.....	32
C. Temuan Penelitian	45
D. Pembahasan	48
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	30
Tabel 4.2 Temuan penelitian.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 siabus	36
Gambar 4.2 Program Semester	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen penelitian Aspek dan indikator pengembangan Kompetensi guru profesional	67
Lampiran 2 Pedoman wawancara kepala sekolah	68
Lampiran 3 Pedoman wawancara guru SD Muhammadiyah	73
Lampiran 4 Hasil wawancara 1 Kepada Guru Kelas SD Muhammadiyah.....	76
Lampiran 5 Hasil wawancara 2 Kepada Guru Kelas SD Muhammadiyah.....	89
Lampiran 6 Hasil wawancara 3 Kepada Guru Kelas SD Muhammadiyah.....	93
Lampiran 7 Hasil wawancara 4 Kepada Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Baturan.....	97
Lampiran 8 Prota, Promes, RPP mata pelajaran pendidikan Agama Islam.....	102
Lampiran 9 Surat ijin riset.....	131
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 11 Kegiatan Penelitian.....	133
Lampiran 12 Profil SD Muhammadiyah Baturan	138