

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008) yaitu proses perubahan sikap dan tata laku seorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Di dalam Undang-Undang Republik Indonesia pasal 1 Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional, pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Sisdiknas, 2003).

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu kajian tentang kehidupan manusia sebagai individu sekaligus sebagai makhluk sosial yang berinteraksi dengan lingkungannya. Dengan kata lain bahwa Ilmu Pengetahuan Sosial memiliki kajian yang sangat kompleks tentang kehidupan manusia dan lingkungannya beserta aspek-aspek kehidupan manusia itu sendiri. Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan integrasi dari berbagai cabang disiplin ilmu sosial seperti Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, Politik, dan sebagainya.

Media pembelajaran adalah sebuah alat bantu proses belajar mengajar dalam kelas. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk pikiran, perhatian, perasaan, dan kemampuan atau keterampilan belajar siswa . Terdapat beberapa media pembelajaran antara lain adalah ceramah, cetak, audio, audio visual, power point (slide), dan komputer.

Pengembangan media pembelajaran adalah serangkaian proses atau kegiatan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu media pembelajaran berdasarkan teori pengembangan yang telah ada. Pengembangan media pembelajaran yang dapat

dilakukan oleh pendidik adalah antara lain dari media cetak, visual, audio visual, komputer, dan multimedia.

Pada era modern teknologi yang tersedia harus dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran dalam pendidikan yang disediakan di sekolah. Dari hasil observasi magang yang dilakukan pada bulan Juli-Agustus 2017, yang menjadi permasalahannya disini ialah masih banyak guru yang menggunakan metode pembelajaran ceramah, modul dan buku. Hal tersebut yang menjadikan minat belajar siswa menurun, siswa menjadi pasif dan mudah bosan. Efek dari hal tersebut ialah menurunnya prestasi siswa dalam belajar. Karena, jarang sekali guru yang menggunakan media pembelajaran interaktif dan efektif, seperti halnya media pembelajaran berbasis multimedia salah satunya adalah web. Dimana pada pengembangan media pembelajaran ini dapat meningkatkan belajar siswa dan meningkatkan prestasi siswa.

Dalam penyampaian materi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis web memiliki manfaat dan keuntungan tersendiri bagi siswa. Dengan menggunakan media ini maka proses belajar mengajar ini menjadi lebih menyenangkan, memiliki unsur interaktifitas yang lebih tinggi, dan menjadikan siswa mengingat pelajaran lebih banyak. Sehingga prestasi dan minat belajar siswa meningkat.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas penulis akan mengambil judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis WEB Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Kelas VII “.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi masalah yang ada adalah sebagai berikut :

1. Penyampaian materi yang cenderung monoton sehingga menurunkan minat belajar dan rendahnya prestasi siswa.
2. Teknik belajar yang kurang bervariasi dan kurang efektif serta kurang efisien.
3. Metode pembelajaran yang belum berkembang.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian perlu dibatasi variabelnya. Oleh sebab itu penulis membatasi diri hanya berkaitan dengan :

1. Mengembangkan media pembelajaran berbasis web untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Menengah Pertama kelas VII.
2. Materi yang disampaikan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk SMP kelas VII.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII ?
2. Bagaimana Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII ?
3. Bagaimana Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII ?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII
2. Menguji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII

3. Mengetahui Keefektifan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas VII

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dan kegunaan yang baik dalam pendidikan secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis adalah diharapkan mampu memperkaya teori-teori berkaitan dengan motivasi, kopensasi, konflik kerja, maupun teori-teori berkaitan kinerja.

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis web serta sebagai acuan penelitian bagi siswa, guru, dan penelitian sejenis.
- b. Sebagai informasi untuk mengetahui kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran IPS SMP kelas VII.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti untuk menambah wawasan dan juga sebagai penerapan ilmu yang didapat selama perkuliahan.
- b. Bagi pendidik untuk memberikan motivasi agar dapat mengembangkan ide dengan menciptakan metode-metode pembelajaran yang inovatif, kreatif, bervariasi, efektif serta efisien dan menyenangkan bagi siswa.
- c. Bagi siswa agar hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan, kemampuan belajar siswa dan minat serta pemahaman pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.
- d. Bagi dunia teknologi dengan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis web ini diharapkan dapat memotivasi para pembuat media pembelajaran interaktif lainnya.