

**KESULITAN GURU DALAM PENILAIAN AUTENTIK PADA
KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 01 DENGGUNGAN BANYUDONO
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

DIANA AMBARSARI

A 510130175

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : DIANA AMBARSARI

NIM : A 510130175

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Sripsi : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENILAIAN
AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 01
DENGGUNGAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



DIANA AMBARSARI
A 510130175

PERSETUJUAN

ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 01 DENGUNGAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIANA AMBARSARI

A 510130175

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



Honest Ummi Kaltsum, S.S.,M.Hum.

NIDN. 06280575003

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 01 DENGGUNGAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIANA AMBARSARI

A 510130175

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 21 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|--|---|
| 1. Honest Ummi Kaltsum, S.S.,M.Hum | () |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd | () |
| 3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M. Hum | () |

Surakarta, 21 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”.

(Q.S. Al Mujadillah: 11)

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

Memulai pekerjaan dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan menyelesaikan dengan penuh tanggung jawab

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta
Bapak Eko dan Ibu Sri, Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan
selain rasa terima kasih atas rasa kasih
sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan
keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan
ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak ku yang Ananda Sayangi
Hutomo Arif Kurniawan, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah
menghampiriku, semangat ketika putus asa. Serta selalu menjadi kakak yang
memberikan do,a & dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabatku yang kemanapun selalu bersama
Ima, terima kasih karna selalu menemani kesana-kemari, terima kasih atas doa
dan bantuannya. Yang terkadang kami selalu bertengkar dari hal kecil yang sepele,
ujungnya baikan lagi..

Teman-teman PGSD Angkatan 2013
Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa
mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup
selanjutnya yang lebih baik.

ABSTRAK

Diana Ambarsari/ A 510130175; **ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENILAIAN AUTENTIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 01 DENGUNGAN BANYUDONO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru mengenai penilaian autentik, faktor penyebab dari kesulitan yang dihadapi guru, solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan penilaian autentik pada kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Data primer yaitu hasil wawancara dengan kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru kelas IV. Narasumber adalah Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru Kelas IV. Teknik pengumpulan data adalah interaktif yang meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif. Hasil penelitian yaitu: 1) Pemahaman guru terhadap penilaian autentik, yaitu guru mengerti bahwa penilaian autentik merupakan bentuk penilaian yang mulai dilakukan pada tahun 2013, dimana penilaian ini mencakup penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik. 2) Faktor penyebab dari kesulitan yang dihadapi guru, yaitu: banyaknya format penilaian, siswa yang terkadang tidak mengerjakan dan tidak mengumpulkan tugas, poin penilaian yang terlalu banyak sehingga menghabiskan waktu. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi guru, yaitu: bertanya jawab dengan teman sejawat dan mencari informasi melalui internet, koordinasi dengan orang tua, mengikuti workshop dan pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah.

Kata kunci: kesulitan guru, penilaian autentik, kurikulum 2013

ABSTRACT

Diana Ambarsari / A 510130175; **ANALYSIS OF TEACHER DIFFICULTY IN AUTHENTIC ASSESSMENT IN 2013 CURRICULUM IN SD 01 STATE WITH BANYUDONO BOYOLALI WITHIN ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Essay. Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October, 2018.

This study aims to describe the teacher's understanding of authentic, the causal factors that are faced with the teacher, the solution made to overcome the difficulties faced by the teacher in implementing authentic assessment in 2013. This study used used qualitative research methods. The research design used in this study is descriptive research. The primary data used in this study are the results of interviews with principals, curriculum officers, grade IV teachers, and observations of experienced assessments, including attitude assessment, knowledge assessment and skills assessment. Principal, the Curriculum Principal, Class IV Teachers. Data collection techniques which are interactive, including interviews, observation, and documentation. The validity technique of this data data uses data source triangulation, and technical triangulation. Data analysis of this study are: 1) The teacher's understanding of authentic assessment, namely the teacher's understanding that is authentic assessment of the form of assessment that began in 2013, where this assessment includes cognitive, affective and psychomotor assessment. 2) The causative factors of difficulties faced by teachers, namely: assessments, students who sometimes do not work and do not collect assignments, the assessment points are too many to spend time. 4) Solutions to overcome the difficulties faced by teachers, namely: asking questions with colleagues and seeking information through the internet, coordinating with parents, attending organized by the school workshops and training.

Keywords: teacher difficulty, authentic assessment, 2013 curriculum

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur dipanjatkan kepada Allah Tabaroka wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 01 Deggungan Banyudono Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memeberikan ijin selama penulisan skripsi.
2. Nur Amalia, M.Teach, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Honest Ummi Kaltsum, SS, M.Hum selaku pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan dukungan, arahan serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 01 Deggungan Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti.
5. Ibu Arifia Wijayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Deggungan Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah membantu peneliti.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah Ta'ala memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 21 November 2018

Penulis

Diana Ambarsari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kajian mengenai Guru.....	5
2. Kajian mengenai Penilaian Autentik	7

	3. Kajian mengenai Kurikulum 2013.....	10
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III	METODE PENELITIAN	18
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	19
	D. Kehadiran Peneliti.....	20
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
	F. Keabsahan Data	23
	G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
	1. Lokasi Penelitian	27
	2. Data Sekolah	28
	3. Visi, Misi dan Tujuan	28
	4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	30
	5. Guru dan Karyawan SD Negeri 01 Denggungan Banyudono Boyolali.....	32
	B. Deskripsi Data Penelitian.....	33
	C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	47
	D. Pembahasan.....	50
	E. Keterbatasan Penelitian.....	54
	F. Keterbatasan Penelitian.....	55

BAB V	PENUTUP	57
	A. Kesimpulan	57
	B. Implikasi	58
	C. Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti.....	16
Tabel 2.	Jadwal Penelitian	19
Tabel 3.	Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 4.	Ringkasan Temuan Penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	26
Gambar 2.	Profil SD Negeri 1 Denggungan Banyudono Boyolali	27
Gambar 3.	Format penilaian observasi siswa.....	36
Gambar 4.	Contoh Format Penilaian Tes Tertulis	38
Gambar 5.	Contoh Format Penilaian Ketrampilan.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	64
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Wakasek Kurikulum	67
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Guru	70
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Siswa	80
Lampiran 5.	Pedoman wawancara.....	82
Lampiran 6.	Pedoman observasi	83
Lampiran 7.	Pedoman dokumentasi	84
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian	85