

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS XI  
IPS 1 SMA N 3 BOYOLALI MATERI KEBIJAKAN MONETER  
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Oleh:**

**ARIS NOVIANTO**

**A 210110064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS XI**  
**IPS 1 SMA N 3 BOYOLALI MATERI KEBIJAKAN MONETER**  
**MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN**  
***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)***  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Diajukan Oleh:**

**ARIS NOVIANTO**

**A 210 110 064**

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, 03 Februari 2019

Dosen Pembimbing

  
**Dr. Djalal Fuzli, M.M**  
**NIND: 0606085801**

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SIWA KELAS XI  
IPS 1 SMA N 3 BOYOLALI MATERI KEBIJAKAN MONETER  
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIS NOVIANTO

A 210 110 064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Jum'at, tanggal 08 Februari 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Drs. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
2. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M. (.....)
3. Drs. Sami'an, M.M. (.....)

Surakarta, 14 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hafus Idris Prayitno, M.Hum.

SURK 126304281993031001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aris Novianto  
NIM : A 210 110 066  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 SMA N 3 BOYOLALI MATERI KEBIJAKAN MONETER MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TAHUN AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



**ARIS NOVIANTO**

**A 210 110 064**

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Al-Mujadillah:11)

Jika ingin lakukan, lakukan dengan cepat. Jika tidak ingin lakukan, jangan lakukan.

(Oreki Hotaro)

Keberhasilan yang bernilai tinggi semuanya diawali dengan usaha dan daya serta tak kenal menyerah dengan penuh keyakinan dan ridho Tuhan

Tidak ada keberhasilan dan kesuksesan tanpa diiringi kerja keras, doa dan dukungan dari orang-orang yang menyayangi dan kita sayangi

Sedikit pengetahuan yang digunakan untuk berkarya sungguh lebih berharga dari pada banyak pengetahuan yang disimpan saja

(Khalil Gibran)

Semua bergantung pada diri-sendiri baik hati atau tindakan. Dan seperti itulah saya mencintai diri-sendiri.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, dengan segala ridhoNya lembaran demi lembaran karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

### **Kedua orang tua tercinta (Bapak Kasihana dan Ibu Purwanti)**

Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada tara, terima kasih atas doa disetiap sujud serta perjuangan demi membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.

### **Kedua sodaraku (Ariyanto Nugroho dan Titut Kristiadi)**

Kalian selalu memberi dukungan dan semangat.

### **Kakak iparku (Ratna Cintya Dewi)**

Keluarga baruku. Terima kasih untuk kasih semangat dan dukungan yang luar biasa untukku.

### **Sahabat-sahabatku (Aan, Taufiq, Derino, Julian, Enil, Arifah, Indah, Lisa)**

Terima kasih atas jalinan persahabatan, kebersamaan, semangat dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ini, semoga tali silaturahmi kita terjaga selamanya.

### **Seseorang yang kelak menjadi sahabat hati dan hidupku**

Ketika Allah mempertemukan kita nanti, semoga Allah selalu membimbing dan meridhoi kebersamaan kita kelak.

### **Almamaterku**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Assalamu'alaikum wr.wb**

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU. selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Drs. Djalal Fuadi, M.M. selaku pembimbing matakuliah skripsi atas kesabaran dan bimbingannya.
4. Bapak Drs.Joko Suwandi., SE, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, motivasi dan bimbingan selama menempuh studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Khairul Anwar, S.pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 3 Boyolali yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terwujud.
7. Ibu Tutin S.Pd. selaku guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali atas saran dan bantuanya

8. Kedua Orang Tua serta kakak-adik saya yang terkasih, dan tersayang.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca. Terima kasih.

**Wassalamu'alaikum wr.wb.**

Surakarta, Februari 2019

Penulis,

**ARIS NOVIANTO**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian .....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTISIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori .....	5
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	5

2. Fungsi motivasi dalam belajar.....	7
3. Jenis-jenis motivasi belajar .....	7
4. Indikator motivasi belajar .....	8
5. Cara meningkatkan motivasi belajar .....	9
6. Prinsip-prinsi motivasi belajar .....	10
7. Pengertian hasil belajar .....	11
8. Metode <i>Student Team Achivement Devision (STAD)</i>	13
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Desain Penelitian .....	22
B. Seting Penelitian .....	22
1. Waktu.....	22
2. Tempat .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Validitas Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
H. Prosedur Penelitian .....	28

I. Indikator Capaian Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi kondidi awal .....	36
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	39
1. Perencanaan Tindakan .....	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Hasil Pengamatan.....	44
4. Refleksi .....	47
C. Diskripsi Siklus II.....	47
1. Perencanaan Tindakan .....	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	48
3. Hasil Pengamatan.....	51
4. Refleksi .....	53
D. Pembahasan .....	55
E. Keterbatasan penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel 2 Motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 sebelum dilakukan tindakan. ....	37
Tabel 3 Hasil belajar siswa XI IPS 1 semester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 sebelum dilakukan tindakan.....	38
Tabel Tabel 4 Motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 setelah dilakukan tindakan siklus I.....	44
Tabel 5 Hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 setelah dilakukan tindakan siklus I. ....	46
Tabel 6 Motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 setelah dilakukan tindakan siklus II. ....	51
Tabel 7 hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 setelah dilakukan tindakan siklus II. ....	52
Tabel 8 Motivasi dan Hasil Belajar siswa kelas XI IPS 1 smester 1 SMA N 3 Boyolali tahun ajaran 2018/2019 .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 2 Model Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, dkk 2016:42).....	21
Gambar 3 Gambar siklus .....	31
Gambar 4 Grafik motivasi belajar siswa sebelum dilakukan tindakan.....	37
Gambar 5 Grafik hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan.....	38
Gambar 6 Grafik motivasi belajar siswa setelah dilakukan tindakan siklus I.	45
Gambar 7 Grafik hasil belajar siswa setelah tindakan .....	46
Gambar 8 Grafik motivasi belajar siswa setelah tindakan siklus II.....	51
Gambar 9 Hasil belajar siswa.....	53
Gambar 10 Grafik peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	62
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Motivasi Belajar .....	88
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa dan Data Awal .....	91
Lampiran 4 Skor Motivasi Belajar Siswa .....	93
Lampiran 5 Skor Hasil Tes Siswa .....	100
Lampiran 6 Tabulasi Data .....	104
Lampiran 7 Dokumentasi Gambar .....	108
Lampiran 8 Catatan Hasil Wawancara .....	111

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 SMA N 3 BOYOLALI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TAHUN AJARAN 2018/2019

**Aris Novianto, A 210 110 064. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa terhadap penggunaan metode *student team achievement division (stad)* pelajaran Ekonomi materi kebijakan moneter pada siswa kelas XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali.; 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa terhadap penggunaan metode *student team achievement division (stad)* pelajaran Ekonomi materi kebijakan moneter pada siswa kelas XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan model spiral. Subjek penelitian ini adalah siswa XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali angkatan 2018/2019 sebanyak 37 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Pembelajaran *Student Team Achievement Devision (STAD)* dapat meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. Skor rata-rata motivasi belajar siswa meningkat menjadi 74,66% pada siklus I dari 48,44% di kondisi awal. Skor rata-rata Motivasi Belajar meningkat sebesar 9.46% dari rata-rata-rata Motivasi Belajar siklus I sebesar 74,66% menjadi 84.12% pada siklus II. Hasil belajar Ekonomi juga meningkat dari 73,85 pada kondisi awal meningkat menjadi 74,86 setelah siklus I, kemudian meningkat menjadi 91,62 setelah siklus II. Rata-rata hasil belajar yang mencapai 91,62 sudah melebihi KKM sebesar 70 16.76% dari siklus 1 sebanyak 74.86% menjadi 91.62% di siklus II dengan tidak adanya lagi siswa yang mendapat nilai dibawah KKM (70).

**Kata Kunci:** metode pembelajaran *student team achievement devision (stad)*, motivasi, hasil belajar.

## **ABSTRACT**

### ***MOTIVATION IMPROVEMENT EFFORTS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES OF XI IPS 1 CLASS 3 BOYOLALI HIGH SCHOOL THROUGH THE APPLICATION OF LEARNING METHODS STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) ACADEMIC YEAR 2018/2019***

***Aris Novianto, A 210 110 064. Accounting Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University Muhammadiyah of Surakarta. 2019.***

*The purpose of this study was to find out: 1) To find out the increase in students learning motivation towards the use of Economic lesson of the method student team achievement division (stad) monetary policy material for students of class XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali, 2) To find out the improvement of students learning outcomes towards the use of Economic lesson of methods of the students tteam achievement division (stad) monetary policy material for students of class XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali.*

*This research includes the type of action research model. The subjects of this study were students of XI IPS 1 SMA N 3 Boyolali academic yers of 2018/2019 as many as 37 students. Data collection techniques using tests, documentation, interviews and observations.*

*The results of the study show that the application of Student Team Achievement Devision (STAD) Learning Method can increase the Motivation and Learning Outcomes of Students of Class XI IPS 1 in SMA N 3 Boyolali Academic Year 2018/2019. The average score of student learning motivation increased to 74.66% in the first cycle from 48.44% in the initial condition. The average score of Learning Motivation increased by 9.46% from the average Learning Motivation first cycle at 74.66% to 84.12% in the second cycle. Economic learning outcomes also increased from 73.85 in the initial conditions increased to 74.86 after the first cycle, then increased to 91.62 after the second cycle. The average learning outcomes which reached 91.62 have exceeded the KKM 70 of 16.75% from first cycle of 74.86% to 91.62% in second cycle with no more students who scored under the KKM (70).*

***Keywords:*** *student team achievement devision learning method (stad), motivation, learning outcomes.*