

Daftar Pustaka

- Adriyanto, R. (2016). Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Anak di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*, Universitas Diponegoro.
- Ameliola, & Nugraha. (2013, Februari 29). *Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Retrieved Januari 19, 2019, from Disajikan dalam The 5th International Conference on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization", Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya Malang (Online): <http://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-02-29.pdf>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik ed revisi vi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bus, A. G., Takacs, Z. K., & Kegel, C. A. (2015). Affordances and Limitations Of Electronic Storybooks Of Young Children's Emergent Literacy. *Developmental Review*, 79-97.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. 17(2), *Dinamika Penelitian*, 315-330.
- Ernita, T., Fatimah, & Adawiah, R. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. 6(11), *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 971-979.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 1(2), *Mathline*, 113-122.
- Farida, F. (2017). Pengaruh Disiplin Belajar dan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kembangbahu-Lamongan. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ghozali. (2013). *Aplikasi Analisa Multivarite dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. 2(2), *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 169-178.
- Kasenda , L., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif,Afektif, dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. 9(1), *E-journal Teknik Informatika*, 1-9.

- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. 3(2), *ejournal Keperawatan*, 1-6.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. 6(1) *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 87-97.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. 2(1), *KONSELOR*, 27-31.
- Nikmah, A. (2015). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Siswa. 5, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 1-8.
- Nurmalasari, & Wulandari, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. 3(2), *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer*, 111-118.
- Oktario, A. (2017). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa. *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Orange, & O'Flynn. (2007). *The Media Diet for Kids*.. Jakarta: PT.Serambi Ilmu Semesta.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105.
- Purcell, K., Heaps, A., Buchanan, J., & Friedrich, L. (2013). How Teachers Are Using Technology at Home And in Their Classrooms. *Pew Research Center*, 2.
- Rabiu, H., Muhammed, P. A., Umaru, P. Y., & Ahmed, P. H. (2016). Impact Of Mobile Phone Usage On Academic Performance Among Secondary School Students In Taraba State, Nigeria. 12(1), *European Scientific Journal*, 466-479.
- Rafiqah, M. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. 2(2), 1-9.
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning Motivation and Student Achievement : Description Analysis and Relationships Both. *Couns-Edu*, 43.
- Sagala, S. (2004). Konsep & Makna Pembelajaran. In S. Sagala, *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2004). Konsep & Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Saruji, M. A., Hassan, N. H., & Drus, S. M. (2017). Impact Of ICT And Electronic Gadget Among Young Children In Education : A Conceptual Model. 165, *ICOI*, 480-486.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.

Triana, V. N. (2014). Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar IPA Materi Energi Panas dan Bunyi Melalui Metode Inkuiridi Kelas IV SD Negeri 1 Pamijen. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 36.

Yanica Nur Latifa. (2014). Korelasi antara Kebutuhan Afiliasi dan Keterbukaan Diri dengan Intensitas Menggunakan Jejaring Sosial pada Siswa Kelas VII SMP N 15 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta