

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Diajukan Oleh:**

**AINUN RAHMA FIRDAUSY**  
**A410150067**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Januari, 2019

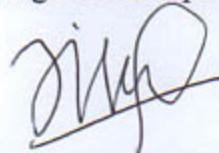
## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ainun Rahma Firdausy  
NIM : A410150067  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Keaktifan Siswa dan Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta Tahun 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Ainun Rahma Firdausy  
A410150067

## HALAMAN PERSETUJUAN

# KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII **SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA**

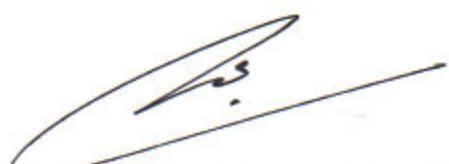
TAHUN 2018/2019

Diajukan Oleh:  
**AINUN RAHMA FIRDAUSY**  
A40150067

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Januari 2019

Dosen Pembimbing



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si,

NIDN. 0627106101

## HALAMAN PENGESAHAN

### KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019

Oleh:  
**Ainun Rahma Firdausy**  
**A410150067**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Jumat, 8 Februari 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si  
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.  
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd  
(Anggota II Dewan Pengaji)

(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)

Dekan,



## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

Qs. Asy-Syarh: 5-6

“Keep silent. Let success make the noise”

(Andra, 2019)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan anugerah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini untuk dapat mencapai masa depan yang lebih baik. Dengan sangat bangga penulis mempersembahkan semua ini untuk:

1. Bapak Ahmad Popo Fauzan dan Ibu Anik Purwani yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya kepada Penulis,
2. Sahabat - sahabatku yang terkasih, terima kasih telah selalu mendukung, menghibur, menemani dan mendengarkan keluh kesah Penulis selama ini,
3. Teman - teman FKIP Matematika kelas B angkatan 2015, semoga kebersamaan kita selalu terjaga,
4. Teman - teman magang dan KKN selama di Thailand, semoga kebersamaan kita akan abadi,
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Ainun Rahma Firdausy/A410150067. **KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguji kontribusi keaktifan siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kemandirian belajar, (2) menguji kontribusi keaktifan siswa dan fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar, (3) menguji kontribusi kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta tahun 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur yang sebelumnya telah dilakukan uji ke lima prasyarat analisis data, yakni: uji normalitas dengan *liliefors*, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan uji autokorelasi. Hasil penelitian dengan taraf signifikansi 0.05, yaitu: (1) terdapat kontribusi keaktifan siswa dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar secara tidak langsung melalui kemandirian belajar sebesar 23.9%, (2) terdapat kontribusi keaktifan siswa dan fasilitas belajar terhadap kemandirian belajar sebesar 64%, (3) terdapat kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 2.2%.

**Kata Kunci:** fasilitas belajar, hasil belajar matematika, keaktifan siswa, kemandirian belajar.

## ***ABSTRACT***

Ainun Rahma Firdausy/A410150067. **KONTRIBUSI KEAKTIFAN SISWA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA TAHUN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2019.

This study aims to: (1) examine the contribution of student activity and learning facilities to mathematical learning outcomes indirectly through learning independence, (2) examine the contribution of student activity and learning facilities to learning independence, (3) test the contribution of student learning independence to results learn math. This type of research is quantitative with the research subjects being all VII grade students of the Muhammadiyah Middle School Surakarta Special Program in 2018/2019. Data collection is done by questionnaire and documentation. The data analysis technique used is path analysis which has previously been carried out in five tests of data analysis prerequisites, namely: normality test with *liliefors*, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and autocorrelation test. The results of the study with a significance level of 0.05, namely: (1) there is a contribution of student activity and learning facilities to learning outcomes indirectly through learning independence by 23.9%, (2) there is a contribution of student activity and learning facilities to learning independence by 64%, (3) there is a contribution of learning independence to mathematics learning outcomes of 2.2%.

**Keyword:** *learning facilities, student activity, learning independent*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi penulis kekuatan, berkat dan kesempatan dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Kontribusi Keaktifan Siswa dan Fasilitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta Tahun 2018/2019” ini untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan nikmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu,
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin penyusunan skripsi,
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi,
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi dengan tulus dan penuh kesabaran kepada penulis,
5. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah mendampingi penulis selama menjalankan proses perkuliahan,
6. Bapak dan Ibu dosen program studi matematika yang telah memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat,
7. Bapak Muhdiyatmoko, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian,
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam terselesaiannya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Surakarta, Januari 2019

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24

F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Uji Prasyarat.....	28
2. Uji Analisis Jalur.....	31
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Deskripsi Data.....	36
1. Uji Validitas dan Reabilitas .....	36
2. Data Penelitian .....	38
B. Hasil Analisis Data.....	44
1. Hasil Uji Prasyarat .....	44
2. Uji Analisis Jalur.....	47
C. Pembahasan.....	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB 5. PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	14
Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Keaktifan Siswa.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Fasilitas Belajar .....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	26
Tabel 3.5 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung .....	35
Tabel 4.1 Uji Validitas Keaktifan Siswa.....	37
Tabel 4.2 Uji Validitas Fasilitas Belajar .....	38
Tabel 4.3 Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	39
Tabel 4.4 Uji Reabilitas.....	41
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	41
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.7 Frekuensi Kemandirian Belajar .....	43
Tabel 4.8 Kategori Kemandirian Belajar .....	44
Tabel 4.9 Frekuensi Fasilitas Belajar .....	44
Tabel 4.10 Kategori Fasilitas Belajar.....	45
Tabel 4.11 Frekuensi Keaktifan Siswa .....	46
Tabel 4.12 Kategori Keaktifan Siswa .....	47
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.14 Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas .....	48
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas .....	49
Tabel 4.17 Uji Autokorelasi .....	50
Tabel 4.18 Matriks Korelasi .....	50
Tabel 4.19 <i>Direct and Indirect</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Peta SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakarta.....	18
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika.....	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Kemandirian Belajar Matematika .....	43
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Fasilitas Belajar Matematika .....	45
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Keaktifan Siswa.....	46
Gambar 4.5 Koefisien Jalur.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Sebelum Uji Coba .....	65
Lampiran 2. Instrumen Setelah Uji Coba.....	71
Lampiran 3. Nama Siswa Uji Coba Instrumen .....	76
Lampiran 4. Nama Siswa Penelitian Instrumen .....	77
Lampiran 5. Data Hasil Belajar Siswa Kelas VII .....	79
Lampiran 6. Data Penelitian.....	82
Lampiran 7. Validitas dan Reliabilitas Data .....	84
Lampiran 8. Uji Normalitas .....	87
Lampiran 9. Uji Linearitas .....	95
Lampiran 10. Uji Heteroskedastisitas .....	97
Lampiran 11. Uji Multikolinearitas.....	98
Lampiran 12. Uji Autokorelasi .....	99
Lampiran 13. Analisis Jalur .....	100
Lampiran 14. Distribusi Nilai r .....	105
Lampiran 15. Nilai Ftabel .....	107
Lampiran 16. Tabel T.....	108
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 18. Surat Mohon Izin Penelitian .....	111
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian .....	112