

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR
SHARE PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN
2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Oleh :

KARDINA TRIA LESTARI

A210140179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Kardina Tria Lestari

NIM : A 210 140 179

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI MELALU PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN
AJARAN 2018/2019”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Kardina Tria Lestari

A210140179

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR
SHARE PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN
2018/2019**

Diajukan Oleh :

Kardina Tria Lestari

A210140179

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk di pertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 06 Februari 2019

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 06020026001

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Kardina Tria Lestari

A210140179

Telah dipertahankan di depan Dewan Peguji

Pada hari Jum'at, 08 Februari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Peguji:

1. Prof. Dr. Harsono, SU.,
(Ketua Dewan Peguji)
2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
(Anggota Dewan Peguji I)
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Anggota Dewan Peguji II)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 13 Februari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hargun Joko Prayitno, SE., M.Hum

NIDN 00 280465 01

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyiroh:6)

“dan barangsiapa berusaha, maka sesungguhnya usaha itu untuk dirinya sendiri”

(QS. Al-Ankabut:6)

“dan Allah mencintai orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Imron:146)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis. Karya penulis ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak Sugito dan Ibu Karni Hanani, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan selalu mendoakan anak-anaknya. Tak pernah henti untuk selalu memberikan semangat kepadaku untuk menghadapi semua rintangan yang didapat dan selalu menasehatiku serta selalu mengingatkan aku untuk berdoa dan berusaha untuk menjadi lebih baik.
2. Kakak kandungku tercinta Yulia mujiati (Alm) dan Linawati, terimakasih atas do'a dan dorongan yang telah diberikan sehingga penulis dapat semangat dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU. pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan baik, sabar dan meluangkan waktu untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman-temanku Fiana Ryzki Utami, Rizki Safitri, Nike Diah, Ena Widayanti dan Asih Reta Wening yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini dan tidak pernah lupa memberikan dorongan, serta membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang.
5. Teman-temanku Palembang Squad Inas nafisa putri dan desi wulandari susilo terimakasih atas do'a dan semangatnya.
6. Temanku Ilham Ahmad Maulana terimakasih telah memberikan semangat dan dorongan serta do'a yang diberikan.
7. Teman-temanku KKN Pokoh Kidul, terimakasih atas do'a dan dorongannya semoga selalu dalam lindungan Allah dan kompak terus.
8. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang menggapai cita-cita nya semoga sukses.
9. Almamaterku tercinta.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Kardina Tria Lestari
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
e-mail : Kardina2809@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran *Think pair share* pada siswa kelas XI SMAN COLOMADU tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah kolaborasi antara guru dengan peneliti (pelaku tindakan) dan siswa kelas XI Ekonomi 1 SMAN Colomadu (penerima tindakan) yang berjumlah 33 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, wawancara, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kritis dan teknik analisis deskriptif komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 5,67% dari 77,57% pada siklus 1 menjadi 83,2% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* (TPS) mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI Ekonomi SMAN Colomadu jika dilakukan dengan benar dan tepat.

Kata Kunci: Think Pair Share (TPS), Penelitian tindakan kelas, Prestasi belajar siswa.

**IMPROVING THE ACHIEVEMENT OF ECONOMIC LEARNING
THROUGH THE METHOD OF THINK PAIR SHARE LEARNING IN XI
GRADE OF SMAN COLOMADU 2018/2019**

Kardina Tria Lestari

Faculty of Teacher and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta

e-mail : Kardina2809@gmail.com

Abstract

This study aims to improve economic learning achievement using the learning model *Think Pair Share* in class XI students of SMAN COLOMADU academic year 2018/2019. This type of research is classroom action research with two cycles. The subject of this research is collaboration between teachers and researchers (actors of action) and students of class XI Economy 1 at SMAN Colomadu (recipients of action), amounting to 33 students.

Data collection techniques used include observation, documentation, interviews, and field notes. Data analysis techniques use critical analysis techniques and comparative descriptive analysis techniques. The results showed an increase in student learning achievement by 5,67% from 77,57% in cycle 1 to 83,2% in cycle II.

Based on the results of the study, that the cooperative learning model is *Think Pair Share* (TPS) able to improve the learning achievements of Colomadu Public High School XI grade students if done well and correctly.

Keywords: Think Pair Share (TPS), classroom action research, student achievement.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum W.W.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE PADA SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Pembimbing saya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.

3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Dosen Program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Drs. Sardiyo, M.Pd., Kepala Sekolah SMAN Colomadu yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Dra. Siti Nurhayati, Guru mata pelajaran Ekonomi di SMAN Colomadu yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum W.W.

Surakarta, 06 Februari 2019

Kardina Tria Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Landasan Teori	11
1. Prestasi Belajar Ekonomi	11
a. Definisi Belajar dan Pembelajaran	12
b. Prinsip-Prinsip Belajar	12
c. Ciri-Ciri Belajar.....	13

	2. Prestasi Belajar	15
	a. Definisi prestasi Belajar	15
	b. Fungsi Prestasi Belajar	16
	c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
	3. Metode Pembelajaran	18
	a. Ceramah	18
	b. Merumuskan Masalah	18
	c. Mengajukan Hipotesis	19
	d. Simulasi	19
	4. Kajian Tentang <i>Think pair share</i>	19
	a. Definisi <i>Think pair Share</i>	19
	b. Tahapan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	19
	c. Langkah-langkah Metode <i>Think Pair Share</i>	21
	d. Kelebihan dan kelemahan Metode <i>Think pair Share</i>	22
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
	C. Kerangka Berfikir	27
	D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis dan Desain penelitian	29
	B. Setting Penelitian	30
	C. Subjek dan Obyek Penelitian	31
	D. Data dan Sumber Data	31
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
	F. Teknik Analisis Data	36
	G. Prosedur Penelitian	36
	H. Indikator Capaian Penelitian	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	39
	B. Deskripsi Kondisi awal	40
	C. Deskripsi Hasil Siklus I	44
	1. Perencanaan Tindakan	44

	2. Pelaksanaan Tindakan	45
	3. Hasil Pengamatan	47
	4. Hasil Belajar Siswa	48
	5. Refleksi.....	48
	D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	51
	1. Perencanaan Tindakan.....	51
	2. Pelaksanaan Tindakan	52
	3. Hasil Pengamatan	54
	4. Hasil Belajar Siswa	55
	5. Refleksi.....	55
	E. Deskripsi Hasil Penelitian	56
	1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	56
	2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	57
	F. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	68
	A. Simpulan.....	68
	B. Implikasi Penelitian.....	68
	C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		73

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nilai Tes Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS I.....	41
Tabel 4.2	Data Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	56
Tabel 4.3	Perbandingan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1	58
Tabel 4.4	Data Proses Belajar Mengajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	59
Tabel 4.5	Data Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	61
Tabel 4.6	Data Proses Belajar Mengajar Siswa dengan Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 4.1	Diagram Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1	43
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	57
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	60
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran <i>ThinkPair Share</i>	62
Gambar 4.6	Dokumentasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Dialog Awal (Guru)	73
Lampiran 2	Lembar Dilaog Awal (Siswa)	75
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa kelas XI IPS I	76
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Sikap Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Pertemuan 1)	77
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Sikap Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Pertemuan 2)	81
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Sikap Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siklus II (Pertemuan 1)	85
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Sikap Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Siklus II (Pertemuan 2)	89
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	93
Lampiran 9	Materi Pembelajaran Siklus I	103
Lampiran 10	Soal Diskusi Siklus I	108
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	111
Lampiran 12	Materi Pembelajaran Siklus II	121
Lampiran 13	Soal Diskusi Siklus II	133
Lampiran 14	Daftar Nilai Tes Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS I (Sebelum Tindakan).....	136
Lampiran 15	Daftar Nilai Tes Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS I Siklus I.....	138
Lampiran 16	Daftar Nilai Tes Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS I Siklus II	140
Lampiran 17	Lembar Dialog Setelah Tindakan	142
Lampiran 18	Lembar Tanggapan Setelah Tindakan (Siswa).....	144
Lampiran 19	Dokumentasi.....	146
Lampiran 20	Surat Izin Riset Biro Skripsi.....	