

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bilson, S. (2005). *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dacey, J. S. (2000). *Your Anxious Child : How Parents and Teachers can relieve Anxiety in Children*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Dakhalan, A. M. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Peserta Didik Pembelajaran Bahasa Inggris. *Rausyan Fikr*, 12(1), 105-124.
- Dauyah, E., & Yulinar. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris. *Serambi Ilmu*, 30(45), 39-58.
- Djiwandono, M. S. (2011). *Tes Bahasa; Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Hanifa, F. H. (2018). Berbagai Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Pembelian Konsumen Pada Produk Fashion (Studi pada Konsumen E-Commerce C2C Sophee). *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 54-60.
- Hasibuan, P. V., Buan, S., & Bunau, E. (2013). An Analysis on the Factors Causing Learning Difficulties. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(7), 1-15.
- Iskandarwassid, & Sumendra, H. D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Kholid, I. (2017). Motivasi Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *English Education*, 10(1), 61-71.
- Kompri, M. P. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lopez, J. S. (2009). *The Encyclopedia of Positive Psychology*. UK: Blackwell.

- Lubis, T. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Daily English Vocabulary. *Bisnis Administrasi*, 06(1), 29-36.
- Mairi, S. (2016). Analisa Level Kelancaran Berbicara Bahasa Inggris Pada Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang (UNP). *Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 10(2), 161-171.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa Dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif. *Pedagogia*, 5(2), 147-150.
- Miswari. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan & Emosi Dalam Pembelajaran Melalui Diri. *Cendikia*, 15(1), 67-82.
- Ningsih, E. W. (2017). Kecemasan Dalam Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester Keempat Akademi Bahasa Asing Balikpapan. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan (SNITT) 2017*, 277-287.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, U., Nursalam, & Tahir, M. R. (2015). Pengaruh Kecemasan dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *Matematika dan Pembelajaran*, 3(1), 85-102.
- Rahmatiah. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Pengajaran Remedial. *Nalar Pendidikan*, 2(2), 104-108.
- Rehman, A., Bilal, H. A., Sheikh, A., Bibi, N., & Nawaz, A. (2014). The Role of Motivation in Learning English language for Pakistani Learners . *Humanities and Social Science*, 4(1), 254-258.
- Rhepon, S. (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Media Brosur Bimbingan Belajar dan Diskusi Kelompok Pada Siswa SMP. *Pesikopedaogis*, 3(1), 30-38.
- Risan, V., & Linda. (2017). Orientasi Masa Depan Dominan Higher Education Dengan Keterlibatan Siswa Terhadap Siswa/i Kelas X dan XI SMA. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 2017, 79-88.
- Sarafino, E. P., & Smith , T. W. (2011). *Health Psychology*. New York: John Wiley & Sons.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, B. (2015). *Teknik Praktis Analisis Data Penelitian Sosial & Bisnis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Simbolon, N. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Verbal Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan. *Cakrawala Pendidikan* 1(2), 68-81.
- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of Hope: Theory, Measures and Application*. San Diego: Academic Press.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subyantoro. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Undip.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Widodo, S., Laelasari, Sari, R., Nur, I., & Putrianti, F. (2010). Analisis Faktor Tingkat Kecemasan, Motivasi dan Prestasi belajar Mahasiswa. *Taman Cendekia*, 01(01), 67-77.
- Wijaya, I. K. (2015). Strategi pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Bahtera*, 14(2), 120-128.