

**PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM MENGATASI TURUNNYA ANIMO
MASYARAKAT TERHADAP SD NEGERI TEGALMUNCAR**



Laporan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Aan Miftahul Jannah

A510140024

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aan Miftahul Jannah

NIM : A510140024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM
MENGATASI TURUNNYA ANIMO
MASYARAKAT TERHADAP SD NEGERI
TEGALMUNCAR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Aan Miftahul Jannah

A510140024

**PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM MENGATASI TURUNNYA ANIMO
MASYARAKAT TERHADAP SD NEGERI TEGALMUNCAR**

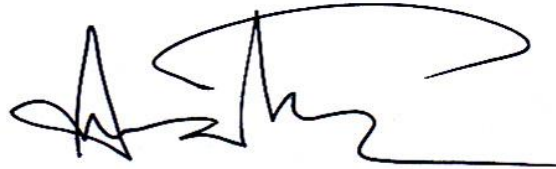
Diajukan Oleh:

Aan Miftahul Jannah

A510140024

**Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.**

Surakarta, 19 Desember 2018



(NurAmalia, S.S., M. Teach)

NIK.1216

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM MENGATASI TURUNNYA ANIMO MASYARAKAT TERHADAP SD NERGERI TEGALMUNCAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aan Miftahul Jannah

A510140024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jum'at, tanggal 04 Januari 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. NurAmalia, S.S., M. Teach.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
3. Rusnilawati, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196304281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah Tidak Mengubah Keadaan
Sesuatu Kaum Sebelum Mereka Mengubah
Keadaan Diri Mereka Sendiri “

(Q.S AR-RAD: 11)

Manusia tidaklah sempurna, karena
kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT

(Penulis)

“Hidup memang tidak mudah. Jika kita bisa
mengendalikan hati yakinlah dalam menjalani
semua akan lebih mudah”

(Penulis)

“Kejarlah duniamu dan jangan lupa prioritaskan
akhiratmu”

(Penulis)

Kematian adalah Guru Terbaik

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga dan sepenuh hati saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kasih sayang-Nya yang tiada henti.
2. Ibuku Nurjanah dan Bapakku Mulyanto serta Adikku Alvyan yang tiada henti-hentinya memberikan semangat untukku. Yang selalu mengkhawatirkan akan keadaanku. Yang selalu mendukung disetiap langkahku. Maafkan anakmu ini jika sering mengecewakanmu. Semoga dengan ini menjadi awal yang baik untuk membahagiakanmu. Ibu dan bapakku kalian adalah segalanya bagiku. Terimakasih atas kaih sayang yang tidak bisa terganti oleh apapun itu
3. IbuNurAmaliasebagai pembimbing saya. Saya ucapkan banyak terimakasih karena dengan ini saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Ibu adalah motivasi saya untuk maju dan berkembang, berkat bimbingan ibu menjadikan saya menjadi lebih dewasa dan mempunyai banyak pengalaman
4. Terimakasih sahabat CEMARA semua (Intan, Arista, Mifta, Amalia, Herlita, Anggi, Lili, Fajria, dan Tiara) yang telah membagiakan aku yang telah menjadi supporter aku dalam bentuk apapun juga menjadi tempat inspirasiku dengan berbagai macam obrolan. Terimakasih CEMARA. Semoga persahabatan kita sampai maut yang memisahkan kita
5. Sahabatku terganteng Jenitra Salvian Kumara dan Nico Rendy. Terimakasih buat semangat yang diberikan kepadaku, walaupun kalian menyebalkan tapi kalian tetap yang kusayang.
6. Teman-teman FKIP UMS PGSD'14 khususnya kelas A. Terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamater kutercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Aan Miftahul Jannah/A510140024. **PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM MENGATASI TURUNNYA ANIMO MASYARAKAT TERHADAP SD NEGERI TEGALMUNCAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penyebab menurunnya animo masyarakat terhadap SD Negeri Tegalmuncar, pengelolaan sekolah untuk mengatasi penurunan animo tersebut dan pengembangan agar sekolah kembali diminati masyarakat. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan: reduksi data, penyajian, dan kesimpulan. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurunnya animo masyarakat di SD Negeri Tegalmuncar dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal. Penyebab yang paling menonjol yaitu sarana dan prasarana sekolah dan faktor status sosial orang tua. Pengelolaan yang dilakukan kepala sekolah meliputi peran kepala sekolah dalam pengembangan sekolah sudah terlaksana kecuali pada peran kepala sekolah sebagai enterprenur yang belum terlaksana. Berdasarkan temuan penelitian, pengembangan sekolah untuk menarik animo masyarakat yaitu dengan mengembangkan program sekolah berbasis agama dan ekstrakurikuler serta mengembangkan peran kepala sekolah sebagai enterprenur untuk promosi yang lebih menarik.

Kata Kunci: animo masyarakat, pengelolaan kepala sekolah, pengembangan sekolah

ABSTRACT

Aan Miftahul Jannah/A510140024. **PENGELOLAAN SEKOLAH DALAM MENGATASI TURUNNYA ANIMO MASYARAKAT TERHADAP SD NEGERI TEGALMUNCAR.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember 2018.

The purpose of this study was to analyze the causes of the decline in public interest in Tegalmuncar Elementary School, school management to overcome the decline and development so that the school was re-interested by the community. This research is a descriptive qualitative study. The information technique used is interviews and documentation. Data analysis through several stages: data reduction, presentation, and conclusions. The validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The results showed that the decline in public interest in Tegalmuncar Elementary School was caused by several internal and external factors. The most prominent causes are school facilities and infrastructure and factors of social status of parents. The management carried out by the principal includes the role of the principal in the development of a school that is protected from the role of the principal as an entrepreneur that has not been implemented. Based on research findings, the development of schools to attract public interest is by developing religious-based and extracurricular school programs and developing the role of principals as entrepreneurs for more attractive promotions.

Keyword: public interest, manajemen of school principals, shcool development

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”Pengelolaan Sekolah Terhadap Menurunnya Animo Masyarakat di SD Negeri Tegalmuncar”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan pelayanan, pengarahan, serta berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Endri Sri Rahayu S.Pd, M.Pd dan Bapak Mulyanto S.Pd.I beserta Ibu Andria Ekawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri Tegalmuncar yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepada Masyarakat sekitar SD Negeri Tegalmuncar yang telah bersedia saya wawancarai dan memberikan informasi mengenai penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih dan sayang, motivasi, nasehat, semangat yang tiada henti.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamua'laikumwarahmatullahiwabarakatuh.

Surakarta, 19 Desember 2018

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. LandasanTeori.....	6
1. Pendidikan.....	6
2. Animo Masyarakat.....	8
3. Animo Masyarakat Dalam Memilih Pendidikan	10
a. Pandangan Masyarakat dalam Memilih Pendidikan.....	10
b. Pendidikan yang Diminati Masyarakat.....	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	16
4. Manajemen Sekolah.....	19
5. Manajemen Berbasis sekolah.....	21
6. Pengembangan Sekolah	27
B. Penelitian yang Relevan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	34
D. Kehadiran Peneliti.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. HASIL PENELITIAN	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
a. Analisis Data Siswa	43
b. Penyebab Menurunnya Animo Masyarakat.....	45
c. Pengelolaan yang Dilakukan Kepala Sekolah	52
d. Masukkan Untuk Pengembangan Sekolah	71
B. PEMBAHASAN	73
1. Penyebab Menurunnya Animo Masyarakat.....	73
2. Pengelolaan Kepala Sekolah Menurunnya Animo Masyarakat	76
3. Pengembangan Sekolah	82
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	86
BAB V PENUTUP.....	87
A. SIMPULAN	87
B. IMPLIKASI	88
C. SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan Terdahulu	30
Tabel3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel4.1 Identitas Sekolah	38
Tabel4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	40
Tabel4.3 Kondisi Jumlah Siswa 2018.....	41
Tabel4.4 Laporan Kemuridan 2016	43
Tabel4.5 Laporan Kemuridan 2017	43
Tabel4.6 Laporan Kemuridan 2018	44
Tabel4.7 Hasil Deskripsi Wawancara	45
Tabel4.8 Hasil Deskripsi Wawancara	52
Tabel4.9 Hasil Deskripsi Wawancara	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Lampiran Serifikat Penghargaan Kepala Sekolah	95
Lampiran 2. Laporan Sekolah Pada Bulan Oktober 2016.....	98
Lampiran 3.Laporan Sekolah Pada Bulan Oktober 2017.....	99
Lampiran 4.Laporan Sekolah Pada Bulan Oktober 2018.....	100
Lampiran 5.Daftar Nama Guru	101
Lampiran6. Inventaris Barang Alat Kantor dan Rumah Tangga	102
Lampiran 7.PedomanWawancara Untuk Masyarakat	103
Lampiran 8.PedomanWawancara Untuk Kepala Sekolah	104
Lampiran 9. PedomanWawancara Untuk Guru	106
Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Masyarakat.....	107
Lampiran 11. Hasil Wawancara Dengan Masyarakat.....	109
Lampiran 12. Hasil Wawancara Dengan Masyarakat.....	111
Lampiran 13. Hasil Wawancara Dengan Masyarakat.....	114
Lampiran 14. Hasil Wawancara Dengan Masyarakat.....	117
Lampiran 15. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	120
Lampiran 16. Hasil Wawancara Dengan Guru	132
Lampiran17. Hasil Wawancara Dengan Guru	135
Lampiran 18. Program Tahunan 2014/2015	138
Lampiran 19.Program Tahunan 2015/2016	139
Lampiran 20. Program Tahunan 2017/2018	140
Lampiran 21.Dokumentasi Penelitian.....	141
Lampiran Surat Ijin Riset	147
Lampiran Surat Ijin Penelitian	148