

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BENCANA LETUSAN
GUNUNG API DI SMP NEGERI 2 MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

Ari Aprillia
A610140024

PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Februari, 2019

PERYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ari Aprillia
NIM : A610140024
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : **“Efektivitas Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Pada Materi Bencana Letusan Gunung Api Di SMP Negeri 2 Mojosongo Kabupaten Boyolali”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Februari 2019

Yang membuat peryataan,



Ari Aprillia

NIM.A610140024

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BENCANA LETUSAN
GUNUNG API DI SMP NEGERI 2 MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI**

Diajukan Oleh :

Ari Aprillia

A610140024

Skripsi telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2019



(Prof. Dr. Tjipto Subadi M.Si)
NIK. 150

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BENCANA LETUSAN
GUNUNG API DI SMP NEGERI 2 MOJOSONGO
KABUPATEN BOYOLALI**

oleh:

Ari Aprillia

A610140024

Telah dipertahankan di depan Dewan pengaji
pada hari Rabu, 6 Februari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof, Dr. Tjipto Subadi, M.Si
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Drs. Dahroni M.Si
(Anggota Dewan Pengaji)
3. Drs. Suharjo M.S
(Anggota Dewan Pengaji)



Surakarta, 6 Februari 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang sesuai dengan kesanggupanya. Ia mendapat pahala (dari kebijikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahanatan) yang dikerjakannya”

(terjemahan Q.S Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”

(terjemahan Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Visi tanpa eksekusi adalah halusinasi”

(Henry Ford)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai wujud kewajiban ibadahku kepada Allah untuk menuntut ilmu semampu dan semaksimalku.
2. Kedua Orangtua saya, Bapak Karyono dan Ibu Tri wahyuni yang selalu medoakan dan memberikan dukungan berupa biaya untuk melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Kakak saya Eko Ariyanto terima kasih telah medukung saya meskipun saya tidak tau dukungan apa yang telah diberikan kepada saya.
3. Amik dan Jijah yang selama kuliah telah menanpung saya ketika hujan dan panas menerpa, terima kasih atas tumpangan gratisnya ☺ ☺.
4. Teman ngemper ketika di prodi, Ucha, Juju, April, Amik terima kasih untuk obrolan kecil penghilang rasa bosan saat menunggu Dosen datang.
5. Nur Aini Fatimah dan Yunia Wahyuristanti yang selalu mendoakan dan medukung agar aku selalu semangat dalam mengerjakan skripsi ini, terima kasih.
6. *Kampret friend*; Amik, Jijah, Ucha, Pitty, April, Ais, Windi, Dedek, Juju, Mermet, Vicky, Rika, terima kasih untuk kenangan terecehnya dan aku sangat bersyukur telah dipertemukan dengan kalian, *love you gengg*.
7. Pendidikan Geografi 2014, terima kasih untuk semuanya, senang bisa mengenal kalian.

ABSTRAK

Ari Aprillia /A610140024. **EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BECANA LETUSAN GUNUNG API DI SMP NEGERI 2 MOJOSONGO KABUPATEN BOYOLALI.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Media pembelajaran video mampu meningkatkan pengetahuan siswa pada materi bencana letusan gunung api di SMP Negeri 2 Mojosongo. 2) Efektivitas media video dalam proses pembelajaran materi bencana letusan gunung api di SMP Negeri 2 Mojosongo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group*. Pengambilan nilai dilakukan dengan pemberian soal *pretest* dan *posstest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Peningkatan pengetahuan siswa pada materi bencana letusan gunung api dengan media video memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 46,4 dan *posstest* sebesar 83,1 yang berarti pembelajaran dengan media video lebih dapat meningkatkan pengetahuan dari pada pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah yang hanya memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 55,8 dan *posstest* hanya sebesar 68,6. 2) Efektif, berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *pairrend sampel t-tes* menunjukkan nilai hitung t pada kelas kontrol -12,781 dan -31,781 pada kelas eksperimen dengan signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

Artinya media pembelajaran video efektif dalam proses pembelajaran materi bencana letusan gunung api.

Kata kunci: Efektivitas, media, video, gunung api.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF VIDEO MEDIA ON INCREASING STUDENT KNOWLEDGE IN VOLCANIC ERUPTION DISASTER MATERIAL IN SMP NEGERI 2 MOJOSONGO BOYOLALI DISTRICT. Faculty of Teacher Training and Education,Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2019.

This study aims to find out 1) Video learning media is able to increase students' knowledge of the volcanic eruption material at Mojosongo 2 Public Middle School. 2) Effectiveness of video media in the process of learning material about volcanic eruptions in Mojosngo 2 Public Middle School. This research is a type of experimental research with the design of the Pretest-Posttest Control Group. Value taking is done by giving pretest and posstest questions to the control class and the experimental class. The results of this study show 1) Increased students' knowledge of the volcanic eruption material with video media obtained an average pretest value of 46.4 and posttest of 83.1 which means that learning with video media is more able to increase knowledge than learning by using methods lectures that only obtained an average pretest score of 55.8 and post-test only amounted to 68.6. 2) Effective, Based on hypothesis testing using the pairend sample t-test shows the count value t in the control class -12.781 and -31.781 in the experimental class with a significant $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected. This means that video learning media is effective in the process of learning material about volcanic eruptions.

Keywords: Effectiveness, media, video, volcanoes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan serta dorongan dan nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Prodi Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberi pengarahan untuk para mahasiswa/i.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dan selalu memberikan semangat.
4. Ibu Siti Azizah Susilawati. S Si, M.P. & Bapak Wahyu Widiyatmoko, S.pd., M.sc. sebagai ahli media dan ahli materi yang telah sabar memberikan masukan dalam proses penyempurnaan media dan materi.
5. Bapak Yudhi Sabartono, S.Kom.,M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Mojosongo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Ibu Dra. Dwi Prastiyanti selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji validasi soal di sekolah.
7. Bapak Sugito, S,Pd. Selaku guru IPS di SMP Negeri 2 Mojosongo yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan dalam penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai penulis, saya sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penyampaian kritik, masukan, dan saran sangatlah penting agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi semua orang yang membaca.

Surakarta, 6 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Terdahulu	8
C. Kerangka Berfikir	11
D. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	14

D. Definisi Operasional Variabel	15
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Kegiatan Penelitian	14
3.2 Rata-Rata Nilai UTS	15
4.1 Data Siswa 4 Tahun Terakhir	26
4.2 Hasil Uji Validasi Soal	30
4.3 Hasil Uji Realibilitas	31
4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
4.5 Hasil Uji Hipotesis Dengan <i>Paired Samples T-Test</i>	33
4.6 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	34
4.7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	35

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	10
4.1 Peta Lokasi SMP N 2Mojosongo	25
4.2 Gambar proses pembelajaran pada kelas kontrol	28
4.3 Gambar proses pembelajaran pada kelas eksperimen.....	29
4.4 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	35
4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	36
4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Materi Pembelajaran
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Soal
- Lampiran 6. Instrumen Soal Uji Validasi
- Lampiran 7. Instrumen Soal Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 9. Data Hasil Uji Validasi
- Lampiran 10. Data Hasil Penelitian (*nilai pretest posttest*)
- Lampiran 11. Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Materi
- Lampiran 12. Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media
- Lampiran 13. Produk Media Video
- Lampiran 14. Dokumentasi
- Lampiran 15. Surat Ijin Riset
- Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi
- Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 18. Peta Administrasi Kabupaten Boyolali
- Lampiran 19. Peta Lokasi Sekolah SMP N 2 Mojosongo Kabupaten Boyolali
- Lampiran 20. Peta Kerawanan Bencana Gunung Merapi Kabupaten Boyolali