

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO*
STRAY DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DITINJAU
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Sragen
Tahun Ajaran 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
ARRAFIQ LAILA AL BAROQ
A410140135

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arrafiq Laila Al Baroq

NIM : A410140135

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : EKSPERIMEN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY DAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR
SISWA (Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Sragen
Tahun Ajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Arrafiq Laila Al Baroq

NIM. A410140135

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO*
STRAY DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Sragen
Tahun ajaran 2018/2019)**

Diajukan Oleh:

Arrafiq Laila Al Baroq

A410140135

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc.

NIDN: 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO*
STRAY DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DITINJAU
DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Sragen
Tahun Ajaran 2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arrafiq Laila Al Baroq

A410140135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 15 Januari 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

susunan Dewan Penguji

1. Rita Pramujianti Khotimah, S.Si, M.Sc.

(.....)

2. Drs. Ariyanto, M.Pd.

(.....)

3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

(.....)

Surakarta, 15 januari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

MIDN. 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur maka aku akan menambah nikmatmu, tetapi jika kamu mengingkari nikmat-ku maka pasti adzab-ku sangat berat”

(QS. Ibrahim:7)

“Hidup dapat dipahami dengan berpikir kebelakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan”

(Soren Kierkegaard)

“Targetlah tujuan, agar kita termotivasi untuk mencapai tujuan Yang diharapkan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini ku persembahkan untuk:

1. **Ibu Bapak Serta Keluarga Tercinta:** Terima kasih atas limpahan do'a, kasih sayang, dukungan, serta nasihat yang senantiasa mengiringi setiap langkahku.
2. **Dosen Pembimbing Ibu Rita Pramujianti Khotimah:** saya ucapkan terimakasih sudah membimbing dengan sabar, dan memberikan banyak ilmu serta pengalaman yang tidak bisa saya lupakan.
3. **Dosen Program Studi Pendidikan Matematika:** saya ucapkan banyak terimakasih karena selama kuliah di UMS telah banyak membimbing dan mengajarkan ilmu kepada saya.
4. **Teman kontrakan (Angga, Fauzan, Jati, Rosyid, Waahid):** yang selalu membantu, mengingatkan dan menemaniku dikala mengerjakan skripsi.
5. **Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2014 (Khususnya Kelas D):** mereka selalu membantu dalam hal tugas-tugas kuliah.
6. **Almamater Tercinta.**
7. **Pembaca: semoga dapat bermanfaat dan sedikit membantu.**

ABSTRAK

Arrafiq Laila Al BAroq / A410140135. **Eksperimen Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dan *Teams Games Tournament* Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis: (1) pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (3) efek interaksi antara pembelajaran kooperatif dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian kuantitatif dengan kuasi-eksperimental. Populasi penelitian siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sragen. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII B dan VII D yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Uji pasca-anava menggunakan metode *Scheffe*. Hasil penelitian dengan $\alpha = 5\%$ adalah: 1) Terdapat pengaruh hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Teams Games Tournament*. 2) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. 3) Tidak ada efek interaksi antara pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Teams Games Tournament* dan kategori motivasi belajar semangat atau dorongan, keinginan, dan harapan terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: motivasi belajar siswa, hasil belajar matematika, *two stay two stray*, *teams games tournament*.

ABSTRACT

Arrafiq Laila Al BAroq / A410140135. ***Experiment of Type Two Stay Two Stray Cooperative Learning and Teams Games Tournament Viewed from Student Learning Motivation.*** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. November, 2018

This study aims to test and analyze: (1) the effect of the use of cooperative learning on mathematics learning outcomes, (2) the effect of student learning motivation on mathematics learning outcomes, (3) the interaction effect between cooperative learning and student motivation on mathematics learning outcomes. This type of quantitative and quasi-experimental research. The population of the research was the seventh grade students of Sragen State Middle School 3. The sample in this study were students of class VII B and VII D who were selected using cluster random sampling technique. The technique of collecting data uses test methods, questionnaires, and documentation. The data analysis technique uses two-way variance analysis with unequal cells. Post-anova test using the Scheffe method. The results of the study with $\alpha = 5\%$ are: 1) There are differences in student mathematics learning outcomes between Two Stay Two Stray type cooperative learning and Teams Games Tournament. 2) There is an influence of student learning motivation on mathematics learning outcomes. 3) there is no interaction between type Two Stay Two Stray cooperative learning and Teams Games Tournament and motivation category learning enthusiasm or encouragement, desire, and hope for mathematics learning outcomes.

Keywords: *student learning motivation, mathematics learning outcomes, two stay two stray, teams games tournament.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala bentuk syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. Karena petunjuk dan kemudahan-Nya segala urusan dapat terselesaikan, tanpa terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang memberikan petunjuk yang diridloi Allah SWT.

Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama menyusun skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai bantuan pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan serta kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 3 Sragen yang berkenan meberikan ijin penelitian di SMP Negeri 3 Sragen.
6. Ibu Nur Miftahul Jannah, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 3 Sragen dan siswa-siswi kelas VII yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Ibu, Bapak, Keluarga, dan Teman-teman terimakasih atas dukungan dan do'a yang selalu mengiringiku.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, sebagai manusia biasa tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan juga bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil belajar Matematika.....	7
2. Motivasi Belajar	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	22
1. Hubungan model pembelajaran Teams Games Tournament dan Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar matematika...	22

	2. Hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika	23
	3. Hubungan model pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika	23
	D. Hipotesis	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
	A. Jenis dan Desain Penelitian	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
	D. Definisi operasional Variabel	28
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
	F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Data	42
	1. Data Kemampuan Awal	42
	2. Data Uji Keseimbangan	42
	3. Data Uji Instrumen	43
	4. Data Hasil Penelitian	46
	B. Hasil Analisis Data	51
	1. Uji Prasyarat Analisis	51
	2. Uji Hipotesis	52
	C. Pembahasan	55
	D. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V	PENUTUP	61
	A. Simpulan	61
	B. Implikasi	61
	C. Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel Penelitian	21
Tabel 3.1	Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Angket.....	31
Tabel 3.5	Interpretasi nilai r_{xy}	32
Tabel 3.6	Interpretasi nilai r_{11}	33
Tabel 3.7	Rangkuman Anava Dua Jalur.....	39
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Awal	42
Tabel 4.2	Uji Keseimbangan Kemampuan Awal Siswa.....	43
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar Matematika	44
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	45
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen...	49
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.9	Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama ...	53
Tabel 4.13	Rangkuman Rerata Antar Sel dan Rerata Marginal	53
Tabel 4.14	Rangkuman Analisis Komparasi Antar Kolom.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Urutan Bilangan Bulat.....	10
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil belajar Matematika Kelas Eksperimen...	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	48
Gambar 4.3	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.4	Diagram Batang Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.5	Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran	66
Lampiran 2	Daftar Nama dan Instrumen	94
Lampiran 3	Data Penelitian.....	112
Lampiran 4	Dokumentasi.....	133