

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, T. (2013). Pengembangan Modul Pemelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lembaga Kabupaten Cirebon. *Jurnal Scientiae Educatia Volume 2 Edisi 2*, 7-8.
- Anisah, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal LOGIKA, Vol XVIII, 1*.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Aryani, U. A. (2015). *Mengenal Keadaan Alam Indonesia*. Surakarta: Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Elfika. (2014). Penggunaan Buku Paket Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Inpres 1 Tondo. *Jurnal Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD Vol 2, Nomor, 2-3*.
- Ernyasih. (2012). Hubungan Iklim (suhu udara, curah hujan, kelembaban dan kecepatan angin) dengan kasus diare di DKI Jakarta tahun 2007-2011. *PKM UI*, 38.
- Firdaus, A. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 3.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Ilmu Pendidikan Sosial*, 199.
- Indriani, F. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Kelas X Materi Mitigasi Adaptasi Bencana Alam*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Halim, A. (2013). Klimatologi Dasar. *Teknologi Industri Pertanian*, 5-6.
- Husein, A. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 1*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.
- Hendrawanto, Y. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58.

- Jamaludin. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, S. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan Alam, Sosial, Budaya, dan Ekonomi Pada Materi Pelajaran IPS Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Maulida, I. (2015). Perbedaan Pemberian Model Pembelajaran da Buku Paket IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 3-4.
- Maulidia. dkk, (2017). PERKEMBANGAN MATERIAL MENGAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIS UNTUK MENINGKATKAN PERMASALAHAN MASALAH PEMECAHAN MASALAH PELAJARAN SISWA SMP. *IJARIE-ISSN (O)-2395-4396, Vol-3 Issue*, 8.
- Mukminan, dkk. (2014). Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kemdikbud.
- Nurdyansyah. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Nizamia Learning Center*, 41.
- Octiara, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial di kelas VII SMP. *Universitas Lampung*, 5.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purnomo, A. (2016). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Materi Kontroversi (Controversy Issues) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang . *Penelitian Pendidikan*, 14.
- Rofi, A. (2014). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Materi Proses Morfologis Bahasa Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan da Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2-3.

- Rudianto, P. (2015). Pengembangan Buku Guru Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial (IPS) Kurikulum 2013 Kelas VII Semester 2 SMP. *Universitas Negeri Semarang*, 23.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada.
- Setianingrum, W. (2016). *Efektivitas Penggunaan Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Kelas VII SMP Negeri 3 Kalasan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga .
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slamet, dkk. (2015). Pengembangan Buku Teks untuk Menulis Cerita Berdasarkan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kontekstual. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 43.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Waluyo. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: PT Intan Pariwara.