

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. (2011). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Arianto, Riki Devid, dan Lusya Rakhmawati. (2013). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dengan Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1): 319-326
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apipah, S., Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Vak Dengan Self Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6 (2):148-156.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bafadal, Ibrahim. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek* 8(1):77-84
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- De Porter, B., dan Hernacki, M. (2001). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman*. Bandung: Kaifa.
- Eka Lestari, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). *Metode Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Haydon, Mahedy, dan Hunter. (2010). Effect of Numbered Heads Together on The Daily Quiz Scores and On-Task Behaviour of Students with Disabilities. *Learning of Math. J.* Vol.19(3), 222-239.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta.

- Karwono, dan Heni Mularsih. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Kemendikbud. (2016). Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. (Online) (<http://kemdikbud.go.id>. diakses pada 10 Oktober 2018)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Leasa, Marleny. and Aloysius Duran Corebima. (2017). The effect of numbered heads together (NHT) cooperative learning model on the cognitive achievement of students with different academic ability. *Journal of Physics: Conference Series. Conf. Series 795*
- M. A. Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maonde, Faad. dkk. 2015. *The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science*. *International Journal of Education and Research*. 3 (1).
- Misu, L. (2014). Mathematical Problem Solving of Student by Approach Behavior Learning Theory. *International Journal of Education and Research*. 2 (10).
- Mohammadi, Azam. and Mehran Davarbina. (2015). *The Effect of Cooperative Learning Techniques on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners*. *International J. Soc. Sci. & Education*. 5(3): 2223-4934.
- Muryanti. (2016). Penerapan Pembelajaran Strategi Kooperatif NHT dan TPS Terhadap Hasil Belajar ditinjau *Adversity Quotient* Siswa. Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nasution. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nyoto, Budi, dan Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Kooperatif Tipe *Think Pair* (TPS) Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kabupaten Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (2): 553-563.
- Pashler, et al. (2009). Learning Styles: Concepts and Evidence. *J. of The Association for Psychological Science*. Vol.9(3), 103-119.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rochmad dan Sugiharti, E. (2015). TPS Application Baced Ond Mouse Mischief for Improving the Ability to Solve Mathematics Problem for Senior High School Students in Temanggung – Indonesia. *Internatuinal Journal of Education and Research*. 3 (3).
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sardjoko, T. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Group Investigation pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Kabupaten Ngawi*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta. (Tidak Dipublikasikan).
- Spencer, Kagen. (1993). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, Kagan Cooperative Learning
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. (2008). *Progressive Learning*. Bandung: Bandung Publising.
- Suhendri, Huri. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 1(1): 29-39.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Sutama. (2010). *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairus Media.

- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Uno, Hamzah B, dan Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardana, L. W., Edoh, dan Harwida, G. (2017). Implementation of Collaborative Learning Model Thinking Pair Share (TPS) and Arias to Improve Student Learning Results in Entrepreneurship Subjects. *International Journal of Academic Research in Business and Siocial Sciences*. 7 (7).