

Daftar Pustaka

- Arifin. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Asril, Z. (2011). *Micro Teaching disertai dengan Program Pengenalan Lapangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6. Diakses pada 02 Januari 2019, dari <http://good2u.ru/PEAR/article/viewFile/12197/9465>
- Coffey, A. & Lavery, S. (2015). Service-learning: A Valuable Means Preparing Pre Service Teacher for a Teaching Practicum. *Australian Journal of Teacher Education*, 40. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1069537>
- Dahlan, Z. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru BK sebagai Konselor di Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Al-Irsyad*, 8. Diakses pada 02 Januari 2019, dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/download/989/784>
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Profesional Competence, and Social) On the Perfomance of Learning. *The International Journal of Engineering and Science*, 4. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36989616>
- Hapsari, P., & Widhianningrum, P. (2015). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru. IKIP PGRI Madiun. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jabe/article/view/6050>
- Hartono, A. R., Tukidi, & Santoso, A. B. (2016). Kesiapan Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Semarang dalam Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2015. *Edu Geography*, 4. Diakses pada 02 Januari 2019, dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Khakiim, U., Degeng, I. N. S., & Widiati, U. (2016). Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1. Diakses pada 02 Januari 2019, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/6738/2931>

- Livy, S. L., Vale, C., & Herbert, S. (2016). Developing Primary Pre-service Teachers Mathematical Content Knowledge During Practicum Teaching. *Australian Journal of Teacher Education*, 41. Diakses pada 14 September 2018, dari <https://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=3005&context=ajte>
- Mahmud. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mena, J., Hennissen, P., & Loughran, J. (2017). Developing pre-service teachers' professional knowledge of teaching: The influence of mentoring. *Teaching and Teacher Education*. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X16303304>
- Mirzagitova, A. L., & Akhmetov, L. G. (2015). Self-Development of Pedagogical Competence of Future Teacher. *International Education Studies*, 8. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060886.pdf>
- Mukeredzi, T., G. (2015). Creating Space for Pre-service Teacher Professional Development During Practicum: A Teacher Educator's Self-study. *Australian Journal of Teacher Education*, 40. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol40/iss2/9>
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Sertifikasi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nizar, S., & Hasibuan, Z. E. (2018). *Pendidik Ideal: Bangunan Character Building*. Depok: Prenadamedia Group.
- Ojukwu, E. V. (2014) . Adequate Lesson Plan: a Prerequisite for Effective Teaching and Learning Of Music. *Awka Journal Of Research In Music And The Arts*, 9. Diakses pada 02 Januari 2019, dari ajrma.org/wp-content/uploads/AJRMA-vol.9-article-18.pdf
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Priatna, H. N., & Sukamto, T. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, M. Y. (2015). Kesesuaian Antara Alur Mengajar yang Tertulis pada RPP dengan Pelaksanaannya di Kelas pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang. Universitas Negeri Semarang. Diakses pada 11 Oktober 2018 dari <http://lib.unnes.ac.id/20938/1/2302411055-S.pdf>

- Ratih, K., Prayitno, H. J., Utama, Fuadi, D., Hidayat, N. (2018). *Buku panduan program pengenalan lapangan persekolahan II*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Reichl, K. A. S., Peterson, J. L. H. , & Hymel, S. (2015). SEL and Preservice Teacher Education. *Social and Ernot Learning*. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari https://scholar.google.co.id/scholar?as_ylo=2014&q=social+kompetence+pre+s+ervice+teacher&hl=id&as_sdt=0,5
- Sahroji, A. (25 November 2017). Daftar Negara ASEAN dengan Peringkat Pendidikan Tertinggi. *Okezone News*.
- Sa'ud, U. S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Septiana, E. N., Fathoni, A., Minarsih, M. M. (2016). Pengaruh Magang Kerja, Minat dan Orientasi, Spesialisasi Keahlian terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Journal of Management*, 2. Diakses pada 11 Oktober 2018, dari <http://jurnal.unpand.ac.id/index.php/MS/article/view/575/560>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Global Education Monitoring Report Summary. (2016). *Education for People and Planet: Creating Sustainable Futures for All*. Jakarta: UNESCO. Diakses pada 14 September 2018, dari https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245745_ind
- Yildirim, Nail. (2016). Professional Readiness Level of Candidate Teachers: A Qualitative Evaluation. *Journal of Education and Training Studies*, 4. Diakses pada 14 September 2018, dari <http://redfame.com/journal/index.php/jets/article/view/1232>
- Zinsser, K. M., Shewark, E. A., Denham, S. A., & Curby, T. W. (2014). A Mixed Method Examination of Preschool Teacher Beliefs About Social–Emotional Learning and Relations to Observed Emotional Support. *Infant and Child Development*. Diakses pada 9 Januari 2019, dari <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/443074551>