

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA KELAS XI
IPS DI SMA NEGERI 1 NOGOSARI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

FITRIYASARI

A210140073

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **FITRIYASARI**
NIM : **A210140073**
Program Studi : **Pendidikan Akuntansi**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
SAKU EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA KELAS XI IPS 1
DI SMA NEGERI 1 NOGOSARI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 November 2018

Yang membuat pernyataan,



FITRIYASARI

A210140 073

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU EKONOMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA KELAS XI
IPS DI SMA NEGERI 1 NOGOSARI**

Diajukan Oleh:

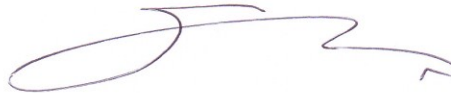
FITRIYASARI

A210140073

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 08 November 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NIDN. 0613036301

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NOGOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitriyasari

A210140073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 28 Januari 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

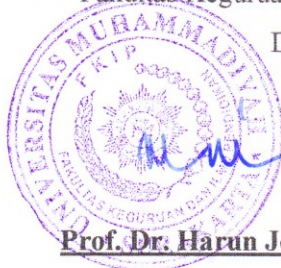
1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
2. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, 28 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN. 00-280465-01

MOTTO

“Di bumi itu ada buah-buahan dan pohon kurma yang mempunyai kelopak mayang. Dan biji-bijian yang berkulit dan bunga-bunga yang harum baunya. Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q. S Ar-Rahman : 11-13)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Insyirah : 6-8)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Bersabar dalam menghadapi cobaan, Bagiku keberhasilan bukan di nilai melalui hasilnya tetapi lihatlah proses dan kerja kerasnya, tanpa adanya proses dan kerja keras maka keberhasilan tidak mempunyai nilai yang berarti dan jika kamu takut melangkah, lihatlah bagaimana seorang bayi yang mencoba berjalan. Niscaya akan kau temukan, bahwa manusia pasti akan jatuh. Hanya manusia terbaiklah yang mampu bangkit dari kejatuhannya. Kontruksi kehidupan Di bangun dengan keyakinan, Di perkuat dengan gerakan, Di indah dengan mimpi demi menuju kesempurnaan. Jadi pemimpi itu menyenangkan, tapi lebih menyenangkan lagi menyiapkan calon pemimpi untuk hari esok.”

(Beni BHS)

“Setiap pagi kita selalu disuguhi dengan dua pilihan yaitu bangun dari Mimpi atau bangun dari Kenyataan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukurku persembahkan pada ALLAH yang maha kuasa, berkat rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsiku pada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Tugimin dan Ibu Sri Sumarsih yang sudah merawat dan membesarkan saya dengan kasih sayang yang tak ada batasnya. Tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari otang tua. Terima kasih yang sebesar-besarnya Bapak dan Ibu yang sudah memberikan segala hal terkecil sampai hal terbesar kepada saya dan terima kasih sudah memberikan apa yang saya butuhkan dan saya perlukan.
2. Kakakku beserta suaminya Watik Utami dan Susanto, Adikku Latif Budiarto, dan ponakanku Arazqa Dzaky Ibrahim dan Naufal Rizqy Aditya, terima kasih dukungannya, kebahagiaannya dan hiburannya yang diberikan kepada saya.
3. Kakek dan nenekku Alm. Sutrisno, Alm. Kasiyo dan Alm. PoniyeM yang memberikan cinta abadi, semangat dan dukungan di semasa hidupnya. Dan mbah kakung Sokariyo dan mbah putri Siyah yang selalu memberikan semangat dalam semangatnya, kegiatannya, motivasinya dan kasih sayangnya.
4. Seluruh keluarga besarku terimakasih untuk semangat dan dukungannya.
5. Guru inspirator saya Ibu Alm. Titik Syamsiyah, S.Pd beliau adalah salah satu guru terbaik saya yang mengampu mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Nogosari. Terima kasih ibu sudah mendidik saya dengan baik, jasamu selalu saya kenang dan semoga Ibu selalu tenang di sisiNya.
6. Bapak dan Ibu Guru tercinta dan sekolahanku yang saya banggakan yaitu TK Pertiwi Trosobo, SD Negeri Trosobo 1, SMP Negeri 2 Sambu, SMA Negeri 1 Nogosari dan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Sahabat saya Drajat Bintoro, S.Pd yang selalu mendukung aktivitas saya dari dulu hingga sekarang.

8. Sahabat saya yang tercinta dan terbaik, mba Uswatun Khasanah, Ibrahim Maulana, Yeni Rahmawati, Siti Arifah, Minarsih, Ana Triyati, Nita Wulandari, Arif Rumanto, Joko Tri Winarno, Dewi Marasmita, Wanda Arvitaningtyas, Sulis Prasetyo, Yuli Hastutik, Nila Munyati, Wahepi Suhartatik, Senja Restu Alfirani dan Marotul Choiriyah yang menemaniku tanpa melihat keburukanku . Terimakasih sudah mengajakku berhijrah, memberikan inspirasi nyata, perhatian, dorongan, bantuan, kasih sayang yang begitu besar. Tidak akan lupa semua kenangan dan perjuangan kita selama ini.
9. Sahabat seperjuangan saya, khususnya teman AKB_14, teman Magang MUHA, teman KKNdik Mranggen / Ngopros Squad, teman jurusan Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Biologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan Teknik Informatika, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Fakultas Agama Islam, dll tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua kita tak mungkin sampai disini. Terima kasih untuk semua canda tawa tangis dan kebersamaan selama ini dan perjuangan yang telah kita lewati bersama.
10. Siswa-siswi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Nogosari atas kerjasama dan partisipasinya.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BAGI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NOGOSARI

Fitriyasari, A210140073, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk menghasilkan suatu produk media pembelajaran berupa buku saku ekonomi. Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran berupa buku saku ekonomi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development* atau (*R&D*). Model pengembangan yang meliputi 5 tahap: Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Buku saku ekonomi ini dinilai kelayakannya oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, 12 siswa sebagai uji coba kelompok kecil dan 53 siswa sebagai uji coba lapangan, dan pengukuran motivasi siswa dilakukan terhadap 53 siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Nogosari. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan wawancara. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif merupakan data yang diperoleh dari penyebaran angket kuesioner, sedangkan data kualitatif merupakan data yang diperoleh dari penjabaran saran dan komentar dari ahli media dan responden. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebuah produk media pembelajaran berupa buku saku ekonomi yang berisikan materi indeks harga dan inflasi. Hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata skor 3,12 yang masuk dalam kategori Layak, ahli media diperoleh rata-rata skor 3,18 yang masuk dalam kategori Layak, penilaian siswa uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor 3,73 yang masuk dalam kategori Sangat Layak, penilaian siswa uji coba kelompok lapangan diperoleh rata-rata skor 3,35 yang masuk dalam kategori Sangat Layak. Hasil perhitungan angket motivasi belajar sebelum menggunakan media pembelajaran buku saku diperoleh rata-rata skor 2,68 yang termasuk dalam kategori Meningkatkan, dan motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media pembelajaran buku saku diperoleh rata-rata skor 3,33 yang termasuk dalam kategori Sangat Meningkatkan. Berdasarkan hasil penilaian kelayakan dan peningkatan motivasi belajar siswa saat sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan media Buku Saku Ekonomi dapat disimpulkan produk media pembelajaran tersebut dapat digunakan dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Buku Saku, Motivasi Belajar

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT AS A LEARNING MEDIUM OF BUKU SAKU EKONOMI TO IMPROVE THE STUDENT' MOTIVATION IN LEARNING ECONOMY SUBJECT FOR XI GRANDERS OF SMA NEGERI 1 NOGOSARI

Fitriyasari, A210140073, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

This research and development is carried out to produce a learning media product in the form of an economic pocket book. This development research has the aim of knowing the level of learning media's vulnerability and improve student learning motivation in the use of learning media in the form of economic pocket books. This research is a type of research development or Research and Development or (R & D). The development model includes 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This economic pocket book was assessed by 2 material experts, 2 media experts, 12 students as small group trials and 53 students as field trials, and measurements of student motivation were carried out on 53 students of class XI IPS in Nogosari 1 Public High School. Data collection is done by questionnaire and interview. The type of data used in this study are quantitative and qualitative data types. Quantitative data is data obtained from questionnaire questionnaires, while qualitative data is data obtained from the translation of suggestions and comments from media experts and respondents. The data analysis technique uses descriptive qualitative and quantitative descriptive analysis. The results of this research and development is a learning media product in the form of an economic pocket book containing material on price index and inflation. The results of the assessment of material experts obtained an average score of 3.12 which was included in the Eligible category, media experts obtained an average score of 3.18 which was included in the Eligible category, the assessment of students in small group trials obtained an average score of 3.73 entered in the Very Eligible category, the assessment of students in field field trials obtained an average score of 3.35 which falls into the Very Worthy category. The results of the learning motivation questionnaire before using pocket book learning media obtained an average score of 2.68 which included in the Increased category, and student learning motivation after using pocket book learning media obtained an average score of 3.33 included in the Very Increased category. Based on the results of the assessment of the feasibility and improvement of student learning motivation when before and after the use of instructional media using the Economic Pocket Book media, it can be concluded that learning media products can be used and able to increase student learning motivation.

Keywords: learning media, pocket books (Buku Saku), learning motivation

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Ekonomi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Nogosari. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Sudarto HS, M.M. Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Sabar Narimo, MM, M.Pd. Dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd. Dosen ahli materi yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Buku Saku Ekonomi.

6. Agus Susilo, S.Pd, M.Pd. Dosen ahli media yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Buku Saku Ekonomi.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana.
8. Drs. Mahatma Joko Subandi, M.Pd. Kepala sekolah di SMA Negeri 1 Nogosari yang telah memberikan izin penelitian.
9. Dra. Sri Rahayu. Sebagai guru ekonomi dan ahli materi yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Buku Saku Ekonomi.
10. Putut Sulistya, SE. Ahli media yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Buku Saku Ekonomi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 08 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	19
D. Kerangka Berfikir.....	19
E. Hipotesis.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
1. Pengembangan Produk	22
a. Desain Pengembangan	22
b. Subjek Pengembangan	26
c. Jenis Data	26
d. Teknik Pengumpulan Data	27
e. Teknik Analisis Data	28
f. Keabsahan Data	28
2. Uji Coba Produk	29
a. Desain Uji Coba	29
b. Subjek Uji Coba	30
c. Jenis Data	30
d. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	30
e. Teknik Analisis Data	34
3. Penilaian Produk	35
a. Desain Eksperimen	35
b. Subjek Eksperimen	36
c. Jenis Data	36
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
e. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Pengembangan	43
C. Pembahasan Produk	65
D. Produk Penelitian	71
E. Keterbatasan Pengembangan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74

DARTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Materi.....	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Media	32
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media untuk Siswa	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Produk Buku Saku Ekonomi	33
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Produk Buku Saku Ekonomi	33
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Siswa setelah Menggunakan Media Buku Saku Ekonomi	34
Tabel 3.7	Kriteria Respon Responden terhadap Media.....	35
Tabel 3.8	Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	37
Tabel 3.9	Kriteria Penulisan Skala <i>Linkert</i> Angket Validasi	39
Tabel 3.10	Kriteria Penulisan Skala <i>Linkert</i> Angket Motivasi	40
Tabel 3.11	Kriteria Penilaian	41
Tabel 4.1	Daftar Subjek Penelitian Pengembangan Buku Saku Ekonomi.....	42
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengembangan	43
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Buku Saku Ekonomi oleh Ahli Materi	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Buku Saku Ekonomi oleh Ahli Media	51
Tabel 4.5	Validasi Buku Saku Ekonomi oleh Validator	55
Tabel 4.6	Penilaian Media Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Kelompok Kecil ditinjau dari Kelayakan Isi	57
Tabel 4.7	Penilaian Media Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Kelompok Kecil ditinjau dari Kelayakan Kebahasaan	58
Tabel 4.8	Penilaian Media Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Kelompok Kecil ditinjau dari Kelayakan Penyajian	58
Tabel 4.9	Penilaian Media Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Kelompok Kecil ditinjau dari Kelayakan Kegrafisan	59

Tabel 4.10 Penilaian Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Lapangan Ditinjau dari Kelayakan Isi.....	60
Tabel 4.11 Penilaian Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Lapangan Ditinjau dari Kelayakan Kebahasaan	60
Tabel 4.12 Penilaian Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Lapangan Ditinjau dari Kelayakan Penyajian	61
Tabel 4.13 Penilaian Buku Saku Ekonomi pada Uji Coba Lapangan Ditinjau dari Kelayakan Kegrafisan	61
Tabel 4.14 Rata-Rata Skor Hasil Penilaian Buku Saku Ekonomi Setiap Aspek Kelayakan Masing-Masing Uji Coba.....	62
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Buku Saku Ekonomi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian Pengembangan Media Buku Saku	19
Gambar 3.1 Proses R & D ADDIE	21
Gambar 3.2 Desain Pengembangan Media Buku Saku Ekonomi.....	23
Gambar 3.3 Desain Eksperimen.....	35
Gambar 4.1 Validasi Ahli Materi.....	49
Gambar 4.2 Validasi Ahli Media	51
Gambar 4.3 Validasi Buku Saku Ekonomi oleh Para Ahli	56
Gambar 4.4 Skor Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Rroduk.....	64
Gambar 4.5 Skor Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Produk.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	80
Lampiran 2	RPP	83
Lampiran 3a	Instrument Validasi Untuk Ahli Materi.....	116
Lampiran 3b	Instrument Validasi Untuk Ahli Media	119
Lampiran 3c	Instument Uji Coba Media Untuk Siswa.....	122
Lampiran 3d	Instrument Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media.....	125
Lampiran 3e	Instrument Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media.....	128
Lampiran 3f	Hasil Validasi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	131
Lampiran 4a	Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	134
Lampiran 4b	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Lampiran 4c	Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan.....	136
Lampiran 4d	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	138
Lampiran 4e	Perhitungan Kelayakan Media Buku Saku Ekonomi	141
Lampiran 5a	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media Buku Saku Ekonomi.....	143
Lampiran 5b	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media Buku Saku Ekonomi.....	146
Lampiran 5c	Perhitungan Hasil Motivasi Belajar Ekonomi	149
Lampiran 6a	Produk Akhir Buku Saku Ekonomi	151
Lampiran 6b	Foto Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 6c	Surat Izin Penelitian	163