

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK MENUMBUHKAN  
RASA NASIONALISME DI SDN 03 NGEMPLAK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**Yogi Aji Sasmito**  
**A510140061**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : YOGI AJI SASMITO  
NIM : A510140061  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA  
UNTUK MENUMBUHKAN RASA  
NASIONALISME DI SDN 03 NGEMPLAK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Oktober 2018



buat pernyataan,

**Yogi Aji Sasmito**  
**NIM. A510140061**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK MENUMBUHKAN  
RASA NASIONALISME DI SDN 03 NGEMPLAK**

Diajukan Oleh:

**Yogi Aji Sasmito**

**A510140061**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Oktober 2018



**( Achmad Fathoni, Dr., M.Pd )**

**NIK. 062/NIDN. 0626065701**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME DI SDN 03 NGEMPLAK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yogi Aji Sasmito

A510140061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 17 Desember 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Achmad Fathoni, Dr., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd  
( Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suwarno., M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

### **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,”

(QS.Al-Insyirah : 5)

Kalau anda ingin memetik hasil sesudah satu tahun, pergi dan tanamlah padi.

Bila Anda ingin memetik hasil sesudah sepuluh tahun, pergi dan tanamlah buah-buahan.

Jika Anda ingin memetik hasil sesudah satu abad, pergi dan didiklah bangsamu.

(Syamsul Senoprojo)

“Bertanggung jawablah dengan apa yang sudah kamu mulai”

(Yogi Aji Sasmito)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirabbil'alamin*

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, setelah melalui perjalanan panjang yang penuh perjuangan dan pengorbanan, akhirnya tahap akhir dari kuliah ini telah aku genggam. Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan do'a, semangat dan dukungan kepada penulis.
2. Kakakku Chandra Ayuningtyas, suami Dwi Fajar Alatif dan keponakanku Alayya Khaliqa Dzahin
3. Semua saudara-saudaraku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Bapak Achmad Fathoni yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahannya, serta memberi semangat yang tiada henti.
5. Teman-temanku satu angkatan kelas VIII B PGSD'14, yang menjadi motivasi bagi saya untuk terus melangkah kedepan dan selalu member support kepada saya.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan penguatan kepada saya untuk terus berjuang.
7. Sahabat tercintaku Alfina Suci yang sudah memberikan supportnya dari awal hingga akhir, dan selalu mendukung setiap kegiatan positifku.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Yogi Aji Sasmito/ A510140061. **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK MENUMBUHKAN RASA NASIONALISME DI SDN 03 NGEMPLAK**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Menguraikan bagaimana implementasi terkait nilai-nilai Pancasila di SDN 03 Ngemplak. 2). Menjelaskan apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila itu sendiri. 3). Mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan: 1). Implementasi nilai-nilai Pancasila di SDN 03 Ngemplak dilakukan setiap hari dengan menyelipkan di dalam pembelajaran. 2). Yang menjadi faktor pendukung adalah pendidikan dan pembentukan karakter dan yang menjadi faktor penghambat adalah kurangnya perhatian dari orang tua dan lingkungan tempat tinggal. 3). Upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi hambatan adalah dengan menghimbau kepada orang tua dan siswa untuk selalu menanamkan nilai-nilai Pancasila dan rasa nasionalisme di diri anak.

**Kata Kunci :** *Implementasi, nilai, Pancasila*

## **ABSTRACT**

*Yogi Aji Sasmito/A510140061. **THE IMPLEMENTATION OF VALUES OF PANCASILA TO INCREASE THE STUDENTS' NATIONALISM IN SDN 03 NGEMPLAK.** Essay. Faculty of The Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Oktober,2018*

*This research aims are : 1). To analyze the implementation of the Pancasila values in SDN 03 Ngemplak. 2). To explain the support system and the backstop in implementing the Pancasila values. 3). To know the efforts that is done to solve the backstop. The research conducted is Qualitative. The method used in collecting the data is interview, observation, and documentation. Descriptive qualitative is the technique to analyze the data. Data validity used is technique triangulation and sources triangulation. The result of this research shows: 1). implementation of Pancasila values in SDN 03 Ngemplak is done every day by insert in the learning process. 2). the support system are education and character building, however the backstops are lack of the parents, attention and house area, and 3). efforts that is done by school in minimize the backstops are appeal the parent and student to always teach Pancasila values and nationalism sense in students itself.*

**Keywords :** *Implementation, value, Pancasila*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Al-hamdu lillaahi robbil-‘aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul “Implementasi nilai-nilai Pancasila untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme di SDN 03 Ngemplak”. Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pada program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bias diselesaikan berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku pmbimbing akademik yang elah memberikan arahan akademiknya kepada penulis
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya kepada penulis untuk bimbingan dan pengarahan yang sangat luar biasa bermanfaat untuk skripsi ini.
5. Sujadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 03 Ngemplak yang telah member ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 03 Ngemplak.
6. Sayem, S.Pd selaku guru kelas VI SDN 03 Ngemplak yang telah membantu banyak dalam penelitian ini.
7. Paling istimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Sunarta dan Ibu Sayem yang selalu membimbing, mengarahkan dan member support yang sangat luar biasa. Do’a, perjuangan, cinta dan kasih sayang

beliau selama ini tak akan bisa tergantikan oleh siapapun dan semoga selalu dilindungi oleh Allah SWT

8. Teman satu angkatan kelas B PGSD'14 UMS yang tidak bisa disebutkan satu demi Satu
9. Siswa SDN 03 Ngemplak yang berpartisipasi dalam penelitian.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disini penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 16 Oktober 2018

Penulis

Yogi Aji Sasmito

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i    |
| PERNYATAAN .....                           | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....       | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                   | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                        | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                  | vi   |
| ABSTRAK .....                              | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                      | viii |
| KATA PENGANTAR .....                       | ix   |
| DAFTAR ISI .....                           | xi   |
| DATAR TABEL .....                          | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | xv   |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                    | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....               | 6    |
| A. Tinjauan Tentang Pancasila .....        | 6    |
| 1. Pengertian Pancasila .....              | 6    |
| 2. Pancasila Sebagai Dasar Negara .....    | 7    |
| 3. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa ..... | 8    |
| B. Tinjauan Tentang Nilai.....             | 10   |
| 1. Pengertian Nilai .....                  | 10   |
| 2. Makna Sila dalam Pancasila .....        | 11   |
| C. Tinjauan Tentang Nasionalisme .....     | 14   |
| 1. Pengertian Nasionalisme.....            | 14   |
| 2. Bentuk-bentuk Rasa Nasionalisme .....   | 15   |

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D. Penelitian Yang Relevan .....                                                                       | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                         | 18 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                                                                   | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                   | 19 |
| C. Data dan Sumber Data.....                                                                           | 20 |
| D. Kehadiran Peneliti.....                                                                             | 21 |
| E. Metode Pengumpulan Data.....                                                                        | 21 |
| F. Keabsahan Data .....                                                                                | 22 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                           | 22 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                                                                      | 24 |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                              | 24 |
| 1. Profil Sekolah .....                                                                                | 24 |
| 2. Deskripsi Data .....                                                                                | 30 |
| B. Pembahasan.....                                                                                     | 39 |
| 1. Implementasi Nilai-nilai Pancasila di SDN 03 Ngemplak .....                                         | 39 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi<br>Nilai-nilai Pancasila di SDN 03 Ngemplak..... | 41 |
| 3. Upaya sekolah dalam mengatasi hambatan<br>pengimplementasian nilai-nilai Pancasila .....            | 43 |
| C. Keterbatasan Peneliti.....                                                                          | 44 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                     | 45 |
| A. Simpulan.....                                                                                       | 45 |
| B. Implikasi .....                                                                                     | 46 |
| C. Saran .....                                                                                         | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                   | 48 |
| LAMPIRAN.....                                                                                          | 50 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Waktu Penelitian .....                                | 19 |
| Tabel 2. Jumlah siswa SDN 03 Ngemplak.....                     | 26 |
| Tabel 3. Data pegawai (guru dan karyawan) SDN 03 Ngemplak..... | 26 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Pelaksanaan Upacara setiap hari senin atau setiap tanggal 17 .....                                                                  | 33 |
| Gambar 2. Contoh penanaman nilai-nilai Pancasila di semua pembelajaran ..                                                                     | 35 |
| Gambar 3. Pelaksanaan membaca surat pendek dan lagu kebangsaan<br>setiap pagi untuk menumbuhkan keagamaan dan rasa<br>nasionalisme anak ..... | 38 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....                      | 51 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah .....    | 55 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Guru .....              | 56 |
| Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Siswa .....             | 58 |
| Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah ..... | 59 |
| Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru .....           | 63 |
| Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Siswa .....          | 67 |
| Lampiran 8. Lembar Observasi .....                          | 73 |
| Lampiran 9. Lembar Dokumentasi .....                        | 77 |
| Lampiran 10. Hasil Dokumentasi .....                        | 78 |