

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN  
APLIKASI *VIDEO SCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**WAHYU ROMADONI**

**A 210 140 029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Romadoni  
NIM : A210140029  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Aplikasi *Video Scribe* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Romadoni

A210140029

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN  
APLIKASI *VIDEO SCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**


Diajukan Oleh:

**WAHYU ROMADONI**

**A210140029**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 5 Januari 2019



(Agus Susno S.Pd, M.Pd)

NIDN. 06 2504 8901

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN  
APLIKASI *VIDEO SCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYU ROMADONI**  
**A210140029**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada hari <sup>SELASA</sup> 22 JANUARI 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Agus Susilo S.Pd, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, SU.  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
(Prof. Dr. H. Joko Pravitno., M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

“Barangsiapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga” (HR. Muslim)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”  
(HR. Turmudzi)

“Sebaik-baiknya manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Tharani dan Daruqhuthin)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua” (Aristoteles)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah” (Herodotus)

“Hidup itu pilihan, karena kita yang menentukan dan kita yang menjalani jadi, lakukan yang terbaik untuk segala hal” (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang, menyemangati dan mendoakan dengan ikhlas sepenuh hati memperjuangkan saya untuk mendapatkan gelar sarjana.
2. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Akuntansi UMS Angkatan 2014.
3. Terimakasih kepada seluruh dosen pendidikan akuntansi UMS yang sudah membimbing dan memberikan ilmu yang lebih kepada saya dan teman-teman angkatan 2014 pendidikan akuntansi UMS
4. Terimakasih untuk bapak Agus Susilo S.Pd, M.Pd yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang selalu memberi dukungan selama penelitian ini.
6. Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Romadoni, Wahyu. A210140029. **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *VIDEO SCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) penerapan media pembelajaran *Video Scribe* pada mata pelajaran Ekonomi bagi peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, 2) peningkatan keaktifan siswa dalam melakukan proses belajar pada mata pelajaran Ekonomi X IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari wawancara dengan guru mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, data kualitatif juga diperoleh dari saran dan komentar ahli media pembelajaran *video scribe*. Desain penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan analisis wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: observasi partisipatif, wawancara tak berstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa teknik meliputi: reduksi data, penyajian data, verifikasi/ penarikan kesimpulan, dan pengumpulan data.

Hasil penelitian kualitatif ini 1) Media pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti dikatakan berhasil dengan perolehan nilai 48 dari 50 oleh guru mata pelajaran yang menerapkan media pembelajaran kepada siswa. Selain itu dengan perbedaan tingkat perolehan pedoman observasi yang diperoleh peneliti menunjukkan tingkat perbedaan keaktifan yang di tunjukan oleh siswa yang menggunakan media pembelajaran dengan siswa yang hanya di ajarkan dengan metode ceramah saja, 2) Media pembelajaran yang menarik mampu untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran, dikarenakan media pembelajaran yang menarik mampu untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa mau untuk memahami apa yang ada dalam pembelajaran tersebut. Peningkatan keaktifan yang di tunjukan siswa antara yang menggunakan media dan tidak menggunakan media sangat berbeda hal itu juga didukung dengan pernyataan guru mata pelajaran Ekonomi yang menyatakan bahwa media pembelajaran tersebut berhasil dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa saat pelajaran Ekonomi dan media tersebut mampu untuk di terapkan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Penerapan Media Pembelajaran *Video Scribe*, Media Pembelajaran, Pelaku Ekonomi, Keaktifan Belajar

## **ABSTRACT**

Romadoni, Wahyu. A210140029. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *VIDEO SCRIBE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

This study aims to find out 1) the application of learning media *Scribe Video* on Economic subjects for students of Social Sciences X grade 2 Surakarta Muhammadiyah 2 High School, 2) increase the activity of students in the learning process in Economics X IPS subjects in Muhammadiyah 2 High School Surakarta.

This type of research uses qualitative descriptive. Qualitative data was obtained from interviews with Economics subject teachers of class X Muhammadiyah 2 Senior High School in Surakarta, qualitative data were also obtained from suggestions and comments from scribe learning media experts *video*. The design of this study is qualitative research that uses interview analysis. Data collection techniques used in this study include: participatory observation, unstructured interviews, and documentation. The data analysis technique used in this study was carried out with several techniques including: data reduction, data presentation, verification / conclusion drawing, and data collection.

The results of this qualitative study 1) Learning media applied by researchers are said to be successful with the acquisition of a value of 48 out of 50 by subject teachers who apply learning media to students. In addition, the difference in the level of acquisition of the observation guidelines obtained by the researcher shows the level of difference in activity shown by students who use learning media with students who are only taught by lecture method, 2) Attractive learning media are able to increase student activity in the learning process. because interesting learning media are able to attract students' attention so students want to understand what is in the learning. Increased activity shown by students between those who use the media and not using the media is very different, it is also supported by the statement of teachers of Economic subjects stating that the learning media are successful in increasing student learning activeness during Economic lessons and the media can be applied in learning .

**Keywords:** Application of *Scribe Video* Learning Media, Learning Media, Economic Actors, Active Learning



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, nasihat serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. Drs Harsono, SU Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
3. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd Pembimbing Skripsi.
4. Irma Yuliana, S.T., M.M., M.Kom Ahli media *video scribe*.
5. Dra. Titik Asmawati, M.Si Pembimbing Akademik.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 5 Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	5
1. Belajar .....	5
2. Media Pembelajaran.....	6
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	7
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
5. Video .....	10
6. Karakteristik Video Pembelajaran .....	11
7. <i>Video Scribe</i> .....	13
8. Keaktifan.....	13
9. Jenis-jenis Keaktifan Belajar.....	15
10. Indikator Keaktifan .....	15
11. Pembelajaran Ekonomi .....	17

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian .....	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	21
1. Data .....	21
2. Sumber Data.....	22
3. Narasumber .....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Observasi Partisipatif .....	23
2. Wawancara Tak Berstruktur .....	24
3. Dokumentasi .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	24
2. <i>Data Display</i> ( Penyajian Data) .....	24
3. <i>Conclusion Drawing/ Verification</i> .....	25
4. <i>Data Colletion</i> (Pengumpulan Data) .....	25
G. Keabsahan Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Deskripsi Data.....	28
a. Profil Sekolah.....	28
b. Visi .....	28
c. Misi .....	28
d. Identitas Sekolah .....	29
2. Deskripsi Data Penelitian.....	29

a. Subyek Penelitian .....	29
b. Pedoman Observasi .....	31
c. Wawancara .....	32
d. Dokumentasi.....	34
e. Media Video .....	34
B. Pembahasan .....	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	39
B. Implikasi.....	39
C. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Siswa.....	30
-----------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Materi Pembelajaran

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Observasi Kelas Kelas X IPS 1 Kelas Kontrol

Lampiran 5 Pedoman Observasi Kelas Kelas X IPS 2 Kelas Eksperimen

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Penilaian Penggunaan Media Pembelajaran

Lampiran 8 Penilaian Ahli Media

Lampiran 9 Surat Riset

Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian