

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ana, R.W. (2013). *Penilaian Proses dan Hasil Belajar IPA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Terjemahan Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012a). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012b). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryadi, A. (Tanpa Tahun). *Bentuk-Bentuk Soal pada Evaluasi Pembelajaran*. Diakses pada 15 Desember 2018, dari https://www.academia.edu/9424223/bentuk-bentuk_soal_pada_evaluasi_pembelajaran.
- Azwar, S. (2011). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basuki, I & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Charisun. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmawan, I.P.A., & Edy S. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Jurnal Satya Widya*, 29(1), 31-32.
- Dira, M. (2013). Analisis Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Biologi SMA Kelas X Ditinjau dari taksonomi Bloom Studi Kasus pada 9 SMAN di Kota Bogor. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Press.
- Faisal. (2015). Integrating Bloom's Taxonomy Revision into Learning of Biology. *Jurnal Sainsmat*, 4(2), 102-112.

- Ismet, B & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B.U & Satria K. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herliyanthy, S.L & Purwanti, S dkk. (2012). *Modul Konsep Penilaian Berbasis Kompetensi dan Pengembangan Instrumen Penilaian*. Bandung: Pusat Pendidikan Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penulisan Soal SMP/MTs Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Marsiyah, F. (2016). Analisis Soal Ulangan Harian Buatan Guru Biologi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Tingkat Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nayef, E.G., Yaacob, N.R.N., & Ismail, H.N. (2013). Taxonomies of Educational Objective Domain. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3(9), 165-175.
- Pratiwi, I. H. (2015). Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA dalam Pembuatan Soal HOT (Higher Order Thinking) dan Kesesuaian Penulisan Soal di SMP Negeri 1 Kragan Rembang. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(2), 106.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H dan Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rosalina, S. (2014). Kemampuan Guru Mata Pelajaran Ipa dalam Pembuatan Soal Ulangan di Smp Negeri 5 Purwodadi. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tyas Setiyorini, T & Asmono, R. T.. (2017). Penerapan Gini Index dan K-Nearest Neighbor untuk Klasifikasi Tingkat Kognitif Soal pada Taksonomi Bloom. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, 13(2), 201-210.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto., Badrun, K., & Jailani. (2015). Pengembangan Model Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 85.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Buma Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprananto & Kusaeri. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanatadarma.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprayitno, T. (2016). Perbaikan Kurikulum 2013 Kemampuan Siswa Tidak Dibatasi Taksonomi Proses Berpikir. *Jendela Pendidikan dan Kebudayaan Edisi III-Juni 2016*, 3, 14.
- Tiarahmadani, A. (2018). Kemampuan Guru Ipa Dalam Membuat Soal Ulangan Harian Kelas VIII di SMP Negeri Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yulianti. (2016). Pengembangan Alat Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 407.

Zulfiani., Feronika, T., & Suartini, K. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: UIN Press.