

**KUALITAS SOAL ULANGAN HARIAN BIOLOGI SMP NEGERI 1  
KARANGANOM TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh:

**ARISANDY EKA DISTYAWINANTA**

**A420090172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Arisandy Eka Distyawinanta

NIM : A420090172

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kualitas Soal Ulangan Harian Biologi SMP Negeri 1  
Karanganom Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Arisandy Eka Distyawinanta

A420090172

**KUALITAS SOAL ULANGAN HARIAN BIOLOGI SMP NEGERI 1  
KARANGANOM TAHUN AJARAN 2017/2018**


Diajukan Oleh:

**ARISANDY EKA DISTYAWINANTA**

**A420090172**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 14 Januari 2019

  
Dra. Hariyatmi, M.Si  
NIDN. 0016126201

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KUALITAS SOAL ULANGAN HARIAN BIOLOGI SMP NEGERI 1  
KARANGANOM TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arisandy Eka Distyawinanta

A420090172

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 30 Januari 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si

(.....)

2. Putri Agustina, M.Pd.

(.....)

3. Endang Setyaningsih, M.Si.

(.....)

Surakarta, 30 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

# *MOTTO*

*Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati,  
sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman*

*(Ali Imran 3:139)*

*Dan milik Allah-lah apa yang ada dilangit dan apa yang ada dibumi,  
dan hanya kepada Allah segala urusan dikembalikan*

*(Ali Imran 3:109)*

## *Fastabiqul khairat*

*(Penulis)*

*Jangan membenci perpisahan, membenci perpisahan sama halnya  
dengan membenci pertemuan yang indah dan proses yang manis.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu terucap kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat, karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga terselesaikanlah karya akhir ini.

Setiap kata yang tertuang dalam karya tulis ini aku persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta

**SARJONO DAN ROBIYAH**

terimakasih atas kasih sayang, doa dan dukungan yang sangat luar biasa sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini

**Farida Hadiyah Rahmani**

yang selalu setia menemani dan memberikan semangat sehingga saya mau melangkah kembali setelah lama berhenti

## **KUALITAS SOAL ULANGAN HARIAN BIOLOGI SMP NEGERI 1 KARANGANOM TAHUN AJARAN 2017/2018**

Arisandy Eka Distyawinanta, Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Hal 1-33.  
email: [sundiegofe@gmail.com](mailto:sundiegofe@gmail.com)

### **ABSTRAK**

*Evaluasi adalah faktor penting dalam pembelajaran, melalui evaluasi dapat diketahui efektifitas dan tingkat pencapaian proses pembelajaran. Soal ulangan harian merupakan salah satu instrument evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis soal ulangan harian buatan guru Biologi SMP Negeri 1 Karanganom berdasarkan tingkat taksonomi bloom ranah kognitif dan kesesuaiannya berdasarkan kaidah penulisan soal yang benar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dengan mengambil data soal ulangan harian buatan guru Biologi semester gasal tahun ajaran 2017/2018 pada kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 1 Karanganom. Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah soal ulangan harian buatan guru Biologi SMP Negeri 1 Karanganom didominasi soal mudah dengan perbandingan soal mudah 69,8%: soal sedang 0%: soal sukar 30,2%. Kaidah penulisan soal yang benar pada soal jawaban singkat (80%) termasuk kategori baik dan soal uraian (89,6%) termasuk kategori sangat baik, sedangkan soal yang tidak sesuai kaidah penulisan soal yang benar pada soal jawaban singkat 20% dan pada soal uraian adalah 10,4%.*

***Kata kunci:*** soal ulangan, taksonomi Bloom, kaidah penulisan soal

## QUALITY OF DIALY TEST MADE BY BIOLOGY TEACHERS IN SMP NEGERI 1 KARANGANOM ACADEMIC YEAR 2017/2018

Arisandy Eka Distyawinanta, Study Program of Biologi Education, Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Page:1-33

email: [sundiegofe@gmail.com](mailto:sundiegofe@gmail.com)

### ABSTRACT

*Evaluation is an important factor of learning, through evaluation can be seen effectiveness and achievement of learning process. Daily test questions is one of evaluation instruments. This study aims to analyze the daily test questions made by Biology teachers in SMP Negeri 1 Karanganom based on the taxonomy level of cognitive domain bloom and its suitability based on the rules of writing the correct questions. This type of research is qualitative descriptive. Data collection techniques do with documentation by taking daily test questions data made by Biology teachers of SMP Negeri 1 Karanganom in the odd semester of academic year 2017/2018. The results of the research showed that the Biology daily teacher-made test questions of SMP Negeri 1 Karanganom dominated by easy questions with comparison easy questions 69.8%: medium questions 0%: difficult questions 30.2%. The rules for writing the correct questions on short answer questions (80%) considered good and the description questions (89.6%) considered very good, while questions that do not comply with the rules of writing the correct questions on short answer questions is 20% and in the description questions is 10.4%.*

**Keywords:** *dialy test, bloom's taxonomy, rules for writing questions*



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **Kualitas Soal Ulangan Harian Biologi SMP Negeri 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018**. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak dapat terlaksana dengan baik, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT pengusaha dunia dan seisinya.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Sarjono dan Ibu Robiyah atas doa, motivasi dan dukungannya.
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku ketua program studi pendidikan Biologi yang telah membantu kelancaran studi dan penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Haryatmi, M.Si., selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Putri Agustina, M.Pd. selaku sekretaris program studi pendidikan Biologi dan dosen penguji skripsi yang telah membantu kelancaran studi dan membimbing selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si. selaku sekretaris program studi pendidikan Biologi dan dosen penguji skripsi yang telah membantu kelancaran studi dan membimbing selama penyusunan skripsi.
7. Ibu Dra. Titik Asmawati, M.Si, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

8. Bapak/ Ibu Dosen yang telah mendidik selama masa perkuliahan.
9. Kepala sekolah serta Bapak/ Ibu guru SMP Negeri 1 Karangnom yang telah meluangkan waktunya untuk penulis.
10. Rekan-rekan RSBI Biologi 2009 dan Putri Nafiana atas segala support yang diberikan.
11. Almamater merah tempat menimba ilmu dan pengalaman non akademis yang menjadikan penulis lebih dewasa dalam berfikir.
12. Semua pihak terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 14 Januari 2019

Penulis,

Arisandy Eka Distyawinanta

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Evaluasi.....	5
2. Tes.....	7
3. Taksonomi Bloom.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data, Teknik dan Instrument Pengumpulan Data .....	23
D. Teknis Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Biologi SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018 .....	25
B. Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018 .....	30
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>38</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Perbedaan Tes Standard dan Tes Buatan Guru .....	9
2. Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda.....	12
3. Kaidah Penulisan Soal Benar Salah .....	13
4. Kaidah Penulisan Soal Menjodohkan .....	13
5. Kaidah Penulisan Soal Jawaban Singkat.....	14
6. Kaidah Penulisan Soal Uraian .....	15
7. Dimensi Proses Kognitif dan Kerja Operasional.....	18
8. Sumber data, teknik dan instrumen pengumpulan data .....	24
9. Rekapitulasi Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian Biologi SMP Negeri 1 Karangnom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018 .....	25
10. Rekapitulasi Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karangnom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018.....	31
11. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas VII .....	38
12. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas VII .....	39
13. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas VII .....	39
14. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas VII .....	40
15. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas VIII.....	41
16. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas VIII.....	41

17. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas VIII.....	42
18. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas VIII.....	42
19. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 5 Kelas VIII.....	43
20. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 1 Kelas IX.....	44
21. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 2 Kelas IX.....	44
22. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 3 Kelas IX.....	45
23. Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian 4 Kelas IX.....	45
24. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom Soal Ulangan Harian Kelas VII.....	46
25. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom Soal Ulangan Harian Kelas VIII.....	48
26. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom Soal Ulangan Harian Kelas IX.....	50
27. Rekapitulasi Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018.....	51
28. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1 dan 2 Kelas VII Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	52
29. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 3 dan 4 Kelas VII Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	53
30. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 2 Kelas VIII Bentuk Jawaban Singkat dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	56
31. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1 dan 3 Kelas VIII Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar.....	57

32. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 4 dan 5 Kelas VIII Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	58
33. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 1 dan 2 Kelas IX Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	60
34. Kesesuaian Soal Ulangan Harian 3 dan 4 Kelas IX Bentuk Uraian dengan Kaidah Penulisan Soal yang Benar .....	61
35. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas VII.....	63
36. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas VIII.....	63
37. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian Kelas IX .....	64
38. Rekapitulasi Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018.....	64
39. Wawancara dengan Guru Biologi di SMP Negeri 1 Karanganom .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Analisis Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018.....	38
2. Analisis Data Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Ulangan Harian SMP 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018 .	46
3. Analisis Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian SMP 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018 .....	52
4. Prosentase Kesesuaian Kaidah Penulisan Soal Ulangan Harian SMP Negeri 1 Karanganom Semester Gasal Tahun Ajaran 2017/2018.....	63
5. Wawancara dengan Guru Biologi di SMP Negeri 1 Karanganom.....	65



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Kerangka Berfikir .....	22