

**PENGEMBANGAN MEDIA *M-LEARNING* BERBASIS APLIKASI
ANDROID PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018-2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

IBNU ABDUL HANI

A210140019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ibnu Abdul Hani

Nim : A210140019

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Media *M-Learning* Berbasis Aplikasi
Android Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI
SMAN Colomadu Tahun Ajaran 2018-2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Ibnu Abdul Hani

NIM. A210140019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *M-LEARNING* BERBASIS APLIKASI
ANDROID PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018-2019**

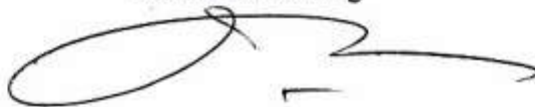
Diajukan Oleh:

Ibnu Abdul Hani

A210140019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo M.M, M.Pd

NIDN. 06 1303 6301

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA *M-LEARNING* BERBASIS APLIKASI ANDROID PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2018-2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ibnu Abdul Hani

A210140019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 15 Januari
2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Djalal Fuadi M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
[Signature]
(.....)
[Signature]
(.....)
[Signature]

Surakarta, Desember 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



[Signature]
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

“percayalah akan kemampuanmu, karna hanya kamu yang mengerti apa yang sebenarnya kamu lakukan”

“Berhenti Kutuki Kegelapan, Mulailah Nyalakan Lilin.”
(Anies Baswedan)

“Percaya Bahwa Di Dunia Ini Tak Ada Yang Sia-Sia. Membiarkan Hidup Dengan Caranya Sendiri Menggiring Kita Menuju Sebuah Jawaban.”
(Dewi Lestari – Supernova, Petir)

“Ilmu pengetahuan bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberimu manfaat”
(Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sugiwan dan Ibu Sumini serta seluruh keluarga tercinta, karena beliau yang tiada henti mendo'akan, menyanyangi, menyemangati, memberikan dukungan moral dan material. Terima kasih Bapak Ibu atas kesabarannya dalam mendidik dan membimbing anak-anaknya untuk menjadi yang lebih baik.
2. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah menjadi tempat berlabuh dalam mencari ilmu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Mobile Learning* berbasis aplikasi android dengan materi pendapatan nasional untuk siswa XI IPA SMA pada mata pelajaran ekonomi jalur peminatan dan mengetahui kelayakan aplikasi Pembelajaran ekonomi berdasarkan penilaian para ahli media, ahli materi dan pendapat dari siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE. Jenis data pada penelitian data kuantitatif dan data kualitatif. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, guru SMAN Colomadu. Media yang dikembangkan diuji cobakan kepada 36 siswa IPA 5 dan 36 siswa IPA 6 SMAN Colomadu.

Hasil penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran ekonomi berbasis aplikasi android pada mata pelajaran ekonomi materi pendapatan nasional yang telah dinyatakan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi dan peserta didik. Penilaian dari ahli materi memperoleh rata-rata 4,4 dengan persentase 86,95% dan masuk kategori sangat layak. Hasil penilaian ahli media tentang kelayakan media pembelajaran ekonomi berbasis aplikasi android memperoleh nilai rata-rata 4 dengan persentase 86,52% dan masuk kategori layak. Sedangkan pada hasil penilaian kelayakan media dari subyek uji coba produk memperoleh total rata-rata 3,8 dengan persentase 80,5% dan masuk kategori layak. Sedangkan penilaian dari subyek uji eksperimen memperoleh nilai rata-rata 4 dengan persentase 84,2% dan masuk kategori layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ekonomi berbasis aplikasi android pada mata pelajaran ekonomi materi pendapatan nasional memiliki kelayakan untuk digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile learning*, Media Pembelajaran, Pendapatan Nasional, Kelayakan Media Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to develop learning media Mobile Learning an Android-based with material national income for high school science XI students on specialization economics subjects and find out the feasibility of economic learning applications based on the assessment of media experts, material experts and opinions from students.

This research is research and development (R & D) using the ADDIE development model. Types of data on quantitative data research and qualitative data. Validation was carried out by material experts, media experts, Colomadu Senior High School teachers. The developed media was tested on 36 5 science students and 36 Colomadu Public High School 6 students.

The results of this study produce economic learning media products based on android applications on national income material economic subjects that have been declared feasible and can be used in the learning process based on the assessment of media experts, material experts and students. The assessment of material experts obtained an average of 4.4 with a percentage of 86.95% and was categorized as very feasible. The results of the assessment of media experts regarding the feasibility of economic learning media based on android applications obtained an average value of 4 with a percentage of 86.52% and included in the feasible category. While the results of the media feasibility assessment of the subjects of the trial product obtained an average of 3.8 with a percentage of 80.5% and included in the feasible category. While the assessment of the experimental test subjects obtained an average value of 4 with a percentage of 84.2% and entered the feasible category. So that it can be concluded that the economic learning media based on android application on economic subjects in national income materials has the feasibility to be used as a medium in the learning process.

Keywords: Development of Learning Media *Mobile learning*, Learning Media, National Income, Feasibility of Learning Media

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *M-Learning* Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN Colomadu Tahun Ajaran 2018-2019”.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat dukungan serta motivasi dari semua pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sabar Narimo M.M, M.Pd., Dosen Pembimbing, terimakasih untuk kesabaran dalam membimbing, memberikan saran dan masukan sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh Guru dan siswa SMAN Colomadu khususnya kelas XI IPA 5 dan XI IPA 6 yang telah menjadi informan dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Bapak, ibu, keluarga dan saudara yang tak pernah lelah untuk memberikan do'a dan semangat ketika penulis merasakan kesulitan sehingga penulis mempunyai semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat kesalahan ataupun kekurangan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis ataupun bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN PERNYATAAN.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
ABSTRAK.	vii
ABSTRACT.	viii
KATA PENGANTAR.	ix
DAFTAR ISI.	xi
DAFTAR TABEL.	xiv
DAFTAR GAMBAR.	xv
DAFTAR LAMPIRAN.	xvi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.	5
E. Tujuan Penelitian.	6
F. Manfaat Penelitian.	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	8
A. Kajian Teori.	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2. Media Pembelajaran	8
3. <i>M-Learning</i>	10
4. Definisi Android	11
5. <i>Research and Development</i> (Penelitian dan Pengembangan)	12
B. Penelitian Terdahulu.	17
C. Spesifikasi Produk yang Diembangkan	19
D. Kerangka Berpikir.	20

E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.	23
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.	24
1. Pengembangan Produk.....	24
a. Desain Pengembangan.....	24
b. Subjek Pengembangan.....	28
c. Jenis Data.....	28
d. Teknik Pengumpulan Data	29
e. Teknik Analisis Data	29
f. Keabsahan data	30
2. Uji Coba Produk.....	31
a. Desain Uji Coba	31
b. Subjek Uji Coba	32
c. Jenis Data.....	32
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3. Penilaian Produk	33
a. Desain Eksperimen	32
b. Subjek Eksperimen	33
c. Jenis Data.....	33
d. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	33
e. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	39
A. Hasil Penelitian.	39
1. Sejarah berdirinya SMA Negeri Colomadu	39
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	39
B. Hasil Pengembangan Media M-learning Berbasis Aplikasi Android.....	42
C. Kelayakan Pengembangan Media M-learning Berbasis Aplikasi Android.....	67
E. Pembahasan	84
F. Produk Penelitian	86

G. Keterbatasan Pengembangan	88
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Penilaian Serta Interpretasinya	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Materi	35
Tabel 3.4 Angket Siswa	36
Tabel 3.5 Skala Penilaian Serta Interpretasinya	37
Tabel 3.6 Skala Penilaian Serta Interpretasinya	38
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Ahli Media	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4.5 Penggunaan Media Berbasis Aplikasi Android	74
Tabel 4.6 Penggunaan Media	76
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Media	79
Tabel 4.9 Penilaian uji Coba Produk.....	80
Tabel 4.10 Penilaian Uji Eksperimen	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Langkah Umum Metode R&D desain ADDIE	24
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Media Pembelajaran M-Learning.....	25
Gambar 4.1 Storyboard halaman awal	45
Gambar 4.2 Storyboard menu	46
Gambar 4.3 Storyboard Koten	47
Gambar 4.4 Storyboard Materi	47
Gambar 4.5 Storyboard Vidio Pemelajaran	48
Gambar 4.6 Storyboard Latihan soal	48
Gambar 4.7 Storyboard Ruang Diskusi	49
Gambar 4.8 Storyboard Wordpress.....	49
Gambar 4.9 Desain Alur Aplikasi.....	50
Gambar 4.10 Tampilan Awal Loging Media Pembelajaran	51
Gambar 4.11 Tampilan Menu Home	52
Gambar 4.12 Tampilan Menu Kompetensi.....	52
Gambar 4.13 Tampilan Menu Materi.....	53
Gambar 4.14 Tampilan Menu Vidio Pembelajaran	53
Gambar 4.15 Tampilan Menu Latihan Soal	54
Gambar 4.16 Tampilan Nilai Hasil Latihan.....	54
Gambar 4.17 Tampilan Menu Ruang Diskusi.....	55
Gambar 4.18 Tampilan Menu Wordpress.....	55
Gambar 4.19 Tampilan Loging Setelah Revisi	56
Gambar 4.20 Tampilan Menu Home setelah Revisi	57
Gambar 4.21 Tampilan Menu Materi Setelah revisi.....	57
Gambar 4.22 Penilaian Ahli Materi	78
Gambar 4.23 Penilaian Ahli Media.....	79
Gambar 4.24 Penilaian Uji Coba Produk.....	81
Gambar 4.25 Hasil Uji Eksperimen	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Materi Aplikasi Media Pembelajaran	96
Lampiran 2.Surat Izin Riset	112
Lampiran 3.Validasi Ahli Materi Guru Ekonomi.	113
Lampiran 4.Validasi Ahli Materi Dosen FKIP Akuntansi.....	117
Lampiran 5.Validasi Ahli Media Guru TI.....	121
Lampiran 6.Validasi Ahl Media Dosen PTIK.....	125
Lampiran 7. Pendapat Siswa Tentang Aplikasi Saat Uji Coba.....	129
Lampiran 8. Pendapat Siswa Tentang Aplikasi Saat Eksperimen	131
Lampiran 9.Daftar Siswa Uji Coba.....	133
Lampiran 10.Daftar Siswa Eksperimen	134
Lampiran 9.Foto-foto Penelitian	135