

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Sanjaya. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alat Peraga. Amazon AWS. Diakses pada 14 Agustus 2018 <https://currikitcdn.s3-us-west-2.amazonaws.com>
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifin, Zainal. 2018. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dan Lia Yuliana. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Yogyakarta.
- Aristyowati, Hesty. 2014. Efektifitas Model *Problem Posing* Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MIN Mlaten Mijen Demak pada Materi Pengukuran Sudut. *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Astutik, Sri. 2016. Pendayagunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Tematik di SDN 3 Mojorebo Wirosari Grobogan. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta Referensi Jakarta.
- Daryanto. 2013. *Standard Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gavamedia.
- Eveline, Siregar. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Handoko, Dedy. 2016. Hubungan Antara Penggunaan Media KIT IPA dengan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Se-gugus III Pengasih Kulon Progo. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Harliastuti, Ekoresmi, Budi Murtiyasa, dan Sofyan Anief. 2012. Pengelolaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Karanganyar. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

<https://kbbi.web.id>.

Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Indihadi, Dian. 2008. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Bahasa Kedua*. Diakses pada 23 Agustus 2018 (<http://file.upi.edu>).

Iwan, Ade. 2016. Alat Peraga dan Media Pembelajaran. Diakses pada 16 Agustus 2018 (www.academia.edu).

Jannah, Widia Nur, Desy Lusiana, dan Susilawati. 2018. IbM Alat Peraga Matematika SD dari Pengolahan Sampah Sendal Karet di Kecamatan Klenganan. *Warta LPM*. Vol.. 21, No. 1. Hal. 15-23.

Kaltsum, Honest Umami. 2017. Pemanfaatan Alat Peraga Edukatif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *URECOL: The 6th University Research Colloquium 2017*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Magelang.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.kata.web.id>

Karbiantoro, Didik Wahyu. 2011. Pendayagunaan Alat Peraga Matematika di SMP Negeri 2 Tasikmadu. *Tesis*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Masridayanti. 2012. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga dalam Proses Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Inpres Bontomanai Makassar. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

Moleong, Lexy. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya.

Mujadi, Sukarni, dan Wiranto. 2008. *Desain dan Pembuatan Alat Peraga IPA*. Jakarta, Dirjen Dikdasmen.

- Murdiyanto, Tri dan Yudi Mahatma. 2014. Pengembangan Alat Peraga Matematika untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*. Vol. 11 No. 1. Hal 38-43.
- Nasab, Mohsen Zolghadr, Reza Esmaeili, dan Hamzeh Nazari Sarem. 2015. The Use of Teaching Aids and Their Positive Impact on Student Learning Elementary School. *International Academic Journal of Social Sciences*. Vol. 2, No. 11. Hal. 22-27.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Resmiyati, Etika. 2016. Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 9 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. 2008. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saefullah, U. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Satria, Erwinsyah dan Syafni Gustina Sari. 2018. Penggunaan Alat Peraga dan KIT IPA oleh Guru dalam Pembelajaran di Beberapa Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Utara dan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Ikraith-Humaniora*. Vol. 2, No. 2. Hal. 1-8.
- Shabiralyani, Ghulam, dkk. 2015. Impact of Visual Aids in Enhancing the Learning Process Case Research: District Dera Ghazi Khan. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 19. Hal 226-234.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2009. *Pemanfaatan Alat Peraga sebagai Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika, Depdiknas.
- Sukayati. 2004. *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan dari Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: PPPPG Matematika Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rustina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika: untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, Masni Erika Firmiana, dan Rohayati. 2014. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol. 2, No. 4. Hal. 297-305.
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks.
- Team MKDK. 2016. *Manajemen Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Surakarta: FKIP, UMS.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Watson, Brent. 2015. *Striples by Exampel*. Diakses pada 8 November 2018 (<https://books.google.co.id>).
- Yunus, Melor MD., Hadi Salehi, dan Dexter Sigan Anak John. 2013. Using Visual Aids as a Motivational Tool in Enhancing Students' Interest in Reading Literary Texts. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 9. Hal. 114-117.