

LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim wawancara

Nama : F

Usia : 28

Pekerjaan : Penjahits

No.	Subjek	Verbatim	Analisis	Tema
1	Iter	Sebelumnya perkenalkan nama saya Muhammad Rizky Rahmadhani saya adalah mahasiswa fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang pada hari ini ingin mewawancarai mas untuk aa sebagai informan dalam penelitian skripsi saya, untuk sebelumnya bisa perkenalkan dengan siapa?		
5	Itee	Saya F		
	Iter	He'em		
	Itee	Asal?		
	Iter	Iya asal..		
	Itee	Asal dari B, M.		Tempat asal tinggal responden
10	Iter	M, kalau saat ini tinggal dimana mas?		
	Itee	Tinggalnya tinggal disini ya. Di jahitan ini.	Responden tinggal di tempat dia bekerja	Tempat tinggal
	Iter	Sudah berapa lama kerja disini?		
	Itee	Kurang lebih dua tahun		
15	Iter	Dua tahun, sebelumnya juga pernah tinggal di solo juga sini mas?		
	Itee	Aa di solonya saya dulu ikut pelatihan mas		
	Iter	Pelatihan apa mas?		
	Itee	Pelatihan asrama difabel	Responden pernah mengikuti pelatihan untuk difabel	
20	Iter	He'em di?		
	Itee	Did daerah jebres solo juga		
	Iter	Oh didaerah solo juga, berarti sudah berapa lama kalau di tinggal		
	Itee	Ikut pelatihan tuh satu tahun (Iter: satu tahun) terus habis itu ikut pendidikan kan		

25		di tempat ini. (Iter: hmm) jadi saya pas diambil kerja (Iter: ya) sama ibu luni ini, ya jadi sampai sekarang ini masih disini		
	Iter	Masih disini ya. Sebelumnya pernah bekerja atau belum mas?		Riwayat pekerjaan responden
	Itee	Aa waktu dua ribu tiga belas itu dah kerja (Iter: he'em) servis HP, saya kan sedikit-sedikit bisa servis HP gitu mas.	Responden pernah bekerja sebagai servis <i>Handphone</i>	
	Iter	Itu apa mas?		
30	Itee	Servis HP		
	Iter	OH servis HP. Jadi kayak servis kayak masang LCD atau apa gitu		
	Itee	Ya seperti itu.		
	Iter	Berapa lama kerja jadi itu?		
	Itee	Cuma Satu tahun		
35	Iter	Satu tahun, pernah mengikuti pelatihan juga	Responden pernah mengikuti pelatihan di Pasuruan Jawa timur	
	Itee	Pernah juga, didaerah jawa timur sana, pasuruan.		
40	Iter	Pasuruan pernah merantau kesana-sini juga ya mas ya. Mengikuti pelatihan seperti itu juga membayar atau dibiayai atau bagaimana mas?		
	Itee	Dibawah pemerintah		
	Iter	Oh di bawah pemerintah jadi mengikuti proogram pemerintah, itu bagaiana mas ceritanya kok bisa ikut dalam program pemerintah itu		Riwayat mengikuti pelatihan
45	Itee	Itu dari dinas masing-masing kayak saya ya (Iter:he'em) dinas B K yang difabel intinya (Iter: ya) jadi diikutin untuk, apa, megikuti asramanya (Iter: ya) jadikan untungnya membantu saya gitu (Iter: ya) daripada saya nggak ngapa-ngapain (Iter: ha'a) masuk asrama kan dapat pelatihannya jadi da kegiatannya buat saya gitu. (Iter:hmm)	Responden mendapat pelatihan dari dinas daerah asal.	
50	Iter	Gitu, jadi pemerintah juga sudah membantu untuk teman-teman difabel untuk bekerja gitu ya.		
	Itee	Semua akan ditanggung asm, dari makan (Iter: ya) alat-alat buat mandi gitu (Iter: heem) sudah ditanggung gitu, tinggal kita menjalani aja.	Untuk segala kesejahteraan telah di tanggung oleh pemerintah	
	Iter	Emm kalau keluarga mas, keluarga dimana?		Riwayat keluarga
55	Itee	Keluarga di M.	Keluarga responden tinggal di tempat kota berasal.	
	Iter	Keluarga di M semua.		
	Itee	Jadi keluarga tinggal bapak, ibu udah tidak ada.	Ibu responden sudah meninggal dunia.	
	Iter	Kalau bapak sekarang kabarnya bagaimana?		

60	Itee	Ya kalau kabar alhamdulillah baik		
	Iter	Masih kontak-kontkan juga?		Komunikasi dengan keluarga
	Itee	Sering, sering telpon gitu.	Responden sering berkomunikasi dengan keluarga daerah asal	
65	Iter	Saat ini bekerja atau		
	Itee	Bapak saya, bapak saya aa seakarang tani (Iter:tani) sekarang kan pas musimnya tani		
	Iter	Hmm kalau saudara mas?		
	Itee	Saudara udah merantau semua mas		
70	Iter	Udah merantau semua,masih sering komunikasi juga?		
	Itee	Sering mas.		
	Iter	Ada berapa mas keluarganya? Eh maaf saudaraya		
	Itee	Empat, lima saudaranya. Saya nomor dua.	Responden adalah anak ke dua dari lima bersaudara	
75	Iter	Maaf mas kalau saat ini sudah berkeluarga belum?		Status perkawinan responden
	Itee	Saat ini belum, tapi <i>pengen</i> .		
	Iter	Tapi pengen ya (Itee: tertawa) udah mau nikau atau sudah mau merencanakan atau belum?		
80	Itee	Merencanakan sudah ada mas (Iter: Hmm) soalnya udah ada calon mumung mau sama saya gitu tapi masalah (Iter: hmm) modal itu masih belum	Responden akan merencanakan pernikahan.	
	Iter	Ya semoga ada modal ya mas.		
	Itee	<i>Amin amin.</i>		
	Iter	Semoga juga ada rejeki untuk bisa (Iter: <i>amin</i>) melaksanakan oernikahan gitu, kalau pasangannya itu sekarang pekerjaan dimana mas?		
85	Itee	Pasangannya?		
	Iter	He'em itu yang (Itee: saya oh)		
	Itee	Pacar saya Cuma bekerja di dirumah (Iter:hmm) maksudnya aa diwarung warung bakso (Iter:hmm)		
	Iter	Tinggal dimana mas saat ini?		
90	Itee	Di madura.		
	Iter	Dimadura juga. Berarti hubungan jarak jauh ya mas ya mas saat ini.		
	Itee	Katanya anak-anak sekarang apa? LDR (Iter: LRD) ya itu (itee: tertawa)		
	Iter	Hmm kalau sebelumnya maspendidikan terakhir apa mas?		Riwayat pendidikan responden
	Itee	Saya ujian SD kurang satu minggu kecelakaan jadi (Iter:hmm) nggak	Responden mengalami	

95		melanjutkan ujian saya mas, jadi nggak lulus ujian.	kecelakaan ketika duduk di bangku sekolah dasar	
	Iter	Kelas berapa itu mas?		
	Itee	Kelas enam ujian sebelum satu minggu.		
	Iter	Kurang satu minggu, kurang satu minggu itu brati ujian berapa lama itu mas?		
100	Itee	Ujian yang apa?		
	Iter	Ujian yang mas ceritakan?		
	Itee	Pokoknya kan saya kecelakaan nya hmm puasa puasa lebaran kurang lima hari (Iter: hmm) kecelakaannya habis lebaran itu mau ujian (Iter: ya) jadi saya milih berhenti sekolah (Iter:hmm) jadi saya mondok mas.		
105	Iter	Mondok di?		
110	Itee	Mondok di mondok pesantren (Iter:pessantrem) selama tiga tahun, empat tahun, tapi	Ketika mengalami kecelakaan responden tidak melanjutkan pendidikan di sekolah dasar, sehingga langsung melanjutkan di pondok pesantren selama kurang lebih empat tahun	sressor
	Iter	Itu setelah dari SD		
	Itee	Sekolah madrasah dulu		
	Iter	Sekolah madrasah.		
115	Itee	Sampai lulus baru mondok (Iter:hmm)		
	Iter	Kalau di pondok itu berarti itungannya sat SMP ya mas.		
	Itee	SMP ya SMP.		
	Iter	SMP. Selesai daripondok itu apakah juga ada ujian-ujian juga mas, kayak misal selesai SD itu kan ada ujian nasional, nah saat di pondok itu apakah ada ujian-ujian tertentu?		
120	Itee	Ada juga mas, jadikan (Iter: hmm) klau ujiannya lulus jadi saya dapat ijazah gitu tapi harus jadi ustad dulu. Itu selama satu tahun (Iter:hmm)		
	Iter	Juga masih sering mampir-mampir dipondok begitu mas?		
125	Itee	Ya paling kalau reumiam gitu.	Setelah dewasa respon masih sering bersilahturahmi dengan teman-teman pondok pesantren	
	Iter	Oh gitu. Itu kalau di lingkungan pekerjaan in mas gimana mas? Aa kegiatan mas sehari-hari dengan teman-teman itu bagaimana?		Lingkungan pekerjaan
	Itee	Disini?		
	Iter	He'em.		

130	Itee	Ya disini sih nggak terlalu banyak temen sih mas (Iter: hmm) Cuma teman sekitar gitu, nggak kayak dirumah. Soalnya kan saya pendatang juga gitu (Iter:hmm) nggak bisa kemana-mana gitu paling Cuma nongkrong diwarung sebelah (Iter: Hmm)	Responden lebih memiliki banyak teman di kampung halamannya dari pada di kota Solo	
135	Iter	Kalau bedanya dikampung halaman mas dengan in itu yang membedakan itu apa ams?		Perbedaan kampung halaman dengan lingkungan solo
140	Itee	Yang membedakan itu Cuma menurut saya itu apa ya, Cuma temennya itu aja mas, kalau dikampung kan pegen kemana-mana (Iter: hmm) kontek temen udah langsung dianter kemana gitu kan sama temen, sedangkan saya kan nggak bis anaik motor sendiri gitu ya bedanya kalau menurut saya Cuma disitu aja mas kalau menurut saya.	Karena di kampung lebih banyak teman yang bisa di minta tolong untuk mengantarkan kemana-mana, sedangkan di Solo responden tidak bisa mengendarai motor	
	Iter	Lebih nyaman mana mas disini sama disana?		
145	Itee	Kalau nyamannya mas ya nyaman dirumah (Iter: diruuh) tapi kalau dirumah teruskapan saya majunya gitu (Iter: ya) nggak kerja, kalau disini kan tahan aja duduk (Iter:ya) gitu.	Reponden lebih merasa nyaman dari kampung halaman, namun responden berusaha untuk maju dengan beradaptasi dengan lingkungan yang baru	
	Iter	Tapi kalau rekan rekan kerja disini gimaa mas menurut mas?		Suasana lingkungan pekerjaan
150	Itee	Ya baik-baik semua mas, soalnya kan ditempat sini ya difabel semua jadi sama lah intinya gitu.		
	Iter	Ada berapa mas karywan disini?		
	Itee	Aslinya tiga mas, Cuma yang satu kan udah pulang kampung.		
	Iter	Oh tiga, mas yang ini		
	Itee	Saya sama mas yang satunya.		
155	Iter	Kalau kegiatan diwaktu luang ini (terdengar suara benda jatuh) kalau kegiatan waktu luang saat nggak bekerja ngapain aja mas?		Hobi / kegemaran responden
	Itee	Apa mas?		
	Iter	Kalau kegiatan waktu luang (Itee: ya) mas mengisi dengan kegiatan apa aja kala misalkan libur gitu?		
160	Itee	Ya kalau libur khususnya hari libur ya mas ya (Iter:iya) hari minggu kalau ngak main ketempat apa ke tempat saya dulu (Iter: heem) di jebres sana itu (Iter: iya) kadang Cuma dimaini teman itu main, temen main kesini ya jadi Cuma ngumpul ngumpul gitu.	ketika libur atau hari minggu berkunjung ke BBRSD jebres	
	Iter	Mas ini udah isa' mas, mau tarawih atau?		
165	Itee	Kebetulan enggak sih mas.		

	Iter	Ohh <i>nggih pun</i> . Berarti masih bisa dilanjut <i>nggih</i> . Baik mas, mas tadi sempet menceritakan tadi sempet kecelakaan, nah itu kecelakannya karena apa mas?		Kejadian kecelakaan/penyebab kecacatan
170	Itee	Oh masih kelas enam mas, (Iter:heem) umur dua belas ya otomasti kan masih nakal-nakalnya (Iter:he'em) nek di m itu kan yang namanya mercon petasan itu (Iter:oh ya) kan bulan puasa kan makanan sehari-hari gitu (Iter: ya) yah jadi ya ini itu sampai kena (Iter:hmm) petasan.	Responden mengalami kecelakaan akibat bermain petasan saat bulan ramadhan	
	Iter	Itu saat lebaran aa puasa-puasa juga?		
	Itee	Iya malam dua puluh lima puasa itu.		
	Iter	Itu sat kelas enam SD		
175	Itee	Iya kelas enam SD..		
	Iter	Itu yang mengakibatkan apa mas?		
180	Itee	Ya petasan itu kan udah di nyalain (Iemm saya ter: iya) tapi udah mati (Iter:hmm) kalau menurut akal udah nggak bisa hidup lagi terusa saya ambil (Iter:he'e) saya ambil itu mau dibuang (Iter:hmm) sebelum petasan tu lepas dari tangan saya ya petasan itu meledak gitu (Iter:hmm) jadi saya kayak terpental (Iterdengar suara adzan) terus jatuh kejalan ke aspal lihat tangan udah nggak ada (Iter:hmmm) jadi langsung putus ditempat langsung pergelangan itu langsung habis gitu.	Responden merasa bahwa petasan tersebut tidak akan menyala namun sesaat petasan tersebut meledak hingga menyebabkan responden terpental dan tangan kanannya putus.	Kronologi kecelakaan
	Iter	Ohh yang mengakibatkan maaf mas.		
185	Itee	Langsung di amputasi.	Sehingga tangan kanan responden diamputas	
	Iter	Hmm langsung diamputasi itu besar sekali kah mas? Petasannya?		
	Itee	Kalau menurut saya sih biasa sih mas masih sekita kayak akua, akua yang gede (Iter: gede) gede	Petasan berukuran sebesar galon air minum	
190	Iter	Wow besar itu mas (Iter:tertawa)		
	Itee	Mungkin kalau orang kota udah besar gitu ya (Iter: ooh) kalau tempat saya msaih biasa gitu.		
	Iter	Gimana mas rasanya saat kalau mengingat ingat itu		Perasaan responden saat kejadian tersebut
195	Itee	Kalau saya ya mas langsung langsung, maksudnya langsung apa saya langsung saya nanit kebelakangnya pasti nyusahin orang tua gitu mas (Iter:hmm) yang di bilang kata nyesel itu karena saya nggak punya tangan tu kayaknya nggak pernah gitu saya mas, cuma saya nyeselnya Cuma saya merepotkan oarng tua gitu mas,tapi kan saya sebelum masuk panti masuk asrama itu saya bilang gitu tapi setelah saya bisa masuk asrama seperti itu ya alhamdulillah bisa bantu adik sekolah (Iter: hmm)	Responden merasa khawatir akan menyusahkan orang tuanya, namun setelah besar responden ingin masuk panti/asrama untuk membantu adik-adiknya	
200				

	Iter	Saat itu bagaimana , apa ya, reaksi orang tua?		Reaksi orang tua ketika mengetahui responden kehilangan tangan
205	Itee	Ya kalau orang tua mungkin ya, ya bisa dibilng kayak orang gila gitu , maksudnya dari stressnya gitu (Iter: hmm) namanya anak maksdunya (Iter:iya) lihat anak seperti itu, apalagi kan paling tau saat petasan mas (Iter:hmm) saya itugk pernah lihat orang main petasan nggak pernah Cuma habis buka puasa saya ijin sama bapak sama mamah (Iter: hmm) mau lihat bakar petasan pak, biasanya mamah itu nggak pernah ijinin mas, bapak nggak pernah yaudah jauh-jauh gitu brati kan ijinin saya lihat tapi setelah itu yang nggak tau ya, kayak saya tuh emang sih bakarnya itu tempat itu mas, kayak ada anu nya mas, jadi saya itu semacam di ra, di anu,dibisikin itu. Ambil ptasan itu, ambil petasan itu gitu mas (Iter:hmm)	Orang tua stres, karena orang tua terutama ibu responden tidak pernah mengizinkan untuk bermain petasan. mengingat responden sebelumnya belum pernah bermain petasan. Serta ketika kejadian tersebut responden merasa ada bisikan gaib untuk mengambil petasan besar tersebut sehingga responden mengambil dan meledak.	Reaksi orang tua dan kronologi kejadian.
210				
215				
	Iter	Merasakan kalau ada yang membisiki,		
	Itee	Ada yang membisiki, ambil petasan itu		
	Iter	Masih inget mas bagaimana saat kejadian itu, bisikannya atau?		
220	Itee	Kalau saya masih inget mas, intinya ambil petasan, ambil petasan,	Hingga saat dewasa responden masih ingat dengan bisikan tersebut	
	Iter	Bukan berasal dari pikiran atau berasal dri mana itu.		
225	Itee	Terus, tapi (Iter: hmm) sama kakak sama paman itu saya udah di pegang kam kakak saya sama paman saya sudah besar semua, bedannya kuat, kayak mas gitu lah (Iter:nggih). Saya yang kecil kayak gini mas (Iter:ya) tapi paan sama kakak itu saya lawan tapi jatuh semua, pada kan (Iter:hmm) saya kecil ya kalau menurut akal, tapi kakak sama paman sampai jatuh sampai luka tangannya ad ayang luka kakinya ada yang luka, terus habis itu saya ambil iu petasan.	Ketika responden akan mengambil petasan tersebut sudah di pegang oleh kakak dan paman namun kakak dan paman terpental oleh kekuatan responden, mengingat tubuh responden berbadan kecil	
230				
	Iter	Maaf yang luk tadi siapa?		
	Itee	Kakak saya yang yang pegang (Iter:yg ipegang)		
	Iter	Di yang yang mau memegang mas biar tidak kesana tapi		
	Itee	Saya berontak gitu		
235	Iter	Berontak malah masnya yang megang jatuh sampai terluka.		
	Itee	Ya.sama kakak sama paman itu. Mungkin saya sudah bukan tenaga saya sendiri (Iter:hmm ya)	Ketika memberontak itu responden merasa bukan	

			kekuatannya.	
	Iter	Maaf berarti sebelumnya mas terlahir tanpa cacat gitu ya mas.		Riwayat kesehatan
240	Itee	Iya. Namanya difabel cacatnya itu pas udah umur dua belas tahun	Responden terlahir dengan fisik yang utuh namun setelah berusia 12 tahun mengalami kecelakaan	
	Iter	Berarti kecelakaan dari luar		
245	Itee	Kecelakaan dari luar.	Reponden cacat karena mengalami kecelakaan	
	Iter	Kalau kegiatan sehari-hari nih kan mungkin kalau mengingat dari kecil itu mas biasa menggunakan apa kalau mungkin tangan kiri tangan kanan atau tangan kiri? Melakukan pekerjaan sesuatu begitu.		Tangan dominan
	Itee	Setelah kecelakaan itu mas		
250	Iter	Sebelum sebelum..		
	Itee	Ya sebelum kecelakaan itu ya tangan kanan terus	Sebelum kecelakaan responden lebih dominan menggunakan tangan kanan untuk melakukan kegiatan/pekerjaan	
255	Iter	Nah kebetulan kan mas kn sekarang kan aa gimana ya ngomongnya jarang menggunakan tangan kanan juga, tidak buisa menggunakan tangan kanan (Itee: ya) nah sekarang kan menggunakan tangan kiri nah itu bagaimana mas cara membiasakan tangan mas gitu kebiasaan-kebiasaan gitu		Problem solving
260	Itee	Ya sehabis kecelakaan gitu ya dilatih ya mas, di latih sama mamah (Iter: heem) di latih cara makan gimana daripada ya awal-awalnya si orang tua disuapin teurs disuapin terus, Cuma kan saya saya nggak bisa ters-terusan kayak gini gitu mas meskipun dengan tangan kiri saya harus bisa makansoalnya emang sih nggak boleh pakai tangan kiri, tapi (Iter: heem) ini udah namanya apa <i>ndhorot</i> (Iter: heem) gitu kan mas tangan kanan saya nggak ada jadi saya harus bisa pakai tangan kiri semuanya saya latih dengan tangan kiri tangan kiri termasuk apa pakai sarung saya bisa gitu mas.	Awalnya responden di bantu dan dilatih ibu untuk melakukan pekerjaan, dan responen berusaha melatih tangan kirinya agar lebih mandiri	
265				
	Iter	Itu melatih tangannya berapa lama mas kurang lebih?		
270	Itee	Kalau makan tuh ya a nu sih mas apa nggak lama sih soalnya kan sebelum kecelakaan kan kadang makan pakai garpu juga (Iter:hm iya) jadikan ya intinya yang kiri udah biasa megang garpu sendok gitu (Iter:iya)		
	Iter	Lalu perasaan mas itu bagaimana kan sebelumnya dulu kan biasa menggunakan tangan kanan lalu biasa jadi menggunakan tang kiri rasanya bagaimana mas?		
	Itee	Ya rasanya Cuma nggak biasa aja gitu (Iter: hmm) nggak biasa aja gitu. Cuma	Setelah kecelakaan responden	

275		kadang kalau udah makan bareng-bareng sama temen gitu masih awal-awal kecelakaan (Iter: hmm) kayak saya sendiri yang malu gitu (Iter: hm gitu)	ingin makan bersama-sama dengan teman merasa malu	
	Iter	Malunya karena apa mas?		
280	Itee	Kan kalau dikampung saya itukan kalau makan kan kadang bareng gitu mas ya (Iter:ya hmmm) pakai piring yang besar (Iter:piring besar gitu) saya kadang malu soalnya apa takutnya temen-temen saya jijik. Gitu as (Iter: hmm) padahal enggak Cuma sayanya aja gitu.		
	Iter	Jadi itu hanya muncul dari perasaan mas		
	Itee	Perasaan saya sendiri.	Perasaan malu muncul dari diri responden	
	Iter	Untuk orang lin seperti itu.		
285	Itee	Iya		
	Iter	Gini mas aa, tentang tentang memandang ya mas, bagaimana mas memandang dengan kedaan mas yang seperti ini, difabel seperti itu?		Memandang difabel
290	Itee	Ya memandangnya saya itu anu mas apa sebelum memandang saya sendiri itu saya memandang orang lain (Iter:hmm seperti apa) gini intinya gini saya orang itu kok bisa gini ya, ya saya intinya meskipun dengan dengan tangan satu intinya tpi saya itu pengen bisa kayak itu, pengen bisa kayak yang normal (Iter: hmm) intinya gitu.	Respondne menyadari tentang dirinya, responden selalu ingin berusaha bisa bekerja atau melakukan aktivitas seperti orang sehat fisik	
	Iter	Hmm, kala tentang orang lain mas, bagaimana orang lain melihat dengan dengan mas?melihat keadaan mas gitu?		
295	Itee	Kalau dikampung saya aa bisa dibilng saya tu Cuma apa ya, maksudnya bisa dibilang saya itu nggak cacat gitu, (Iter: hmm) saolnya apa tiap ada gotong royong (Iter: hmm saya itu ngerjain apa gitu mas (Iter:hmm) termasuk gali tanah buat masang bambu kan bikin terop saya lakuin gitu mas. Jadi Cuma (Iter:hmm) Cuma anu aja kayak fisiknya aja, tapi saya bisa lakuin itu gitu. (Iter:hmm)	Ketika di kampung halaman responden dikenal orang yang tidak memiliki kecacatan, karena responden aktif melakukan pekerjaan berbau fisik, seperti menggali tanah, memasang bambu, dan lain sebagainya.	
	Iter	Apakah orang lain juga memandang maaf mas mungkin apakah ada orang yang memandang berbeda atau meremehkan bagaimana gitu kah?		
305	Itee	Kalau dikalmpung saya <i>alhamdulillah</i> ga ada.		
	Iter	Gak ada alhamdulillah, kalau dilingkungan orang mas? Lingkungan orang lain?		Bagaimana orang lain memandang difabel
	Itee	Kalau dilingkingan orang lain tu bukan memandang remeh, Cuma seumpama saya ngerjain yang agak berat (iter: heemm) orang gak ngasih soalnya kasiaan	Orang lain bukan memandang remeh, melainkan hanya kasihan	

310		gitu (iter: hmm) mskilpun saya bisa udah nggak usah, kasian gitu, tapi saya bisa gitu intinya bukan menganggap remeh mas (iter:hmm) kasian aja.	jika di beri pekerjaan yang berat	
	Iteer	Bearati orang luar juga tanpa apa ya, tanpa bagaimana udah paham sendiri dengan gitu ya jadinya. Lalu mas ketika bekerja atau melakukan sesuatu, bantuan apa saja yang sering di lakukan oleh orang lain mas?		
315	Itee	Bantuan, bantuan maksudnya apa mas?		
	Iteer	Ya bantuan, orng lain mungk disini kan mas di tempat orang ya, nah orang orang daerah solo sering membantu mas apa saja gitu, mungkin dari pekerja atau kesejahteraan dalam sehari-hari gitu, makan minum.		Bagaimana orang lain membantu
	Itee	Ya apa mas ya		
320	Iteer	Sering dibantu apa?		
	Itee	Disini sih enggak mas, kayak (iter: hmm) paling Cuma seumpama saya sakit seumpama (iter: hmm) nah itu kan namanya dirantau kan jauh dari orang tua gitu (iter: iya) kayak beli makan gitu ya itu dibantu, sama tetanga sebelah (iter: hmm) gitu.	Jika responden sakit akan diberi bantuan makanan oleh tetangga	
325	Iteer	Kalau dari tetangga, mas tinggal di		
	Itee	Disini		
	Iteer	Oh disini, kalau dilingkungan daerah sini orang bagaimana mas?		Komunikasi dan sosial
330	Itee	Ya <i>alhamdulillah</i> oranhg baik-baik semua udah ngenal saya gitu, kebetulan kan kalau saya pos saya asli orang sini (iter:hmm) jadi udah tahu seumpama difabel kerja di luni <i>tylor</i> . Jadi orang sekitar menungaini udah tahu.	Klien sudah di kenal oleh lingkungan tempat tinngal	
	Iteer	Sepertinya denger-denger di daerah mendungan ini ada yang difabel juga? Apakah iya?		
	Itee	Difabel difabel ada mas ya, ada disebelah ini tapi udah berumurkan (iter:hmm) udah punya <i>Putu</i> .		
335	Iteer	Ya ya, nah mas kalau di dalam lingkungan sekitar ini didalam mas apa, sampai sekarang pengalaman sebelumnya, sebelum pernah menemui atau diperlakukan secara adil atau tidak menyenangkan oleh orang lain?		Diskriminasi
	Itee	Aa apa ya mas ya		
	Iteer	Jadi di perlakukan tidak menyenangkan atau bagaimana		
340	Itee	Ya awal-awalya		
	Iteer	Jadi dibedakan		
345	Itee	Awal-awalnya pasti pondok mas, sering sama temen temen (iter:hmm) di ejek, di ejek gitu orang saya ya Cuma ketawain aja gitu, ya intinya saya di ejek apa nggak bikin saya jatuh semangat gitu lho mas, (iter: malah saya tambah semangat gitu	Responden mengalami perlakuan di beda-bedakan, di cela, namun dengan hal tersbeut membuat responden tidak	

			terjatuh.	
	Iter	Malah semanagat. Itu maaf diejek seperti apa mas?		
	Itee	Misalkan kalau nulis kan, nulis apakai tangan kiri (iter: hmm) pakai tangan kanan mana tanganmu itu gitu (iter: hmm)		
350	Iter	Sampai kayak gitu ya		
355	Itee	Ya mungkin tangannya sudah di surga, saya gitu kan. (iter: ohh) sambil ketawa, kan yang ngejek jengkel juga kayak gitu (iter:hmm) kok nggak marah ini gitu mungkin jadi saya Cuma ketawa aja gitu.jadi ya soal <i>alhamdulillah</i> mas sekarang ini deket yang dulu ngejek saya itu <i>alhamdulillah</i> baik baik sekarng, jadi sering ngasih bantuan buat saya maksudnya semenjaksaya di asrama itu (iter:ya) sering dikirim uang buat jajan gitu (iter: hmm) padahal dulu itu ngejek saya terus gitu, ya sampe jadi bisa dibilang sahabat lh gitu.	Ketika di pondok responden di cela oleh temannya dan responden tidak marah, namun saat dewasa responden dan teman tersebut memiliki hubungan yang baik.	
	Iter	Bahkan sampai keluarga juga		
	Itee	Ya gitu.		
360	Iter	Nah saat diejek oleh temen-temen mas, saat masa itu ya. Itu bagaimana perasaasn mas?		
	Itee	Ya meskipun saya Cuma bisa ketawa tapi nek didalam hati saya nangis (iter: hmm) nangis. Sedih gitu, Cuma Cuma diluar saja Cuma ketawa (iter: hmm) tapi dalam hati sih yang namanya marah tu pasti ada (iter: pasti ada)	Ketika di cela, responden ikut tertawa walaupun di dalam hatinya menangis	Perasaan responden
365	Iter	Aa seberapa sering mas kalau di ejek sama temen-temen saat itu, apakah sering atau jarang atau hanya sekali?		
370	Itee	Ya mungkin seinget saya itu sekitar satu minggu doang gitu, maksudnya ya nggak sering Cuma kadang dalam sehari itu ada, tapi selama satu minggu itu ada kebetulan belakangnya <i>alhamdulillah</i> udah udah sadar mungkin mas ya, mungkin mereka mikir udah sama aja, Cuma fisiknya aja yang berbeda.		
	Iter	Itu itu saat hanya awal-awal dipondok aja?		
	Itee	Iya		
	Iter	Jadi selanjutnya udah enggak.		
	Itee	<i>Alhamdulillah</i> udah enggak.		
375	Iter	Adakah yang lain mas selain itu? Di perlakukan tidak menyenangkan?		
380	Itee	Ya nggak ada Cuma saya pernah , pernah kecewa juga mas (iter:hmm) kecewa kan waktu dikampung saya ikut ikut anu tim sepakbola kan mas, ya yang lainnya normal semua (iter:hmm) pas kompetisi ya saya kan nggak diterima massoalnya sayakan mungkin kayak gini kan, (iter:hmm) jadi sempet kecewa padahal kayak pelatih saya udah mohon-mohon gitu (iter:hmm) meskipun kayak gini tapi ini bisa main bola gitu, enggak tetep ja nggak bisa lha disitu saya kecewanya. Tapi	Dalam kasus lain responden juga pernah di kecewakan karena tidak boleh mengikuti tim sepak bola karen keadaan fisiknya	Diskriminasi dan sepak bola

		kalau Cuma antar kampung saya tetep main mas gitu, kalau kalau kompetisi aja		
	Iter	Sering main sepakbola juga mas?		
	Itee	Emang hobinya sih mas		
	Iter	Oh dari kecil?		
385	Itee	Malah kayak gini tambah jadi main sepakbolanya (iter:hmm) gitu		
	Iter	Saat ditolak dari, itu apa tim atau?		
	Itee	Itu apa mas, kompetisi sebangkalan (iter:hmm) dari saya kan ikut daftar (iter: ya) Cuma kan sebelum daftsar kan dilihat pemain pemainnya dulu (iter:ya) tapi ya cek tuh lihat saya kayak gini, kamu nggak boleh ikut gini gini gitu.		
390	Iter	Biasa di posisi apa mas kalau sepak bola?		
	Itee	Saya penyerang sayap		
	Iter	Kanan atau kiri?		
	Itee	Kiri soalnya yang kanan kadang nggak bis aanu gitu (iter:hmm) sering di posisi kiri		
395	Iter	Lebih kuat kaki kirinya kalau nendang pakai kiri		Motorik
	Itee	Malah yang kiri yang nggak bisa mas (iter: hmm jadi kan kalau saya ada di kiri nendangnya kayak di kanan kayak ronaldo gitu nenang di kanan	Responden lebih kuat menggunakan kaki kanan	
	Iter	Kayak ronaldo nendang di kanan. Neymar gitu		
	Itee	Ya neymar gitu.		
400	Iter	Mm itu saat di tolak itu saat usia berapa mas?		
	Itee	Itu usia		
	Iter	Saat di pondok kah itu?		
	Itee	Saat dua ribu berapa ya, saat dua ri, dua ribu lima belas		
	Iter	Emm baru- baru aja <i>nggih..</i>		
405	Itee	Iya baru aja.		
	Iter	Kenapa saat itu nggak gabung aja NPC atau itu, kan ada kan.. pernah mendengar NPC?		NPC
410	Itee	NPC pernah denger sekarng kemarin pas saya masuk asrama di jebres itu (Iter: Hmm) saya ngomong kan ada ketua oralh raganya kan ada disana (Iter: ya) pak saya mau ikut atlit gitu kan saya (Iter:hmm) ikut apa thur, saya pengennya apa gitu, futsal. Ternyata beliau bilang kalau oh kamu gabisa ikut futsal koko gitu ak? Soalnya kaki kamu normal gitu (Iter:hmm) terus yang boleh itu kayak apa pak, yang boleh itu gimana pak? Yang gak ada kakinya gitu saya? yang gak thur maksudnya yang kakinya <i>jinjit</i> sedikit gitu. (Iter: oh gitu) terus kamu ikut bulu tangis aja, nggak bang nggak hobi sekali (Iter:em gitu) kalau sepakbola meskipun bayar saya ikut pak. (Iter: e) ternyata katanya nggak ada mas (Iter:nggak ada)	Responden pernah di tolak di NPC karena responden dianggap memiliki kaki yang normal.	
415				

		katanya.		
420	Iter	Saya kira bisa itu masnya gabung NPC, ternyata ndak. Soalnya dulu saya sering bolak-balik di NPC sering melakukan penelitian disana gitu. Jadi sudah sedikit mengenal tentang apanya di NPC dan mas-masnya juga.		
425	Itee	Dulul saya mau ikut lari mas, ya katanya beliau juga (Iter:hm) katanya nek normal juga nggak bisa, padahal temen saya ada mas.	Responden merasa di di beda-bedakan, karena melihat temannya yang memiliki kaki yang normal bisa mengikuti di NPC	
	Iter	Iya ada makannya saya juga kaget, lhoh bukannya bisa. Jadi maaf kemarin itu ada yang jarinya aja atau pergelangan aja gitu lho mas juga kaget ko sepak bola yang mas ceritakan ko nggak boleh gitu. Kurang tau juga sih mas.		
430	Itee	Mungkin saat di asrama juga saya nakal mas (tertawa) (Iter: hmm) nggak dihiraukan sama..		
	Iter	Kembali lagi mas sama yang perlakuan tidak menyenangkan, seain itu apakah ada perlakuan tidak menyenangkan?		
	Itee	Yaa		
	Iter	Mungkin didalam hidup mas yang paling menyakitkan?		Peristiwa paling menyakitkan
435	Itee	Kadah anu mas, kalau tanding bola antar kampung (iter: mm) kadang kalau saya menang (iter: hm) diejek itu situ, saya Cuma kasian tangan memainnya ada yang buntung gitu nagalah aja gitu. Ya kadang sering sih mas gitu, tiap menang pasti omongan kaya gitu aja kayamnya Cuma disitu yang anu		
	Iter	Saat itu gimana mas perasaannya mas? Dibilang kayak gitu		
440	Itee	Ya marah kan mas gitu, (iter:hmm) kan saya meskipun kayak gini suka emosi juga mas.		
	Iter	Saat marahnya itu mas apakah diem aja atau datang ke orangnya atau bagaimana?		
445	Itee	Sering tawuran mas (iter:hmm) kalau udah main bola itu pas sering kan kayak temen saya juga ggak terima gitu mas, kalau (iter: hmm) musuh udah ngejek kayak gitu udah seing tawuran gitu	Ketika responden menang bermain bola antar kampung, tim lawan mengejek responden, dan menyebabkan responden marah yang berakibatkan tawuran kelompok	
450	Iter	Itu yang menyebabkan itu apakah dari temen-temen mas sendiri atau mereka duluan apakah mas yang mengajak mereka atau bagaimana?		
	Itee	Karena dia kan yang mengejek saya (iter: hmm) otomastis kan temen saya nggak		

455		terima gitu lho mas won main sepak bola sampai bawa fisik-fisik (iter: iya) gitu yaudah kayak gitu. Sering dipanggil sama lurah gitu (iter: heem) dimarahin soalnya udah apa Cuma sama kamung sebelah aja tawuran (iter: iya) sering gitu		
	Iter	Itu apa yang dilakukan oleh pak lurah? Mendatang kan oknum, maaf, dari dua bersangkutan itu atau Cuma dari satu pihak aja?		
	Itee	Dua, semuanya dipanggil		
	Iter	Semuanya dipanggil. Lalu habis itu gaimana mas? Apakah langsung damai atau?		
460	Itee	Ya langsung damai, namanya anak-anak kecil lah		
	Iter	Oh itu masih		
	Itee	Ya nggak kecil-kecil sih intinya udah tujuh belasan tahun. Remaja lah intinya.SMA gitu		
	Iter	Apakah ada lagi mas permasalahan-permasalahan lain dari itu.		
465	Itee	Kayaknya nggak ada mas.		
	Iter	Hmm nggak ada,		
	Itee	permasalaan kayaknya nggak ada.		
	Iter	Lalu kalau mas lemiat dari pengalaman-pengalaman itu mngkin, yang membedakan dengan masalalu dengan masa sekarang itu apa mas?		
470	Itee	Bedanya tuh bedanya tuh, sekarang nek dulu kan saya nggak terlalu banyak temen gitu (iter: hmm) kalau sekarang tuh alhamdulillah temen udah banyak lah intinya, bukan Cuma dikampung aja tapi kampung sana kampung sana, udah intinya bukan apa ya mas, kalau kekampung udah nanya nama saya insha Allah udah tahu (iter: hmm) oh F yang itu, iya, soalnya gimana meskipun saya kayak gini pergaulan saya tu (iter: hmm) jalan, apa intinya apa ya mas	Responden memiliki banyak teman	
475				
	Iter	..kalau di jawa artinya <i>grapyak</i> ,		
	Itee	Hah iyaa		
	Iter	Jadi mudah bergaul, asik, banyak bacara sering memulai apa ya, interaksi dahulu		
	Itee	Gampang cari temen gitu mas.		
480	Iter	Hmm, nah saat permasalahan-permasalahan tadi mas, saat di pondok pernah mengalami yaitu sepakbola-sepak bola tadi, nah kalau itu sempet bercerita ke orang tua atau kekerabat-kerabat belum mas?		Problem solving saat tawuran sepak bola
485	Itee	Enggak mas, kalau sama bapak kalau cerita sama orang tua kayak bapak gitu malah bapak takutnya emosi (iter: hmm) soalnya bapak saya terkenal anu gitu lho (iter:hmm) terkenal orangnya keras gitu.jadi kalau kampung saya itu nggak ada yang ngejek saya itu ngak ada mas, soalnya takut semua sama bapak gitu. Jadi nggak ada, jadi yang ngejek itu kampung kampung sebelah gitu pas main-main bola gitu.	Responden tidak pernah menceritakan permasalahan ke orang tua.	

490	Iter	Kalau dari temen-temen mas? Tadi kan sepak bola ya, aa langsung ikut-ikut emosi tadi gitu, nah bantuan apa saja yang di berikan oleh temen-temen masn menghadapi permasalahan-permasalahan yang dihadapi mas?		
	Itee	Bantuan?		
	Iter	Ya misal kalau tadi di pondok mas diejek gini, nah temennya mas itu bagai mana? Atau melihat saja atau kah membantu mas atau bagaimana?		
495	Itee	Kalau saya dipondok kebanyakan udah nggak usah gitu, intinya melarang yang ngejek gitu mas (iter: hmm) sama aja gitu (iter: iya) kita sama-sama belajar disini. Nggak usah memandang sebelah mata sebagian ngomong gitu, soalnya kalau dipondok itu kan diajarkan agama kan gitu. (iter: iya) kalau dari agama kan kayak gitu udah nggak boleh.		
500	Iter	Iya, kalau meliat dari permasalahan-permasalahan itu, bagaiana mas memandang dari itu, mungkin memaknai?		Memandang suatu permasalahan
505	Itee	Kalau saya menegerti yang kayak gitu tu bagaimana mas, intinya itu kalau menurut saya tambah saya semangat gitu, saya semakin diremehkan semakin tinggi untuk semangatnya semakin tinggi saya mas, beda kalau main bola, karena mengejeknya kaena posisi saya menang gitu, jadi dia tuh kayak ngejek-ngejek tapi marah gitu, mau langsung memukul kan nggak ada alasan, jadi dia mancing aja dulu.	Ketika di remehkan, membuat semakin semangat untuk menunjukan ke orang lain bahwa responden itu bisa	
	Iter	Jadi mas lebih suka menunjukan kalau aku lebih bisa dari pada kamu. Gitu ya.		
	Itee	Gitu.		
510	Iter	Nah kalau dilingkungan solo sini apakah ada mas? Dilingkungan sini? Perlakuan yang tidak menyenangkan?		
	Itee	Oh tidak ada mas, (iter: oh nggak ada) solo ini menurut saya orangnya baik-baik semuanya mas baik-baik		
515	Iter	Nah, kalau perlakuan tidak menyenangkan lagi nih mas, apa sih yang di perlukan dari mas untuk apa ya, untuk bisa menahan diri mas agar mungkin tidak emosi atau bagaimana gitu kalau misal mas mendapat perlakuan tidak menyenangkan dari orang lain gitu?		
	Itee	Biar nggak emosi gitu?		
	Iter	Ya mungkin biar nggak emosi gitu atau biarnggak kenapa-napa gitu?		
520	Itee	Gimana ya, saya itu kalau kalau pas hati langi seneng mestikpun diapain saya nggak emisi, gitu mas (iter: hmm) tapi kalau udah pikiran kemana mana gitu, udah kesel dari awal udah kesel pas diejek itu pasti saya emosi. (iter:hmm) kalau hati seneng gitu kalau saya di ejek saya ketawa aja gitu.		
	Iter	Bearti tinggal suasana hati atai <i>mood</i> itu sangat mempengaruhi ya amas ya.		

525	Itee	Ngaruh banget mas menurut saya.		
	Iter	Nah dalam permasalahan permalsahan tadi permaslaahan yang mas hadapi, itu biasanya apa aja mas yang iasa membantu untuk menyelesaikan permasalahan itu?		Hal yang membantu menyelesaikan masalah
	Itee	Membantu dalam apa itu mas?		
530	Iter	Ya kalau misal ada permasalahan atau hal-hal yang tidak menyenangkan itu kan ada masalah dan membuat hati mas mung nggak nyaman atau bagaimana gitu?		
535	Itee	Ya saya kan punya temen paling dekat gitu mas, saya udah anggep sodara, jadi dia itub sering kasih nasehat saya gitu mas jadi kalau dia ngasih nasehat gitu itu hati itu adem (iter:hmm) yang marah gini gitu tuh langsung adem gitu mas, soalnya emang orangnya sering saling curhat gitu sering tuker anu gitu (iter:hmm) jadi pokoknya ada temen saya yang itu rasanya enak gitu lho mas (iter:hmm) eumpama dia yang spunya masalah dia denger kan kebetulan dia saya juga rantau juga ya denger dari yang lain pasti dia nelpon saya gitu, kamju nggak usah gini gini, biarin gini gitu yaudah, isnha Allah gitu, kayak yang tadi, orang yang mau itu, nek dendam itu pasti selalu ada (iter: hmm) yang tadinya pengen mukul gini gitu, jadi kayak adem gitu (iter: hmm)	Responen ketika ada masalah sering curhat ke teman di beri nasehat, sehingga membuat tenang dan lega.	Nasehat teman
540	Iter	Karena tadi bercerita gitu		
	Itee	Iya bercerita,		
545	Iter	Jadi keberandaan teman dekat itu sangat mempengaruhi gitu ya mas, maksudnya kalau sedang ada masalah, lalu tiba –tiba bercerita langsung keadaan hati udah nyaman kembali gitu ya. Nah kalau sebaliknya mas, apa yang menghambat, tadi kan membantu, kalau yang menghambat dalam penyelesaian?		
	Itee	Menghambat?		Hal yang menghambat menyelesaikan masalah
550	Iter	Yang membuat maslaah nggak selesai-selesai itu, kok maslaah kok ada terus, berbeda kayak tadi maslaah karna ada temen, masalah langsung hilang gitu.		
	Itee	Apa ya, mengambat paling anu, kayak apa, kadang maslaah pribadi atau rumah gitu, kadanag		
	Iter	Yang dirumah kampung sana?		
555	Itee	Iya kampung sana.		
	Iter	Biasannay apa mas maslaah pribadi?		
560	Itee	Apa ya kan, bisa dibilang keluarga ga punya gitu kan, (iter: hmm) jadi kan tinggal yang anu, adek saya yang tiga kan cewek semua (iter:hmm) yang dua udah nikah ikut suaminya, jadi tinggal satu, jadi yang satu tu masih SMK, jadi kan (iter: hmm) kadang nek tiga bulan kan kadang, kak bayarin bayaran ini gitu, bapak lagi	Yang membuat permasalahan selalu ada karena responden masih memiliki tanggung jawab untuk membantu adiknya	

565		nggak punya uang jdi saya udah <i>mumet</i> , jadi kadang meskipun kadnag, jahitu gitu nggak konsen gitu, kadang pokoknya udah rumit gitu, kayak nggak nggak punya anu lagi gitu lho , kadnag gitu, soalnya belum mama meningal kan, mama udah nitip pesen sama saya, intinya amanahlah, (iter: iya) adek kamu jaga ya gitu, kok sama saya mah, kaka ada, adek ada, cum kamu yang bisa nanti, (iter: hmm) kan waktu itu saya belum kerja mas (iter:iya) bisa gimana ma, udah nurut aja, mama nomong apa gitu, pas mama ngomong gitu, sekitar jam dua ya mas ya siang terus mama tiduran jam tiga, jam empat udah kayak apa ya, napasnya udah agak udah haah gini udah sesak gitu (iter: hm) jadi dibawah kerumah sakit jadi (iter: hmm) meninggalnya malem jam dini hari (iter:hmm) jam setengah sati.	bersekolah.	
570				
	Iter	<i>Innalilahi ea innalilahi rojiun</i>		
575	Itee	Intinya kata-kata mama itu pesan terakhir, maaf mas saat usaha berapa itu <i>jenengan</i> ? Mama itu masih dua tahun . barusahan aja, habis itu saya masuk asrama itu jadi itu saya semangat banget mas waktu masuk asrama pengen pengen sekali punya keterampilan bisa bekerja gitu. Pengen banget saya.		
	Iter	Itu bisa pertama kali mendengar asrama itu dari siapa mas, dinas pemerintah itu ya?		
580	Itee	Dinas bangkalannya itu kan berhubungan sma dinas yang disini, yang di jebres itu (iter: heem) minta kiri, kalau ada anak difabel ke solo gitu, jadi dititipin dinas bangkalan stabil kampung-kampung gitu.		
	Iter	Adanya hanya disolokah atau kota-kota lain ada mas?		
	Itee	Kalau di jawa di solo mas (iter: ohh) tapi di kalau dislo kan seindonesia mas, kalau di pasuruan seindonesia aja, kalau di cibinong, cobinong mana, bogor		
585	Iter	Jawa barat,		
	Itee	Itu seindonesia juga. Di makasar Cuma indonesia bagian timur aja (iter:hmm ya) bagian barat. Banyak mas banyak juga		
	Iter	Kalau mas mungkin cita-cita atau harapan kedepan bagaimana mas?		
590	Itee	Harapan kedepan apa as, saya tuh Cuma pengennya tu pe gennya tu Cuma nyekolahkan adek itu saja adek saya itu mas kebetulan saya itu		
	Iter	Adek yang paling kecil?		
	Itee	Iya,		
	Iter	Yang SMK tadi paling kecil		
595	Itee	Ya paling kecil kelas satu. Naik kelas dua sekarang, kebetulan emang orangnya pinter (iter:emm ya) jadi kemarin tuh udah nggak mau dilanjutin (iter: hmm) udah nggak ada yang anu kan mas, (iter:hmm) tapi <i>alhamdulillah</i> adek ipar saya tuh sering bantu (iter: hmm) malah bisa diblang adek ipra saya itu sekolahin saya		

600		paling Cuma bantu bayar apa bayar apa, (iter: hmm) itu kebe awalnya udah nggak mau dilanjutin tapi sama guru-gurunya apa sayang gitu soalnya ini berprestasi bagus gitu		
	Iter	Sering mendapat rangking kah?		
	Itee	Sering mas sekarang kan ini tadi bagian raport, (iter: saya kan sampe marah – marah mas soalnya turun banget biasa juara satu juara tiga sekarang, tak marah marahin dia		
605	Iter	Beberatti memang sangat cukup apa cocok dibinga pendidikan ya masrangking satu		
610	Itee	Awalnya roangnya pengennya ke SMA mas, Cuma kan SMA kan bayarannya agak anu beda sma SMK gitu, in aja kayak SPP itu udah ditanggung sama kepala sekolahnya (iter:hmm) gitu mas, orangnya OSIS jadi kalau ada kegiatan OSIS ke malang ke kemana gitu udah ditanggung sama gitunya (iter:hmm)		
	Iter	Aktif juga ya mas.		
	Itee	Aktif malahan mas, jadi saya Cuma bayar uang sakunya aja, <i>ahamdulillah</i> gurunya baik-baik semua gitu mas.		
	Iter	Dari dulu juga sering ranking juga ya mas.		
615	Itee	Dari SD, dari Madrasahny juga anu, pinter gitu tapi nggak tau pinternya dari mana, saolnya orangnya nggak pernah belajar gitu (iter: tertawa) tapi cukup belajar satu kali kak gitu ornagnya ngomongnya mas. Satu kali yang penting masuk kak, nggak kayak kakak belajar berkali kali nggak masuk-masuk (iter:tertawa) ya yaudah tak gituin.		
620	Iter	Selain itu mas ingin membantu adiknya sekola, harapan kedepan untuk diri mas sendiri ?		
	Itee	Ya untuksa ay itu udah tua mungkin udah saatnya berumah tangga		
	Iter	Ya semoga ya mas ya		
	Itee	<i>Amiin amiin</i>		
625	Iter	Kalau mungkin untuk yang lain teman-teman difabel kedepannya bagaimana mas?		
	Itee	Apa mas maksudnya tadi?		
	Iter	Kedepannya apa ya, mungkin untuk bersama –sama itu lho kayak difabel orang-orang lain yang seperti mas itu kedepannya ingin bagaimana lho mas?		
630	Itee	Ya intinya itu pengen lebih, kalau saya sendiri lebih saat ini kan masih bekerja sama orang, nah ya saya ya pengennya meskipun buka kecil-kecilan tapi buka usaha sendiri gitu mas, ya mungkin semua temen saya yang difabel mungkin sama kayak saya gitu mas.		

635	Iter	Jadi saya simpulkan sedikit ya mas, jadi mas f , yang berasal dari M yang sudah tinggal di solo sekitar dua tahun ya duatahun berja sebagai penjahit disini, yang memiliki hobi sepak bola , pernah ingin masuk dalam tim sepak bolatapi ternyata belum bisa gitudan mas f pernah mengalami kecelakaan juga mengakibatkan patah yang menyebabkan		
	Itee	Diamputasi		
640	Iter	Diamputasi,aa dan mas juga pernah mengalami perlakuan yang tidak menyenangkan seperti tadi temen-temen dipondok saat awal-awal aja, kemudain saat bermain sepak bola itu tadi, emm dan kemudian ams memiliki dukungan yang sangat penting apa ya permasalahan permasalahan bisa meminimalisir permasalahan yang besar bercerita kepada temen-teemnnnya gitu, dan harapan mas untuk segera bisa berumah tangga dan mesekolahkan adiknya, kemudain untuk teman-teman difabel lain bisa untuk lebih kesejahteraannya lebih baik gitu ya seperti contoh buat perusahaan, <i>nggih</i> mungkin itu dulu mas dari sekian yang bisa saya tanya-tanyakan, mungin diwaktu lain bisa tanya-tanya lagi ke masnya		
645	Iter			
	Itee	Siap-siap.		
650	Iter	Anu sebelumnya mohon maaf bila saya inin banyak salag kalau misalkan ada pernyataan pertanyaan kurang menyenangkan		
	Itee	Oh enggak mas.		
655	Iter	Ya semoga pertemuan hari ini kedepannya juga sama sama memberi bermanfaat gitu ya, sama sambermasnfaat, dan kedepannya juga bermanfaat untuk tentang ilmu psikologi tentunya gitu <i>nggih</i> mas, baik. <i>Bilaitaufi wallidayah waassalamu'alaikum wr.wb</i>		
	Itee	<i>Walaikumsalam Wr.Wb</i>		

Nama : N

Usia : 52 tahun

Pekerjaan : PNS Menpora Yogyakarta, atlet cabot panahan NPC

No.	Subjek	Verbatim	Analisis	Kategorisasi
1	Iter	Baik <i>asssalamu'alaikum Wr.wb</i>		
	Itee	Walaikumsalam mas <i>nggih</i>		
5	Iter	Perkenalkan nama saya muhammad rizky rahmadhani saya adalah mahasiswa fakultas psikologi dari Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dari jurusan psikologi untuk melakukan penelitian <i>jenengan</i> gitu (itee: ya) <i>jenengan</i> bisa panggil saya rizky.		
	Itee	Oh ya mas Rizky ya		
	Iter	<i>Nggih</i>		
	Itee	<i>Nggih.</i>		
10	Iter	Aa jadi bisa perkenalkan dengan ibu siapa?		Identitas responden
	Itee	Ya, perkenalkan nama saya N M, (iter: ya) usia lima puluh dua tahun (iter: pekerjaan PNS di kota Yogyakarta (iter: hmm) saya dari cabang panahan NPC Surakarta (iter: hmm)		Status pekerjaan
	Iter	Itu PNS, PNS apa?		
15	Itee	PNS di Staf pemuda olah raga (iter: hmm) di PEMDA Kota Yogyakarta, (iter:hmm ya disana	Responden bekerja sebagai PNS staf pemuda olah raga dan sebagai atlit cabang panahan di NPC	
	Iter	Sejak kapan?		
20	Itee	Sejak tahun seribu sembilan puluh sembilan	Bekerja sebagi PNC sudah 9 tahun	
	Iter	Wah udah cukup lama ya		
	Itee	<i>Nggih</i> (tertawa)		
	Iter	Kurang lebih berapa tahun ini?		
25	Itee	Hampir berapa ya, du, dua puluh lima tahunnan ya,		
	Iter	Emm sebelumnya juga pernah bekerja langsung NPC atau?		
	Itee	Enggak, dulu dari sekolah SMA (iter: iya) terus lulus punya prestasi (iter: hmm)	Responden bergabung di NPC	

30		terus coba menghadap kewalikota dengan data prestasi (iter:hmm) terus minta untuk pekerjaan terus di suruh bikin klamaran terus awalnya juga honorer (iter: honorer) tapi satu tahun (iter: satu tahun) tahun delapan sembilan itu masih hononere satu tahun terus sembilan puluh sudah PNS <i>Nggih</i> . (iter: hmm)	sejak duduk di bangku SMA	
	Iter	Itu juga langsung dicabang panahan juga?		
	Itee	Dulu saya masih di cabang atletik.	Sebelumnya responden di cabang atletik	
35	Iter	Oh atletik.		
40	Itee	Ha'a, awal-awal saya masuk di olah raga NPC itu (iter: iya) di cabnag atletik, terus mulai dicabang di panahan itu tahun dua ribu sepuluh karena (iter:hmm) faktor usia kalau di atletik kan <i>power</i> , <i>speed</i> , di perlukan (iter:iya) sedangkan di cabang panahan kan nggak begitu (iter: iya) lebih main ke perasaat, akurat, <i>speed</i> , tembakan jadi saya setelah habis prestasi nya di (iter:hmm) atletik saya pindah ke cabang panahan, cabang panahan mulai tahun dua ribu sepuluh (iter: dua ribu sepuluh, ha'a menginjak delapan tahun kalau di atletik dari usia sebe;as tahun mungkin (iter: ebeleas tahun) sampai usia empat lima (iter: hmm) di atletik terus. Di atletikmitu di lomba dimana aja di atletik pernah di china, pernah di (iter: hmm) kore, eh, di vietnam, (iter:hmm) di indonesia tuan rumah bayak lah, ha'a.	Karena sudah berumur sekarang reponden di cabang panahan	
45				
	Iter	Udah jauh ya?		
	Itee	Iya, iya <i>nggih</i> udah banyak.		
	Iter	Lalu, prestasi di cabang atletik?		Prestasi
50	Itee	Dulu tahun delapan puluh empat pernah ke amerika (iter: amerika) itu tibkat olimpiade, itu saya dapat satu medali perak, (iter: wow) <i>longbals</i>	Prestasi tertinggi responden mengikuti olimpiade di amerika serikat mendapat medali perak	
	Iter	Wah luar biasa ya..		
	Itee	(itee: tertawa) tahun lapan empat		
55	Iter	Itu usia?		
	Itee	Usia kelas satu menginjak kelas dua ya. Iya <i>nggih</i>		
	Iter	Usia segitu udah sampai luar negeri luar biasa dan mendapat medali perak ya		
	Itee	Iya.. tahun delapan empat di amerika itu di olimpiade.		
	Iter	Lalu kalau untuk di panahan sendiri?		
60	Itee	Di panahan sendiri tuan rumah tahun dua ribu sebelas (iter: heem) itu dapat satu perak satu perunggu (iter: hmm) terus habis itu di singapura dapet satu perak (iter: hmm) terus habs itu di Thailand kemarin satu perak satu perunggu, terus di Malaysia kemarin satu perak satu perunggu, bru mau yang ini, belum pernah	Di cabang panahan responden pernah mendapat medali 4 perak dan 3 perunggu	

		dapat emas (tertawa) (iter: hmm)		
65	Iter	Iya semoga		
	Itee	Iya semoga doanya besok semoga bisa (iter: aamin) dapat emas ya mas (iter: iya amiin)		
	Iter	Untuk itu bulan apa?		
	Itee	Yang ini nanti?		
70	Iter	Iya		
	Itee	Ini nanti bulan oktober di jakarta (iter:jakarta)		
	Iter	Jakarta palembang itu <i>nggih</i> ?		
75	Itee	Yaya, tapi untuk npc (iter:hmm) bisa di satu daerah aja Cuma (iter: oh satu daerah aja) Cuma jakarta aja (iter:dijakarta) karena karena Cuma beberapa cabang aja beda dengan yang normal (iter:hmm)		
	Iter	Yang dolombakan ad aberapa cabang bu?		
	Itee	Ada berapa ya, limabelasan nggih..		
	Iter	Cukup banyak <i>nggih</i>		
	Itee	Iya ya ya		
80	Iter	Luar biasa ya, (itee tertawa) usai lima puluh masih produktif		
	Itee	Iya lima puluh dua (Itee tertawa)	Saat ini usia responden menginjak 52 tahun	Usia
	Iter	Luarbiasa ya, karena ibu saya juga usia juga lima puluh tahun (itee ya ngih) tapi bukan basik dari seorang pekerja.		
85	Itee	Ini mas, <i>karo sopo</i> ?		
	Iter	Lalu kalau ibu sendiri berasal dari mana?		Identitas tempat tinggal
	Itee	Saya dari jogja,		
	Iter	Oh berasal dari jogja,		
	Itee	deket deket sini <i>nggih</i> .		
90	Iter	Itu untuk mengikuti di NPC ini status menjadi atlit ini tetap atau hanya even tertentu dipanggil atau bagaimana?		
95	Itee	Jadi setiap tahun kan NPC ada even (iter:ya) ada even ada pemusatan latihan, pemusatan latihan kurang lebih sekitar sepuluh bulan (iter: hmm) jadi kalau prestasinya masih masuk limit kita dar temen-temen di indonesia dipanggil (iter:hmm) untuk bergabung di pemusatan latihan di solo, dimulai bukan januari (iter: hmm) sampai nanti akhir even umpama oktober terus nanti november desember mereka-mereka pulang ke daerah masing0-masing nanti di januari ada panggilan lagi (iter: hmm), kalau restasi-prestasi nya masih ada pasti dipanggil	Ketika ada <i>even</i> olahraga responden mengikuti lomba namun jika tidak ada lomba responden hanya mengikuti latihan serta bekerja sebagai PNS	
	Iter	Kalau belum gitu apakah ada seleksi?		

100	Itee	Ada seleksi, walaupun ditengah-tengah platnas selama sepuluh bulan nanti ada seleksi juga dibuka untuk umum jadi yang sudah masuk terus ad kesempatan yang masih diluar itu bisa menggser yang sudah masuk kalau memang dia mampu. (iter: oh gitu) iya	Untuk lolos ke cabang tertentu responden harus kembali mengikuti seleksi.	
	Iter	Lalu di NPC ini bagaimana interaksi ibu dengan kawan-kawan		Interaksi dengan teman
105	Itee	Sama temen, biasa sih mas kayak nggak ada-nggak ada hambatan atau rintangan, seperti kita dengan temen-temen di kantor (iter: iya) temen-temen dirumah sama aja (iter:hmm) nggak ad aperedaan (iter:hmm)		
	Iter	Dengan cabang-cabang lainitu?		
110	Itee	Bagus <i>njih</i> , ya kan sering	Responen memiliki permasalahan dengan teman-teman di kantor maupun atlit lain	
	Iter	Sering ketemu ya		
115	Itee	<i>Ha'a</i> , sering ketemu setiap paling nggak kan sehari bisa ketemu dua tiga kali karna kita makannya di sentralkan satu tempat jadi (iter: iya) <i>ha'a</i>) terus kadang ada cara entah pengajian (iter: hmm) emtah itu apa		
	Iter	Banyak kegiatan aktif lain gitu ya		
	Itee	<i>Nggih</i> , ya		
	Iter	Selain pengajian?		
120	Itee	Ada untuk agama yang lain ada juga		
	Iter	Ada juga ya, kalau dengan keluarga <i>jenengan</i> sendiri, interaksinya bagaimana?		Interaksi keluarga
	Itee	<i>Nggih</i> , biasa anak-anak dukung (iter: oh ya) anak anak dukung	Suami maupun anak kandung dari responden mendukung kegiatan	
125	Iter	Anak-anak <i>pinten</i> ?		
	Itee	Putra dua, yang satu putri sudah menikah, (iter:hmm) punya anak satu baru tiga bulan jadi cucu satu (iter: satu <i>nggih</i>) yang dua cowok sudah bekerja		
	Iter	Oh sudah bekerja.		
	Itee	Ya jadi saya tinggal kesini (iter: hmm) udah nak masalah.		
130	Iter	Sudh mandiri <i>nggih</i> .		
	Itee	Udah terbiasa ya.		
	Iter	Terjun dibidang atlit?		
135	Itee	Tidak dibidang kesehatan anak saya yang satu perawat, emm gitu terss yang nomor dua ini lebih ke bisnis kayak buka kafe kopi (iter: oh gitu) sama temen-temen e.		

	Iter	Dimana?		
	Itee	Didaerah baarsari.		
	Iter	Babarsari itu J juga?		
	Itee	He e J juga.		
140	Iter	Oh babarsari, kafenya namanya apa?		
	Itee	Aduh lupa (tertawa)		
	Iter	Ya kapan kapan saya mampir.		
	Itee	Ha a mampir.		
	Iter	Saya juga sering bolak-balik ke solo jogja.		
145	Itee	Oh ya nanti mampir babarsati		
	Iter	Iya <i>in sha Allah</i> .		
	Itee	Ha'a nanti tak kasih hehe		
	Iter	Bisa ceritakan suai <i>jenengan</i> ?		
150	Itee	Suami kebetulan tadi yang temeni pa irvan ke kamar (iter:hmm) yang bantu di NPC di (iter: hmm) bantu mas irvan di cabang panahan.		Suami respondne
	Iter	Oh dipanahan. Juga sebagai pelatih?		
	Itee	Ha'a, asisten pelatih.		
	Iter	Oh asisten pelatih.		
155	Itee	Diakan kalau saat di J bantu saya (iter:hmm) di ratik di NPC (iter:hmm) banyak even gini ditarik untuk mendampingi asisten mas irvan, iya ha'a hehe. Jadi saya sama suami disini.		
	Iter	Jadi sudah sangat akrab dengan dua NPC ya		
	Itee	(tertawa) ya, udah dari usia sekitar sepupuh tahunan (iter: hmm) dari pak S masih remaja masih aktif.		
160	Iter	Juga atlit?		
	Itee	Ha'a dulu pak S juga mantan atlit angkat berat.		
	Iter	Oh angkat berat,		
	Itee	Iya iya		
	Iter	Sekarang juga masih?		
165	Itee	Pak S jadi ketua umum		
	Iter	Oh jadi ketua umum, ketua umum di?		
	Itee	Di NPC indonesia,	Suami responden bekerja di NPC sebagai asisten pelatih dan sebagai ketua NPC Indonesia.	
170	Iter	NPC indoensia, di solo berarti.		

	Itee	Iya kantornya di jalan sutami, kantor pusatnya (iter:jurug) jurug.		
	Iter	Kalau ini kan <i>jenengan</i> cerita kalau NPC itu kan hanya bisa dikatakan kalau ada even baru ada panggilan dan setiap tahun sekali pasti ada seleksi seleksi, dan panggilan, nh kalau dirumah waktu waktu luang yang dilakukan dari ibu apa?		Kegiatan waktu luang
175	Itee	Saya di jogja latihan, kalau rutin kebetulan gabung dengan atlit-atlit normal, kebetulan saya juga masuk pra-PON yang normal. (Iter: wah luar biasa) kemarin ikut PON di bandung dapat perak, jadi ikut bersaing dengan atlit yang normal(Iter: luar biasa) karena di jogja terutama didaerah yang lain sama di bukak kesempatan, kalau NPC mau bersaing dengan normal bosa <i>monggo</i> , <i>monggo</i> mewakili yang normal, jadi evennya ini di jogja ikut even even yang normal seperti kejuaraan daerah kan itu sebulan sekali pasti ada (Iter: pasti ada) ha'a, jadi evaluasi selama persiapan buat masuk ke kesini (Iter:hmm) nanti didaerah, tetp latihan setiap hari seminggu sekali (Iter:hmm) dari pagi masuk kantor, jam setengah delapan ssampai jam sepuluh nanti jam sepyuluh di beri ijin buat latihan sampai jam dua siang (Iter: latihan) jam dua balik kekamtor sampai setengah empat (tertawa)	Ketika dijogja mengikuti latihan dengan atlit normal, serta berlatih untuk persiapan Pra-PON untuk cabang panahan yang normal, dan membuka kesempatan untuk orang lain bergabung untuk latihan. Kemudian bekerja dan di sela-sela waktu untuk latihan di panahan 2-3 jam.	
180				
185				
	Iter	Emm gitu, kalau di waktu waktu libu gitu? Yang dilakukan ibu?		Kegiatan waktu libur
190	Itee	Ya Cuma apa ya, nggak pernah maksudnya nggak pernah libur jalan-jalan apa nggak e, (Iter: emm) hidup e di lapangan (tertawa) lburpun ini yo <i>neng</i> lapangan, liburpun dilapangan karena sekertariat panahan di jogja itu kan juga di halaman lapangan jadi bapak tiap hari <i>stand by</i> di lapangan ya untuk ngajari anak-anak pemula-pemula itu jadi libur nggak ada.	Responden lebih banyak menghabiskan waktu di sekretariat dan membantu berlatih altlit pemula dilapangan.	
	Iter	Bisa dikatan NPC itu udah seperti rumah sedndiri		
195	Itee	Ha'a NPC seperti rumah sendiri malah, malah waktunya banyak untuk NPC ketimbang untuk keluarga (Iter:iya) dan kita kalau olah raga emang harus total		
	Iter	Iya		
200	Itee	Mau olah raga harus total mau di bidang apapunn itu kiyta harus total kita nggak total ya sayang waktunya (iter: iya) mau di pendidikan pun harus total dan seperti anak saya kemarin juga begitu kamu kn juga ikut olah raga waktu masih (iter: hmm) SD SMP sama terus mau menginjak SMA itu katanya mau total ke olah raga atau ke pendidikan (iter:hmm) nggak bisa kalau dua-dua berjalan itu nggak bisa, nggak bakal bisa (iter: tertawa) maksimal, aku dipendidikan aja ya SMP masuk SMA baru oendidikan	Responden memiliki visi ketika ingin bekerja di suatu bidang harus total mengerjakannya	Visi responden
	Iter	Berarti harus cukup satu aja ya		
205	Itee	Iya yang penting satu		
	Iter	Penting sukses satu daripada banyakbanyak.		

210	Itee	Ha'a semuanya Cuma setengah setengah kan sayang (iter:iya) yaudah kuliah kalau kuliah kalau ibu kuliah ke di umum ibu tidak mampu, (iter: hmm) satu biaya mahal, dua nanti setelah lulus itu masih harus nyariin kerj (iter: iya) kalau mau kuliah ya kejuruan, yaudah mau yaudah kuliah di keperawatan (iter:perawat) cowok itu yaudah kuliah di pariwisata, kalau mau kuliah di umum katanya aduh (iter: iya) aduh.		
	Iter	Persaingan juga ya		
	Itee	Iya persaingan jadi lulusannya banyak juga		
215	Iter	Baik bisa diveritakan untuk maaf sebuah peristiwa atau kejadian dulu yang menyebarkan ibu seperti ini?		Peristiwa yang membuat cacat/kecelakaan
220	Itee	Oh iya ha'a, gapapa dulu tahun sekitar tuju uuh tujuh 1977 waktu masih usia sd kelas satu saya kan ditempat nenek gunung kidul (iter: <i>nggih</i> jogja juga) ha'a, gunung kidul jogja, rumahkan pinggir jalan raya, kebetulan aku duduk-duduk didepan rumah nah tu ada bis (iter: hmm) tahu-tahu kok masuk rumah (iter: hmm gitu) bis jaman dulu kan naiknya dari belakang (iter: iya) nag itu antarakaki saya pas pergelasan (iter:hmm) mata kaki itu kena aa undak-undakan bis yang itu yang besi itu,	Pada tahun 1977 responden mengalami kecelakaan di rumah neneknya.	
	Iter	Itu saat duduk		
225	Itee	Saat duduk didepan rumah.		
	Iter	Jadi tiba-tiba ada bis		
	Itee	Masuk nyelonong masuk		
	Iter	Masuk		
230	Itee	Iya aa, nyelonong gitu terus langsung lepas kakinya pergelasan kaki itu lepas sendiri, jadi ttidak diamputasi sudah langsung (iter: hmm gitu) lepas dari kaki itu	Responden mengalami kecelakaan tertabrak bus yang menyebabkan pergelasan kaki kanan diamputasi.	
	Iter	Saat di usia <i>pinten nggih</i> ?		
235	Itee	Usia sekitar enam tahun kali ya, (iter: oh) kelas SD jaman dulu kan masih enam tahun belum tujuh tahun ya.		
	Iter	Jadi kelas satu SD <i>nggih</i>		
	Itee	Ha'a, kelas satu SD. Iya kelas satu SD pas liburan kerumah nenek, nenek kan asli wono sari. Terus dibwa ke jogja (iter:hmm) berobat sampai setengah tahun baru pindah ke solo (iter:pindah ke solo) baru pakai kaki palsu	Kehilangan kaki berusia 6 tahun duduk di bangku sekolah dasar	
240	Iter	Saat mencoba dengan kaki palsu itu (itee : hmm) berapa lama?		
	Itee	Hampir dirumah sakit itu total pengobatan ya itu kurang lebih selama sepuluh sampai satu tahun, sampai kering betul (iter:iya) sepuluh bulans sampai satu	Setelah kecelakaan responden menggunakan kaki palsu, awal	Cita-cita

245		tahun. Sampai kering betul baru di coba untuk pakai kaki. (iter: hmm gitu) awal awal eya <i>rodok</i> aduh <i>pie yo gelo ngono</i> orang kan juga seperti ini padahal dulu kan cita-cita ne kan pengen jadi angkaytan kan bapak kan angkatan. (iter: hmm)	mula responden merasa kecewa, karena sejak kecil memiliki cita-cita menjadi angkatan	
	Iter	Orang tua angkatan. <i>Nggih</i>		
250	Itee	Sama apak sama ibu di motivasi terus, terus bapak kan dulu sukaolah aga juga di kepolisian olah raga nah terus sama ayah di ajak ke lapangan (iter:hmm) dikenalkan dengan temen-temen kebetulan kan temen-temen ayah juga atletik (iter: hmm) di untuk melatih polri itu lho mas (iter: hmm) terus dikenalkan disitu nah mulai dari situ terus setiap seminggu tiga kali ayah nganter, dikenalkan ini, terus ambil untuk yang nomor lempar kalau lari kan mungki orang lihat nggak tega (tertawa) (iter: <i>nggih</i>) lempar-lempar, nah mulai dari di situ kenal terus lanjut sampai usia empat lima itu (tertawa) (iter:hmm) ha'a jadi dukungan ornat tua yang motivasi saya bisa.	Dengan motivasi orang tua responden menjadi bangkit dan ayah responden membawanya untuk menjadi atlit.	Motivasi dan dukungan orang tua.
255				
	Iter	Jadi ada dukungan motivasi dari orang tua (itee: iya, iya) bisa membuat ibu semakins semangat		
260	Itee	Semakin semangat semakin berbesar hati (tertawa) bisa menerima kenyataan dari orang tua, setelah berkeluarga ikut suami anak-anakku juga mendukung. Lanjut terus, di NPC <i>wes koyo</i> rumah.	Dengan dukungan keluarga responden sanggup menerima kekurangan dan menjadikannya bangkit dari keterpurukan.	
	Iter	Seperti rumah		
	Itee	Ha'a rumahnya sendiri.		
	Iter	Aa tadi bisadiceritakan aa tadi seperti merasa <i>gelo</i> nya seperti kayak apa <i>nggih?</i>		kekecewaan
265	Itee	Ya pengen e dulu kan pengen jadi angkatan (iter:hmm) <i>ngobo kok terus</i> kaki di ganti seperti ini kan jelas nggak mungkin (iter:iya) itu kan rasa kecewanya kan disitu,		
	Iter	Itu udah cota-cita dari kecil		
270	Itee	Ha'a. Ya mungkin lihat bapak kok angkatan tho, bapak angkatan pingin e seperti itu,	Cita-cita responden ingin mengikuti jejak ayahnya menjadi angkatan	
	Iter	lalu dari perbedaan itu, sebelumnya sebelum dari kecelakaan tu sesudah itu, ada satu perubahan dalam kehidupan ibu?		Perbedaan kehidupan setelah kecelakaan
275	Itee	Saya pribadi untuk awalawal masuk sekolah, yo temen-temen kan jaman dulu awam <i>tho</i> , orang masuk seklah pakai tongkat dulu kan jalan biasa iya, sampai mungkin setengah atau sampai masuk SD itu terus libur kecelakaan masuk lagi dah naik di kelas dua sudah pakai tongkat, awal e (iter:hmm) kan belum pakai kaki mas, ya temen-temen ya mengejek (iter: hmm) iya yo rasane yo rasane	Ketika saat sekolah responden menggunakan tongkat untuk berjalan, dengan hal tersebut responden di ejek oleh teman-temannya, hal tersbeut membuat	Perilaku diskriminasi

280		mangkel gimana gitu lho terus lama lama kok orang ya mengajak ke (iter:hmm) kelapangan (iter:hmm) tersu di motivasi nggak usah punya <i>roso gelo</i> , ayo dotunjukkan kalau kamu itu mampu ketimbang temen-temen yang lain (iter:hmm) nah orang tua gitu. Tidak harus jadi polisi kamu, (iter:hmm) jadi olah raga pun bisa nanti, nah itu mulai tumbuh rasa percaya diri awal-awal eya sempat sih mas tetep (tertawa) (iter: hhmm gitu) sempat.	perasaan responden marah, dengan adanya motivasi dan orang tua menjadikan atlit membuat responden menjadi tumbuh rasa percaya diri.	
285	Iter	Itu maaf, teen temen dari teman sekolah itu sering melakukan apa ya, melakukan olok-olok?		Perilaku teman-temannya
290	Itee	Iya, sering. Hmm sering, waktu awal-awal ya angkel ya tak <i>bandem</i> pakai tongkat (tertawa)	Ketika duduk di bangku SD di ejek temannya terkadang responden melempat dengan tongkat jalannya.	Respon kepada temannya
	Iter	Hmm gitu,		
	Itee	ha'a kan, namanya masih anak-anak yo, usia SD masih anak-anak,		
	Iter	lalu selain itu yang dilakukan dari temen-teemn apa ada perbuatan lain selain		Perilaku teman responden
295	Itee	E ya Cuma ngejek gitu aja (iter: hmm) <i>wes sikile tugel, sikile tugel, sikile</i> patah. Tapi ya bapak ibu masih motivasi jadi bisa percaya diri lagi (tertwa)	Teman responden mengejek dengan kata-kata "kakinya patah" namun orang tua selalu memberi motivasi.	
300	Iter	Lalu saat dikejaian itu, saat di olok-olok temen ibu juga, perasannya bagaimana? Apa ya kalau saat di lakukan dari temen-temen itu seperti itu ibu sendiri bagaiman?		Perasaan responden ketika di olok-olok
305	Itee	Ya rasanya marah, marah kecewa,kok aku seperti ini, (iter: hmm)ha'a, aku kok seperti ini, pu;ang dari sekolah bilang, yah kok aku seperti ini, (iter:hmm) nggak papa biarin aja orang ngolok-ngolok itu berarti kamu harus mampu, (iter:hmm) kalau sekarnag ya kamu harus bisa menunjukan nek kamu lebih dari mereka. (iter: mereka) iya ha'a. Diwujudkan dari wujud apa, kamu harus belajar yang rajin, jadi juara awal-awal gitu. Jadi juara di bidang olah raga, nah diistlihan di jaman sekarang seperti itu, nek jaman dulu kan harus mampu. Kamu harus menunjukan dari temen-temen itu kalau kamu bisa gitu.	Responden merasa marah dan kecewa karena melihat keadaannya, ketika pulang sekolah responden curhat kepada orang tua, dan orang tua selalu memberi motivasi	
	Iter	Lalu kalau saat udah keluar dari dunia anak anak		
310	Itee	Hemm masuk dunia remaja		
	Iter	Apakah ada perbuatan dari orang lain yang tidak menyenangkan?		
	Itee	Enggak sih kalau udah nginka ke SD kelas tiga itu temen e kan itu terus satu kelas, sudah kayak biasa,	Hanya duduk di bangku SD responden mengami diskriminasi	

315	Iter	SMP SMA itu nggak ada ya?		Perilaku teman-teman saat di SMP dan SMA
	Itee	SMP SMA itu enggak. SMP SMA itu aku udah (iter:hmm) udah mulai punya prestasi jadi pedenya udah (tertawa)	Saat duduk di bangku SMP dan SMA responden tidak mengalami diskriminasi	
320	Iter	Udah memiliki kepercayaan diri		
	Itee	Ha'a, iya		
	Iter	Cukup prestasi yang dimiliki jadi orang lain (iter: (itee: ha'a, iya)		
325	Itee	Mungkin gitu masu ke SMP aku udah mulai percaya diri karena aku (iter:hmm) udah punya prestasi dulu tingkat anak-anak dan remaja tapi juga sudah punya prestasi (iter:hmm <i>nggih</i>) jadi masuk ke SMP		
	Iter	Dari altilit juga itu		
	Itee	Ha'a, itu udah mulai percaya diri karena aku punya prestasi ha'a (tertawa) jadi pede ne ada, masuk masuk k sekolahana (iter: hmm) <i>carane mlaku wes gagah</i> , (tertawa)	Dengan ada prestasi, responden memiliki kepercayaan diri	
330	Iter	Percaya diri gagah juga		
	Itee	Ha'a.		
	Iter	Tidak peduli dengan olok-olok		
335	Itee	Ha'a tidak peduli dengan olok-olok orang lain menginjak ke masa remaja kan, biasa kan kenal cowok kenal ini yaudah cuek aja, mau ya seperti in ggak mau ya monggo kebetulan suami kan temen SMA,		
	Iter	Oh temen SMA, sudah mengenal jauh		
340	Itee	Ha'a (tertawa) jadi tahu persis itu ya awal e ada hambatan dari tua dari pihak suami (iter:hmm) kan taunya <i>nek wong</i> cacat, nek ndue bojo cacat anak e cacat nah (iter: gitu) biasannya kan orang awam seperti itu.	Ketika ingin menikah, responden memiliki hambatan dari orang tua suami, namun responden beruaha menjelaskan bahwa cacatnya bukan dari genetik, melainkan dari kecelakaan	Hambatan ketika akan menikah
345	Iter	Padahal bukan bawaan dari lahir		
	Itee	Ha'a walaupun bawaan dari lahir kan nggak semua		
	Iter	Nggak semua		
	Itee	Ha'a nggak keturunan, nggak ada keturunan anaknya terus gtu		
	Iter	<i>Nggih</i>		
350	Itee	Terus orang tua dikasih penegertian (iter:hmm baru bisa. Awal e yo nggak genah (iter: hmm) awal awal e		

	Iter	Hambatannya gitu <i>nggih</i>		
	Itee	Ha'a, saya juga mengerti orang tua pegennya kan punya mantu yang sempurna (iter: hmm)		
355	Iter	Padahal semua di dunia ini semua orang tidak ada yang sempurna <i>nggih</i> (tertawa)		
360	Itee	(tertawa) iya orang jaman dulu kan bobot, bibit, bebet, (iter:hmm) uitu kan	Saat akan menikah itu, banyak orang yang memandang dari <i>bibit, bobot, dan bebet</i> , namun responden berusaha untuk memberi pengertian kepada orang tua dari suami.	
	Iter	Memandangnya kalau mungkin orang jaman dulu memandangnya lebih banyak difisiknya ya.		
	Itee	Fisiknya		
	Iter	Daripada lainnya, nggak kelihatan.		
365	Itee	Mosok <i>kui ndue bojo</i> cacat besok anakmu cacat pie? Yo disampai seperti itu (iter: <i>nggih</i>) suami ngasih pengertian. Ya nggak maslaah	Responden akan menikah di anggap akan memiliki anak yang cacat oleh calon mertua, namun responden dibantu oleh suami untuk menjelaskan ke calon mertua	Perilaku diskriminasi
370				
	Iter	Kalau orang lain itu tadi dari mungkin (itee: hmm) aa restu		
	Itee	Ha'a dari mertua ya		
	Iter	Ha'a a		
	Itee	Dari keluarga.		
375	Iter	Kalau orang lain itu melihat ibu itu bagaimana orang –orang awam itu? Melihat ibu itu bagaimana?		Perilaku orang lain ketika melihat responden
	Itee	Nek saya rasakan biasa sih mas, mereka ya, karena saya dari kecil bergaulnya dengan, dengan	Responden tidak memiliki permasalahan dengan orang lain.	
	Iter	Masyarakat umum		
380	Itee	Masyarakat umum, dari SD, SMP, SMA, terus di lingkungan keluarga oun dengan (iter: <i>nggih</i>) dengan masyarakat luas mau sesama atlit-atlit pun juga bergabungnya juga di umum gitu jadi mungkin nggak merasakan itu, itya	Responden sudah sering berinteraksi dengan masyarakat luas dan atlit-atlit.	
	Iter	Inggih		
	Itee	Rasanya itu.		
385	Iter	Lalu kalau dari oang lain bantuan apa saja yang biasa diberikan oleh orang lain		Bantuan dari orang lain

		untuk itu?		
	Itee	Hmm yaa		
	Iter	Mungkin dari cara perlakuan atau		
390	Itee	Ohh, kalau temen-temen sih kasih suport ya (iter: <i>nggih</i>) kan lebih banyak supoertnya, ini bu N biar beri kesempatan untuk bersaing dengan atlit yang normal, jadi dari pihak KONI, pemerintah daerah pun nggak ada, nggak membedakan seperti dipekerjaan, (iter: <i>nggih</i>) bu N seperti itu kerjaan e tak, nggak di tempatkan dilantai 3 ya taklakoni enjoy aja tak gawe sneng, juga oh iya, aku latihan fisik a jadi mau ke kerja itu oh iya aku naik tangga sampai tiga lantai itu latihan kan, kan nggak paki lift , pakai tangga latihan fisik saya, saya ambil positifnya. Jadi kok nggak bu ninik kaki satu di tempatkan di kantor sing di bawah atau di bawah nggak, erangkat kerja ya naik sepeda genjot biasa, jadi (iter:hmm) pulang pergi kantor jarang di anter suami, (iter: hmm) aku pakai sepeda, itu tadi buat olah raga (iter: olah raga) ya ho'o, (iter: ho'o) <i>nggih</i> jadi olah raga	Responden sering mendapat dukungan dari teman-temannya, terkadang responden di beri kesempatan untuk berlomba di cabang yang normal, serta di tempat bekerja dari pihak KONI tidak pernah ada yang membeda-bedakan. Walaupun responden memiliki kecacatan di kaki namun responden tetap antusias bekerja dengan maksimal. Naik turun tangga dan bersepeda dari rumah tetap dijalani,	
395				
340				
	Iter	Sekalian latih fisik		
345	Itee	Kalau hujan baru dianter (iter: hmm) kalau hari biasa ya naik sepeda nggak papa, dari kantor nggak masalah temen-temen di lingkungan jga nggaj masalah, ngasih suport, (iter:hmm)		
	Iter	Kalau kembali ke permasalahan tadi saat kecil dulu itu ketika ibu sedang apa ya, merasanya mungkin mangkel marah sedang di ada maslaah dengan temen-temen itu (itee: hmm) biasanya ibu sendiri meminta bantuan kepada siapa aja?		
350	Itee	Enggak sih, cuek, lebih cuek aja	Responden lebih acuh-tak acuh ketika mengalami diskriminasi saat SD dulu.	
	Iter	Lebih cuek aja.		
355	Itee	Iya mangke ini kok aku ilang ke kakaku, enggak (iter:hmm) jadi dari dulu udah biasakan sama orang tua harus vhhmm) percaya diri (iter: percaya diri) dua <i>kudu menenge menengke wae</i> diamkan saja.	Responden sudah dibiasakan dari kecil untuk lebih percaya diri dalam hal apapun	
	Iter	Melatih lebih mandiri gitu		
	Itee	Ha'a. Diamin aja nanti kan ada balasannya. Jaman dulu kan gitu		
360	Iter	Hm'm, untuk a lalu di permasalahan didewawa ini sudah ada lagi yang melangalami perlakua yang tidak menyenangkan?		Diskriminasi saat usia dewasa
	Itee	Nggak nggak ada selama ini dari masuk SMP SMA sampai bekerja, semua	Responden lebih terbuka kepada	

365		dukung. Iya <i>alhamdulillah</i> semua bisa menerima (iter: nggih) apa adanya. Anak-anak pun gitu kemarin itu seng cewek punya kenalan cowok yo ya aku begitu dia ekrumah aku cerita ini lho libunya (iter:hmm) mbak N seperti ini nggak saya tutup-tutupi, nggak saya tutup kalau mau biasane kan ada orang mikir (iter:hmm) ibu e cacat gitu tho, ibu seperti ini aku ngono, sama anakku cowok cewek bilang gitu, mbak ibu nya mas R seperti ini lho jangan kaget,iya bu nggak papa, mas R udh cerita, calon suaminya anakku senk perempuan juga gitu, nggak papa bu mbak N sudah cerita kalau main kerumah ya cuek aja (iter:hmm) aku lepas kaki ya lepas ya kayak tadi lepas kaki (iter:hmm, jalannya jengkak ya seperti in biasa aja, biar mereka tau, ojo gelo, jangan jangan opo yom gelo di belakang (iter:hmmih) iki lho ibu nya temennmu seperti ini kamu mau menerima yo monggo nggak menerima yo monggo, ya bu nggak papa gitu, jadi aku terbuka (iter: hmm) gitu	orang lain akan kekurangannya dengan menjelaskan / memberi tahu.	
370				
375	Iter	Jadi lebih terbuka ya, jadi lebih membicarakan atau mengasih tau menginformasikan (itee: hmm) apa adanya.		
	Itee	Ha'a		
	Iter	Dari pada nanti apa ada apa,		
380	Itee	Ha'a jadi aku kadang temeni temene anak-anakku copot kaki biar tahu, dia penasaran kok kakinya pakai sepatu, pakai sandal, lha penasran (iter: nggih) mbak maaf ya mbak maaf ya mas, ibu e tak lepas, oh iya bu nggak papa ya, dia curi curi pandang (tertawa) skearang udah terbiasa.	Ketika ada teman-teman dari anaknya responden lebih terbuka akan kekurangan dan melepas lali palsunya	Perilaku saat ada orang lain berkunjung ke rumah
	Iter	Mohon maaf <i>ngapunten</i> ini bagian kakinya yang kaki kiri aja <i>nggih</i> ,		
	Itee	Ini..		
385	Iter	Oh kanan,		
	Itee	<i>mit ya mas</i> , pakai e, ini kaki gini terus dimasuke (iter:hmm) jadi dilepas		
	Iter	Sapai mana <i>ngapunten</i> ,		
	Itee	sampai sini,		
	Iter	Oh sini		
390	Itee	Ini pas mata kaki (iter: pas mata kaki) jadi aku masuk sampai sini, (iter:ohh) nanti kalau aku capek aku lepas, tadi pas masuk sebentar ya mas (tertawa) (iter:ohh <i>nggih ngapunten nggih</i>) oh nggak papa, (tertawa, kita kan malah harus, nggak papa. Iya		
395	Iter	Nah ini tadi tentang permasalahan <i>nggih</i> , yang ibu ceritakan bagaimana ibu memaknai dari permasalahan tersebut,.		Memaknai permasalahan
	Itee	aku tak maknai semuai berkah dari tuhan (iter:hmm gitu) aku di beri berkah kaki satu (iter:hmm) itu ada berkah lagi yang lebih, aku percaya dengan ibu dari	Responden meknai kecelakaan tersebut pemberian dari tuhan,	

400		apapun keadaanku itu garis hidupku (iter:garis hidup) dari tuhan, tuhan mesti memberi yang lebih (iter:nggih) jadi aku di vberi cobaan seperti ini, aku diberi cobaan seperti ini, mungkin besok di bri lagi cobaan yang lebih berat (iter:iy) aku bisa melewati lagi aku bikin enjoy aja, (tertawa) bikin enjoy	percaya bahwa akan ada berkah yang baik, jika di beri cobaan responden akan melewati dengan rasa yang nyaman.	
	Iter	Lalu kalau mungkin nggih, besok besok ibu mengalami perlakuan yang tidak menyenangkan apa yang akan dilakukan ibu?		Problem solving jika mengalami diskriminasi
405	Itee	Nek aku percaya kok mas, Hmm Hehe etrlalu pede, aku teralu pede, tapi aku mulai sekarang udah menanamkan ke anak-anakku , ibu besok tua kemarin kna masih ada, ibuku yang pikun anak anakuu suruh merawat ibuku, ibuku kakaku,	Responden lebih percaya diri akan akan dirinya sendiri, dan percaya diri tersebut di tanamkan kepada anak-anaknya	
	Iter	Nenek <i>nggih</i> .		
410	Itee	Ha a, nenek biar ditempat biar anakku belajar, oh ibuku besok seperti ibu, jadi anak-anakku biar ngak kaget, jadi aku percaya ke anak-anakku nek besok perlakuan lebih sayang dari aku karena aku juga total sayang ke emreka (tertawa) aku mulai dari kecil aku total sayang mereka, mereka tak kasih pengertian jadi apapun aku selalu terbuka sama anak-anakku, juara, dapet bonus uasng sekian aku serahkan udangku ke yang cewek dari buku tabungan, dari buku ATM< semua dari gaji PNS, dari gaji ini (iter:hmm) saya srahkan semua biar mereka yang mengelola, kalau aku butuh apa aja bisa minta, jadi mereka udah punya, oh ibuku sama ayahku bekerja seperti ini untuk anak anak kan di awali dari itu tho mas (iter: nggih) seumpama saya saya udah nggak mampu udah tua mereka juga punya rasa tanggung jawab, oh iya ya ibuku dulu cari rejeki seperti itu, total dikasihkan ke anak (iter:nggih) biar besok harapane aku seperti itu, biar dia semakin, makane dari awal aku sekolahkan dia sekolahkan diperawat (iter:hmm) nkan punya jiwa		
415				
420				
	Iter	Jiwa untuk menyehatkan juga juga tahu tentang fisik-fisik gitu nggih (ite: ha'a) mengetahui keadaan orang		
425	Itee	Ha'a dirumah sakit kan juga mgopeni di ICU kan dia ngobati wong seng <i>nuwun sewu</i> , antara hidup dan mati (iter: nggih) biar harus apa ya, memotivasi dari keluarga kudu ngedeke ati pasien, jadi aku udah punya rencana dari mereka masih anak-anak i intinya, anakku kesana,		
430	Iter	secara tidak langsung sadar dia memiliki kemampuan memotivasi orang lain untuk bisa semangat hidup lagi untuk ya..		
	Itee	Iya, ha;'a jadi udah tak, <i>opo yo</i> , punya rencana, besok kalau aku wes tuo karena aku wes ra kaget		
	Iter	Luar biasa sekali		

435	Itee	(tertawa) pikirnya gitu sekarnag udah segala macam bentuk uang apa saya serahkan ke anak dari buku tabungam, atm, ibu kalau mau ke solo ini pulang, buk mau bawa uang kalau ibu nggak butuh yo, bawa aja dua ratus mah, ibu bawa ATM aku gak usah, nggak usah, aku tak ke latihan jadi urusan rumah tangga, anak-anak ini.		
	Iter	Kalau di NPC sendiri ini, ngapunten penggasilannya sendiri?		
440	Itee	Kalau itu ada grade-gradetan.		
	Iter	Hmm gitu		
	Itee	Kalau pertama itu perbulan, 10m kalau yang grade ke dua itu 7 setengah, hmm gitu		
	Iter	Iya. Itu belum lagi bonus-bonus,		
445	Itee	iya nanti kalau kita menang dapet bonus, kalau ini untuk ke even yang besok di jakarta itu, kalau emas itu satu koma lima, informasi resmi dari pemerintah daerah sama pemerintah pusat dengan yang normal,		
	Iter	Satu koma lima itu		
	Itee	Satu koma lima M. Untuk satu medali emas, yang di		
450	Iter	Itu di bagi untuk satu cabang atau untuk satu		
	Itee	Untuk satu orang, saya dapet medali emas ya, saya dapet medali emas ya saya, dapet satu koma lima, itu untuk satu medali emas, padahal satu kemungkinan atlit bisa dapet satu atau dua, jadi tergantung dia mengikutinya		
	Iter	Luar biasa		
455	Itee	Ho', kalau yang tingkat itu kan ini aa asian para game ya, kalau kemarin Cuma 11 negara itu emasnya Cuma dua ratus juga, perak e seratus.		
	Iter	Apakah ada perbedaan giji dari yang NPC dari dan yang umum itu?		
	Itee	Yang normal nggak, nggak		
	Iter	Oh sama		
460	Itee	Iya sama, ijadi dari pemerintah mulai tahun dua ribu berapa itu udah di samakan, kalau dari dulu memang		
	Iter	Dibedakan?		
	Itee	Ho'o, di bedakan malah nggak ada sama sekali waktu saya masih remaja, waktu saya ke olimpiade itu nggak ada sama sekali,		
465	Iter	Padahal udah sampai		
	Itee	Padahal saya bisa		
	Iter	Karena sama sama nggh		
	Itee	Ho'o, baru saya bisa menikmati itu baru 2003 di vietnam itu dapet emas sama perakm itu ada bonusnya, jaman dulu itu emas itu 30 juga duaribu tiga, ya masih		

470		beda sama yang normal, mulai sama itu dua ribu kemarin kesinggapura, dua ribu berapa ya, dua ribu delat[an, dua ribu sepuluhm dua ribu lima belas itu udah mulai sama dengan yang normal,		
	Iter	Hmmm, lalu kembali lagi kepermasalahan tadi bum kalau sudah menghadapi maslaah itu, hal-hal apa saja yang membantu menyelesaikan permasalahan?		Hal yang membatu menyelesaikan permasalahan
475	Itee	Aku pasarah sama tuhan,	Responden pasrah dengan tuhan	
	Iter	Hmm		
	Itee	Aku lebih berpersrah,		
	Iter	Parsah?		
	Itee	Ha'a.		
480	Iter	Kalau hal-hal yang menghambat?		
	Itee	Menghambat, kayak apa?		
	Iter	Jadi kalaus edang mengalami permasalahan, lalu hal-hal membuat masalah itu semakin besar dan semakin bertambah lagi itu napa nggih?		Hal yang memgambat permasalahan
485	Itee	Nek masalah untuk teknik kelapangan aku, lebih ke pelatih, sma lebih, harus lebih banyak berdekate dengan tuhan, pokoknya pasrah, pasrah dan kalau jadwal e latihan ya berusaha latihan, apapun yang terjadi saya latih, tapi kalau udah istirahat yaudah kalau istirahat dikamar, itu tadi lebih banyak (tertawa) berpasrah.	Ketika sedang mengalami permasalahan, responden lebih berpasrah kepada tuhan.	
	Iter	Lalu untuk harapan kedepan ibu sendiri ingin bagaimana?		Harapan responden
490	Itee	Saya untuk even yang ini saya mau main maksimal	Untuk <i>event</i> paralimpic, responden hanya ingin bisa bermain maksimal.	
	Iter	Maksimal,		
	Itee	Kalau untuk di target medali saya belum berani		
	Iter	Hmm belum berani		
495	Itee	Kalau kerja pribadi saya main maksimal		
	Iter	<i>Nggih</i> , semoga bisa mendapat hasil lebih baik		
	Itee	Amiin, iya.		
	Iter	Dan tentunya berkah		
	Itee	Berkah.		
500	Iter	Dan untuk kebanggaam keharuman negara		
	Itee	Iya, iya, mau mewujudkan kemampuanku semua total untuk negara (tertawa) udah banyak di bantu dari negara lewat NPC, juga apa ya dah di ebri kesempatan main di tingkat normal pun jadi tim dari jogja tiap bulan juga ada, ha'a		
	Iter	Untuk yang even normal itu, akapn bu ada lagi?		
505	Itee	Ini aku persiapan, kalau kerjuaraan daerah kerjuaan daerah untuk daerah DIY itu		

		tiap bulan sekali		
	Iter	Tiga bulan sekali		
510	Itee	Ha'a, itru aku mewakili kabupaten jogja karta, terus di atasnya lagi aku masuk tim ygang propinsi itu nanti cari tiket ke ponya itu 2019, itu pra-pon, jadi mati-matian disitu, ya dapet tiket main ke pon, karena kalau di pra-pon gak dapet tiket juga.		
	Iter	Itu seleksi gitu?		
	Itee	Ha'a, masuk ke PON itu iya hehe		
515	Iter	Rata-rata itu usia berapa?		
	Itee	Masih muda muda mas,		
	Iter	masih muda-muda,		
	Itee	Paling tua sendiri (iter: hmm) paling tua sendiri, lain usia SMA, kuliah		
520	Iter	Justru malah yang luar biasa itu seusia ibu masih produktif itu (itee: iya) ikut lomba		
525	Itee	Kemarin pun waktu kejadian mai diPON jawa barat (iter: hmm) kan aku begitu masuk langsung tingkat e ikut PON, jadi PON sebelum e kan nggak pernah ikut (iter:hmm) nah itu aa atlit-atlit dan ofisial-ofisial yang lain kaget lho, kok ini (iter:hmm) <i>ono atlit tuwo</i> tau-tau (iter:hmm) ikut ke PON (iter:hmm) yo puji tuhan aku bisa bermain baik (iter:hmm) sampai bu L H yang srikandhinya jogja, lho pak B itu ibunya kok jalannya seperti ituu, mungkin cidera, mbo coba di rawat dulu kok masih suruh tanding, di normalkan aku anak panah, ambil sendiri (iter: nggih) kan jalannya beda, ya nggak papa, pelatih saya setelah selesai akumenang, ini lho bu L, ini lho bu N, (iter: hm) dia atlit NPC terus suruh buka kaki jadi malah temen-temen itu pada, lho kok bisa seperti itu (iter: hmm)	Ketika bermain dengan orang-orang normal di tingkat PON, awalnya orang lain kaget melihat ada atlit yang sudah berumur dan berjalannya pincang, kemudian setelah lomba responden bercerita dan melepas kakinya untuk melihatkan kepada orang lain.	PON
530	Iter	Malah juga saling mengenal dan memotivasi,		
535	Itee	Hmm, jadi malah saling memotivasi terus akhirnya even ke jurnas di aceh kemana kan aku selalu ikut, jadi sekaranf udah mulai akrab dengan akhir yang normal (tertawa), aku juga buat memotivasi (iter:nggih) aku juga cari motivasi ke mereka, ha'a, cari ilmu ke mereka		
	Iter	Di, selain jadi atlit apakah juga menjadi pelatih juga bu?		
	Itee	Kalau di Jogja ada waktu-waktu senggang, aku pegang anak-anak yang prapemula yang baru mulai belajar itu (iter:hmm)		
540	Iter	Juga di panahan itu?		
	Itee	Hmm aku sama suami yang pegang, nanti kalau dia sudah mulai menginjak, kayak sekolah baru di kelas satu sampai kelas tiga SD aku pegang, nanti kalau udah kelas empat pegang yang lain.		

545	Iter	Itu berarti suami <i>enangan</i> sering bolak baik solo-joga <i>nggih</i>		
	Itee	Kebetulan dia disini, boboknya sama mas I, jadi pulang ke jogja paling semingg sekali		
	Iter	Di solonya mana?		
550	Itee	Disini tidur jadi satu hotel kan sama atlit sama pelatih di asrama di hotel sini semua, ada 3 hotel, sini, sahid yang mana ya mas,		
	Iter	Oh ya deket N itu.		
	Itee	Ha'a, terus sama di A,		
	Iter	Oh A		
555	Itee	Ho'o		
	Iter	Saya pernah lewat di A,		
	Itee	Ha'a, ada tiga hotel, sini ada lima ratusan atlit lebih di, memang nggak boleh pulang kalau nggak libur, kalau semua latihannya di solo.		
560	Iter	Ibu ini pertanyaan yang terakhir, yang bisa saya yang bisa saya tanyakan nanti kalau ada pertanyaan yang kurang bisa (itee: iya, siap siap) saya bisa menanyakan bisa mengontak ibu lagi untuk bertemu ibu lagi (itee: iya) untuk dari sekian pertanyaan atau dari pernyataan saya mohon maaf kalau pertanyaan saya ada yang kurang berkenan dari ibu iut mohon maaf		
	Itee	Ha'a mas, aku juga minta maaf kalau terlalu panjang lebar		
565	Iter	Nggak papa justru ini memotivasi saya begitu. Ya semoga pertemuan hari ini juga sama-sama berkah,		
	Itee	Ha'a semoga berkah,		
	Iter	Baik untuk kedepannya nggih, untuk sama sama memotivasi dan saling bersemangat tentunya dengan saya yang belum punya apa-apa juga ini,		
570	Itee	Iya (tertawa) saya juga terima kasih masnya mau mempercayai wawancara saya semoga apa yang jadi wawancara ini jadi berkah jenengan (iter: amiin) dan besok sekolah e lancar (iter: amiin) skipsi lancar sukses cari pekerjaan (iter: nggih amiin) cari pekerjaan juga, pekerjaan pun dimudah dan dilancarkan (iter:nggih amiin) nggih mas, sukses, (iter: amiin) aku juga minta doanya semoga tim indonesia bisa melaksanakan tugas tanggung jawab ini dengan baik (iter:nggih amiin) hasil apapun saya serahkan ke tuhan gitu yang terbaik buat tim indonesia		
575				
	Iter	Semoga cita-cita dan harapan terwujud nggih,		
	Itee	Amiin iya amiin.		
	Iter	Nggih terima <i>assalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
580	Itee	<i>Walaikumsalam.</i>		

Nama : M

Usia : 40 tahun

Pekerjaan : PNS dinas sosial Pontianak, Atlet panahan NPC

No.	Subjek	Verbatim	Analisis	Kategorisasi
1	Iter	<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</i>		
	Itee	<i>Walaikumsalam</i>		
5	Iter	Perkenalkan nama saya muhammad rizkr rahmadhani, bapak bisa memanggil saya rizky gitu, saya dari mahasiwa fakultas psikologi umiversitas muhammadiyah surakarta, untuk sebelumnya bisa perkenalkan bapak dengan siapa?		
	Itee	Saya M A		Identitas responden
	Iter	Iya		
10	Itee	Umur 40 tahun, pekerjaan PNS, aasal dari kalimantan B,	Pekerjaan sebagai PNS berasal dari kalimantan	Pekerjaan
	Iter	Dari B ya,		
	Itee	Iya		
	Iter	Emm, PNS apa?		
	Itee	Di dinas sosial		
15	Iter	Emm di dinas sosial ,Sudah berapa lama pak		
	Itee	Dari dua 2009 (Iter: hm) sampai sekarang berapa ya.	Bekerja sebagai PNS dinas sosial sejak tahun 2009	
	Iter	Hm, didinas sosial		
	Itee	Dinas soailnya		
20	Iter	Didinas sosialnya seperti apa?		
	Itee	Itu anu, melayani rehabilitasi bagi penyandang disabilitas juga		
	Iter	Emm gitu dikalimantan ya		
	Itee	Iya kalimantan selatan.		
	Iter	Emm, lalu di NPC ini kenapa bisa juga sebagai di NPC juga bisa sebagai ini		
25	Itee	Dulunya saya sebelum bergabung itu melihat temen-temen yang tertarik dengan	Responden juga menjadi atlit di	

		temen-temen gitu, yang sudah duluan dari saya berkecimbung di NPC (Iter:iya) iya, belum berhasil kan saya belihat ya saya ingin tertarik ingin mencoba untuk ikut bergabung (Iter:hmm)	NPC	
	Iter	Sudah berapa lama ikut bergabung di NPC		
30	Itee	Berganug ikut mulai 2012 di riau		
	Iter	2012		
	Itee	Hmm, di riau, tapi saya sebelum itu cabor lain (Iter:hmm) aa itu lho balap kursi roda	Bergabung di NPC sejak tahun 2012 di cabor balap kursi roda	Riwayat sebagai alit NPC
	Iter	Balap kursi roda		
35	Itee	Karena kemarin alatnya juga kurang mendukung (Iter:hmm) belum berhasil		
	Iter	Berlum berhasil		
	Itee	Habis itu saya pindah ke cabang panahan		
	Iter	Hmm di panahan mulai bergabung di tahun?		
40	Itee	Di tahun mulai 2016	Bergabung di cabor panahan di tahun 2016	Prestasi
	Iter	2016,		
	Itee	Sebelum itu saya latihan juga, 2016 itu ada koparnas di bandung (Iter: hmm) kemarin saya dapar 2 medali emas	Responden pernah mendapat 2 medali emas di <i>event</i> KOPARNAS	
45	Iter	2 medali emas di even apa itu pak?		
	Itee	Even koparnas bandung		
	Iter	Emm bandung, kalau dari di NPC ini prestasi-prestasi mana aja yang pernah di raih?		
	Itee	Sebelum itu ya di bandung itu aja mas.		
50	Iter	Emmdibandung		
	Itee	Dibandung saya berhasil		
	Iter	Sekaliikut langsung dapat emas ya luarbasa		
	Itee	Iya	Responden di bandung mendapat medali emas	
55	Iter	Lalu kalau interaksi dengan keluarga bapak senediri bagaiana		Komunikasi dengan keluarga
	Itee	Keluarga sih mendukung mendukung aja		
	Iter	Emm ini kan jarang bertemu juga ya, itu bagaiana car menghubungi atau mengkontak dengan keluarga?		
60	Itee	Lewat HP aja mas (Iter:hmm) kalau kangen ya <i>call</i> kan bisa, bisa melihat langsung		
	Iter	Tinggalnya dimana juga?		

65	Itee	Keluarga dikalimantan?	Responden mendapat dukungan dari keluarga serta saat ini masih sering melakukan panggilan telepon dengan keluarga di kalimantan	
	Iter	Pureanya berapa?		
	Itee	Putri mas		
	Iter	Oh putri, usia berapa		
70	Itee	Yang anak saya? Anak yang besar 12 tahun, yang kecil 7 tahun,	Responden sudah berkeluarga dan memiliki 2 orang putri yang berusia 12 tahun dan 7 tahun.	
	Iter	kalau interaksi dengan teman-teman lain? Bagaimana misal dari dari cabang panahan dan cabang-cabang lain?		
75	Itee	Interaksi masksudnya?		
	Iter	Hubungan komunikasi seperti itu		Komuniasi dengan teman
	Itee	Oh,		
	Iter	Apakah sering bertemu apakah jarang bertemu		
	Itee	Itu seatlit kalimantan dengan		
80	Iter	Ya siapa aja gitu		
	Itee	Biasa aja sih mas, nggak masalah, ya kalau ya ketemu jarang juga sih (Iter:hmm) karena kita timnya lain lain	Responden tidak memiliki masah dengan atlit lain, namun jarang bertemu dengan cabor lain.	
85	Iter	Juga memiliki kesibukan lain lain ya		
	Itee	Iya kesibukan lain lain.		
	Iter	Hmm, kala di NPC ini setiap berapa kali sekali dipanggil di NPC?		
	Itee	Kalau saya ya baru pertama ini		
	Iter	Oh pertama		
90	Itee	Iya baru pertama ini		
	Iter	Pengalamanpertama di NPC		
	Itee	Iya pengalaman pertama di NPC		
	Iter	Kalau sebelumnya itu ikut di apa? Intansi atau komunitas atau sebuah tim apa? Sebelumnya yang di ceritakan tadi mendapat emas dan lain lain		
95	Itee	Saya nggak, belum pernah sih		
	Iter	Oh mandiri pribadi seperti itu		
	Itee	Iya.	Sebelum bergabung dengan	

			NPC responden mengikuti lomba secara mandiri	
100	Iter	Emm, luar biasa iya		
	Itee	Iya (tertawa)		
	Iter	Itu modal sendiri ya pak		
	Itee	<i>Nggih</i>		
105	Iter	Hmm, nah kalau di apa ya yang bapak lakukan di kegiatan sehari-hari di waktu luangnya apa <i>nggih</i>		Kegiatan di waktu luang
	Itee	Kegiatan sehari-hari?		
	Iter	Hobi mungkin atau mengisi waktu luang		
110	Itee	Oh, saya di rumah ya sabmil itu mas, servis apa itu televsi radio, kesibukan selain olah raga itu dirumah	Responden memiliki kesibukan lain menjadi servis elektronik seperti televisi dan radio	
	Iter	Itu juga sebagi pekerjaan melawan jasa ke orang lain atau hanya untuk sendiri		
	Itee	Iya jasa untuk orang lain.		
	Iter	Untuk orng lain juga		
	Itee	Iya		
115	Iter	Hm, ini mohon maaf		
	Itee	Iya		
	Iter	Sebelumnya bisa diceritakan swbuah peristiwa atau kejadian yang dulu yang menyebabkan bapak seperti ini		Peristiwa yang menyebabkan cacat
120	Itee	Kalau saya sejak lahir sih mas	Responden sejak lahir mengalami cacat	
	Iter	Hmm,		
	Itee	Sejak lahir		
	Iter	Seperti apa bisa diceritakan mungkin dari orang tua menceritakan dulu bagaimana		
125	Itee	Dulu orang tua pernah cerita waktu mengandung itu mengalami sakit berbaring selama 2 bulan itu badannya miring gak bisa berbalik, karena apa, angin angin apa angin kalau sakit semua badan jadi posisi itu miring, itu mungkin membuat saya ngak normal (Iter:hmm) gitu, cerita ibu kemarin,	Ketika di kandungan ibu responden mengalami sakit yang menyebabkan pertumbuhan responden terganggu	
130	Iter	Lalu ketika bertemu dengan orang lain bagaimana orang lain a memandang atau menilai bapak sendiri?		
	Itee	Kalau orang lain waktu saya dulu ya (Iter:hmm) emang beda sih, (Iter:hmm) apalagi yang temen-temen sebaya kan ya apa kayaknya gimana ya kalau membeedakanlah, kita sendiri pun terasa minder gitu ya (Iter: minder) dengan	Responden di beda-bedakan dengan teman-temannya yang membuat responden minder	Perlakuan diskriminasi

		mereka yang normal yakan.	dengan teman lain.	
135	Iter	Lalu perlakuan apa yang dilakukan oleh orang lain kepada bapak sendiri? Yang membuat bapak merasa tidak nyaman atau minder gitu.		
	Itee	Ya sering kan anak-anak suka mengejek gitu lho	Responden di olok-olok/ di ejek oleh temannya.	
	Iter	Itu saat dulu yaitu saat dulu		
140	Itee	Itu saat dulu.		
	Iter	Hmm selain itu, selain itu ya saya sekarang kan sudah berpikir sudah mulai besar itu ikut di apa, rehabilitasi sosial di ini dokter soeharso ini (Iter:hmm)	Responden pernah mengikuti pelatihan di rehabilitas BBRSD	pelatihan
	Itee	BBRSD ya		
145	Iter	Nah itu disitu saya mendapatkan kaki palsuemm gitu		
	Itee	Setelah pulang saya berubah agak agak pede lah gitu (tertawa)		
	Iter	Hmm lebih percaya diri ya		
150	Itee	Iya percaya diri	Saat bergabung di BBRSD responden mulai menggunakan kaki palsu yang membuatnya ia percaya diri ketika berhadapan dengan orang lain.	Kaki palsu
	Iter	Nah sebelum di BBRSD menggunakan maaf kaki palsu tadi ya, itu bagaimana?		
	Itee	Itu saya pakai krak, tongkat itu		
155	Iter	Tongkat itu, itu kalau orang lain melihat itu yang dilakukan orang lain itu selain mengejek? Selain		
	Itee	Ya kalau mngejek itu anak-anak, kalau temen-temen kita anu nggak sih ngga juga sih		
	Iter	Temen sebaya		
160	Itee	Temen sebaya nggak, paling ya menolong gitu		
	Iter	Biasannya kalau orang lain itu yang di tolong apayang di beri bantuan kepada orang lain itu apa aja?		
	Itee	Beri bantuan kalau,		
	Iter	Mungkin contoh salah satu contoh sedehana, salah satu contoh sederhana		
165	Itee	Apa ya, belum pernah dapat bantuan gitu sih mas		
	Iter	Hmm,		
	Itee	Paling simpati gitu aja sih	Responden tidak pernah di beri bantuan oleh orang lain, namun orang lain memberi simpatik	Bantuan dari orang lain

170	Iter	Simpaty ya, bantuan dalam bentuk simpaty. Jadi kepedulian		
	Itee	Iya.		
	Iter	Lalu tadi kan bapak menceritakan di olok-olok, nah yang dirasakan bapak sendiri selain minder itu apa?		Perasaan ketika mengalami diskriminasi
175	Itee	Ya anu sih, gimana ya perasaan yang nggak enak aja (Iter:hmm) merasa gini tapi saya nggak menyerah dengan keadaan gini, saya ingin membuktikan gimana temen-temen yang normal saya bisa gitu, <i>alhamdulillah</i> sekarang (Iter: <i>alhamdulillah</i>) terpenuhi (tertawa)	Responden merasa tidak senang ketika di olok-olok teman, namun responden tidak menyerah ingin membuktikan bahwa ia bisa seperti orang normal, hingga di masa dewasa dapat membuktikan.	Problem solving responden
180				
	Iter	Terpenuhi		
	Itee	Iya doa saya gitu aja mas, waktu dulu saya merasa gini keadaan tapi saya berdoa waktu sholat waktu apa saya terima keadaan gini (Iter: hmm) tapi samakan istilahnya hidup percaya dengan orang-orang yang normal	berdoa serta sholat 5 waktu dan mempercayai bahwa tidak memiliki kekurangan	Problem solving responden
185	Iter	Hmm, jadi walaupun sudah merasa tidak nyaman dengan orang lain dengan teman teman dengan keadaan itu ya membuat masalah lalu baak sedniri berdoa kepada Allah untuk diberikemudahan untuk bisa membuktikan bahwa kalau saya ini bisa		
190	Itee	Iya walapun fisik kurang tapi kan keadaan istilahnya ekonomi itu apa, tidak kurang lah, samaan dengan ornag-orang yang normal itu.	Optimis bahwa keadaan fisiknya tidak menghambat kemampuan seperti apa yang dilakukan oleh orang lain	
	Iter	Selain itu apakah ada hal-hal uyang lain, misalkan selain berdoa gitu?		
195	Itee	Ya saya juga berpikir juga sambil berusaha supaya tidak mem, menjadi beban orang tua gitu aja (Iter:hmm) saya dulu waktu kecil itu nggak ingin menjadi beban orang keluarga ke orang tua, itu aja sau itu punya prinsip (tertawa)	Responden sejak kecil mempunyai prinsip tidak ingin menjadi beban di keluarga	
	Iter	Luar biasa sekali ya		
	Itee	Iya <i>nggih</i> ,		
	Iter	Jadi sudah kecil punya kemampuan untuk bisa menjadi pribadi yang mandiri		
200	Itee	Iya mandiri itu <i>nggih</i>		
	Iter	Hmm, nah bapak tadi bercerita tentang apa ya permasalahan yang adi, bagaimana bapak sendiri untuk memaknai dari sebuah permasalahanitu? Jadi saat ada permasalahan jadi kayak mengambil dari maslaahn itu bagaimana gitu?		Memaknai permasalahan
205	Itee	Ya sambil itu aja, baiknya aja (Iter: hmm) ya nggak ngga mikir yang sudah ya sudah terjadi ya, (Iter: hmm) yang penting kedepan gimana saya bangkit begitu	Responden memaknai sebuah masalah dengan mengambil	

		aja.	baiknya dan lebih memikirkan untuk bangkit kedepannya	
	Iter	Hmm, selain itu		
	Itee	Ya (tertawa)		
210	Iter	Lalu tadi apa yang bapak perlukan ketika bapak sedang mengalami perlakuan yang tidak menyenangkan misalkan tidakadilan gitu, nah biasanya di persiapkan itu apa?		Bantuan dari orang lain
	Itee	Hmm, saya itu		
215	Iter	Kalau mungkin di lingkungan umum, ditemuin hal hal yang tidak menyenangkan atau dari orang lain ke bapak gitu		
	Itee	Saya apa ya, bertemu sadar diri lah, enggak (Iter:hmm) ya gimana lagi gitu aja, mending diam aja (tertawa)	Ketika mengalami diskriminasi, responden lebih memilih diam	
220	Iter	Hmm nah kalau apa saja yang membantu untuk bapak menyelesaikan permasalahan? Eprmasalahan itu ya permasalahan yang tidak menyenangkan itu, misalkan seperti tadi di olk-olok temen atau perlakuan yang tidak menyenangkan di beda bedakan, nah apa aja yang memantu permasalahan itu segera terselesaikan?		
	Itee	(tertawa) bingung		
225	Iter	Apakah bantuan dari orang lain apakah dari bapak sendiri bedoa atau bagaimana		
	Itee	Kadang tuh di nasehatin bapak saya, biarkan orang lain mengolok-olok karena ini bukan kita berkehendak gitu aja, tuhan yang, ya jadi nggak usah marah nggak kalau di olok-olok gitu.	Ayah responden membantu memberi motivasi ketika responden mengalami diskriminasi	
230	Iter	Iya		
	Itee	Dinasehatin gitu sama orang tua.		
	Iter	Jadi motivasi dari orang tua itu memang sangat berguna ya, sangat membantu		
	Itee	Iya		
	Iter	Sangat memotiasi		
235	Itee	Iya akrena bukan kamu aja yang gini, dipasar pun banyak orang kayak kamu (tertawa)		
	Iter	Lalu ini untuk harapan kedepannya bapakm sendiri inginnya bagaimana? Dari bapak sendiri untuk		Harapan kedepan
	Itee	Maksudnya		
240	Iter	Harapan kedepan		
	Itee	Kalau bisa ya sebagai temen-temen sependeritaan seperti kita ini (Iter:hmm)	Responden memiliki harapan	

245		teruslah berusaha jangan menyerah dengan keadaan karena masih banyak jalan untuk kita bisa bangkit bisa seperti orang-orang. asalkan jangan putus asa gitu aja, terus berusaha,	dan cita-cita bahwa teman-teman yang sama memiliki kekurangan bisa hidup untuk yang lebih baik, tidak putus asa dan harus terus bangkit.	
250	Iter	Jadi tetap semangat dan berusaha jangan menyerah ya, karena yang namanya hasil yang baik itu usaha dan doa (itee: iya) selalu dilakukan gitu ya. Ya mungkin saya itu dari itu dulu yang bisa saya tanyakan nanti kalau ada pertanyaan lain mungkin saya bisa menemui bapak lagi.		
	Itee	Iya		
	Iter	Aa mohon maaf dari pertanyaan saya atau pernyataan yang saya ucapkan (Itee: iya) me, membuat bapak tidak berkenan dan tidak apa dirasakan tidak enak gitu mohon maaf, bukan bermaksud sengaja untuk itu		
255	Itee	Iya		
	Iter	Ya, intinya pada dasarnya setiap manusia itu tidak ada yang sempurna jadi semua orang-orang itu ada kelebihan dan kekurangan masing-masing, jadi intinya <i>nggih</i> sama-sama jadi kalau di presentasi dari 0-100 persen itu orang-orang memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing gitu,		
260	Itee	Iya		
	Iter	Mungkin dari pertemuan ini bisa sama-sama memotivasi		
	Itee	Hmm		
265	Iter	Untuk diri kita terutama untuk saya juga jadi mungkin saya disini juga masih baru kan, tentang kehidupan tentang apa ya pengalaman-pengalaman masih minim, ya semoga dari pertemuan ini bisa memotivasi saya dan menambah pengetahuan tentunya untuk keberkahan untuk semuanya gitu		
	Itee	Iya		
	Iter	Terima kasih <i>wassalamu'alaikum Wr. Wb</i>		
	Itee	<i>walaikumsalam</i>		

Nama : I

Usia : 36 Tahun

Pekerjaan : Altet Panahan NPC

No.		Verbatim	Analisis	Kategorisasi
1	Iter	<i>Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh</i>		
	Itee	<i>Walaikumsallam Warrahmatullahi Wabrakatuh</i>		
	Iter	Perkenalkan nama saya Muhammad Rizki Ramadhani, saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta		
5	Itee	Iya		
	Iter	Yang pada hari ini akan melakukan wawancara kepada ibu (itee:iya) ee ibu bisa memanggil saya Rizki		
	Itee	Nggeh iya		
	Iter	Ee sebelumnya bisa perkenalkan Ibu?		
10	Itee	Ya.. saya perkenalkan diri saya ya, nama saya I (iter: I) dari Karanganyar (iter:dari karanganyar) saya atlit panahan (iter:heem) terus.. mau apalagi?	Responden berasal dari karanganyar	Identitas dan pekerjaan responden
	Iter	Ee usia?		
	Itee	Usia tiga puluh enam tahun		
	Iter	Usia tiga puluh enam tahun, mm saat ini pekerjaan sebagai.. atlit?		
15	Itee	Iya		
	Iter	Mmm selain atlit?		
	Itee	Saya PNS		
	Iter	Ooo PNS, di?		
20	Itee	Dispota Prov Jateng Semarang	Responden saat ini ber usia 36 tahun dan bekerja sebagai atlit panahan di cabor panahan. Dan sebagai PNS di DISPORA Prov Jateng Semarang	Pekerjaan
	Iter	Dispota Prov Jateng Semarang, berarti bolak-balik Semarang-Karanganyar?		
25	Itee	Iya		
	Iter	Sudah berapa lama bekerja di..?		
	Itee	Sejak dua ribu sebelas mas	Responden bergabung di NPC sejak tahun 2011	

	Iter	Oo dua ribu sebelas. Lebih dulu ikutan NPC atau langsung jadi PNS?		
30	Itee	Ikut NPC dulu...		
	Iter	Ikut NPC dulu baru diangkat jadi PNS gitu		
	Itee	Heem		
	Iter	Awal mulanya bagaimana bisa dipekerjakan menjadi jadi PNS itu?		
35	Itee	Ee menang disuatu kejuaraan nasional (iter:heem) kita dapat medali emas (iter:heem) kebetulan ada formasi itu olahraga, kita masuk daftar Seperti yang umum ikut tes terus ikut seleksi juga (iter: heem) terus alhamdulillah diterima	Setelah bergabung dengan NPC responden mengikuti tes-tes pendaftaran PNS dan diterima.	
	Iter	Alhamdulillah diterima		
	Itee	Ha.a dulu ada formasi atletik dulu		
	Iter	Mm dulu itu di cabang atletik?		
40	Itee	Iya, dulu saya balap kursi roda (iter:balap kursi roda) ee waktu berjalan (iter:heem) jadi gemuk kan badane Nggak muat kursinya (iter tertawa) <i>akhire</i> pindah ke panahan	Sebelum di cabor anahan responden bergabung di cabor kursi roda	
	Iter	Berapa tahun saat menajdi atlit di kursi roda?		
	Itee	Sejak dua ribu sepuluh		
45	Iter	Dua ribu sepuluh..		
	Itee	Heem, terus ganti ke panahan itu dua ribu dua belas		
	Iter	Mmm.. Bisa diceritakan kenapa bisa tertarik di NPC itu Bu?		Riwayat di NPC
	Itee	Yaa kita dunianya memang disitu mas (iter:mmm) untuk difabel nggeh (iter:mmm gitu)iyaa..		
50	Iter	Awal mulanya bisa masuk situ ditawari atau memang minat atau bagaimana?		
	Itee	Iya dulu pertama suami (iter:heem) yang masuk NPC terus kebetulan butuh atlit cewek (iter:heem) terus kemudian saya disuruh ikut yaudah	Responden diajak oleh suami untuk bergabung di di NPC	
	Iter	Oo ditarik gitu dilatih-latih kebetulan..		
	Itee	Daripada di rumah kan gitu		
55	Iter	<i>Ndelalah</i> cocok gitu (iter tertawa)		
	Itee	Heem.. heem kan susah nyari bibit baru yang NPC nggak seperti atlit yang umum nggeh, bibit baru selalu muncul tapi kalo untuk grup NPC memang agak susah gitu		
	Iter	Lalu kalau untuk keluarga sendiri udah punya berapa putra?		Identitas keluarga

60	Itee	Saya punya dua (iter:dua) kelas tiga SMP ini (iter:heem) sama kelas lima (iter:mm) cewek cowok	Responden sudah berkeluarga memiliki 2 anak laki-laki dan perempuan	
	Iter	Bisa dikatakan masih remaja masih kecil ya..		
	Itee	Masih kecil hoo		
65	Iter	Ini saat ini putra-putrinya tinggal di?		
	Itee	Di rumah sendiri kebetulan suami saya juga pelatnas (iter:ooo) juga NPC juga		
	Iter	Atlit apa?		
	Itee	Anggar mas		
	Iter	Anggar itu yang pedang-pedang seperti Jepang itu ya		
70	Itee	Heem heem ini kan habis pulang dari Polandia kebetulan (iter:wow) try out disana		
	Iter	Mm di Polandia ngapain?		
	Itee	<i>Try out</i>		
	Iter	<i>Try out</i> itu seperti apa sih Bu?		
75	Itee	<i>Try out</i> itu kita seperti latihan test event ya		
	Iter	Oo test event,itu untuk persiapan lomba dimana?		
	Itee	Yaa disini besok Asian Games		
	Iter	Oo disini besok, pembekalannya sampek sana gitu.. itu termasuk pembekalan?		
	Itee	Heem , iya		
80	Iter	Sampek Polandia ya, luar biasa		
	Itee	Iya heem... tiga puluh delapan negara kemarin pesertanya (iter:mmm) banyak		
	Iter	Memang sudah lama di anggar?		
	Itee	Belum ini baru mas, cabor baru		
	Iter	Oo cabor baru		
85	Itee	Heem baru kita tuan rumah		
	Iter	Mmm suami <i>njenengan</i> itu aslinya di cabor apa Bu?		
	Itee	Balap juga		
	Iter	Balap juga..		
	Itee	Heem iyaa..		
90	Iter	Balap <i>napa</i> Bu suaminya?		

	Itee	Kursi roda (iter:kursi roda) hoooh kan nggak bisa jalan jadi jalannya <i>pakek</i> kursi roda		
	Iter	Lalu kalau interaksi Ibu dengan lingkungan sekitar NPC ini atau teman-teman rekan sekerja itu bagaimana?		Interaksi dengan teman-teman dan rekan sekerja
95	Itee	Baik i mas, kita <i>sharing</i> gitu nggak ada masalah <i>insyaAllah</i> (iter:mmm) gitu wajar aja	Responden sering sharing dengan rekan lain	
	Iter	Kalo dengan lingkungan sek..lingkungan di rumah?		Interaksi dengan lingkungan
	Itee	Sama aja..	Responden memiliki hubungan baik dengan tetangga	
100	Iter	Baik nggeh?		
	Itee	Heem		
	Iter	E lalu kalo dengan keluarga.. ini kan anaknya apa ya di rumah sendiri nah itu bagaimana interaksi atau hubungan komunikasi dengan putra-putrinya?		Komunikasi dengan keluarga
	Itee	Nah sekarang lewat HP itu udah..		
105	Iter	Udah cukup mudah..		
	Itee	Heem, lagi apa itu kan udah tahu, mantaunya dari situ	Responden berkomunikasi dan memantau dengan anak-anak menggunakan media telepon	
	Iter	Apakah ada keluarga lain yang merawat putra-putrinya mungkin?		
110	Itee	Ada mbahnya tapi beda rumah (iter:oo beda rumah)		
	Iter	Tapi deket?		
	Itee	Deket (itee tertawa)		
	Iter	Tapi di rumah udah bisa mandiri-mandiri?		
	Itee	Sudah nanti kalau masalah maem atau apa kan bisa jajan..		
115	Iter	Gitu ya Bu (itee:heem) kalo kegiatan di waktu luang Bu?		Kegiatan waktu luang
	Itee	Apa?		
	Iter	Di.. di rumah ngapain aja?		
120	Itee	Saya malah jarang di rumah mas (iter:oo malah jarang di rumah) hoo, kalau pas nggak event gini (iter:heem) nggak Pelatnas, otomatis saya kan kerja ke Semarang pulang itu hari Minggu malam karna Sabtu-Minggu saya sekolah (iter:iya) saya di UNNES (iter:heem) kerjanya kan Jumat lima hari kerja, yaudah	Responden jarang di rumah terutama jika ada panggilan pelatnas, dan rutinitas bekerja, dan responden pernah	

		paling di rumah cuma sebentar <i>tok</i> nanti Sabtu Minggu pagi jam dua malem itu udah balik lagi ke Semarang (iter:ooo) gitu seperti itu terus jadi	menempuh pendidikan di UNNES	
	Iter	Di UNNES di jurusan <i>napa</i> ?		pendidikan
125	Itee	Saya PKLO		
	Iter	Olahraga?		
	Itee	Heem	Responden mengambil jurusan PKLO (olah raga)	
	Iter	Oo, sejak kapan kuliahnya Ibu?		
130	Itee	Sejak dua ribu tujuh ya mas (iter:dua ribu tujuh) dua ribu delapan ee dua ribu enam akhir <i>ketoke</i> mas		
	Iter	Itu juga beasiswa?		
	Itee	Enggak sendiri, itu program dari kantor sama dari Universitas itu		
	Iter	Oo disana menyediakan untuk..		
135	Itee	Heem itu program khusus jadi kelas kerja sama		
	Iter	Mmm jadi sama seperti yg di UNS itu ya?		
	Itee	Ada ya?		
140	Iter	Di UNS itu yang kebanyakan di pendidikan (itee:mm) pendidikan SD,SMP seperti itu (itee:ooo) kurang lebih tapi saya juga kurang tau detailnya (itee tertawa) lalu ee mohn maaf sebelumnya (itee:heem) ee mungkin bisa diceritakan asal mula kejadian atau peristiwa terdahulu yang bisa menyebabkan Ibu seperti ini..		Peristiwa yang menyebabkan cacat.
145	Itee	Maksudnya jadi difabel seperti itu? Oo ya saya dulu umur satu tahun sakit panas (iter:heem) terus dibawa sama Ibu ke mantri kalo dulu ya belum ada dokter mungkin <i>nggeh</i> (iter:belum ada dokter) ha.a lalu terus itu disuntik yaudah terus nggak bisa apa-apa (iter:mmm) terus langsung obat jalan sampek umur berapa, puluhan tahun.. dua belas tahun terus obat jalan terus akhirnya bisa duduk	Ketika berusia 2 tahun responden mengalami sakit panas yang menyebabkan fisik tidak dapat duduk maupun berjalan, kemudian berobat jalan selama 12 tahun di bawa ke dokter dan bisa duduk.	
150	Iter	Obat jalan itu seperti apa? Jadi minum obat seperti itu?		
	Itee	Heem selama dua belas tahun tu minum obat terus (itee tertawa) oh berdiri aja ee duduk aja nggak bisa jadi dibuatin lobang gitu <i>dicemplungne</i> gitu saya, dah		

		nggak bisa apa-apa (itee tertawa) alhamdulillah masih sekarang seperti ini		
155	Iter	Kalo dibayangkan sangat luar biasa sekali ya (itee:enggeh) dari fisik yang bisa dikatakan kurang dan sekarang justru malah menjadi atlit ya mungkin bisa di level seperti ini		
	Itee	Ya kita cuma <i>njalanin</i> aja ikhlas begitu (itee tertawa)		
	Iter	Bisa diceritakan dulu saat.. mungkin saat waktu sekolah itu ada pengalaman-pengalaman		
160	Itee	Iya itu umum ya mas udah manusiawi kita dengan keadaan seperti ini diejek sama temen-temen itu udah.. udah wajar ya jadi kita terima aja	Ketika duduk dibangku sekolah responden pernah di ejek sama teman-temannya.	diskriminasi
	Iter	Diejek itu seperti.. seperti apa brntuk perkata-katannya?		
165	Itee	Eh kok jalnnya gitu ya (itee:mmm) gitu, eh nggak bisa jalan yang bagus gitu. Tapi yaudah nggak papa emang kenyataannya seperti itu mau gimana (itee tertawa)	Bentuk diskriminasinya diejek oleh temannya karena berjalan dengan tidak sempurna	
	Iter	Saat dikatakan seperti itu bagaimana perasaan Ibu sendiri?		Perasaan ketika mengalami diskriminasi
170	Itee	Sakit (iter:mmm) heem, oo oalah ya Allah seperti ini, tapi ya nggak papa sabar aja (iter:sabar aja) iya heem	Ketika mengalami diskriminasi perasaan responden sakit hati, namun responden tetap bersabar	
	Iter	Sempet pernah memberontak atau melakukan hal-hal apa ya Bu mohon maaf (itee:heem) kaya kan apsti dengan orang yang diejek (itee:heem emosi) emosi sampai memukul atau membanting apa?		
175	Itee	Nggak pernah mas (iter:nggak pernah) enggak, nggak pernah (itee tertawa) anak kecil kan ya wajar	Responden menganggap hal wajar karena saat itu adalah masa anak-anak	
	Iter	Itu masa-masa sekitar SD?		
	Itee	Heem SD		
180	Iter	Lalu kalo udah keluar dari SD apakah juga masih ada perlakuan-perlakuan yang tidak menyenangkan seperti itu?		Perlakuan diskriminasi
	Itee	Selama itu nggak ada (iter:nggak ada ya) SMP pun nggak ada (itee tertawa) karena dag gede dah ngerti mungkin ya	Saat menginjak dewasa responden sudah tidak	

			mengalami diskriminasi	
185	Iter	Kalo dari temen-temen ibu sendiri ee semenjak SMP dan SMA itu?		
	Itee	Baik-baik semua		
	Iter	Baik, membantu seperti itu?		
	Itee	Iya kalo ada kesulitan apa gitu (iter:mmm) dibantu, memang kalo SD kan ya seperti itu anak-anak kan ya maklum		
190	Iter	Sekolahnya juga di sekolahan umum juga?		
	Itee	Umum, <i>enggeh</i>		
	Iter	SMA atau SMK?		
	Itee	SMA mas		
	Iter	Oo SMA (itee:heem) itu habis SMA langsung lanjut di NPC atau..?		
195	Itee	Saya kursus, saya kursus jahit dulu	Sebelum di NPC responden pernah mengikuti pelatihan menjahit	Pelatihan
	Iter	Dimana Bu?		
200	Itee	Saya dulu di dekat rumah saya sana, di Klate. Saya dulu kan cita-citanya jadi penjahit (iter:oo jadi penjahit) heem, nggak ada mas fikiran jadi atlit itu belum ada, heem, masih itu banget pikirannya, masih kolot bangetv (iter:mmm) belum tahu dunia luar (itee tertawa) begitu (iter:mm) jadi penjahit kursus jahit terus buka di rumah gitu bisa untuk bantu orangtua	Responden pernah memiliki cita-cita menjadi penjahit	
	Iter	Sekarang masih?		
205	Itee	Enggak (itee tertawa) udah nggak sempet (iter:nggak ada yang ngurus ya) heem, udah haduh capek		
	Iter	Lalu selama hidup ibu ini (itee:heem) dilihat orang-orang awam, ketika melihat ibu itu reaksinya bagaimana?		Reaksi orang lain melihat responden
210	Itee	Malah mereka justru salut mas (iter:mmm) ee atase mbak I yang kondisi seperti itu (iter:mmm) semangatnya luar biasa menghadapi kehidupan yang seperti ini to mas, kita ngrintis dari awal dari enol bahkan ya mas ya, setiap latihan nggak ada apa-apanya. Di NPC kan kalo belum berprestasi belum dapet apa-apa mas (iter:mm) latihan biaya sendiri, bensin, vitamin, gitu kan modal sendiri dulu	Orang lain kagun terhadap responden, memandang difabel dapat mengubah hidupnya yang lebih baik	
	Iter	Bisa dikatakan <i>tombok</i> ya (iter tertawa)		

215	Itee	Heem, tapi ya ada hasilnya juga		
	Iter	Ada hasinyal, mm ada perbedaan nggak mungkin dulu Ibu biasa hidup di karanganyar atau sekitaran Solo. Kalo kota-kota lain itu orang melihat (itee:heem) apakah ada perbedaan mungkin di Solo ini melihat ee teman-teman yang difabel itu..		
220	Itee	Sama i mas		
	Iter	Sama, jadi tidak ada memandang yang berbeda?		
	Itee	Enggak, enggak sama saya kira		
	Iter	Kalo dari kota-kota lain mungkin dari yang luar Solo dari kota-kota jauh gitu?		
225	Itee	Oiya, kalo Semarang mungkin agak itu oh kok gitu ya, gitu (iter:mmm) kan kita tahu dari mata mereka to (iter:mmm) nah kita kan bisa lihat oo kok lihatt orang cacat seperti itu ya, Semarang mas, saya bisa ngrasain (itee:bisa ngrasain) ho.o	Responden merasa di kota lain orang melihat difabel seperti heran, berbeda dengan orang solo yang ramah terhadap difabel	
	Iter	Dari cara memandang pun sudah berbeda		
230	Itee	Heem dari Semarang bisa itu mas tak lihat itu lain,dari Solo, Karanganyar, Klaten gitu beda pandangannya (iter:mmm) soalnya sana jarang mungkin ya, difabel jarang, nggak kaya Solo kalo Solo sih udah tempatnya (itee tertawa) iya to (iter:iya) <i>jenengan daleme pundi?</i>		
235	Iter	Kalo dari saya UMS belakang, UMS Kartosuro (itee:mm heem) ya dulu kan pas itu anunya di Lor In		
	Itee	ya dulu kan pas itu anunya di Lor In		
	Iter	Belakang Lor In rumahnya		
	Itee	Oo sekarang disini		
240	Iter	Lalu mm ketika sedang mengalami kesusahan misalkan apa ya sedang melakukan pekerjaan atau apapun itu biasane orang lain itu membantu dalam bentu apa ini?		Hal yang membantu menyelesaikan masalah
245	Itee	Ya kalo se bisa saya laukan sendiri saya lakukan sendiri kok mas (iter:mm) ho.o kalo nggak mampu baru saya minta tolong gitu, biasanya seperti itu (itee tertawa)	Responden lebih memilih menyelesaikan permasalahannya sendiri dari pada meminta bantuan orang lain.	

	Iter	Mm apa ya, mungkin kembali ke masa kecil dulu Ibu (itee:heem) mungkin masa kecil Ibu kan saat mungkin orang-orang lain belum mengerti kaya perasaan belum mengerti keadaan orang lain (itee:iya) apakah orang lain juga ada yang melakukan apa ya, <i>anu</i> , fisik misalkan ada orang yang sampek mengadu fisik		
250	Itee	Enggak, nggak ada mas, ya cuma kata-kata aja	Saat kecil dulu bentuk diskriminasi hanya lewat kata-kata	
	Iter	Itu sering atau apa cuma..		
255	Itee	Oh sering kalo pas kecil lho ya (iter:heem) kalo pas kecil sering, <i>wong</i> anak-anak (itee tertawa) iya sering mas		
	Iter	Lalu kalo itu orangtua sendiri bagaimana? (itee:ya) mengetahui keadaan ibu ya..		
	Itee	Ya saya pernah kan bilang sama orangtua saya di gini-gini in Bu, Pak, udah diam aja nggak papa gitu <i>tok</i> yaudah saya diam (iter:mmm) enggak yang oo balesen gini-gini, enggak (itee tertawa) dah diam aja, pergi aja, <i>yowis</i> (itee tertawa)	Responden pernah bercerita tentang permasalahan ke orang tuanya.	Problem solving
260	Iter	Nah untuk dari ibu sendiri bagaimana memaknai dari sebuah permasalahan itu tadi? Permasalahan seperti diskriminasi atau perilaku tidak menyenangkan, memaknainya itu bagaimana?		
265	Itee	Heem kalo saya sendiri selama saya nggak ngrugiin orang saya nggak itu og mas, nggak memepmasalahkan kok. Mereka mau nglakuin saya seburuk apapun <i>monggo</i> gitu <i>nek</i> saya, asalkan saya nggak ganggu mereka gitu, gitu nek saya. Mbok mereka mau berbuat apapun dengan saya mau gimana-gimana saya terima yang penting saya nggak ganggu mereka. Enggak yang saya melawan atau yang gimana, enggak (itee tertawa) untuk apa sih mas (iter:iya) saya nggak suka seperti itu, saya orangnya diam (iter:diam gitu ya) heem, sama temen aja kalo	Responden tidak ingin merugikan orang lain, dan responden tidak ada keinginan untuk membalasnya. Lebih memilih untuk diam dan menerima.	Makna dari permasalahan
270		nggak..		
	Iter	Jadi selama dewasa ini sudah tidak ada perlakuan yang tidak menyenangkan atau hal-hal yang tidak menyenangkan?		
275	Itee	Ngak ada i mas (iter:nggak ada ya) alhamdulillah nggak ada (itee tertawa) jadi saya merasa itu malah nggak pernah di diskriminasi gitu nggak (itee tertawa) alhamdulillah aman-aman aja		
	Iter	<i>Enjoy</i> ya..		

	Itee	Heem, heem. Percaya diri aja memang keadaan saya seperti ini gitu hehe.		
	Iter	Nah ee kalo hal-hal diskriminasi atau hal-hal tidak menyenangkan itu hal apa saja yang membantu Ibu untuk menyelesaikan hal tersebut?		
280	Itee	Oo maksudnya kalo ada yang diskriminasi?		
	Iter	Ya kalo misalkan dilakukan hal tidak menyenangkan yang membuat hati <i>njenengan mangkel</i> atau bagaimana..		Problem solving
	Itee	Mmmm aku tu susah I mas untuk berontak i mas, (itee:mmm) gimana ya		
	Iter	Membantu untuk menyelesaikan biar ini.. biar hati saya tenang gitu		
285	Itee	Mmm gimana <i>nggeh</i> jawabe (itee tertawa) aku bingung. Seumpama saya mangkel yaudah itu aja, diem <i>nek</i> saya kok, gimana, emmang itu diri saya nggak bisa kowe ki mbok ojo ngono, nggak i nggak bisa i, jadi ya udah walaupun saya kecewa saya sakit hati dengan seseorang gitu saya cukup diam, gimana, wong seperti itu saya og (itee tertawa)	Responden tidak pernah untuk marah ketika mengalami perbuatan diskriminasi, dan lebih memilih untuk diam	
290	Iter	Kalo mungkin ni sebaliknya (itee:heem) kalo hal-hal yang menghambat ibu tadi kan kalo ada hal-hal yang tidak menyenangkan lebih baik diam (itee:heem). ya mungkin Ibu lebih nyaman (itee:heem) dan mungkin masalah akan segera selesa. Nah kalo untuk yang menghambat itu biasanya apa faktor-faktor yang menghambat (itee:mmm) mungkin faktor-faktor lain dari lingkungan atau faktor dari segi ekonomi, sosial atau faktor dari keluarga atau bagaimana?		Hal-hal yang menghambat
295	Itee	Kok anu ya mas, kehidupan saya tu alhamdulillah kok itu <i>ngono lho</i> (itee tertawa) gimana yo		
	Iter	Jadi tidak ada (<i>itee:hoo i</i>) masalah-masalah yang membuat (itee:saya rasa) bisa dikatakan susah atau sulit ya		
300	Itee	Enggak i, nek sekarang lho. Kalo dulu ya memang susah mas (itee tertawa)	Responden merasa tidak ada yang menghambat	
	Iter	Kalo dulu bagaimana bisa diceritakan?		
305	Itee	Dulu kan belum dapet pekerjaan (itee:heem) pekerjaan cuma di pabrik kan otomtis kan biayain keluarga itu agak berat (itee:iya) maslaahnya tu ekonomi kalo dulu ya, dari bawah itu, satu bulan it gajinya enma ratus ribu kalo nggak salah itu, padahal saya punya anak satu. Suami dengan keadaan seperti itu nggak kerja		

	Iter	Mmm di pabrik itu bekerja selama berapa lama Bu?		
	Itee	Dua tahun		
310	Iter	Dua tahun (itee:heem) itu saat ee masuk kerja pabrik itu prosesnya bagaimana apakah memang bisa dikatakan berat atau..?		
	Itee	Enggak, saya kan tahu ada lowongan (iter:heem) jadi terus saya buat lamaran masukin te, lolos sudah, dah saya ambil gitu		
315	Iter	Oo gitu , lalu saat di pabrik itu bagaimana interkasi dengan temen-temennya?	Responden pernah bekerja di pabrik dan memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerjanya	Riwayat pekerjaan
	Itee	Baik semua alhamdulillah, makanya saya betah sampek dua tahun gitu, ya mungkin ada satu dua ya tapi saya nggak hiraukan sih (itee tertawa)		
320	Iter	Kalau satu dua itu biasanya seperti apa ya yang dilakukan oleh mereka itu?		
	Itee	Apa ya massaya nggak pernah itu og, nggak pernah awor gitu lho (iter:mmm) mungkin tahu cuma dari pandnagan mereka aja (iter:dari pandangan) ya gitu heem		
	Iter	Jadi itu kaya..		
325	Itee	Sinis gitu		
	Iter	Secara kontak atau secara perkataan itu tidak ya?		
	Itee	Nggak pernah, heem ya mungkin mereka sama temen-temen mereka, tapi langsung dengan saya enggak		
	Iter	Mmm seperti itu. Lalu untuk harapan ke depan dari Ibu sendiri gimana inginnya?		
330	Itee	Saya berharap ya pokoknya saya bisa ee sekolahin anak-anak sampek tinggi setinggi-tingginya (iter:iya) pokoknya jangan sampek menjadi saya seperti dulu pas saat dibawah gitu lho mas, saay pokoknya sekarang semampu saya sekuat saya gitu berjuang untuk anak-anak gitu		
	Iter	Lalu kalo untuk yang di NPC ini ee..		
	Itee	Gimana?		
335	Iter	Target-target untuk event selanjutnya		
	Itee	(itee tertawa) saya ngikutin alur aja selama saya mampu (iter:heem) saya selalu ikut terus saya berusaha menjadi yang terbaik gitu aja.		

	Iter	Sudah berapa lama, sudah mengikuti berapa event yang di.. apa ya kompetisi ini?		
	Itee	Iyaa. Pernah diikuti ya, saya di Bandung, di Kalimantan, di Malaysia		
340	Iter	Di Malaysia tahun kemarin?		
	Itee	Hoo, <i>Asian Paragames</i> kemarin terus baru ini nanti, saya baru mas ee. Kejurnas pun kemaren di solo, yang maksudnya luar kota itu baru, saya kan termasuk pemula (itee tertawa) termasuk pemula		
	Iter	Prestasi-prestasi apa saja yang sudah didapat?		
345	Itee	Say di Kalimantan dapet satu emas (iter:wow), kejurnas dua emas. Makanya untuk bisa itu masuk ke lowongan CPNS to (iter:mmm) di Malaysia kalah, nggak dapet (itee tertawa) <i>nggeh ini nanti mugo-mugo nyenthel</i> , tapi ini kan empat lapan negara, <i>abot mas</i> (itee tertawa)		
350	Iter	Yaa semoga bisa..		
	Itee	<i>Enggeh aamiin nggeh dongane nggeh mas</i>		
355	Iter	Mengharumkan nama bangsa negara ini dan diberikan kemudahan (itee:heem) ya mungkin yang dinamakan kesalahan itu pasti ada tapi yang namanya untuk meminimalisir (itee:iya) dari kesalahan itu pasti akan diperjuangkan (itee:enggeh) ya semoga bisa mengharumkan nama negara kita juga.		
	Itee	Kita ya menginginkan seperti itu. Wes direwangi panas-panas, pagi siang sore jalan (itee tertawa) ndak papa memang kerjanya seperti itu		
340	Iter	Iya, ya mungkin baru itu dulu yang bisa saya tanyakan (itee:iya) mohon maaf apabila dari saya ada perkataan atau pertanyaan (itee:enggak) yang tidak menyenangkan hati, nggak bermaksud untuk membuat hati Ibu nggak enak		
	Itee	Iya heem, malah saya yang nggak tak kasih apa-apa ini gimana ini		
	Iter	Aduh nggak usah repot-repot (itee tertawa)		
	Itee	Iyaa (itee tertawa)		
	Iter	Itu saya terimakasih udah membantu saya gitu		
345	Itee	Heem, apa mas <i>wong</i> cuma gini ya saya sebisa saya, semampu saya (<i>iter:nggeh</i>) <i>nggeh wong</i> nggak bisa apa-apa (itee tertawa)		
	Iter	Semoga untuk pertemuan ini bisa sama-sama untuk memberikan hal positif untuk (itee:heem) dari sama-sama gitu lah, dan tentunya untuk keberkahan bisa		

		mendukung di (itee:iya) ilmu psikologi saya		
350	Itee	Oo jurusannya Psikologi ya mas		
	Iter	<i>Enggeh</i>		
	Itee	<i>Nggeh</i> mudah-mudahan skripsnyai <i>njenengan</i> lancar		
	Iter	Aamiin ya Allah (itee tertawa)		
	Itee	Nggeh Nggak ada kendala <i>nggeh</i>		
355	Iter	Aamiin terimakasih		
	Itee	Walaikumsallam		

Nama : G

Usia : 40 tahun

Pekerjaan : Atlet panahan NPC

No.	Subjek	Verbatim	Analisis	Kategorisasi
1	Iter	<i>Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh</i>		
	Itee	<i>Walaikumsallam warrahmatullahi wabarakatuh</i>		
5	Iter	Ee perkenalkan nama saya Rizki Rahmadhani, saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang saat ini menginjak semester delapan yang saat ini sedang melakukan skripsi untuk mengambil dat. Ee untuk sebelumnya mas bisa memanggil saya Rizki (itee:oo) untuk sebelumnya bisa perkenalkan dengan diri mas?		
10	Itee	Oiya, perkenalkan nama saya S (iter:heem) tempat tanggal lahir Klaten, lima belas Oktober sembilan belas tujuh lapan (iter:heem) usia kurang lebih sekitar empat puluh tahun	Responden berinisial S bertempat tinggal di kota Klaten berusia kurang lebih 40 tahun	identitas
	Iter	Heem, mm saya bisa memanggil siapa?		
	Itee	Ee G gitu aja ndakpapa		
	Iter	Baik, pak G gitu <i>nggih</i>		
15	Itee	Iya..		
	Iter	Mm untuk ini pekerjaan sebagai?		
	Itee	Mm saya pekerjaan sebagai di rumah servis elektro		Pekerjaan
	Iter	Ervis elektro gitu (itee:iya) lalu kalau di NPC sebagai?	responden sebagai tukang servis elektronik dan atlit di NPC	
20	Itee	Saya di NPC atlit		
	Iter	Atlit cabang?		
	Itee	Cabang olahraga panahan	Responden sebagai atlet cabang panahan	
	Iter	Cabang olahraga panahan (itee:iya) sudah berapa lama Pak di NPC?		
25	Itee	Saya di NPC sejak tahun dua ribu lima	Bergabung di NPC sejak tahun 2005	
	Iter	Dua ribu lima udah cukup lama ya		
	Itee	Iya dah cukup lama iya		

30	Iter	Mmmm itu langsung awalnya langsung di Nasional atau udah di apa eh di daerah tau di Nasional?		
	Itee	Dulu saya pertama kali ikut ee langsung kejurnas tapi bukan cabor panahan tapi di angkat berat		
	Iter	Oo angkat berat gitu (itee:iya) berapa lama Pak di angkat berat?		
35	Itee	Di angkat berat dua ribu lima sampai dua ribu sepuluh	Sebelum menjadi atlet panahan, responden sebaga atlet nagkat berat	
	Iter	Dua ribu sepuluh gitu..		
	Itee	Yaa lima tahunan lah		
	Iter	Oo lima tahun (itee:iya) lalu langsung pindah ke?		
40	Itee	Ke dua ribu ee dua ribu sepuluh akhir pindah ke cabor panahan, itu cabor baru gitu		
	Iter	Cabor baru		
	Itee	Iya hee		
	Iter	Ooo Panahan ini bisa dikatakan cabor baru		
45	Itee	Iya , dua ribu sepuluh itu cabor baru, baru dimulai, dua ribu sebelas semenjak pertama kali ee saya tuan rumah Asian Paragames di Indonesia		
	Iter	Di Indonesia, di Solo		
	Itee	Di Solo kemarin, iya		
	Iter	Berarti dua ribu sepuluh itu sama Bu N juga		
50	Itee	Iya satu angkatan saya, N satu angkatan (iter:mmm) mas S		
	Iter	Mmm kalo tentang interaksi engan teman-teman di NPC ini bagaimana Pak?		Interaksi dengan teman
55	Itee	Saya interaksi dengan teman NPC ya berbagai macam sih mas, berbaaii sifat, karakter setiap mungkin setiap daerah atau mungkin beda-beda sih, tapi saya sendiri yo mungkin udah ee di NPC udah lama tapi kadang-kadang saya mengikuti yang muda-muda itu, harus mengikuti lah, ngomong bagaimana itu	Responden dapat berinteraksi dengan atlet lain.	
	Iter	Memangnya permasalahan yang sering terjadi itu biasane seperti apa Pak?		
60	Itee	Ya mungkin gesek-gesekan kecil, mungkin yang muda-muda kan egonya agak tinggi ya bagaimana kita kan mungkin yo harus kadang ngikuti apa gimana mas, kadang-kadang gitu	Banyak sekali karakter dan sifat-sifat dari atlit lain, namun responden berusaha mengikuti dan berkomunikasi dengan yang lain	
	Iter	Kalo interaksi dengan keluarga sendiri?		Interaksi dengan keluarga
	Itee	Ee <i>enjoy-enjoy</i> saja mas nggak ada masalah	Responden memiliki hubungan yang baik dengan keluarga	

65	Iter	Mmm nggak ada masalah ya (iter:iya) <i>putrane pinten?</i>		
	Itee	Alhamdulillah sudah punya putra dua		
	Iter	Putra dua (itee:iya) usia?	Sudah berkeluarga dan memiliki 2 orang putra	
	Itee	Ee yang pertama ee usia sepuluh tahun sama tiga tahun		
70	Iter	Mm sepuluh tahun itu SMP		
	Itee	Mm sepuluh tahun berarti itu SD kelas lima		
	Iter	Oo SD kelas lima		
	Itee	Iya SD kelas lima		
	Iter	Mmm aktif juga di kegiatan olahraga?		
75	Itee	Wah nggak suka mas		
	Iter	Oo malah nggak suka		
80	Itee	Iyaa tak pancing-pancing ke tempat latihan, tak ajak-ajak itu dia nggak mau yaudah daripada nanti anak saya paksakan (iter:mmm) kan berbeda mas ee punya dia ee keinginan sendiri sama dipaksa kan beda (iter:iya) takut kan nanti kan psikologinya kena gitu lho mas, mikir saya gitu heem		
	Iter	Ya mungkin kapan-kapan kalau memang ingin di olahraga ya diiming-imingi bagaimana caranya gitu Pak		
85	Itee	Heem iya udah tak iming-imingi gini-gini, prestasi kamu dapat juara sekolahnya ee untuk ee cari sekolah agak mudah bagaimana tapi dia yo nggak mau Pak		
	Iter	Lalu anaknya mintanya di bidang?		
90	Itee	<i>Malah yo senenge</i> itu mas mungkin anu ya pengen ngaji gitu	Responden sudah mengajak putra-putranya untuk menjadi atlit namun putranya lebih memilih fokus untuk mengaji	
	Iter	Lebih mendekat di spiritualnya		
	Itee	Iya hoo, <i>wong</i> setelah lulus SD katanya minta ke pondok		
	Iter	Minta ke pondok, luar bisa		
	Itee	Hee gitu yaudah daripada nanti tak paksakan yaudah		
95	Iter	Justru malah itu lebih baik esuai keinginan dengan anaknya		
	Itee	Iya hoo gitu		
	Iter	Kalau sedang tidak bekerja atau di waktus senggang gitu kegiatan apa yang biasa dilakukan?		Kegiatan di waktu luang
	Itee	Di rumah atau?		
100	Iter	Di rumah atau juga yang disini		
	Itee	Kalau disini yaudah kita santai-santai untuk <i>fresh-fresh</i> mengembalikan tenaga	Responden lebih memilih	

		yang hilang. Kalau di rumah mungkin ya kegiatan apa mas yang penting nggak jenuh gitu aja	istirahat untuk mengembalikan tenaga-tenaganya	
105	Iter	Mmm lalu kalo ini bisa ceritakan suatu peristiwa atau kejadian dulu yang mohon maaf membuat mas atau Pak seperti ini gitu?		
	Itee	Maksudnya?		
	Iter	Yang membuat apa mohon maaf (itee:nggih) ya difabel seperti ini		Peristiwa yang menyebabkan cacat
110	Itee	Oiya secara singkat ya..dulu kan saya kena folio mas (iter:mm heem) kena folio kan suntik, saya sekolahnya di umum yo mungkin kan namanya di desa ya mas ya mungkin banyak ejek-ejekan tapi kan sudah biasa lah namanya “yo kowe cacat” itu kan dah emm cacat pada liat semua orang ngejek yaudah dah biasa gitu lho mas akhirnya, ikutin aja	Responden terkenafolio saat balita. Dan saat kecil responden mengalami diskriminasi di olok-olok oleh teman lain “kamu itu cacat” namun responden menanggapi dengan diam saja.	diskriminasi
115				
	Iter	Mmm (itee:heem) itu saat semasa kecil aja?		
	Itee	Masa kecil sekitar SD nan gitu (iter:SD) heem		
	Iter	Saat SMP juga masih?		
120	Itee	SMP endak, alhamdulillah nggak ada yang ngejek lah gitu saya malah sekolah di umum	Responden mengalami diskriminasi ketika duduk di bangku sekolah dasar	
	Iter	Sekolah di umum dari SD ya		
	Itee	Iya dari SD di umum		
125	Iter	Kalau yang di masa SD itu biasanya yang dilakukan apa ya, yang diterima dari ejek-ejekan itu seperti apa aja?		
	Itee	Ya seperti itu “ee kowe cacat” nah gitu lho mas “sikile kecil” nah seperti itu pakai tongkat seperti itulah anak-anak	Bentuk diskriminasi responden di olok-olok oleh temannya dengan kata “kamu cacat, kakinya kecil”	Diskriminasi
130	Iter	Pernah nggak atau fisik yang melakukan kaya adu fisik gitu misal <i>menjoroke</i> atau		
	Itee	Oo alhamdulillah waktu saya di SMP itu temen-temen malah pada seneng sama saya gitu lho mas (iter:oo gitu) kalau ada saya mungkin yang jemput saya dianter nah itu alhamdulillah temen-temen gitu semua nggak ada yang, seperti itu nggak ada sih	Responden di bantu oleh teman, ketika berangkat dan pulang sekolah sering di antar.	Reaksi lingkungan sekitar
135	Iter	Mm lalu kalo saat itu ya di SD itu bagaimana transport ya mungkin pakai tongkat atau..		
	Itee	Dulu sebelum pakai kursi roda saya pakai tongkat itu lho mas di SD (iter:oo di	Responden ketika sekolah	

		SD) heem yang anter jemput bapak (iter:bapak) heem antar jemput pagi pulang jemput gitu terus	menggunakan kursi roda	
140	Iter	Itu saat kena folio usia berapa?		
	Itee	Kata orang tua sekitar satu setengah tahun	Responden mengalami cacat saat berusia setengah tahun.	
	Iter	Oo satu setengah tahun		
	Itee	Iya		
145	Iter	Jadi yang belum tahu apa-apa		
	Itee	Iya belum tahu apa-apa <i>wong</i> nggak <i>mudeng</i> juga		
	Iter	Mmm kalo dengan keadaan mas yang seperti ini biasanya kesusahan-kesusahan apa yang sering dialami?		Kesulitan yang dialami responden
150 155	Itee	Kesusahan mungkin kan saya sendri ya mas (iter:heem) kesusahan mungkin ya alhamdulillah namanya kehidupan kan mungkin berputar lah(iter:iya) yang dari mungkin yang pas ee di rumah pas nggak ada pekerjaan pas nggak di ee mungkin ekonomi lah (iter:heem) mungkin pas servisane rame (iter:iya)apa pas sepi-sepi yo pas <i>plong</i> ada semua, kebutuhan anak istri gini-gini kan yo seperti itulah mungkin di ekonomi seperti itu mungkin	Responden mengalami kesulitan saat tidak ada pekerjaan dirumah karena tidak bisa mencukupi kebutuhan keluarga. Namun mensyukuri keadaan yang dialaminya, percaya bahwa hidup seperti roda kadang di atas kadang dibawah.	
	Iter	Mmm lalu saat dulu saat sedang susah-susahnya itu kan minimnya ekonomi kan yang diceritakan tadi. Itu bagaimana caranya untuk bisa menutupi dari kekurangan-kekurangan itu?		Problem solving
160 165	Itee	Ya mungkin kan mungkin yo untuk <i>sangu</i> sekolah mas, tetapi untuk beras apa kan mungkin saya kalo ada rejeki sekalian untuk beli bahan pokok beras itu sekalian banyak (iter:heem) untuk saya mikir kebelakang harinya ini apa pas nggak ada uang apa-apa gimana kan saya sistimnya seperti itu (iter:iya) ya mungkin <i>lawuh</i> kan tiap hari, perputarannya ya mungkin itu, nggeh mungkin yang penting saya anak-anak itu nggak..kecukupan lah gitu aja, mungkin orangtua yo <i>wis poso opo</i> gimana gitu	Responden berusaha mencukupi kebutuhan keluarga, untuk kebutuhan responden lebih memilih untuk mencukupi kebutuhan bahan pokok dahulu, jika tidak memungkinkan responden akan berpuasa.	
	Iter	Mm heem.. Lalu saat bertemu dengan orang-orang awam bagaimana reaksi orang atau orang melihat diri bapak sendir?		Reaksi lingkungan ketika melihat responden
170	Itee	Ya mungkin ya kalo orang awam mungkin di luar Solo ya mas (iter:iya) kalau di Solo dah biasa sih (iter:iya) perasaan saya lho, mngkin kan kalo di luar Solo pasti kita dilihat <i>dipenthelengi</i> gitu dari bawah sampek atas, dilihat tu sampek habis nah seperti itu mungkin	Warga solo melihat orang difabel dengan sifat yang biasa saja, namun jika yang melihat orang luar solo akan di lihat secara detail dari atas sampai ke	

			bawah.	
175	Iter	Itu dari luar Solo		
	Itee	Iya..iya yang di luar Solo, kalau di luar Solo kan udah terbiasa mungkin (iter:dah terbiasa) mungkin lho, saya kan di Solo juga udah lama juga masalahnya		
180	Iter	Kalau dari saya sendiri kemarin juga sebenarnya kalo dari saya tidak asing dengan keterangan NPC kalo kebanyakan yang saya tanya yang bercerita memang merasa nyaman dengan kota Solo (itee:iya) ya alhamdulillah saya juga seneng gitu (itee:iya) dengernya Solo dikenal dengan orang yang ramah dan saling menghargai		
185	Itee	Iya gitu biasanya gitu mas pengalaman saya ya di Pati apa dimana kemarin juga di Pati juga kan mas saya ikut olahraga yang normal (iter:heem) pepoprov normal, saya juga gitu yang difabel saya sendiri ya itu bawa panah gini banyak yang lihat gini sampai habis. Aku sudah biasa lah oo tak tegur gitu lho gitu aja	Ketika responden mengikuti kejuaraan di kota pati di tingkat orang normal, banyak orang yang melihat dari bawah sampai ke atas.	
	Iter	Disapa..		
190	Itee	Iya biar nanti biar nggak anu apa-apa gitu lho mas tak bikin ramah seperti itu, kalo saya lho kemarin pengalaman di pati (iter:heem) kemarin, pas olahraga juga sih		
	Iter	Di Pati itu kejuaraan apa ya?		
	Itee	Ee kalo di Pati kemarin kejuaraan cari tiket untuk Pe Papoprapov mas Papoprov yang normal		
195	Iter	Pada akhirnya lolos?		
	Itee	Alhamdulillah saya juga lolos		
	Iter	alhamdulillah		
	Itee	Tapi saya nggak ikut Klaten, ikut Grobogan		
	Iter	Oo ikut Grobogan, jadi itu nanti digaji darisananya atau		
200	Itee	E uang insentif per bulan, ganti biaya ongkos kita latihan bensin gitu		
	Iter	Mmm jadi lain-lainnya nanti pake biaya pribadi?		
	Itee	Iyaa hoo		
	Iter	Itu sebelum masuk di.. di <i>event</i> NPC ini eh di As..		
	Itee	Mm iya setelah kemarin pulang dari Malaysia		
205	Iter	Oo yang pulang dari		
	Itee	Oo iya Asian		
	Iter	Itu dua tahun ee satu tahun		
	Itee	Iya dua ribu tujuh belas		
	Iter	Oo dua ribu tujuh belas <i>nggih</i>		

210	Itee	iya		
	Iter	Mm kalo dari orang-orang lain, tadi kan menceritakan saat di SMP temen-temen masih membantu-bantu kalo ada telat gini-gini-gini. Nah saat di sudah dewasa seperti ini Bapak biasanya kalo bantuan-bantuan yang sering dilakukan oleh orang lain itu seperti apa?		
215	Itee	Maksudnya bantuan apa mas?		
	Iter	Ya bantuan dari segi apapun ya bantuan untuk memenuhi dari kesusahan, misal sedang kesulitan gitu (itee:heem) ya mungkin ekonomi atau yang lain gitu orang lain membantu bagaimana?		Bantuan dari orang lain
220	Itee	Ya mungkin saat kesusahan apa yasaat kesusahan temen-temen e kesusahan mungkin dari segi olahraga, mungkin ada ke-stress-an mungkin dari apa dari apa ee dari itu kan motivasi temen-temen dari temen-temen dekat-dekat mungkin ngasih motivasi “oo kamu kekurangannya disini mungkin kamu kurang istirahat” apa gimana-gimana temen-temen dari sekitar yang memotivasi saya harus bisa, harus bangkit lah	Dari segi olah raga bantuan dari orang lain adalah motivasi, sering memberi masukan dan nasehat.	
225	Iter	Kalo dulu saat kecil, dulu kan ada yang mengejek-ejek, nah ada orang lain kah yang membantu untuk..untuk apa ya..untuk membela?		
	Itee	Oo ada mas		
	Iter	Itu seperti apa?		
230	Itee	Ada mungkin dari segi, mungkin yang ngejek itu mungkin nggak boleh temen kita juga jangan diejek-ejek, seperti itu ada sampek sekarang itu masih berhubungan mas	Saat responden di olok oleh teman, ada teman lain yang membela responden	
	Iter	Asih berhubungan alhamdulillah		
	Itee	Masih, mungkin saya anu pulang sekolah waktu SD diantar sampek rumah juga ada.masih sampek sekarang, di Manado tapi masih berhubungan		
235	Iter	Tapi emmang berasal dari sama-sama satu daerah atau desa gitu ya?	Saat dewasa responden masih berkomunikasi dengan teman saat duduk di bangku sekolah dasar.	
	Itee	Iya satu desa		
240	Iter	Saat sedang mengalami perlakuan yang tidak menyenangkan itu pernahkah untuk meminta bantuan kepada orang lain gitu ?		
	Itee	Alhamdulillah mungkin waktu SD itu kan mungkin belum ada sih ee untuk “aku mbok di anu gitu” ee belum punya fikiran seperti itu saya mas mungkin belum (iter:belum) heem mungkin belum berfikir seperti itu	Responden diam saja tidak menanggapi olok-olok dari teman	Problem solving
	Iter	Nah saat dulu itu dari permasalahan-permasalahan mungkin dari permasalahan		

250		saat kecil itu mendapat olok-olokan dan juga kalo saat masa-masa dewasa ada perlakuan tidak menyenangkan itu bagaimana bapak memaknai dari permasalahan-permasalahan tersebut?		
260	Itee	Ya mungkin permasalahan saya untuk memaknai ya (iter:iya) mas gimana ya mas <i>arep nyeritake piye ya</i> susah (itee tertawa) memaknai dari ejek-ejekan teman-teman itu ya (iter:heem) ya wis mungkin ya mungkin ya saya berfikir ya namanya orang difabel (iter:heem) seperti tu kan ejek-ejekan mungkin oranglain juga belum tahu difabel seperti apa (iter:iya) mungkin orang masih memandang saya sebelah mata juga “ <i>wong cacat iso opo to</i> ” mungkin lho ya, mungkin kadang-kadang seperti itu mungkin yang agak bermakna “woh jangan dipandang dari sebelah fisiknya saja” mungkin dari segi lainnya dia bisa punya kelebihan juga ya mungkin orang lain apa kita juga nggak tahu gitu lho mas, mungkin kadang seperti itu (iter:iya) pendapat saya seperti itu	Responden mengetahui diskriminasi yang dialami olehnya, namun responden tidak menanggapi, karena responden percaya bahwa dirinya memiliki potensi/kemampuan yang lebih baik.	Makna dari permasalahan
265				
270	Iter	Saya juga setuju Pak, memang di satu sisi orang lain itu pasti akan memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing (itee:heem) gitu. Mmm ini tadi kan bapak sudah menceritakan hal-hal yang membantu dari permasalahan tadi kan temen-temen,temen ada yang membantu jadi kaya sampek mengajak gini gini gini (itee:iya) lalu kalo yang menghambat gitu		
	Itee	Maksudnya menghambat bagaimana mas?		
275	Iter	Menghambat itu jadi kaya permasalahan itu tidak kunjung selesai-selesai jadi kaya membuat hati atau perasaan itu kaya mangkel terus atau bagaimana?		Hal yang menghambat menyelesaikan permasalahan
280	Itee	Heem, oo gitu ya mungkin ada sih mungkin dari anu ya mas ya mungkin dari faktor keluarga ya kadang-kadang saya sendiri <i>hoo to</i> mungkin ee saat pulang latihan <i>hoo to</i> pulang latihan kadang-kadang sampek rumah anak istri ya mungkin keluarga ya mas ya masih <i>mrengut</i> kadang gitu kan <i>enek opo meneh</i> pulang capek <i>ben</i> ketemu anak istri sampek rumah kadang istri <i>mrengut</i> mungkin <i>wah iki enek opo meneh</i> , ada masalah apa <i>to</i> kadang mungkin dari ganjalan, kadang mungkin istri mau cerita jadi nggak berani lha mungkin situ juga ya mungkin sempat terjadi seperti itu. Mungkin dari masalah sana dibawa-bawa kadang-kadang kan seperti itu juga (iter:iya) mungkin tak tanya kan kadang-kadang istri jujur kadang nggak, mau bilang kadang nggak berani, setelah satu bulan baru berani ngomong gitu lho mas kadang-kadang mungkin jadi ganjalan penghambat untuk aktivitas latihan kita mungkin jadi kurang <i>opo ya..</i> saat latihan kurang los apa gimana gitu lho mas	Hal-hal yang menghambat menyelesaikan masalah adalah permasalahan dari keluarga responden	
290				
295	Iter	Ada sesuatu yang dipikirkan mengganjal (itee:heem heem) mau melakukan apapun itu kaya rasanya kaya nggak nyaman		

	Itee	Nggak nyaman kurang los apa <i>piye ya arep</i> mengungkapkan apa-apa <i>we rodo-rodo ra los po piye ngono</i> mas kadang seperti itu		
	Iter	Heem, lalu untuk harapan ke depan tu ingin seperti apa? Harapan ke depan untuk bapak sendiri		Harapan kedepan
300 305	Itee	Ya harapan saya ke depan sendiri ya mungkin lah saya ikut NPC udah lama juga mas, ikut Asian Paragames udah satu dua tiga..tiga kali yo belum dikasih rejeki lah mungkin, mungkin rejekinya nggak sampek situ belum bisa ngasih yang terbaik untuk bangsa ini. Yo pengen saya untuk tahun ini yo berusaha semaksimal mungkin lah berusaha, berdoa yang terbaik untuk bangsa ini mas (iter:aamiin) harapan saya seperti itu (iter:iya) doanya seperti itu yang terbaiklah mungkin kemarin mentok empat lima empat lima yo segitulah mungkin yo saya yo berusaha semaksimal mungkin terus berharap	Responden ingin bisa mencetak prestasi dan di tahun ini bisa mengikuti kejuaraan lebih baik dari sebelumnya.	
310	Iter	Nggeh semoga di <i>event</i> selanjutnya ini (itee:iyak) bisa mencari dan mendapat prestasi yang sebaik-baiknya lebih total lagi dan bisa mengharumkan nama bangsa ini nggeh		
	Itee	Ya mengharumkan nama bangsa, cita-cita saya itu ingin mengibarkan bendera merah putih gitu lho mas. Cita-cita saya daridulu waktu pertama kali ikut di NPC gitu		
315	Iter	Kan saya sendiripun hanya sebagai penonton ketika melihat acara olahraga mungkin dari NPC juga saat di Solo itu baru mendengar itu sambil berdiri menyanyi sudah bangganya minta ampun bagaimana yang main itu		
320	Itee	Mungkin saya merinding saya nangis itu (iter:nangis iya) saya waktu dua ribu lima belas satu orang satu emas itu udah sini rasanya sudah menangis merinding seperti itu, nggak bisa dibayangkan seperti apa seumpamanya saya disana itu seperti apa gitu lho		
	Iter	Luar biasa nggeh (iter:iya) kalo di NPC ini gajinya mohon maaf berapa nggeh?		
	Itee	E kemarin kita nerima sekitar tujuh setengah atau tujuh enam, alhamdulillah udah besar bagi saya sendiri lho		
	Iter	Belum lagi kalo bonus-bonus yang lainnya		
325	Itee	Iya mungkin dari bonus-bonus lain-lainnya dari Kemenpora dari Jawa Tengah dari Kabupaten		
	Iter	Tapi kalo dari pemerintah sendri sangat memperhatikan ari difabel?		
	Itee	Untuk..maksutnya?		
	Iter	Maksutnya untuk kesejahteraan itu?		
330	Itee	Dari pemerintah		
	Iter	Iya, yang diberikan dari pemerintah itu		

335	Itee	Ya alhamdulillah saya itu <i>malah yo</i> belum dapat sih mas (iter:mmm) dari pemerintah kabupaten saya sendiri lho ya. Alhamdulillah belum dapet sih (iter:mmm) tapi ya saya kadang-kadang memperjuangkan temen-temen yang yang alhamduillah karena saya kan nggak memandang di atas mas, saya memandang di bawah. Kadang-kadang temen-temen yang belum tersentuh pemerintah kadang tanya juga sih di tempat saya itu. Pemerintah desa itu kadang lihat orang difabel itu memandang sebelah <i>tok</i> , sebelah mata <i>tok</i> , kesejahteraan gimana-gimana tu nggak nggak diperhatikan menurut saya sendiri lho (iter:iya) saya juga pelaku, kemarin saya juga survey sendiri (iter:iya) saya pelaku lapangan sendiri (iter:heem) tak tanya punya BPJS pa belum kebanyakan lima puluh persen belum (iter:mmm) di tempat saya sendiri		
340	Itee	Ya alhamdulillah saya itu <i>malah yo</i> belum dapat sih mas (iter:mmm) dari pemerintah kabupaten saya sendiri lho ya. Alhamdulillah belum dapet sih (iter:mmm) tapi ya saya kadang-kadang memperjuangkan temen-temen yang yang alhamduillah karena saya kan nggak memandang di atas mas, saya memandang di bawah. Kadang-kadang temen-temen yang belum tersentuh pemerintah kadang tanya juga sih di tempat saya itu. Pemerintah desa itu kadang lihat orang difabel itu memandang sebelah <i>tok</i> , sebelah mata <i>tok</i> , kesejahteraan gimana-gimana tu nggak nggak diperhatikan menurut saya sendiri lho (iter:iya) saya juga pelaku, kemarin saya juga survey sendiri (iter:iya) saya pelaku lapangan sendiri (iter:heem) tak tanya punya BPJS pa belum kebanyakan lima puluh persen belum (iter:mmm) di tempat saya sendiri		
	Iter	Apakah itu kurang sosialisasi atau..		
345	Itee	Yo sebenarnya anu mas, saya sendiri ya orang pemerintah itu ya yang punya dinas-dinas itu rasa perhatian ke difabel kurang (iter:mmm gitu) dia tahu dia biarin aja lah gitu aja mungkin mas sepengamatan saya lho, kalo yang saya <i>tak trabas</i> saya tau jalurnya dia nggak berani masalahnya gitu lho mas. Kalo yang jarang keluar kebanyakan orang difabel di desa itu kan jarang keluar (iter:iya) satu orangtua itu malu punya anak difabel (iter:mmm) permasalahannya disitu mas rata-rata yang saya survey seperti itu		
350	Itee	Yo sebenarnya anu mas, saya sendiri ya orang pemerintah itu ya yang punya dinas-dinas itu rasa perhatian ke difabel kurang (iter:mmm gitu) dia tahu dia biarin aja lah gitu aja mungkin mas sepengamatan saya lho, kalo yang saya <i>tak trabas</i> saya tau jalurnya dia nggak berani masalahnya gitu lho mas. Kalo yang jarang keluar kebanyakan orang difabel di desa itu kan jarang keluar (iter:iya) satu orangtua itu malu punya anak difabel (iter:mmm) permasalahannya disitu mas rata-rata yang saya survey seperti itu		
	Iter	Di sembunyikan gitu ya		
	Itee	Iya betul, malah sebenarnya tu malah kalo menurut saya mas kasihan difabelnya (iter:iya) berarti orangtua itu malah membunuh secara pelan-pelan (iter:iya) menurut saya lho mas		
355	Iter	Iya saya juga setuju seperti itu, harusnya mereka itu bisa hidup yang lebih berguna melanjutkan cita-cita dan hidup yang lebih baik, tapi malah dikekang dan ditutup-tutupi (itee:iya bener) bisa dikatakan seperti dijegal gitu ya mungkin		
360	Itee	Hoo, rata-rata seperti itu mas saya survey di kecamatan aya sendiri saya survey satu satu satu itu		
	Iter	Lalu saat sedang menyurvei itu apa yang dilakukan apa ya njenengan memperjuangkan itu ke pemerintah bagaimana Pak?		
365	Itee	Saya tujuan saya secara ee saya kemarin kan udah nyari temen ngadain yang namanya PPKK sih mas Persatuan Penyandang Cacat Klaten. Mas Gio minta tolong untuk temen-temen Klaten ee terutama di daerah Juwiring dan wilayah <i>njenengan</i> ee minta tolong yang belum pernah ikut kegiatan apa-apa saja tolong di data gitu lho mas. Yaudah ya saya juga nggak keberatan sih mas, untuk temen-temen sendiri kan. Tak data ternyata rata-rata kan orangtuanya itu kebanyakan	Responden turut serta dalam kegiatan Persatuan Penyandang Cacat Klaten untuk mencari data penyandang cacat. Karena responden mengetahui bahwa di daerahnya banyak orang tua	Kasus diskriminasi

370		hampir sembilan puluh persen orangtuanya itu yaitu mas malu (iter:malu) terus mungkin dari pemerintah daerah sendiri kurang begitu memperhatikan. Sebetulnya kan dana-dana itu kan banyak mas (iter:iya) tapi mungkin..ya itu lho mas pemerintah sebenarnya sudah tahu ada perdanya ada itunya ada tapi nggak mau mensukseskan ke bawah gitu lho mas. kebanyakan nggak disampaikan sampek ke bawah <i>mentok</i> di kelurahan	yang memiliki anak cacat menyembunyikan anaknya didalam rumah, namun responden menyayangkan karena pemerintah tidak memperhatikan.	
375	Iter	Di kelurahan (Itee:iya) tidak disampaikan ke		
380	Itee	Ke bawah-bawah-bawah. Rata-rata seperti itu mas, tak lihat semuanya seperti itu orangtuanya sendiri punya anak cacat malu <i>isin</i> mas anak cacat, nduwe anak cacat isin gen ning omah terus. Padahal sempet ya dulu saya cerita sedikit ya mas (iter:iya) saya sempet berantem sama orangtuanya mas (iter:mm heem) y itu anaknya pengen sekolah ketrampilan (iter:heem) heem to kan tak tawari daripada kamu di rumah sekolah ketrampilan itu untuk modal hidup kamu (iter:iya) sewaktu orangtua kamu nggak ada (iter:heem) kamu mau tergantung sama siapa lagi apalagi sama saudara tetep nggak mungkin meskipun saudara iya iya ee enam puluh persen itu bohong lah. Orangtua si Ibu saya seneng mas kalo anak ee punya ketrampilan untuk bertahan hidup (iter:mmm) bapaknya nggak mau (iter:mmm) masnya nggak mau	Responden mengetahui didaerahnya banyak orang tua yang malu anaknya cacat, bahkan responden terlibat perkelahian karena banyak orang tua yang tetap menyembunyikan anak cacat. Karena responden ingin anak cacat juga dapat berkembang dan memiliki keteampilan.	
385	Iter	Alesannya nopo nggih?		
	Itee	Alesannya ya itu mas ee <i>ning kono iso opo</i> , anak cacat <i>koyo ngene</i>		
	Iter	Mm langsung dijatuhkan seperti itu ya		
390	Itee	Iyo heem wong saya sendiri jalan aja nggak bisa kok, ini udah berjalan lho pak, jangan seperti itu mas kasian berarti membunuh		
	Iter	Justru perlakuan tidak menyenangkan (itee:iya) malah langsung dari orangtua		
	Itee	Iya dari orangtua, saudara-saudaranya itu bukan orang lain gitu		
	Iter	Bukan orang lain gitu		
395	Itee	Iya hoo malah rata-rata seperti itu semua mas yang tak survey rumah ke rumah itu lho mas		
	Iter	Oo seperti itu		
400	Itee	Iya hoo, akhirnya seperti tu mungkin nggak ada kegiatan rumah ee saya juga nyari temen-temen difabel yang mau ikut olahraga bergabung monggo tak persilahkan, tak ajak tak bimbing gitu lho mas. Yang mau ketrampilan <i>monggo</i> , tak anter kalo yang belum punya kursi roda tak bantu, butuhnya apa mungkin kalo bisa saya bantu gitu lho mas. Tujuan saya itu supaya anak bisa mandiri sendiri gitu lho		
	Iter	Bisa melanjutkan hidupnya		

405	Itee	Iya hoo gitu mas		
410	Iter	Mungkin itu, itu menarik Pak mungkin kapan-kapan saya bisa menyampaikan ke dosen-dosen atau teman saya untuk membantu apa ya mendidikkan istilahnya apa ya karena seperti itu bisa di katakan bapak-bapak yang seperti itu bisa dikatakan bapak-bapak yang seperti itu langsung menjatuhkan anaknya mungkin perlu mendidikkan pengetahuan bahwa anak itu seharusnya seperti ini disejahterakan harus seperti ini, bukan dijatuhkan seperti ini. Mungkin itu bisa nanti yang akan saya sampaikan ke atasan		
415	Itee	Aya disini kadang-kadang sakit itu mas (iter:iya) hoo duh nanti gimana sampek berantem sama “mas seumpama... nanti yang tanggung jawab saya, aku sampek “pak minta maaf ya <i>umpami njenengan bapik ibu pun mboten enten</i> semua orang kan pasti akan meninggal (iter:iya) terus hukum alam lah <i>hoo to</i> , terus siapa lagi, katanya ”saya akan menghidupi” <i>njenengan saget ngomong sak niki mas, njenengan</i> kalo udah keluarga yang diutamakan otomatis anak istri saudara nomer berapa? Aku tak bilang gitu mas, tapi dia saya nanggepi emosi kan ndak mungkin ndak baik, yaudah mungkin itu dah keputusan keluarga. Namanya nanti untuk keidupan kebelakang untuk gini kan tergantung anaknya lagi dari pihak keluarga tidak meberikan ijin kan saya juga nggak berani apa-apa. Saya cuma untuk gampangnya memberi jalan lah gitu mas ee kasian lah, saya dulu juga seperti ni, saya di didik di RC seperti ini kehidupan di RC seperti apa		Problem solving
	Iter	RC itu..		
425	Itee	Ya itu BBRSD itu mas		
	Iter	BBRSD		
430	Itee	<i>Hoo</i> , saya dulu juga di rumah juga nggak tahu apa-apa sampek di RC ya mungkin pendidikan mental saya lebih terbangun lagi, percaya diri lagi eee rasa percaya diri, suka dengan bekerja juga darisitu mas. Saya bisa gini kan awalnya dari RC juga, ya itu seperti itulah pokoknya		
	Iter	Di BBRSD itu mengikuti pendidikan ya?		
	Itee	Iya pendidikan ketrampilan		
	Iter	Ketrampilan di elektronik-elektronik..		
	Itee	Elektronik ada, jahit ada		
435	Iter	Kalo dari njenengan sendiri ?		
	Itee	Saya sendiri kemarin di elektronik mas		
	Iter	Elektronik ya		
	Itee	Iya tapi kan mungkin waktu itu di SMP, saya di RC itu kan setelah lulus SMP mas. Mungkin kan pemikiran saya belum dewasa (iter:iya) masih anak-anak lah,		

440		masih main sini main sini. Nggak pernah opo ya, nggak pernah ngerti kegiatan-kegiatan ketrampilan (iter:iya) setelah saya keluar dari RC saya malah bingung aduh setelah dari RC ini saya mau ngapain (iter tertawa) ketrampilan apa ya untuk modal hidup saya apa ya, bingung mas saya bener-bener bingung, saya pulang ke rumah tu nggak berani. Saya akhire kan gabung temen-temen di Mojosongo situ (iter:heem) mojosongo itu saya minta mas mbok aku diajari elektro <i>rapopo mas ning yo ra bayaran, ndakpapasing penting aku nduwe ilmune</i> gitu lho untuk modal hidup saya		
445				
	Iter	Lebih berharga ya		
	Itee	Iya hoo		
450	Iter	Daripada uang (iter tertawa)		
	Itee	<i>Iya wis ndak popo lah aku sing penting iso opo jenenge nduwe ilmune.</i> Ya di RC itu mungkin kan saya kembalikan lagi dulu nggak bisa apa-apa sampek sekarang ee bisa di ee mendapatkan kerampilan untuk modal hidup. Alhamdulillah bisa gabun di keluarga NPC, alhamdulillah bisa mencukupi keluarga		
455	Iter	Dan bisa dikatakan lebh dari cukup		
	Itee	Iya alhamdulillah lebih dari cukup, pokoke saya nggak <i>ndangak</i> ke atas tapi lihat ke bawah mungkin dibawah saya itu masih banyak temen-temen yang belum tersentuh, belum terdidik apa gimana, banyak banget lah pokoke gitu. Pemikiran saya gitu tok wae. Saya bisa membantu temen-temen itu rasa kepuasan hati itu wis nggak bisa dibayar lah mas (iter:iya) udah gitu aja <i>pokoke</i> . Rasa kepuasan dalam hati lah. Yo itu sedikit.. yo perjalanan saya seperti itu kemarin		
460				
465	Iter	Justru itu sangat luar biasa Pak kalo dibanding dengan orang lain ang mungkin khususnya seperti saya, mungkin saya belum menemui suatu kejadian yang sangat luar biasa seperti ini yang membuat hidup justru bukan semakin turun tapi justru semakin naik ya bisa dikatakan, karna kan kalo bisa dikatakan kemarin kita seperti enol kita kan sama-sama nggak tahu kalo hidup kembali enol kan bisa jadi juga ya maaf (itee:iya) kalo kita kembali ke enol..kembali lagi dari enol belum tentu juga bisa hidup yang seperti bisa dikatakan bahagia atau cukup nyaman seperti ini (itee:iya) kalo dulu saya sering juga di motivasi dari orang-orang tua gitu kalo ya kamu apapun yang kamu bisa ya tolong lakukan ya tapi jangan pernah lupakan orang-orang yang di bawah gitu		
470				
	Itee	Ya.. Saya juga gitu mas mungkin dulu it yang mengajak temen saya seperti apa sampek sekarang aja masih ya komunikasi lah, dulu saya nggak bisa apa-apa waktu keluar dari RC yang gampangane sing ngopeni saya sampek sekarang wis <i>pokoke kowe urip ning kene, mangan sak enek e</i> , sampek sekarang yaudah yo	Responden pernah bergabung di BBRSD	
475				

		samepek seperti keluarga sendiri lah mas (iter:iya) meskipun jauh, jauh masih keluarga sendiri. Kadang saya cuma <i>kerumahe wis nggo tombo-tombo kangen (iter:enggeh) isone gantian</i> lah saya <i>biasane</i> gitu, <i>isone gantian</i>		
480	Iter	Ya mungkin itu dulu yang (itee:enggeh)beberapa pertanyaan yang bisa saya sampaikan mungkin kapan-kapan atau beberapa tahun ke depan kalo ada beberapa yang ingin saya tanyakan saya bisa kontak njenengan lagi nggeh (itee:siap siap) ee mohon maaf apabila dari pernyataan saya atau perkataan saya mungkin ada yang kurang berkenan di hati (itee:iya) bapak gitu mohon maaf bukan bermaksud untuk menyinggung gitu. Semoga dari pertemuan ini sama-sama bisa berkah dan untuk positif keduanya begitu. Dan semoga ntuk ke depannya di NPC sendiri khususnya dari mas dan temen-temen yang lain bisa mengharumkan nama negara ini		
485				
	Itee	Ya aamiin aamiin aamiin		
490	Iter	Bisa apa ya mencetak sebuah sejarah yang untuk negara-negara lain itu bisa segan dengan Indonesia		
	Itee	Yak aamiin aamiin aamiin		
	Iter	<i>Ya mungkin sampe disini dulu Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh</i>		
	Itee	<i>Walaikumsallam warrahmatullahi wabarakatuh</i>		

Nama : T

Usia : 34

Pekerjaan : Atlet panahan NPC

No.	Subjek	Verbatim	Analisis	Kategorisasi
1	Iter	Baik, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh		
	Itee	Waalaikumsallam warrahmatullahi wabarakatuh		
	Iter	Perkenalkan nama saya Muhammad Rizki Rahmadhani saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UMS		
5	Itee	Iya		
	Iter	<i>Njenengan</i> bisa manggil saya Rizki gitu <i>nggih</i> (itee:iya) ee kemudian bisa perkenalkan dari <i>njenengan</i> ?		
	Itee	Nama saya T.I asal Klaten		Identitas responden
	Iter	<i>Nggeh</i> , mm pekerjaan sebagai?		
10	Itee	Atlit		Pekerjaan responden
	Iter	Oo atlit, atlit di?		
	Itee	Panahan	Responden bekerja sebagai atlit cabor panahan di NPC	
	Iter	Oo di panahan, sudah berapa lama di panahan?		
15	Itee	Udah dua tahun	Responden bergabung di NPC kurang lebih selama 2 tahun	
	Iter	O sudah dua tahun ini ya , mm selama dua tahun ini pengalaman apa yang di NPC ini?		
20	Itee	Pengalamannya banyak <i>bianget</i> mas, dari dulunya aku belum belum tahu apa-apa sekarang alhamdulillah mengenal atlit tu aku bisa mandiri (iter:mm) dan bisa menyenangkan orangtua		Pengalaman responden di NPC
	Iter	Mm gitu, lalu sebelum dari NPC memang perubahannya apa? Dari kehidupan mbak <i>njenengan</i> ?		
	Itee	Banyak banget perubahannya		
25	Iter	Yaa seperti?		
	Itee	Seperti ya dulunya T bukan siapa-siapa (iter:mmm) sekarang alhamdulillah bisa	Responden mengalami banyak perubahan yang positif semenjak	

			bergabung di NPC	
	Iter	Kalo sebelum ikut bergabung di NPC ini pekerjaan mbak sebagai?		Pekerjaan sebelum di NPC
30	Itee	Pekerjaan saya di rumah membantu orangtua		
	Iter	Mmm membantu orangtua, selain itu ndak ada ya?		
	Itee	Nggak	Sebelum di NPC responden hanya di rumah membantu orang tua	
35	Iter	Mmm lalu itu bagaimana ceritanya mbak bisa bergabung di NPC ini?		
40	Itee	Ya kan dulunya aku ditawarkan sama temen (iter:heem) awalnya aku ragu (iter:nggeh) kan kalo di cabor panahan itu kan apa..peralatnnya kan mahal-mahal mas (iter:iya) lha terus apa bisa aku di panahan gitu kan, terus diarahain sama temen awalnya “bisa mbak nanti kalo udah bisa dapet medali ntar bisa beli alat” alhamdulillah saya sekarang sudah punya alat sendiri	Awalnya responden merasa kesulitan ketika bergabung di NPC, namun dengan usaha dapat melewati permasalahan tersebut.	
	Iter	Mmm sudah mendapat prestasi apa aja ketika di panahan ini?		Prestasi
	Itee	Di panahan waktu di Bandung dua ribu enam belas dapet emas di Bandung	Responden pernah mendapat medali emas di kota Bandung	
	Iter	Wah luar biasa itu		
45	Itee	Kemarin dua ribu tujuh belas di Malaysia dapet perak	Responden mendapat medali perak saat di Malaysia	
	Iter	Oo di Malaysia yg kemarin itu mbak ya. Mm selain itu lomba-lomba lain?		
	Itee	Belum, baru itu		
	Iter	Sebelum-sebelumnya juga belum pernah di cabang-cabang lain?		
	Itee	Belum		
50	Iter	Langsung masuk panahan atau..		
	Itee	Sekali masuk langsung masuk panahan		
	Iter	Langsung panahan dan langsung mendapat medali emas itu ya		
	Itee	Alhamdulillah		
55	Iter	Sangat luar biasa. Lalu kalo di NPC ini ee apa ya suasananya bagaimana? Ee dari pertemanan dari keluarganya itu bagaimana?		Interaksi dengan lingkungan sosial
	Itee	Wah keluarganya bagus banget mas, semuanya itu nggak nggak apa ya..saling merangkul (iter:enggih) nggak ada yang sombong (iter:mm) jadi walaupun sekali ketemu udah akrab, udah saling nyapa gitu	Keluargaan di NPC cukup baik, karena sering bertemu, saling menerima dan saling mendukung	
60	Iter	Itu bertemu dengan di NPC ini aja apa juga bertemu dengan cabang dari lain-lain gitu?		
	Itee	Cabang lain-lain ketemu		

	Iter	Juga sering ketemu gitu ya		
	Itee	Heem		
65	Iter	Jadi kaya sering bertemu dan memiliki kondisi kekeluargaan yang akrab juga gitu (itee:iya) mmm , lalu kalo ini selama di NPC itu kan dua tahun ini nggeh (itee:iya) itu dalam satu tahun di NPC itu total berapa lama nggih? Pasti kan juga ada hari libur atau pulang ke rumah gitu		
70	Itee	Mmm kemarin waktu latihan mau ke Bandung itu kan persiapan tiga bulan terus off tiga bulan terus masuk pelatnas pelatihan lagi tujuh bulan (itee:mm tujuh bulan) terus off satu bulan terus masuk lagi pelatnas tuan rumah		
	Iter	Mmm berarti hanya libur dua bulan itu nggih (itee:heem) itu dirumah?		
	Itee	Heem		
	Iter	Mm itu sistimnya kaya kontrak atau seleksi diacak atau bagaimana?		
75	Itee	Seleksi mas		
	Iter	Oo seleksi awalnya, mm itu seleksinya bagaimana?		
	Itee	Yang.. yang dapet medali dan berprestasi ya itu yang di ambil		
	Iter	Oo gitu berarti seperti lomba mengikuti perlombaan habis itu menang langsung ditarik dari pemerintah gitu <i>nggih</i> ?		
80	Itee	Iya		
	Iter	Mmm lalu kalo saat..ini kan bisa dikatakan seperti merantau <i>nggih</i> (itee:iya) jadi udah jauh dari rumah (itee:iya) lha itu bagaimana komunikasi dengan keluarga?		Komunikasi dengan keluarga
85	Itee	Ya alhamdulillah lancar, kan ada HP mas bisa kalo kadang-kadang dua bulan sekali pulang..pulang ke Klaten	Responden berkomunikasi dengan keluarga menggunakan media telepon dan kadang 2 bulan sekali pulang kerumah.	
	Iter	Mmm, sebelumnya sudah berkeluarga <i>nopo mboten</i> ?		
	Itee	Baru aja nikah mas	Responden sudah berkeluarga	
	Iter	Oo baru aja nikah		
90	Itee	Iya		
	Iter	Lha kalo suami kerjanya dimana mbak?		
	Itee	Di Solo sini Solo, Jebres	Suami responden bekerja Di Solo	
	Iter	Oo Jebres, Berarti masih sering bertemu		
95	Itee	Oo iya		
	Iter	Pekerjaanya.. kerja dimana?		
	Itee	Pekerjannya swasta og mas		
	Iter	Oo swasta nggih, lalu kalo saat pulang di rumah itu dua bulan gitu itu		Rutinitas saat libur

		kegiatannya apa aja mbak?		
100	Itee	Ya paling bantu orangtua, orangtua kan apa itu.. kaya tebasan itu lho mas yang beli-beli kacang di sawah atau padi yang dissawah itu, bantu orangtua	Saat libur Responden lebih membantu orang tua di sawah	
	Iter	Untuk tebasan niku seperti nopo nggih		
	Itee	Kaya apa ya , juragan yang beli-beli yang di sawah itu lho		
	Iter	Oo berarti di sawah ada tumbuhan (itee:heem) apa atau itu seperti itu lalu dibeli		
105	Itee	Iya		
	Iter	Mmm sebelumnya mohon maaf nggih, bisa diceritakan sebuah peristiwa atau kejadian yang menyebabkan mbak seperti ini gitu?		Peristiwa yang menyebabkan cacat
	Itee	Maksudnya gimana mas?		
	Iter	Yaa ee nggih pripun nggih jelaskene.. ya mengalami kecacatan ngoten		
110	Itee	Mmm kalau aku sih dari umur dua tahun mas (iter:nggih) awalnya panas, terus keluar masuk rumah sakit terus katanya sih kata orangtua salah suntuk jadi kena polio	Ketika berumur 2 tahun responden mengalami polio	
	Iter	Mmm gitu		
	Itee	Dari umur dua tahun		
115	Iter	Polio , jadi saat dua tahun belum tahu apa-apa		
	Itee	Belum inget		
	Iter	Mmm gitu, kalo kehidupan saat kecil mbak bagaimana kehidupannya?		
	Itee	Wah ya Allah kehidupan waktu kecil tu nggak ada yang seneng		Peristiwa kehidupan masa kecil
	Iter	Seperti apa mbak?		
120	Itee	Dari kecil aku ditinggal sama ibuku		
	Iter	Ee ditinggal dalam artian meninggal atau..		
	Itee	Meninggal	Ibu responden meninggal saat kecil	
	Iter	Innalillahi wainnailaihi rojiun		
125	Itee	Terus habis itu dapet ibu tiri (iter:nggih) ibu tiri ya Allah		
	Iter	Pripun..bisa diceritakan?		
	Itee	mmm...(itee mengehal nafas)		
	Iter	Tapi juga masih satu rumah gitu mbak?		
130	Itee	Satu rumah mas (iter:mmm) kan kalo nganggep aku itu di rumah sebagai beban (iter:heem) dulunya sebelum aku masuk atlit to mas (iter:nggih) mmm pokoknya setiap hari tu di..maksute di fisik bukan fisik tapi hatinya yang di siksa gitu lho	Saat kecil respnden tinggal dengan ibu tiri, ibu tiri menganggap responden adalah beban dari keluarga. Yang menyebabkan responden merasa di siksa dalam batinnya.	diskriminasi

135	Iter	Mm itu saat ayah menikah dengan ibu tiri itu saat usia berapa mbak?		
	Itee	Udah besar og mas		
	Iter	Oo udah besar, SMP atau ..		
	Itee	Udah.. baru-baru ini paling baru lima tahunan ini og mas		
	Iter	Oo baru lima tahunan ini, mm kalo sebelum-sebelumnya		
140	Itee	Sebelum-sebelumnya belum		
	Iter	Mmm yang membuat mbak tadi merasa seperti apa ya ee tadi mengatakan tidak menyenangkan atau bagaimana itu nah seperti apa? Sejak bertemu dengan ibu tiri atau bagaimana?		
145	Itee	Ya karena memandang aku tu sbelah mata, nganu ibu aku tu menagnggap aku sebuah beban gitu lho mas		
	Iter	Oo gitu		
150	Itee	Terus intinya tu gini meremehkan (iter:oo gitu) apa bisa anak seperti itu bisa mandiri (iter:oo gitu) apa bisa..paling cuma menyusahkan orangtua tapi Allah membuktikan walaupun aku keadannya kaya gini alhamdulillah bisa menyenangkan orangtua	Responden di pandang sebelah mata dan beban dari ibu tiri. Serta di anggap remeh karena di anggap tidak bisa melakukan apa-apa, namun dengan berjalannya waktu responden dapat membahagiakan orang tua	Diskriminasi
155	Iter	Alhamdulillah ya (itee:iya) semenjak bergabung dengan NPC (itee:NPC) gitu, Itu reaksi orangtua bisa mengetahui anaknya bisa mendapat medali emas, bisa dikatakan memiliki kehidupan yang sejahtera mungkin dari pendapatan cukup gitu nggih		
	Itee	Sekarang responnya itu berbalik total mas		
	Iter	Mm seperti apa?		
160	Itee	Lebih..lebih membanggakan sekarang, dulunya yang nggak bisa..memandang sebelah mata, sekarang kalo aku nggak pulang udah di “kapan pulang?” kapan pulang udah ditunggu-tunggu	Semenjak bergabung di NPC dan memiliki prestasi, keadaan rumah tangga berubah total.sekarnag keluarga sangat membanggakan akan prestasi responden, setiap saat selalu dihubungi untuk pulang ke rumah.	Problem solving
165				
	Iter	Itu siapa? Ibu atau bapak?		
	Itee	Bapak, bapak sama ibu sama		
170	Iter	Mm udah..udah komunikasinya udah baik gitu?		

	Itee	Udah (iter:mmm) tapi rasa sakit itu juga masih ada mas inget dulu itu lho mas	Walaupun keadaan rumah sudah baik, namun rasa sakit hati atas diskriminasi yang dilakukan masih dirasakan oleh responden.	Perasaan responden
175	Iter	Kalo sebenarnya hal-hal yang membuat dari yang membuat mbak sendiri sakit hati dengan ibu tiri itu seperti apa mungkin dari perkataannya bagaimana?		
180	Itee	Dari perkataannya, terus dari dia itu memandang difabel itu cuma membebankan, padahal enggak, semuanya kan udah diatur sama Allah to mas (iter:iya) rejeki udah diatur, Alhamdulillah Allah tu membuktikan walaupun (iter:membuktikan) iya, sekarang bisa menyenangkan		
	Iter	Kalo dari semasa kecil belum ada nggih jadi kaya hal-hal yang menyakitkan gitu?		Hal-hal yang menyakitkan dimasa lampau
	Itee	Dari kecil tu aku nggak pernah bahagia mas		
	Iter	Mm seperti apa? Kenapa mbak bisa merasa tidak pernah bahagia?		
185	Itee	Ya satu nggak dapet kasih sayang orangtua (iter:heem) orangtua nikah kan otomatis udah..dulunya pindah mas, pindah ke rumah ibu gitu to jadi di rumah kecil itu nggak diurus (iter:mmm)	Responden merasa tidak pernah mendapat kebahagiaan, karena tidak pernah mendapat kasih sayang dari orang tua, kemudian ayah menikah dan pindah rumah yang kecil dan membuat responden semakin tidak terurus.	diskriminasi
190				
	Iter	Kakek, nenek gitu?		
195	Itee	Udah meninggal semua (iter:oo) jadi di rumah itu udah difabel, nggak diurus (iter:heem) dipandang sebelah mata	Responden tidak memiliki keluarga lain, kakek dan nenek sudah meninggal. Sehingga dengan keadaan difabel dan tidak ada lagi yang mengurus	
	Iter	Yang memandang sebelah mata itu juga orang-orang lingkungan sekitar gitu?		
200	Itee	Iya	Lingkungan sekitar juga menganggap sebelah mata	
	Iter	Mmm kalo ayah sendiri bagaimana mbak?		
205	Itee	Kalo alhamdulillah ayah itu enggak, cuman karena pengaruh sama ibu tiri jadi kaya ikut-ikutan gitu lho	Ayah responden awal mula menganggap biasa, karena ibu tiri ayah menjadi ikut mengacuhkan responden	Perilaku ayah

	Iter	Mmm gitu, ayah juga pernah melakukan hal yang seperti itu?		
	Itee	Enggak		
210	Iter	Mmm nggak nggih, kalo orang lain itu melihat seperti mbak itu bagaimana? Mungkin bisa diceritakan?		
215	Itee	Ya dulunya ngeliat aku kasian (iter:heem) dulunya opo bisa mandiri anak seperti itu, besok kalo orangtuanya udah nggak ada terus gimana kehidupannya (iter:gitu) alhamdulillah kan mas kemaren aku dapet mendali di Malaysia aku langsung bisa nikah biaya sendiri	Di lingkungan sosial responden juga dianggap orang yang tidak bisa melakukan apa-apa, namun dengan usaha ketika mengikuti asean paralimpic di Malaysia dapat membiayai sendiri biaya pernikahan	Lingkungan sosial, dan problem solving
	Iter	Mm luar biasa		
220	Itee	Iya jadi sangat senang (itee tertawa)	hal tersebut membuat perasaan responden senang	
	Iter	Alhamdulillah dari yang bisa dikatakan maaf nggih yang tidak punya apa-apa kemudian semenjak di NPC langsung bisa untuk mencukupi diri mbak sendiri mungkin (itee:iya) dengan hal yang lebih juga nggih		
	Itee	Iyaa		
225	Iter	Mmm kalo mbak tadi juga menceritakan kalo orang sekitar juga memandang sebelah mata atau bisa dikatakan sebagainya itu seperti apa mbak yang dilakukan orang-orang lain?		
	Itee	Ya karna “alah orang seperti itu apa emang bisa..bisa mandiri”		
230	Iter	Itu langsung berbicara ke mbak sendiri gitu?		
235	Itee	Heem, terus kalo aku kan ada kegiatan mas kalo latihan gitu “emang iso anu latihan panahan wong keadaane we kaya gitu” gitu , tapi aku cuma diem tok (iter:diem aja) iya tapi alhamdulillah kemarin dapet itu, langsung semuanya balik semua (itee tertawa)	Responden dipandang sebelah mata oleh lingkungan sosial, dianggap oleh orang lain “dengan keadaan cacat apa bisa memanah?” dengan hal tersebut responden hanya diam saja, dan membuktikan dengan prestasi yang membuat orang lain kagum.	Diskriminasi dan problem solving
240	Iter	Balik semua ya jadi yang menagnggapnya katakanlah orang yang mengatakan <i>impossible</i> atau tidak mungkin orang seperti itu tapi ternyata sudah melihat buktinya mereka langsung terdiam dan tidak bisa berkata apa-apa malah menjadi hal positif, jadi bangga gitu nggih		

	Itee	Iya..		
245	Iter	Mm lalu kalo semenjak masa-masa dulu sebelum bergabung di NPC nggih mbak ee apakah orang lain di sekitar itu memberi bantuan kepada mbak karena mengingat ee mbak tadi bisa dikatakan tidak ada yang mengurus bahkan dari..		Bantuan dari keluarga
250	Itee	Enggak ada soalnya kan mbakku itu bidan mas (iter:heem) jadi dia, saya kan lima bersaudara (iter:iya) aku nomer empat jadi yang paling terburuk tu cuman aku yang lain tu naik semua istilahe	Responden adalah anak ke 4 dari 5 bersaudara, namun responden sendiri yang tidak terurus.	
	Iter	Naiknya seperti apa? Pendidikan gitu..		
255	Itee	Heem dari segi pendidikan udah kuliah semua yang dikalihin tu aku, istilahe kan bapakku pikiran gini “alah wong anak seperti itu emang kalau disekolahkan mah bisa apa” gitu kan, pikirane bapku kan yang penting makane dicukupi dan semuanya dicukupi gitu	Semua saudara responden menempuh pendidikan tinggi, namun responden sama sekali tidak pernah menempuh pendidikan dari kecil, bahkan ayahpun mengatakan “percuma menyekolahkan anak cacat karena tidak bisa apa-apa”, ayah responden lebih menganggap di beri makan sudah bisa hidup.	Pendidikan
260				
	Iter	Mm kalo boleh tanya sebenarnya yang fisik mbak yang tidak bisa digunakan atau apa ya yang mempengaruhi dari kondisi tubuh itu apa mbak?		
265	Itee	Kaki mas, kaki kan nggak nggak nggak bisa fungsi semua (iter:mmm gitu) polio dua-duanya	Responden memiliki kecacatan di kedua kakinya	kecacatan
	Iter	Maaf ya kedua-duanya nggak bisa buat jalan?		
	Itee	Enggak		
	Iter	Mmm gitu, jadi selama ini menggunakan dengan kedua tangan begitu ya mbak		
	Itee	Iya		
270	Iter	Mmmm itu mbak sempet menempuh pendidikan mboten?		
	Itee	Enggak, nggak sekolah	Respondne tidak pernah bersekolah sejak kecil.	pendidikan
	Iter	Mmmm jadi mbak di rumah dan seperti itu <i>nggeh</i>		
	Itee	Iya		
275	Iter	Saya bisa merasakan keadaan mbak, sabar <i>nggeh</i> mbak		
	Itee	<i>Nggeh</i> (itee tertawa)		
	Iter	Itu kalo dalam keadaan <i>nopo nggeh</i> bisa dikatakan sosial ee atau misalkan di kampung itu pasti kaya ada kegiatan tujuh belas Agustus		
	Itee	Aku nggak pernah ikut mas karna aku minder, aku orangnya minderan		Interaksi dengan lingkungan

280	Iter	Mmm minder		
285	Itee	Sekarang aja aku bisa ngomong sama masnya, dulu itu aku kalo aku kenal sama orang yang nggak dikenal (iter:ya) langsung ngumpet og nggak mau	Responden merasa minder ketika bertemu dengan orang lain, ketika bertemu dengan orang lain responden langsung bersembunyi	
	Iter	Itu kenapa mbak kok bisa gitu?		
290	Itee	Ya karena minder merasa “ya Allah emang aku ini berarti nggak ya buat orang lai gitu” jadi merasa nggak nggak berarti gitu , <i>dadi</i> minder <i>bianget</i> . Sekarang aja udah bergaul di NPC dua tahun alhamdulillah ngomongnya udah agak lancar	Responden merasa minder karena merasa orang yang tidak berguna. Dengan bergabung di NPC responden bisa sudah bisa berkomunikasi dengan orang lain	
295	Iter	Yang sebelumnya bertemu dengan orang lain (itee:heem) eee mohon maaf mbak bisa dikatakan mbak bergabung di NPC inis ekitar tahun dua ribu enam belas nggeh, sebelum di NPC tahun dua ribu lima belas itu apakah mbak juga masih minder seperti itu?		
	Itee	Iya		
	Iter	Belum..belum mampu atau belum berani berbicara dengan orang lain gitu		
	Itee	Nggak berani, baru sekarang-sekarang ini aja		
300	Iter	Lalu kalo bantuan dari saudara kandung mbak sendiri bagaimana kalo melihat keadaan mbak yang seperti ini?		
	Itee	Mmm ya kalo bantuan dari saudara kandung alhamdulillah aku uang nggak pernah kekurangan (iter:mmm) maksudnya kan gini mas..maksutnya ki walaupun mepet tapi tercukupi gitu alhamdulillah		
305	Iter	Alhamdulillah, mm kalo semasa kecil dulu itu mbak apakah ada juga keinginan untuk menempuh pendidikan?		
310	Itee	Pengen mas, aku sadar itu udah umur dua puluh satu..aku kan lulusan RC mas , aku masuk RC itu..	Responden juga memiliki keinginan untuk menempuh pendidikan, hingga usia 21 tahun responden ikut ke BBRSD	
	Iter	RC itu BBRSD itu?		
315	Itee	Iya BBRSD Solo itu lho, aku masuk situ terus kan aku jadi mindernya lebih berlipet-lipet karena disitu kegiatannya kan sehari-hari tu mesti harus tanda tangan mas. Aku tanda tangan pun aku nggak bisa (iter:mmm) sekarang ajapun	Ketika awal bergabung di BBRSD, responden merasakan minder yang berlipat-lipat,	Tekanan dan problem solving

320		masih kaya gitu (iter:iya) ya Allah aku nangis terus selama satu bulan tu aku nangis aku minta pulang. Terus sama ibunya “kamu tunggu dulu dua bulan, kalo dua bulan nggak betah kamu tak pulangin” alhamdulillah terus tiga bulan itu ulai adaptasi-adaptasi	karena responden tidak bisa membuat tanda tangan, responden pernah menangis selama satu bulan karena ingin pulang, namun dengan bujukan penjaga BBRSD tiga bulan berikutnya responden mampu beradaptasi	
	Iter	Ternyata bisa sampek tiga bulan disana itu?		
325	Itee	Iya		
	Iter	Gitu ya, itu merasa ggak betah itu selama tinggal berapa hari di RC?		
	Itee	Satu minggu		
	Iter	Satu minggu terus		
	Itee	Nangis terus itu aku mas		
330	Iter	Mmm lalu kalo dari RS itu temen-temennya bagaimana?		Dukungan teman
335	Itee	Temen-temennya dukung semua, karena aku yang nggak bikin aku betah disitu karena nggak bisa baca tulis itu tok mas	Teman-teman responden mendukung kehadiran responden, namun yang membuat responden minder adalah responden tidak dapat membaca dan menulis.	
	Iter	Mmm pernah ada keinginan untuk meminta tolong kepada temen-temen?		Probelum solving
340	Itee	Temen-temenku baik semua, aku dulu nggak kenal HP mas, buka HP nggak tau, telfon nggak tahu tapi dengan temen-temen tu ngajarin cara buka HP tu gini, cara SMS tu gini. Dulu tu satu hurufpun aku nggak tau, sekarang ya dikit-dikit udah tahu (iter:mmm) tapi kalo suruh nulis tu masih grogi	Dengan keadaan tidak bisa membaca dan menulis, responden sering meminta bantuan keada teman untuk belajar menggunakan/mengaplikasikan HP, dengan bantuan teman responden bisa sedikit-sedikit membaca dan menulis, namun jika dimintai untuk menulis masih kurang percaya diri.	
345				
350	Iter	Ee mungkin saya bisa bertanya hal yang lebih menarik, saat bertemu dengan suami mbak bagaimana ceritanya?		
	Itee	Aku ketemu sama suamiku di panahan mas		

	Iter	Di panahan juga, apakah beliau juga atlit?		
	Itee	Iya atlit		
	Iter	Oo atlit, dimana?		
355	Itee	Kalo suamiku tu atlit lagi di lokalan belum sampek ke Internasional		
	Iter	Mmm yang umum atau yang di NPC?		
	Itee	Yang di NPC		
	Iter	Di NPC juga, sudah berapa lama bergabung?		
	Itee	Kalo suamiku tu udah senior og mas		
360	Iter	Oo udah senior (itee:heem) belum mengikuti sampek yang di luar negeri mbak?		
	Itee	Belum		
	Iter	Justru malah mbak yang luar biasa nggeh, masih baru disini tapi bisa dikatakan melebihi dari senior yang lebih lama gitu ya		
	Itee	Iya		
365	Iter	Mm menikah saat bulan apa mbak?		
	Itee	Tahun kemarin dua ribu.. bulan sebelas		
	Iter	Bulan sebelas tahun kemarin?		
	Itee	Iyaa		
	Iter	Semoga cepet diberi momongan <i>nggeh</i> mbak		
370	Itee	<i>Nggeh niki</i> ditunda <i>riyin</i> , habis pelatnas tuan rumah ini		
	Iter	Tuan rumah selama..satu bulan <i>nggeh</i> ?		
	Itee	<i>Nopone</i> mas?		
	Iter	Eee acara yang di eplatnas di Jakarta itu		
	Itee	<i>Nggeh</i>		
375	Iter	Satu bulan?		
	Itee	<i>Nggeh</i>		
	Iter	Mmm kembali lagi mbak, ee yang peristiwa-peristiwa seperti tadi selain orang lain atau dari ibu sendiri atau dari lingkungan sekitar itu yang membuat nggak nyaman itu seperti apalagi mbak selain itu?		
380 385	Itee	Yang membuat aku nggak nyaman tu ibu tiriku itu mas yang membuat aku nggak nyaman,aku pengen dulunya sebelum aku jadi atlit to mas aku tu minder terus aku tanya sama Allah “ya Allah terus buat apa to aku hidup kalo cuma kaya gini” kaya cuma kaya benalu gitu lho mas kaya nggak ada artinya terus dengan berjalannya waktu alhamdulillah	Responden berdoa dan bertanya kepada Allah “ya Allah buat apa hidup seperti ini, hanya bisa menjadi benalu” namun dengan berjalannya waktu responden sanggup melewati masa sulit tersebut.	Problem solving

390	Iter	Lalu ee apa yang membuat mbak termotivasi untuk bisa bertahan hidup mungkin dari tekanan sekitar itu lho mbak, kan itu bisa dikatakan sangat tertekan sekali gitu (iter:iya) kan kalo misalkan mohon maaf banyak orang yang seperti itu biasanya udah..udah pesimis an udah tidak mau melakukan apa-apa		
395	Itee	Ya karena aku pengen membuktikan walaupun aku difabel aku pengen bisa mandiri, aku itu jga dorongan temen, dulunya aku nge-drop (iter:heem) nge-drop banget waktu masuk atlit pertama kali “memang aku bisa dapet mendali wong tembakanku aja masih <i>morak-marik</i> gitu lho. “wah saget mbak yang penting njenengan latihan dan latihan sopo ngerti niki dalane njenengan ngoten niku, aku berusaha-berusaha ngotn alhamdulillah bias	Seblum menjad atlit hidup responden terpuruk, kemudian awal menjadi atlit masih kurang percaya diri dengan kemampuannya, dengan dukungan teman responden bisa melakukan dengan baik	
	Iter	Alhamdulillah bisa nggeh (itee:enggeh) itu tadi emen, temen di NPC atau		
	Itee	Temen NPC		
400	Iter	Temen NPC.. Kalo saat dulu apakah ada juga temen di tetangga-tetangga bagaimana?		
	Itee	Tetanggaku itu nggak ada yang difabel mas cuma aku tok (iter:mmm) sekitar aku cuma aku		
405	Iter	Apakah ada temen-temen yang lain itu kaya mencoba berteman dengan mbak gitu?		
	Itee	Sekarang apa dulu?		
	Iter	Yang dulu		
	Itee	Dulu.. banyak mas, tapi akunya yang menutup soale minder	Responden dulunya adalah orang yang tertutup.	
410	Iter	Oo gitu , sebenarnya kalo temen-temen itu apakah ada yang dari temen-temen saat kecil atau saat remaja dulu ada yang berusaha untuk menjalin komunikasi ?		
	Itee	Dulunya aku nggak kenal HP mas, jadi aku..		
	Iter	Maksudnya komunikasi kaya secara langsung jadi kaya seperti bermain dengan mbak gitu?		
415	Itee	Nggak pernah, aku kenal dunia luar tu umur tiga puluh satu tahun. Jadi telat, selama tiga puluh satu tahun tu aku di rumah terus mas (iter:mmm) ggak pernah keluar sama sekali	Responden selama hidup kurang lebih 31 tahun hanya menghabiskan di dalam rumah, sama sekali tidak pernah pergi ke dunia luar.	
420	Iter	Yah atau bapak itu apakah pernah berusaha mengajak ke tempat lain gitu?		
	Itee	Enggak pernah, karena pengen menyembunyikan gitu lho mas. Istilahnya kan gini orangtua kan berfikir “alah anak seperti itu bisa apa diluar, yang penting	Ayah responden menyembunyikan keadaan	diskriminasi

425		kamu di rumah	anaknya yang cacat agar orang lain tidak ada yang tahu. Dan menurut ayah “anak seperti itu tidak sanggup apa-apa di dunia luar, akan lebih baik dirumah”.	
	Iter	Yang penting dirumah gitu mmm		
430	Itee	Aku waktu masuk RC aja sampek bertentangan dengan orangtua lho mas (iter:oo) sampek nangis-nangis nggak boleh	Awal mula responden menangis ingin bergabung di BBRSD responden tidak di stujui oleh orang tua,	diskriminasi
	Iter	Itu kenapa mbak bisa ingin mengikuti pendidikan di RS itu ceritanya bagaimana?		
435	Itee	Ya dulu dorongan temen “ntar kalo kamu masuk RC ntar kamu wawasannya lebih luas dan kamu nggak minder lagi gitu” (iter:mm gitu) aku coba itu mas terus aku ambil jurusan <i>handycraft</i>	Dengan dorongan teman responden dapat ikut ke pelatihan di BBRSD dan di jurusan <i>handycraft</i>	
	Iter	<i>Handycraft</i> itu yang seperti...		
	Itee	<i>Handycraft</i> itu kerajinan		
440	Iter	Kerajinan membuat kalung dan lain-lain..		
	Itee	Iya, tapi <i>ndelalahe</i> apa kendalanya dari dana mas, dananya nggak ada jadi nggak bisa berkembang	Karena terkendala dana responden tidak sanggup melanjutkan ke jenjang berikutnya	
445	Iter	Nggak bisa berkembang, itu dana dari mbak sendiri atau dana dari pihak RC nya?		
	Itee	Dari pihak RC nya		
	Iter	Dari pihak RC nya, ceritanya bagaimana kenapa itu bisa berhenti? Jadi tidak ada pekerjaan lagi?		
450	Itee	Kan dari RC kan dikasih bekal, d kasih ilmu lah, ntar kalo udah keluar dari RC kan udah tanggung jawab sendiri. Biaya atau mengelolanya sendiri, aku kan kendalanya disitu <i>wong</i> baca tulis aja nggak bisa gimana mau promosi, kan susah to mas, jadi kendalanya banyak	Selain dana, responden memiliki kendala tidak dapat membaa dan menulis.	
	Iter	Mmm bisa diceritakan tadi yang bertentangan itu seperti apa?		
	Itee	Yang mana?		
455	Iter	Ee yang mau masuk ke RS itu?		
	Itee	Ooo, kan aku minta restu sama orangtua aku mau masuk RC		
	Iter	Ee ayah dan ibu juga?		
	Itee	Ayah <i>tok</i> (iter:oo ayah <i>tok</i>)		

	Iter	Oo ayah <i>tok</i> , apakah saat itu ayah sudah menikah dengan Ibu?		
460	Itee	Udah kan aku yang penting ayah, ayah kalo udah setuju “nggak usah, ngapain kamu masuk RC kamu disana bisa apa” katanya “ <i>raiso ngopo-ngopo wes ning omah wae wis rasah metu-metu</i> ” ngoten (itee tertawa)	Ketika ingin masuk ke BBRSD, responden meminta restu untuk ke BBRSD, namun tidak mendapat restu dari ibu tiri, dan responden dianggap oleh ibu tiri tidak bisa melakukan apa-apa.	Problem solving dan diskriminasi
465				
	Iter	Lalu bagaimana cara membujuk mbak agar bisa apa ya bisa diijinkan dari orangtua?		
470	Itee	Aku minta mbakku yang nomong sama bapakku yang ngasih pengertian anak ini nggak harus di rumah terus gitu terus mbakku yang ngomong akhire orangtuaku setuju	Responden meminta kakak kandung untuk membantu meminta restu agar diijinkan mengikuti pelatihan ke BBRSD	Problem solving
475	Iter	Mm itu bagaimana mbak ee mbak meminta bantuan kepada saudaranya itu apakah curhat?		
	Itee	Iya curhat		
	Iter	Seperti apa mbak mungkin bisa diceritakan?		
480	Itee	Ya curhatnya mbak siapa tahu ini jalan keluar aku bisa mengenal dunia luar terus bisa mandiri gitu dianya udah panjang mas tapi kadang-kadang udah terputus duluan karna biaya tadi	Responden curhat ke kakak responden mengutarakan keinginannya agar bisa berkembang dan lebih mandiri, terkadang merasa putus asa karena terhalang biaya.	
485	Iter	Karna biaya (itee:heem) eee mohon maaf mbak itu selama tiga puluh satu tahun itu di rumah terus gitu?		
	Itee	Heem		
	Iter	Nah saat mengetahui kan keluar dari Klaten paling nggak lewat Solo ini pasti kan mengetahui dunia yang bisa dikatakan banyak sekali orang lewat, keramaian dan gedung-gedung bagaimana reaksi melihat?		
490	Itee	Ku dulu pengen banget mas, karena kan di desa kan kalo tahun baru pasti kan ke alun-alun (itee:enggeh) aku sempet gini “ya Allah kapan aku bisa ke alun-alun” kan pengen mas lihat kembang api gitu. Jadi sempet mindernya..	Sejak kecil responden memiliki keinginan ingin melihat kembang api di alun-alun kota Klaten.	
	Iter	Sejak kapan ingin itu?		

495	Itee	Sejak kecil		
	Iter	Oo sejak kecil		
	Itee	Emang pengen ke alun-alun lihat kembang api (itee tertawa)		
	Iter	Sekarang sudah?		
	Itee	Alhamdulillah sudah sekarang kelilingpun (itee tertawa)		
500	Iter	Keliling kemana-mana bahkan sampek ke Malaysia		
	Itee	Iya		
	Iter	Luar biasa		
	Itee	Sekarang udah punya sopir sendiri (itee tertawa)		
	Iter	Sopir sendiri..ada yang mengantar sini sampek rumah seperti itu		
505	Itee	Iya	Dengan berjalannya waktu responden bisa kemana-mana bahkan bisa ke Malaysia . serta supir pribadi yang bisa mengantar dari rumah responden	
510	Iter	Mm nggeh itu kalo bisa dirasakan kalo saya sebagai orang luar yang melihat dari keadaan mbak itu sangat luar biasa (itee:iya) yang dulunya maaf ya mbak hidupnya susah, sekarang sampek hidupnya sejahtera sepertinya memang		
	Itee	Perjalanan panjang		
	Iter	Perjalanan panjang dan memang Allah itu		
515	Itee	Adil..	Dengan keadaan yang sekarang responden bersyukur kepada Allah bahwa Allah itu maha Adil.	Syukur
	Iter	Adil gitu nggeh		
520	Itee	Aku juga nggak nyangka og mas jadi sekarang kehidupanku lebih terarah dan ada tujuannya gitu lho, kan dulu aku nggak ada tujuan mas (iter:mm) hidupku buat apa to, pengen nikah tapi lihat keadaannya kaya gini kan siapa yang mau gitu kan. Sempet minder itu juga tapi alhamdulillah Allah ngasih jodoh		
525	Iter	Heem. Ee setidaknya perkataan dari orang-orang itu bahwa jodoh nggak kemana (itee:rejek). ternyata itu bener bisa kejadian gitu <i>nggeh</i>		
	Itee	Iya		
	Iter	Mm kalo dari memaknai kehidupan, makna yang mbak bisa dikatakan hidup seperti ini dan kemudian merasakan juga pahit dan manis seperti itu. Kalo diambil makna itu seperti apa mbak?		Makna hidup
530	Itee	Maknanya dalam <i>bianget</i> mas, seandainya pengen memutar aku pengen	Responden ingin mengulang	

535		(iter:heem) pengen lebih baik. Kayaknya yang tiga puluh satu tahun itu cuma tak buang sia-sia gitu lho mas, nggak nggak ada arah tujuannya nggak ada (iter:mmm) aku merasa hidup tu baru kali ini	waktu 31 tahun yang terbuang sia-sia didalam rumah. Responden merasa hidup setelah berusia 31 tahun.	
	Iter	Baru kali ini ya..selama semenjak kenal dengan NPC (itee:iya) mohon maaf mbak apakah mbak di NPC ini bisa mengikutinya apakah ajakan atau dari atlit-atlit sini juga?		
540	Itee	Pertamanya temen dulu mas	Responden bergabung di NPC karena ajakan dari teman.	
	Iter	Oo temen dulu mmm		
	Itee	Iya terus temen dulu yang ngasih semangat terus habis itu terus dapet mendali terus terdorong terus terdorong terus sampai saat ini		
545	Iter	Mmm gitu ee mohon maaf kalo selama di rumah itu mungkin mbak cuman diajarkan tentang agama aja mbak di rumah?		Agama
550	Itee	Agamapun tu nggak diajarkan I mas (Iter:mmm) aku sholat tu liat masku (iter:oo liat mas) kalo masku sholat tu berapa rekaat cuman tak lihatin, aku doa-doa nya pun nggak tahu. Sekarang alhamdulillah suami ngasih tahu, doa sholat tu gini gini kalo mau wudhu tu bacaannya gini gini udah dikasih tahu	Responden tidak pernah diajarkan orang tua dalam beragama, responden hanya melihat gerakan sholat kakaknya, bahkan responden tidak tahu bahcaan sholat, namun setelah menikah responden sudah diajarkan cara sholat oleh suami.	Problem solving
555	Iter	Mmm semenjak bertemu dengan suami <i>nggeh</i>		
	Itee	Iya		
	Iter	Mmm apakah dirumah itu mungkin maaf nggeh ayah atau saudara tidak mengajarkan untuk cara beribadah atau bacaan-bacaan atau mungkin cara wudhu gitu?		
560	Itee	Kan mereka punya kesibukan sendiri-sendiri mas (iter:mmm) nggak ada waktu buat waktu	Responden tidak pernah diajarkan cara beribadah, karena keluarga responden sibuk dengan urusannya sendiri/	
	Iter	Mmm semenjak kecilpun enggak?		
565	Itee	enggak		
	Iter	Saat usia masuk... saudara masih kuliah gitu?		
	Itee	enggak		

570	Iter	Mmm lalu kalo melihat dari keluarga saudara seperti itu ya yang dulunya bisa dikatakan tidak apa ya bisa dikatakan minim komunikasi gitu nah semenjak mbak hidup di atau bergabung di NPC itu saudara kandung bagaimana mbak?		
575	Itee	Alhamdulillah mereka responnya bagus bianget dan pesen-pesen saudaraku kan mas berhati-hati dalam mengelola keuangan dan terus nabung buat masa depan	Setelah bergabung di NPC dan meraih prestasi, reaksi keluarga rumah baik. Selalu di ingatkan untuk menjaga keuangan dan menabung.	
	Iter	Apakah saat ini mbak sendiri sudah memiliki tempat tinggal sendiri?		
	Itee	Masih ikut orangtua (iter:masih ikut orangtua) pengene punya rumah sendiri mas tapi..		
	Iter	Ya semoga habis ini nggeh		
580	Itee	Aamiin nabung dulu (itee tertawa)		
	Iter	Kalo suami sendiri sekarang tinggalnya dimana mbak?		
	Itee	Disini, di Solo Petoran sini		
585	Iter	Oo Petoran mmm dalam kehidupan mbak yang bisa dikatakan pahit seperti itu apa sih yang sebenarnya membantu untuk menyelesaikan apa ya permasalahan mbak..mungkin permasalahan mbak saat itu dalam hatinya merasakan kegalauan atau mungkin mangkel gitu ya yang membantu untuk menyelesaikan seperti itu apa mbak?		Hal yang membantu menyelesaikan masalah
590	Itee	Curhat sama temen	Hal yang membantu menyelesaikan masalah yakni Curhat kepada teman	
	Iter	Curhat sama temen (itee:heem) saat itu temen mbak itu temen yang seperti apa?		
	Itee	Ya cuman temen...temen kaya temen curhat gitu temen apa ya temen pergaulan gitu lah		
	Iter	Di rumah?		
595	Itee	Iya		
	Iter	Mmm ada nggeh berarti ada temen yang deket dengan mbak gitu		
	Itee	Tapi rumahnya bukan di Klaten mas, udah jauh, udah Karangnongko sana		
	Iter	Itu berarti temennya yang mampir ke rumah mbak gitu?		
	Itee	Heem		
600	Iter	Ooo gitu mm itu bisa kenal dengan mbak itu ceritanya karna apa?		
	Itee	Karna kan di Klaten ada kegiatan khusus difabel mas (iter:oo gitu) iya terus waktu itu kan aku waktu keluar dari RC kan dikit-dikit mereka udah tau kalo aku ada di Klaten difabel namanya Tutik gitu kan, terus kalo ada kegiatan aku di		

		ambil di anter di jemput gitu		
605	Iter	Berarti komunitas gitu		
	Itee	Iya iya		
	Iter	Kalo kegiatan komunitasnya tu seperti apa mbak?		
610	Itee	Komunitas ya kalo yang belum punya pekerjaan ntar di salurkan ke ada yang batik (iter:heem) ada yang bikin anyaman, tapi kemarin aku pernah belajar batik mas (iter:heem) baru baru dua bulan langsung masuk NPC jadi belum belum itu (itee tertawa)		
	Iter	Mm sempet belajar batik dimana?		
	Itee	Di Solo.. di Jogja		
615	Iter	Mm di Jogja nggeh ngoten, lalu kalo hal yang seperti apa ya menghambat jadi kaya mbak emiliki masalah gini gini lalu kok masalahnya kaya semakin bertambah-bertambah gitu yang membuat permasalahan segera nggak kunjung berhenti itu apa mbak?		Hal yang mengganggu menyelesaikan masalah
620	Itee	Satu aku tu <i>orange</i> mudah trauma (iter:mmm) itu yang bikin aku kendalanya sangat besar itu	Hal yang menghambat menyelesaikan maslaah karena responden adalah oran yang mudah trauma.	
	Iter	Mm mudah trauma <i>nggeh</i> gitu		
	Itee	Heem mungkin pengalaman dari kecil kan		
625	Iter	Mm lalu kalo melihat masyarakat di kota Solo inilah katakanlah, itu bagaimana mbak? Kalo melihat mbak gitu?		
	Itee	Ku disini belum lama mas (iter:belum lama) heem jadi belum mengenal semua		
	Iter	Belum mengenal semua mmmm (itee:iya) kalo harapan mbak ke depan bagaimana ?		Harapan kedepan
630	Itee	Harapannya ke depan aku pengen punya rumah (iter:nggeh aamiin) pengen punya anak, pengen <i>bianget</i> (itee tertawa)	Harapan kedepan responden ingin segera memiliki rumah dan memiliki putra.	
	Iter	Pengen <i>bianget</i> ya impian-impian itu (itee:iya) mungkin dari saya itu dulu mbak yang bisa saya tanyakan, semoga harapan-harapan ke depan dan cita-citanya ke depan mbak bisa mencapainya semua		
635	Itee	Aamiin		
	Iter	Dan untuk event besok dan selanjutnya bisa mencapai apa ya prestasi yang luar biasa (itee:aamiin) dan bisa mengharumkan nama negara ini		
	Itee	<i>Nggeh</i> aamiin		
	Iter	Semoga sehat terus panjang umur nggeh mbak (itee: <i>nggeh</i> aamiin) mohon maaf		

640		kalo mungkin dari saya (itee:mboten) banyak bicara, banyak bertanya-tanya dan mungkin ada perkataan atau yang dari saya yang tidak berkenan di hati (itee:mboten) tidak ada maksud untuk menyakiti		
	Itee	Aku sing minta maaf (itee tertawa) malah emosiku naik lho mas (itee tertawa)		
645	Iter	Nggeh semoga dari pembicaraan ini ada hikmahnya dan juga berguna buat masing-masing (itee:nggeh) ee terutama buat ilmu dari Ilmu Psikologi		
	Itee	<i>Nggeh enggeh</i>		
	Iter	Mungkin itu sekian ee <i>billahitaufiq walhidayah wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh</i>		
	Itee	<i>Walaikumsallam warrahmatullahi wabarakatuh</i>		

Lampiran 2. Tabel Matriks

Tabel Matriks Gambaran stressor yang dialami tuna daksa

TEMA	Informan						Kisimpulan
	Informan 1	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Informan 5	Informan 6	
Peristiwa yang menyebabkan cacat fisik	Kecelakaan ketika bermain petasan saat berusia ± 11 tahun, sehingga pergelangan tangan kanan harus di amputasi	Kecelakaan tertabrak bus saat berusia ± 7 tahun, sehingga pergelangan kaki kanan harus diamputasi	Sejak lahir subjek mengalami cacat fisik saat di kandungan	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun	Sebanyak dua responden mengalami cacat fisik karena kecelakaan, satu subjek cacat dari kandungan, dan 3 subjek cacat karena folio
Dampak setelah kecelakaan/mengalami cacat	1. khawatir akan menyusahkan orang tua, 2. malu ketika bertemu orang lain.	1. kecewa cita-cita menjadi angkatan pupus 2. malu bertemu orang lain	malu ketika bertemu dengan orang lain	Menerima keadaan (pasrah)	Percaya diri bahwa memiliki potensi	1. Malu bertemu orang lain. 2. Merasa tidak berguna	Sebanyak empat subjek merasa malu akan keadaannya, kemudian 1 subjek merasa kecewa akan keadaannya, khawatir akan menjadi beban di keluarga, dan merasa tidak berguna. Namun ada 2 subjek yang berbeda yaitu pasrah dengan keadaan dan percaya diri bahwa memiliki potensi.
Peristiwa diskriminasi yang dialami subjek	Di cela oleh teman-temannya saat di bangku	1) Di cela oleh teman-temannya saat di bangku sekolah dasar.	Di beda-bedakan oleh temannya	Di cela oleh teman-temannya saat	Di cela oleh teman-temannya saat	(1) Tidak di urus oleh keluarga. (2) Identitasnya	3 responden menyatakan bahwa diolok-olok

	sekolah dasar, di beda-bedakan orang lain	2) Saaat akan menikah, calon mertua tidak setuju		di bangku sekolah dasar	di bangku sekolah dasar	di sembunyikan oleh keluarga (3) Selama 31 satu tahun hanya di rumah. (4) Di beda- bedakan dan tidak mampu mengerjakan suatu pekerjaan oleh keluarga sendiri dan lingkungan. (5) Tidak pernah diajarkan pengetahuan agama dan tidak menempuh pendidikan, sedangkan saudaranya hampir keseluruhan sampai ke jenjang sekolah tinggi. (6) Ibu tiri yang selalu menganggap sebelah mata subjek dan di anggap	oleh teman- temannya saat duduk di bangku sekolah dasar. Serta salah satu mengalami hambatan ketika ingin menikah atas persetujuan mertua untuk menikah. Kemudian 1 subjek mengalami diskriminasi dari keluarganya sendiri yaitu selama 31 tahun di sembunyikan di rumah agar lingkungan sosial tidak mengetahui, kemudian subjek juga tidak pernah di urus oleh orang tua/keluarga, subjek juga selalu di beda-bedakan oleh keluarganya sendiri terutama ibu tiri yang selalu mengeluarkan kata-kata yang menyakitkan ke subjek. Kemudian subjek juga tidak pernah merasakan jenjang pendidikan maupun
--	---	--	--	----------------------------	----------------------------	---	--

						sebagai beban (selalu mengeluarkan ata-kata yang menyakitkan)	pengetahuan agama.
Bantuan yang diberikan orang lain	1. Di antar teman ketika ingin pergi ke suatu tempat 2. Ibu membantu belajar makan. 3. Simpati dari orang lain	Support dari teman-teman, support dari ayah yang menjadikan atlit	Simpati dari orang lain	Bantuan dari orang ketika subjek mengalami kesulitan dalam menjalankan pekerjaan	Selalu di antar jemput oleh teman-teman saat duduk di bangku sekolah	Kakak membantu menijinkan untuk masuk ke BBRSD	Sebagian besar lima subjek mendapat bantuan dari keluarganya (baik dari ayah, ibu, mupun saudara kandung) Kemudian dua subjek mengatakan mendapat bantuan dalam bentuk simpati dari orang lain. Kemudian tiga subjek mengatakan mendapat bantuan dari teman baik dalam bentuk
Kesimpulan	Mengalami cacat fisik akibat Kecelakaan ketika bermain petasan saat berusia ±11 tahun yang menyebabkan tangan kanan di amputasi.keadaan fisik subjek yaitu Pergelangan tangan kanan di	Subjek tertabrak bus ketika ber usia ± 7 tahun yang menyebabkan pergelangan kaki kanan harus diamputasi. Akibat dari peristiwa tersebut subjek kecewa cita-cita menjadi angkatan pupus malu bertemu orang lain. Bentuk diskriminasi yang dialami oleh subjekyaitu di olok-olok oleh teman	Sejak lahir subjek mengalami cacat fisik saat di kandungan, dengan keadaan tersebut subjek malu ketika bertemu dengan orang lain. kemudian mengalami	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun yang menyebabkan kedua kaki tidak tumbuh sempurna. Namun, dengan kondisi terbut subjek tetap pasrah menerima	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun yang menyebabkan kedua kaki tidak tumbuh sempurna, namundengan kondisi tersebut subjek percaya diri bahwa memiliki	Terkena folio saat berusia ± 2 tahun yang menyebabkan kedua kaki tidak tumbuh sempurna. Sehingga membuat subjek merasa malu bertemu orang lain dan	

	amputasi. Akibat dari peristiwa tersebut subjek khawatir akan menyusahkan orang tua, dan malu ketika bertemu orang lain. Kemudian subjek mengalami perlakuan diskriminasi dalam bentuk di cela oleh teman-temannya ketika duduk di bangku sekolah dasar. Bantuan yang diberikan oleh orang lain adalah teman selalu ada waktu untuk mengantar subjek kemanapun, kemudian setelah tangan kanan di amputasi ibu subjek membantu untuk melatih tangan kiri untuk memperkerjakan sesuatu, serta subjek kadang mendapat simpati dari orang lain	dan tidak di setuju untuk menikah pada calon mertua.	perlakuan diskriminasi yaitu di bedakan oleh temannya. Kemudian bantuan yang diberikan orang lain yaitu simpati dari orang lain.	keadaan. Diskriminasi alami subjek yaitu di cela oleh teman-temannya saat di bangku sekolah dasar. Kemudian bantuan dari orang ketika ada subjek mengalami kesulitan dalam menjalankan pekerjaan	potensi. Diskriminasi yang dialami yaitu di cela oleh teman-temannya saat di bangku sekolah dasar. Bantuan yang diberikan oleh orang lain yaitu selalu di antar jemput oleh teman-teman saat duduk di bangku sekolah	merasa tidak berguna untuk orang lain. kemudian Subjek mengalami banyak perlakuan diskriminasi yaitu Sejak meninggalnya ibu kandung subjek tidak di urus oleh keluarga, identitasnya di sembunyikan oleh keluarga, selama 31 satu tahun hanya di rumah., di bedakan oleh orang tua dan lingkungan yaitu dan dianggap tidak mampu melakukan pekerjaan Tidak pernah diajarkan pengetahuan agama dan tidak menempuh pendidikan, sedangkan saudaranya hampir keseluruhan sampai ke jenjang sekolah tinggi. Ibu tiri yang	
--	---	---	---	---	---	---	--

						selalu menganggap sebelah mata dan sebagai beban (selalu mengeluarkan ata-kata yang menyakitkan). Subjek di bantu kakak membantu menijinkan untuk masuk ke BBRSD	
--	--	--	--	--	--	--	--

Kesimpulan:

Sebagian besar responden mengalami cacat karena folio, 2 subjek karena kecelakaan, dan cacat fisik dari kandungan. Dengan keadaan tersebut sebanyak 4 subjek merasa malu akan keadaannya, kemudian 1 subjek merasa kecewa akan keadaannya, khawatir akan menjadi beban di keluarga, dan merasa tidak berguna. Namun ada 2 subjek yang berbeda yaitu pasrah dengan keadaannya dan percaya diri bahwa memiliki potensi. sebagian besar diskriminasi terjadi saat duduk dibangku sekolah dasar, yakni di olok-olok teman dan sering di beda-bedakan. Permasalahan lain diskriminasi juga menimpa salah satu subjek yaitu hambatan ketika ingin menikah. kemudian 1 subjek mengalami diskriminasi dari keluarganya sendiri yaitu selama 31 tahun di sembunyikan di rumah agar lingkungan sosial tidak mengetahui, kemudian subjek juga tidak pernah di urus oleh orang tua/keluarga, subjek juga selalu di beda-bedakan oleh keluarganya sendiri terutama ibu tiri yang selalu mengeluarkan kata-kata yang menyakitkan ke subjek, kemudian subjek juga tidak pernah merasakan jenjang pendidikan maupun pengetahuan agama. Sebagian besar 5 responden di bantu oleh keluarganya ayah, dan ibu, serta ada saudara kandung yang turut membantu subjek untuk lebih berkembang. Kemudian 2 subjek mengatakan ada dalam bentuk simpati dari orang lain. Kemudian 3 subjek mengatakan mendapat bantuan dari teman, 2 responden sering di antar jemput oleh teman, dan 1 subjek di beri *support*

Lampiran 2. Tabel Matriks Strategi *Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi

TEMA	Informan						Kisimpulan
	Informan 1	Informan 2	Informan 3	Informan 4	Informan 5	Informan 6	
Permasalahan yang dialami subjek	1. Cacat Fisik 2. Di bedakan 3. Di olok-olok 4. Di anggap tidak mampu melakukan sesuatu	1. Cacat fisik-kecewa 2. Malu 3. Di olok-olok oleh teman 4. Hambatan oleh mertua ketika akan menikah	(1) Di olok-olok	(1) Di olok-olok	(1) di olok-olok	(1) Malu (2) Dianggap tidak bisa apa-apa (3) Tidak bisa membaca dan menulis (4) Di olok-olok oleh saudara sendiri. (5) religius	Sebanyak 6 subjek mengaku di olok-olok oleh teman. Empat subjek malu bertemu dengan orang lain. Dua subjek dianggap tidak mampu melakukan suatu pekerjaan. Satu subjek merasa kecewa akan keadaannya. kemudian satu subjek di sembunyikan oleh orang tua selama 31 tahun dengan tidak pernah di urus, tidak menempuh pendidikan, dan tidak dia ajarkan tentang agama.
Cara mengatasi masalah yang dilakukan subjek	1. di bantu dan dilatih ibu untuk melakukan pekerjaan, dan berusaha melatih tangan kirinya agar	1. motivasi orang tua. 2. Menjadi atlit 3. Berusaha mencari prestasi 4. melempar dengan tongkat	1. diam, berdoa shalat 5 waktu serta mempercayai bahwa tidak memiliki kekuranga, optimis bahwa keadaannya	1. diam menganggap wajar karena saat itu masih masa anak-anak dan tidak ada keinginan untuk	1. diam, tidak menanggapi, dan mempercayai potensi diri sendiri bahwa memiliki kemampuan	1. diam 2. membuktikan dengan prestasi. 3. meminta bantuan keada teman untuk belajar menggunakan	Sebagian besar responden mengatasi masalah dengan pikiran yang positif. Kemudian lima subjek melakukan hal yang sama, yakni menyelesaikan

	lebih mandiri 2. responden selalu ingin berusaha bisa bekerja atau melakukan aktivitas seperti orang sehat fisik 3. diam 4. semakin semangat untuk menunjukan ke orang lain bahwa responden itu bisa 5. curhat	5. menjelaskan kepada calon mertua untuk mendapat restu menikah	tidak menghambat aktivitasnya sehari-hari dan dapat melakukan pekerjaan seperti orang lain.	membalas	yang lebih baik dari orang lain.	n/mengaplikasikan HP, dengan bantuan teman bisa sedikit-sedikit membaca dan menulis. 4. berdoa kepada Allah 5. curhat dan meminta bantuan kepada kakak. 6. melihat cara kakak sholat, dan bantuan suami.	permasalahan, namun ada satu subjek yang melawan jika ada yang menganggunya. Masalah lain yang dialami subjek yaitu dianggap tidak mampu melakukan suatu pekerjaan, malu akan keadannya, Hambatan oleh mertua ketika akan menikah, namun subjek tetap mengatasi dengan hal yang positif. Selain itu strategi lain yang digunakan berupa mencari dukungan orang terdekat, dan beribadah.
kesimpulan	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping (7) cacat fisik- Cacat Fisik- responden di bantu	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping (5) Di olok- olok- motivasi orang tua. metode strategi coping	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping: (3) Di olok- olok- lebih memilih diam. EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping:. (2) Cacat fisik- bergabung ke NPC dan mendapat	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping: (2) Di olok olok- diam, dan mempercayai potensi diri sendiri bahwa memiliki	Masalah-maslaah dan bagaimana responden melakukan strategi coping: (6) Ingin lebih berkembang- bergabung BBRSD dan atlit cabor panahan di	

	dan dilatih ibu untuk melakukan pekerjaan, dan responden berusaha melatih dirinya agar lebih mandiri (8) Cacat fisik-masuk panti/asrama, metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Confrontive Coping</i>.	yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Seeking social support</i>. (6) Gagal ingin menjadi angkatan-Menjadi atlet di NPC. metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Confrontive coping</i> (7) Malu - Berusaha mencari prestasi. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion</i>	Self control. EFC, <i>Self control</i>.	prestasi. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-<i>Positive reappraisal</i>. (3) Di olok-olok-mengang gap wajar karena saat itu masih masa anak-anak dan tidak ada keinginan untuk membalas lebih memilih untuk diam. metode strategi coping yang	kemampuan yang lebih baik dari orang lain. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)- <i>Self control</i>. PFC, <i>Confrontive coping</i>, EFC, <i>Self control</i>. <i>Positive reappraisal</i>	NPC. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-<i>Positive reappraisal</i>. (7) Di olok-Dianggap tidak bisa apa-apa-responden hanya diam saja, dan membuktikan dengan prestasi yang membuat orang lain kagum. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)- <i>Self control</i>. (8) Tidak bisa membaca dan menulis-meminta bantuan	
--	---	---	--	---	--	---	--

	(9) Cacat Fisik-responden di bantu dan dilatih ibu untuk melakukan pekerjaan, metode yang digunakan- PFC (Problem Focused Coping) yaitu seeking social (10) Cacat fisik-dan responden berusaha melatih tangan kirinya agar lebih mandiri.	<i>Focused Coping</i>)-<i>Positive reappraisal</i> . (8) Di olok-olok oleh teman-melempar dengan tongkat . metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Confrontive coping</i> (9) Hambatan oleh mertua ketika akan menikah-menjelaskan kepada calon mertua untuk mendapat restu menikah. metode strategi coping	digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-<i>Self control</i>. PFC, <i>Seeking social support</i>, <i>Confrontive coping</i>. EFC, <i>Self control</i>, <i>Positive reappraisal</i>		keada teman untuk belajar menggunakan/mengaplikasikan HP, dengan bantuan teman bisa sedikit-sedikit membaca dan menulis. . metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Seeking social support</i>. (9) Di anggap tidak bisa apa-apa-berdoa kepada Allah. metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-	
--	---	---	--	--	--	--

	metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Confrontive coping</i>. (11) D ibeda bedakan-responde n selalu ingin berusaha bisa bekerja atau melakukan aktivitas seperti orang sehat, metode strategi coping yang digunaka	yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Confrontive coping</i>. PFC, <i>Seeking social support</i>, <i>Confrontive coping</i> EFC, <i>Positive reappraisal</i>				<i>Religius.</i> (10) Ham batan untuk bergabung di BBRSD-curhat dan meminta bantuan kepada kakak. . metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Seeking social support</i>. (11) Rilig ius- melihat cara kakak sholat, dan bantuan suami. . metode strategi coping yang digunakan yaitu PFC (<i>Problem Focused Coping</i>)-<i>Seeking social</i>	
--	---	---	--	--	--	---	--

	n yaitu EFC (<i>Emotion Focused Coping</i>)-<i>Accepting responsibility</i>. (12) D i anggap tidak mampu melakukan sesuatu-semakin semangat untuk menunjukan ke orang lain bahwa responden itu bisa, metode strategi coping yang digunakan yaitu EFC (<i>Emotion Focused</i>					<i>support.</i> PFC, <i>Self control</i>, <i>Seeking social support</i> EFC, <i>Positive reappraisal</i>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	<i>Coping)-</i> <i>Acceptin</i> <i>g</i> <i>responbi</i> <i>llity</i> <i>PFC, Seeking</i> <i>sicial support,</i> <i>Confontive</i> <i>coping</i> <i>EFC, Accepting</i> <i>responbillity,</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Kesimpulan:

Sebanyak enam subjek mengaku di olok-olok oleh teman. Kemudian dua subjek mengaku dibeda-bedakan oleh orang lain. Empat subjek malu bertemu dengan orang lain. Dua subjek dianggap tidak mampu melakukan suatu pekerjaan. Satu subjek merasa kecewa akan keadaannya. kemudian satu subjek di sembunyikan oleh orang tua selama 31 tahun dengan tidak perna di urus, tidak menempuh pendidikan, dan tidak dia ajarkan tentang agama. Kemudian sebageian besar responden mengatasi masalah dengan pikiran yang positif. Kemudian lima subjek melakukan hal yang sama, yakni jika menghadapi suatu permasalahan akan menyelesaikannya, namun ada satu subjek yang melawan jika ada yang meganggunya. Selain itu strategi lain yang digunakan berupa mencari dukungan orang terdekat, dan berib

Lampiran 3. *Informed Consent*

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-1 Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : NINIK UMARDYANI

Usia : 52 th.

Alamat (Kota Besar) : ASPOL PINGIT. JL. KYAI MOJO NO. 3 JK.

Pekerjaan : P.N.S.

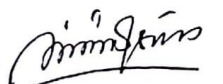
No. Telepon :

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Subjek/Informan


 (v. NINIK) U.

Surakarta, 11 Juli 2019

Peneliti


 (.....)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-1 Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : *Muhamad Hc*

Usia : *40 th*

Alamat (Kota Besar) : *Banjarmasin*

Pekerjaan : *PNS*

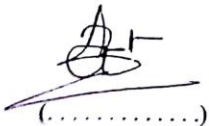
No. Telepon : *0852 499 71205*

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

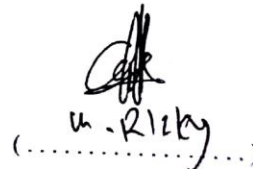
Wassalamu'alaikum Wr.WB

Subjek/Informan


(.....)

Surakarta, *11 Juli 2018*

Peneliti


u. Rizky
(.....)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-1 Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : TY

Usia : 38

Alamat (Kota Besar) : Blaten

Pekerjaan : Atlit (Paraham)

No. Telepon : 085747963335

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Surakarta, 16 Juli 2018

Subjek/Informan

Peneliti

(... ~~the~~ Tube)

(...m. Rizky...)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-I Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : F
 Usia : 29.
 Alamat (Kota Besar) : Bangkalan (Madura)
 Pekerjaan : Penjahat.
 No. Telepon : 085 258 614 xxx

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Subjek


 (... ..)

Surakarta, 8 Jun 2018

Peneliti


 (... ..)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-1 Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : *GU 190*

Usia : *40*

Alamat (Kota Besar) : *Klaten*

Pekerjaan : *Stelir / PDNDHAN*

No. Telepon : *085625211*

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

Wassalamu'alaikum Wr.WB

Surakarta, *11 Juli 2018*

Subjek/Informan

Peneliti

(GU 190)

(M. Rizky)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta 57102. Telp (0271) 57102.

Kepada

Yth : Responden

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Saya mahasiswa S1 Program Studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Nama : Muhammad Rizky Rahmadhani

NIM : F100140057

Bermaksud untuk melakukan penelitian guna untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa (Skripsi) yang berjudul "*Strategy Coping* Tunadaksa Ketika Mengalami Diskriminasi" guna memenuhi tugas akhir mahasiswa S-1 Psikologi.

Untuk itu saya memohon kepada saudara untuk mengisi identitas di bawah ini :

Nama (inisial) : RMAWATI

Usia : 36 TH

Alamat (Kota Besar) : KAB. KAYENANGAN

Pekerjaan : PNS PROV JTF

No. Telepon : 085879 660 551

Menyatakan bersedia dengan ikhlas tanpa paksaan menjadi informan penelitian serta mengikuti prosedur penelitian yang telah ditentukan. Peneliti akan menjaga kerahasiaan data dan bertanggung jawab penuh selama proses penelitian berlangsung. Apabila di dalam proses penelitian terdapat hal-hal yang tidak sesuai, maka saudara berhak meninggalkan penelitian yang sedang berlangsung.

Demikian lembar kesediaan ini, terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. WB

Subjek/Informan


(RMAWATI)

Surakarta, 11 Juli 2018

Peneliti


(M. Rizky)

Lampiran 4. *Member Checklist*

LEMBAR MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : T Y

Jenis kelamin : Perempuan

Usia : 38

Pekerjaan : ATLET NPC (panahan)

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, } Agustus 2018

Informan penelitian

(kal)

LEMBAR MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : IRMAHATI
Jenis kelamin : PEREMPUAN
Usia : 36 TH
Pekerjaan : ATLET NPC

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, 3 Agustus 2018

Informan penelitian


(IRMAHATI)

LEMBAR MEMBER CHECK

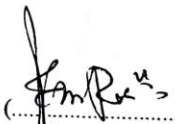
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : FATMA ROTHM.
Jenis kelamin : L
Usia : 29
Pekerjaan : Pengajar.

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, 2 Agustus 2018

Informan penelitian


(.....)
Fatma

LEMBAR MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : Muhammad Ali
Jenis kelamin : laki-laki
Usia : 40 th
Pekerjaan : PNIS

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, 3 Agustus 2018

Informan penelitian


(Muhammad Ali)

LEMBAR MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : NINIK UMARDYANI

Jenis kelamin : PEREMPUAN

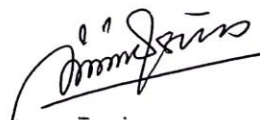
Usia : 52 Th.

Pekerjaan : P.N.S.

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, } Agustus 2018

Informan penelitian


(NINIK U.)

LEMBAR MEMBER CHECK

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (Inisial) : SUGIYO

Jenis kelamin : Laki-laki

Usia : 40

Pekerjaan : Duta NPC (Pondokan)

Menyatakan bahwa data yang dilampirkan dalam bentuk verbatim oleh saudara Muhammad Rizky Rahmadhani selaku peneliti dari penelitian yang berjudul "Strategi *coping* Tunadaksa ketika Mengalami Diskriminasi" adalah benar adanya dan sesuai dengan yang saya sampaikan saat proses wawancara.

Surakarta, } Agustus 2018

Informan penelitian



(.....SUGIYO.....)