

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Buku teks berfungsi sebagai buku pendamping dalam proses belajar mengajar, maka buku teks tidak boleh terlepas dari kurikulum yang berlaku. Buku teks pelajaran merupakan penjabaran lebih lanjut dari kurikulum dan perlu disusun dan ditulis secara sistematis dan lengkap untuk mencapai kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran. Oleh karena itu, buku teks yang baik haruslah sesuai dengan kurikulum, sehingga buku teks yang digunakan untuk belajar peserta didik materinya harus sesuai dengan KI (kompetensi inti) dan KD (kompetensi dasar).

Termasuk juga buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 penulis E.Kosasih terbitan Kemendikbud. Materi yang ada dalam buku teks tersebut harus dapat berfungsi sebagai media pendidikan dan hiburan, membentuk kepribadian siswa, serta menuntun kecerdasan anak.

Hal ini dapat menjadi sesuatu yang penting dalam membangun karakter anak bangsa, melalui pendidikan di sekolah, yang tercakup dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Bentuk nilai-nilai pendidikan karakter yang tersaji dalam bacaan anak seperti nilai moral, budaya serta aspek bahasa, harus menjadi pertimbangan penting, disamping aspek hiburan tentunya.

Tujuan pendidikan karakter adalah untuk mendidik anak-anak agar dapat melakukan keputusan bijak dan dapat mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai itulah yang perlu digali dan dikembangkan menjadi nilai pembentuk karakter. Menurut Kurinasih (2014: 33) pendidikan karakter ini merupakan tujuan pokok pelaksanaan kurikulum 2013 yang membawa amanah harus mampu menumbuhkan nilai-nilai Pancasila dalam jiwa peserta didik. Perpres nomor 87 pasal 3 tahun 2017 memutuskan PPK atau penguatan pendidikan karakter dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunitas, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggungjawab.

Melalui kurikulum 2013 diharapkan peserta didik dapat mengembangkan nilai-nilai budaya setempat dan nasional menjadi nilai budaya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi nilai yang dikembangkan lebih lanjut untuk kehidupan di masa depan (Kurinasih, 2014: 33).

Pendidikan karakter perlu diperhatikan agar karya sastra yang dipelajari oleh anak sesuai dengan perkembangan kejiwaan anak, yang akhirnya anak-anak mampu memiliki karakter sesuai dengan harapan diberlakukannya kurikulum 2013. Penelitian ini menganalisis buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 penulis E.Kosasih terbitan Kemendikbud. Peneliti tertarik meneliti buku tersebut karena terdapat penyisipan teks sastra pada materi pembelajarannya.

Berdasarkan diuraikan di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan judul “Nilai Pendidikan Karakter pada Materi Sastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII”. Topik ini penting untuk diteliti karena buku teks ini merupakan buku resmi yang dikeluarkan oleh Kemendikbud sebagai buku pelajaran siswa dalam kurikulum 2013 peneliti ingin memastikan secara detail kandungan nilai pendidikan karakter dalam teks sastra, sehingga teks sastra tersebut layak atau tidak untuk dijadikan bahan ajar dan dapat mengembangkan karakter siswa.

B. Rumusan Masalah

Penelitian ini ada tiga rumusan masalah yang akan dikaji atau dibahas.

1. Jenis teks sastra apakah yang ada pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud?
2. Materi sastra apakah yang ada pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud?
3. Apa sajakah kandungan nilai pendidikan karakter yang terdapat pada materi sastra buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini terdapat tiga tujuan yang ingin dicapai.

1. Menganalisis jenis teks sastra apakah yang terdapat pada materi buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud.

2. Menganalisis materi sastra apakah yang terdapat pada buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud.
3. Menganalisis kandungan nilai pendidikan karakter yang terdapat pada materi sastra buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs Edisi Revisi 2017 terbitan Kemendikbud.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat terutama dalam bidang pengembangan karakter peserta didik. Ada dua manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan positif untuk perkembangan materi sastra di sekolah dan memberikan pemahaman tentang nilai pendidikan karakter.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru dapat dijadikan model untuk mencari bahan pembelajaran apresiasi sastra yang memiliki nilai pendidikan karakter.
- b. Bagi peneliti sebagai sumbangan penting dalam memperluas wawasan bagi kajian mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pembelajaran sastra sehingga dapat dijadikan rujukan untuk pengembangan penelitian yang akan datang.