

**PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS ANDROID
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO PADA MATERI ETIKA
PROFESI TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Usulan Penelitian Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh :

Herlambang Satria Pamungkas

A210140149

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS ANDROID
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO PADA MATERI ETIKA
PROFESI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

Herlambang Satria Pamungkas

A210140149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta



Djalal Fuadi Drs, MM
NIDN.:062304580

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS ANDROID SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 1 BANYUDONO PADA MATERI ETIKA PROFESI TAHUN
AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Herlambang Satria Pamungkas

A210140149

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari kamis, 08 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, M.M ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, S.U ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Herlambang Satria Pamungkas
NIM : A210140149
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Artikel Publikasi : PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF
BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X
AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO
PADA MATERI ETIKA PROFESI TAHUN
AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Herlambang Satria P

NIM : A210140149

MOTTO

Memerlukan masa 20 tahun untuk membangun reputasi, tetapi hanya memerlukan 5 menit untuk menghancurkannya. Jika anda sadar akan hal itu, anda dapat melakukan segala sesuatu dengan cara berbeda.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta Bapak Pardi dan Ibu Siti Rukayah yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan tak pernah henti mendoakan anak-anaknya.
2. Kakak tersayang Ari Septanti dan Dyah Astuti yang selalu memberikan semangat kepada adiknya supaya cepat sarjana.
3. Pembimbing sekaligus wali kelas yang saya hormati Bapak Djalal Drs, M.M, yang telah membimbing saya selama mengerjakan tugas akhir “skripsi” hingga selesai.
4. Guru SMK N 1 Banyudono Ibu Dra. Ainiyah Tohir Hasyim yang selalu memberi semangat dan bimbing dalam penelitian di sekolah.
5. Teman-teman seperjuangan Adi Sukoco, Moh Imam Niam Syukrin, Fariz Candra Kusuma, David Andrean, Sidik Rahmat T yang telah memberi semangat dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi Edukatif Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Di Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Banyudono Pada Materi Etika Profesi Tahun Ajaran 2018/2019”. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun, Dekan UMS yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Djalal Fuadi, M.M., Dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Sudadi, S.Pd., Kepala SMK N 1 Banyudono yang telah memberikan izin penelitian.

Semoga semua amal baik mereka dicatat sebagai amalan oleh Allah SwT. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 13 November 2018

Penulis

Herlambang Satra P

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK ..	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Akuntansi	7
a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
b. Akuntansi	7
2. SK dan KD	7
3. Etika Profesi	8
4. Generasi Y	8
5. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media Pembelajaran	8
b. Ciri Media Pembelajaran	9
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
d. Klasifikasi dan Macam Media Pembelajaran	11
6. Aplikasi Edukatif berbasis Android	11
a. Aplikasi	11
b. Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi Edukatif	12
c. Android	12

d. Jenis Android	12
7. M-Learning	12
8. <i>Research and Development</i>	12
a. Definisi <i>Resarch and Development</i>	12
b. Jenis-jenis Penelitian dan Pengembangan	13
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	18
D. Kerangka Berfikir	18
E. Paradigma Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Prosedur Penelitian	21
1. Analysis	21
2. Design	22
3. Development	22
4. Implementation	22
5. Evaluation	22
C. Subyek dan Obyek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Jenis Data	23
2. Instrumen Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	29
1. Data Proses Pengembangan Produk	29
2. Data Penilaian Kelayakan Oleh Para Ahli	29
3. Data Pendapat Siswa	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Media Pembelajaran	32
1. Tahap Analisis	32
2. Tahap Desain	34
3. Tahap Pengembangan	36
4. Tahap Implementasi	50
B. Kelayakan Media	50

1. Ahli Materi	50
2. Ahli Media	58
3. Praktisi Pembelajaran Akuntansi	65
4. Siswa	74
C. Pembahasan	76
D. Kajian Media Akhir	78
E. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel	1. Paradigma Penelitian Background Aplikasi	20
	2. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran untuk Ahli Materi	25
	3. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran untuk Ahli Media	26
	4. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran untuk Praktisi Pembelajaran Akuntansi	27
	5. Ketentuan Pemberian Skor	29
	6. Rumus Konversi Jumlah Rerata Skor	30
	7. Penilaian Kelayakan	31
	8. Jumlah Penilaian Oleh Ahli Materi	45
	9. Jumlah Penilaian Oleh Ahli Media	47
	10. Jumlah Penilaian Oleh Praktisi Pembelajaran Akuntansi	49
	11. Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	50
	12. Penilaian Aspek Relevansi Materi dan Pengorganisasian Materi oleh Ahli Materi	52
	13. Penilaian Aspek Evaluasi/ Latihan Soal dan Bahasa oleh Ahli Materi	54
	14. Penilaian Aspek Efek bagi Strategi Pembelajaran oleh Ahli Materi	56
	15. Diagram batang Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi setiap Aspek	59
	16. Penilaian Ahli Media Pada Bahasa dan Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran	60
	17. Penilaian Ahli Media Pada Aspek Rekayasa Perangkat Lunak Dan Aspek Tampilan Visual	62
	18. Hasil Penilaian oleh Ahli Media	65
	19. Penilaian Aspek Relevansi Materi dan Aspek Pengorganisasian Materi oleh Praktisi Pembelajaran.....	67
	20. Penilaian Aspek Evaluasi/Latihan Soal dan Aspek Bahasa	

oleh Praktisi Pembelajaran	69
21. Penilaian Aspek Efek bagi Strategi Pembelajaran dan Aspek Rekayasa Perangkat Lunak oleh Praktisi Pembelajaran Akuntansi	71
22. Rekapitulasi Pendapat Siswa Mengenai Media	75

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Background Aplikasi	35
2. Menu Aplikasi	36
3. Profil	37
4. Tampilan Halaman Kompetensi	38
5. Contact	39
6. Video Pembelajaran	40
7. Tampilan Menu Materi	41
8. Quiz	42
9. Tampilan Jawaban Latihan Soal	42
10. Tampilan Nilai setelah Mengikuti Tes	43
11. Tampilan Log In	44
12. Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Relevansi Materi dan Pengorganisasian Materi	54
13. Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Evaluasi/Latihan Soal Dan Aspek Bahasa	56
14. Penilaian Ahli Materi pada Aspek Efek bagi Strategi Pembelajaran	57
15. Diagram batang Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi setiap Aspek	58
16. Penilaian Ahli Media Pada Bahasa dan Aspek Efek Bagi Strategi Pembelajaran	62
17. Penilaian Ahli Media Pada Aspek Rekayasa Perangkat Lunak Dan Aspek Tampilan Visual	64
18. Diagram Batang Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media setiap Aspek	65
19. Penilaian Praktisi Pembelajaran pada Aspek Relevansi Materi dan Aspek Pengorganisasian Materi	69
20. Penilaian Praktisi Pembelajaran pada Aspek Evaluasi/Latihan Soal dan Aspek Bahasa	71
21. Penilaian Praktisi Pembelajaran pada Aspek Efek Strategi	

Pembelajaran, Aspek Rekayasa Perangkat Lunak, dan Aspek Tampilan Visual	73
22. Diagram Batang Penilaian Kelayakan Media oleh Praktisi Pembelajaran (Guru Akuntansi) setiap Aspek	74
23. Diagram Batang Persentase Jawaban Ya Siswa Setiap Indikator	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	85
1. Printscreen Media	86
LAMPIRAN 2	93
1. Kompetensi, Materi, Soal	94
LAMPIRAN 3	103
1. Silabus	104
2. Angket Ahli Materi	106
3. Angket Ahli Media	111
4. Angket Praktisi Pembelajaran Akuntansi	116
5. Angket Pedapat Siswa	122
LAMPIRAN 4	124
1. Hasil Penilaian Ahli Media	125
2. Hasil Penilaian Ahli Materi	135
3. Hasil Penilaian Praktisi Pembelajaran Akuntansi	145
4. Hasil Rekapitulasi Pendapat Siswa	151
LAMPIRAN 5	158
1. Daftar Vaidator.....	159
2. Analisis Perhitungan Respon Ahli Materi, Ahli Media, dan Praktisi Pembelajaran Akuntansi (guru)	160
LAMPIRAN 6.....	182
1. Surat Permohonan Validasi	183
2. Perizinan	186
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	189
4. Foto-foto.....	190

ABSTRAK

Herlambang Satria Pamungkas/ A210140149. **PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO PADA MATERI ETIKA PROFESI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran akuntansi berbasis *Android* dalam bentuk aplikasi edukatif dan juga untuk mengetahui pendapat dari siswa, ahli media, ahli materi dan praktisi pembelajaran akuntansi dalam penggunaan aplikasi edukatif berbasis android sebagai media pembelajaran akuntansi. Pengembangan media pembelajaran berupa aplikasi edukatif ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan. Prosedur penelitian ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Instrumen kelayakan media pembelajaran akuntansi untuk para ahli menggunakan skala *Likert* sedangkan untuk siswa menggunakan skala *Ghuttman*. Berdasarkan hasil dari Penilaian ahli materi keseluruhan aspek mendapatkan total nilai 95,00 sehingga masuk pada kategori penilaian sangat baik dan jika dipersentasekan media mendapatkan nilai 87,96. Penilaian ahli media keseluruhan aspek mendapatkan total nilai 81,00, sehingga masuk pada kategori penilaian sangat baik dan jika dipersentasekan media mendapatkan nilai 88,04%. Penilaian praktisi pembelajaran (guru) dari keseluruhan aspek mendapatkan total nilai 111,00 sehingga masuk pada kategori penilaian sangat baik dan jika dipersentasekan media mendapatkan nilai 89,51% dan dari 30 siswa menunjukkan respon positif karena semua menunjukkan persentase $\geq 70\%$. hal ini menunjukkan bahwa media dari aspek keseluruhan berdasarkan (%) berada pada kategori sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran Akuntansi.

Keyword : android, ADDIE, media pembelajaran

ABSTRACT

Herlambang Satria Pamungkas/ A210140149. **PENGEMBANGAN APLIKASI EDUKATIF BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANYUDONO PADA MATERI ETIKA PROFESI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2018

This study aims to develop an-based accounting learning medium *Android* in the form of educational applications and also to find out the opinions of students, medium experts, material experts and practitioners of accounting learning in the use of android-based educational applications as a medium of accounting learning. Development of learning medium in the form of educational applications using research and development methods. The procedure of this study adapted the ADDIE development model. The instrument for the feasibility of accounting learning medium for experts uses a scale *Likert* while for students using the scale *Ghuttman*. Based on the results of the assessment of material experts, all aspects get a total score of 95.00 so that the category of rating is very good and if it is held in a medium score is 87.96. The assessment of medium experts in all aspects received a total value of 81.00, so that it was included in the category of very good assessment and if it was held by the medium getting a value of 88.04%. The assessment of the learning practitioner (teacher) from all aspects received a total score of 111.00 so that entering the category of assessment was very good and if it was held in medium the score was 89.51% and from 30 students showed a positive response because all showed a percentage of $\geq 70\%$. this shows that the medium from the overall aspect based on (%) is in the category very feasible to be used as a learning medium for accounting.

Keyword : android, ADDIE, learning medium

