

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R., & Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Amstrong, T. (2014). *Kecerdasan Jamak dalam Membaca dan Menulis*. Jakarta: Indeks.
- Astuti, T. P. (2014). Perbedaan literasi emergen anak taman kanak-kanak di daerah perkotaan dan pinggiran. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 107-119.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Curry, D. L., Reeves, E., & McItyre, C. J. (2016). Connecting schools and families: understanding the influence of home literacy practices. *Journal of Literacy Education*, 4(2), 69-77.
- Dariyo, A. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: Refika Aditama.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drajea, A. J., & O'Sullivan, C. (2014). Influence of parental education and family income on children's education in rural uganda. *Global Education Review*, 1(3), 149-166.
- Farihatin, A. R. (2013). *Kegiatan Membaca Buku Cerita dalam Pembelajaran Kemampuan Literasi Dasar Usia Dini*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hakim, A. R., & Kumala, F. N. (2016). Pengembangan karakter melalui kegiatan outbond. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 173-182.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Hidayat, A. (2017, Desember 07). *Menyongsong kopdarnas penggiat literasi: tbm Panggon Sinau boyolali*. Retrieved from Muhammadiyah online: <http://mpi.muhammadiyah.or.id>
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 60-76.
- Isyanti, D. (2013). Model pembelajaran membaca menulis dan berhitung (calistung). *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1-18.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jene, O. C. (2013). Peran taman baca masyarakat dalam menumbuhkan budaya baca anak di taman bacaan masyarakat "mortir" banyumanik-semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(1), 1-10.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana mencerdaskan bangsa. *Jurnal ilmu perpustakaan*, 2(2), 80-95.
- Kemendagri. (2007, November 01). *Undang-undang*. Retrieved from <http://www.kemendagri.go.id>
- Kemendikbud. (2012). *Petunjuk Teknis Pengajuan dan Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Ruang Publik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Taman Baca Masyarakat Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2016). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Listiawati, N. (2010). Kondisi lima taman bacaan masyarakat di tangerang dan bandung dalam upaya meningkatkan minat baca masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(1), 13-24.

- Marwoto, B. D. (26, November 2017). *Tarik wisatawan, warga gelar festival waduk cengklik*. Retrieved from Antara jateng online: <https://jateng.antaranews.com>
- Mulyani, I. P. (2016). *Peran taman bacaan masyarakat cerdas dalam meningkatkan minat belajar masyarakat di desa wringinagung kecamatan doro kabupaten pekalongan*. Semarang: Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Munir, S. (2018, April 28). *Minat baca rendah, mayoritas warga indonesia hobi nonton televisi*. Retrieved from Kompas online: <http://regional.kompas.com>
- Napitupulu, E. L. (n.d.). *Literasi siswa secara nasional dipetakan*. Retrieved from Kompas.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Oghenekohwo, J. E. (2017). Literacy education and sustainable development in developing societies. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 5(2), 126-131.
- Ostroff, W. L. (2013). *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Papalia, Old, & Feldman. (2009). *Human Development* (10 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Pittman, P., & Honchell, B. (2014). Literature discussion: encouraging reading interest and comprehension in struggling middle school readers. *Journal of Language & Literacy Education*, 10(2), 119-133.
- Puteh, & Ali. (2011). Pendekatan bermain dalam pengajaran bahasa dan literasi bagi pendidikan prasekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 1(1), 1-15.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Ruhaena, L. (2015). Model multisensori: solusi stimulasi anak pra sekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47-60.
- Saepudin, E., Sukaesih, & Rusmana. (2017). Peran taman baca masyarakat (tbm) bagi anak usia dini. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 5(1), 1-12.

- Safitri, W. U. (2013). Upaya pengelolaan taman baca masyarakat dalam meningkatkan minat baca masyarakat (studi deskriptif pada anggota taman bacaan masyarakat di skb kersana kecamatan kersana kabupaten brebes). *Jurnal of Non Formal Education and Communication Empowerment*, 2(2), 22-29.
- Saputri, K., Fauzi, & Nurhaidah. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi anak kelas 1 sd negeri 20 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 98-104.
- Sitepu, B. P. (2012). Pengembangan taman baca masyarakat sebagai sumber belajar. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 7(1), 42-56.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suryadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Perspektifnya*. Jakarta: Kencana.
- Sutarno, N. S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tafsir, A. (2014). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Rosda.
- Tavsanli, O. F., & Bulunuz, M. (2017). The development of the written expression skills of a first grade student at home, school and university: case study. *Jurnal of Education Study*, 3(4), 21-48.
- TBM Panggon Sinau*. (2017, Desember 22). Retrieved from Solo news online: <http://solo-news.com>