

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN  
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Matematika**

**Diajukan Oleh:**

**KRISTIANA FEBRIYANTI**

**A410150082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
DESEMBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Kristiana Febriyanti

NIM : A410150082

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



**Kristiana Febriyanti**

**A410150082**

**PERSETUJUAN**

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN  
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan oleh:

**KRISTIANA FEBRIYANTI**

**A410150082**

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Desember 2018



**(Drs. Ariyanto, M.Pd)**

NIDN. 0031075601

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN  
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN  
DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**KRISTIANA FEBRIYANTI**

**A410150082**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**pada hari Selasa, 8 Januari 2019**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

- |                                            |                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. Ariyanto, M.Pd                     | (  ) |
| 2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si          | (  ) |
| 3. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc | (  ) |

**Surakarta, Januari 2019**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**



**Prof. Haran Joko Prayitno, M.Hum**

**NIDN 0028046501**

## **MOTTO**

“Dan Allah lebih mengetahui tentang musuh-musuhmu. Cukuplah Allah menjadi pelindung dan cukuplah Allah menjadi penolong (bagimu)”

(Q.S An-Nisa’: 45)

“Semakin kuat dirimu, semakin banyak yang ingin melemahkanmu. Semakin besar dirimu, semakin banyak yang ingin mengerdilkanmu. Semakin bebas dirimu, semakin banyak yang ingin mengekangmu. Semakin kau menjadi dirimu, semakin banyak yang ingin menjadi dirimu”

(Fiersa Besari)

“Berproseslah dan jangan pernah putus asa”

(Kristiana Febriyanti)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

Bapak Sigit Widodo dan Ibu Wargiyanti selaku orangtua dan adikku Sari yang tanpa lelah memberikan doa, dukungan, dan semangatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, tanpa doa, semangat, dan dukungan mereka, penulis tidak akan sampai pada titik ini.

MPC Group, terkhusus Mas Agus beserta istri yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, memberikan tempat dan dorongan semangat kepada penulis.

Teman-temanku (Puput, Seli, Eva, Helda, Nadhea, Anis, Devy, Ardhia, Pangesti, Nana, Bimo, Anwar dan masih banyak lagi) yang selama masa-masa kuliah telah menemani hari-hariku hingga penyusunan skripsi tetap menjadi teman yang selalu menyemangati.

Seluruh teman-temanku Kelas C angkatan 2015 Pendidikan Matematika dan teman-teman bimbingan skripsi.

Almamaterku, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu.

Peneliti berikutnya yang penelitiannya relevan dengan penelitian ini.

## ABSTRAK

Kristiana Febriyanti/A410150082. **KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018

Tujuan penelitian, (1) Menguji kontribusi minat belajar, lingkungan belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi, (2) Menguji kontribusi minat belajar, lingkungan belajar, dan fasilitas belajar terhadap motivasi berprestasi, dan (3) Menguji kontribusi motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah 250 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu. Dari populasi tersebut diambil 156 siswa sebagai sampel dengan menggunakan rumus *Slovin*. Pengambilan sampel menggunakan proposional random sampling. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian, (1) Minat belajar, lingkungan belajar, dan fasilitas belajar secara simultan berkontribusi 36,50% terhadap hasil belajar matematika melalui motivasi berprestasi dengan  $\alpha= 0,05$ . Minat belajar berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar matematika, lingkungan belajar tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar matematika, fasilitas belajar berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar matematika, dan motivasi berprestasi tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar matematika. Kontribusi tersebut baik secara langsung maupun tidak langsung. (2) Minat belajar, lingkungan belajar, dan fasilitas belajar secara simultan berkontribusi 53,900% terhadap motivasi berprestasi dengan  $\alpha= 0,05$ . Minat belajar berkontribusi signifikan terhadap motivasi berprestasi, lingkungan belajar berkontribusi signifikan terhadap motivasi berprestasi, dan fasilitas belajar berkontribusi signifikan terhadap motivasi berprestasi. (3) Secara parsial motivasi berprestasi berkontribusi 23,136% terhadap hasil belajar matematika dengan  $\alpha= 0,05$ .

**Kata kunci:** hasil belajar matematika, motivasi berprestasi, minat belajar, lingkungan belajar, fasilitas belajar.

## ABSTRACT

Kristiana Febriyanti/A410150082. **CONTRIBUTION LEARNING INTEREST, LEARNING ENVIRONMENT, AND LEARNING FACILITIES TO ACHIEVEMENT MOTIVATION AND IMPACT ON LEARNING OUTCOMES MATHEMATICS STUDENTS VII GRADE IN SMP NEGERI 2 COLOMADU YEAR 2018/2019.** Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. December, 2018.

*The purpose of research, (1) examine the contribution of learning interest, learning environment, and learning facilities on learning outcomes mathematics indirectly through student achievement motivation, (2) examine the contribution of learning interest, learning environment, and learning facilities of student motivation achievement, and (3) examine the contribution of student motivation achievement on learning outcomes in mathematics. Type of research based on quantitative research. The population in this research is 250 students of class VII SMP Negeri 2 Colomadu. Of the population is taken 156 students as a sample of using the formula Slovin. The sampling technique using proposional random sampling. The techniques data analysis using path analysis. A result of the research, (1) Learning interest, learning environment, and learning facilities contributed simultaneously of 36,50% to mathematics learning outcomes through student achievement motivation with  $\alpha=0,05$ . Learning interest contributed to the learning outcomes of mathematics, learning environment not contributed to the learning outcomes of mathematics, learning facilities contributed to the learning outcomes of mathematics, and student achievement motivation not contributed to the learning outcomes of mathematics. The contribution either directly and indirectly. (2) Learning interest, learning environment, and learning facilities contributed simultaneously of 53,90% to student achievement motivation with  $\alpha=0,05$ . Learning interest contributed to the student achievement motivation, learning environment contributed to the student achievement motivation, and learning facilities contributed to the student achievement motivation. (3) Partially, student achievement motivation contributed of 23,136% to learning outcomes of mathematics with  $\alpha=0,05$ .*

**Keyword:** learning outcomes mathematics, achievement motivation, learning interest, learning environment, learning facilities.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Alhamdulillah rabbilalamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul **“KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Atas terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, terutama kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Drs, Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan saat proses penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Sulakir, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibu Endang Suprihatin, S.Pd dan Ibu Dra. Atik Tri Setiyowati selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Surakarta, Desember 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori .....	11
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21

C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	44
B. Hasil Analisis Data .....	54
C. Pembahasan .....	61
D. Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	10
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Setiap Kelas .....	24
Tabel 3.3 Metode Penskoran Skala <i>Likert</i> .....	28
Tabel 3.4 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat .....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Interval Hasil Belajar Matematika .....	46
Tabel 4.3 Kategori Hasil Belajar Matematika .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Interval Motivasi Berprestasi .....	48
Tabel 4.5 Kategori Motivasi Berprestasi .....	48
Tabel 4.6 Distribusi Interval Minat Belajar .....	49
Tabel 4.7 Kategori Minat Belajar .....	50
Tabel 4.8 Distribusi Interval Lingkungan Belajar .....	51
Tabel 4.9 Kategori Lingkungan Belajar .....	51
Tabel 4.10 Distribusi Interval Fasilitas Belajar .....	52
Tabel 4.11 Kategori Fasilitas Belajar .....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas .....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas .....	55
Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi .....	56
Tabel 4.17 Matrik Korelasi .....	57
Tabel 4.18 Hasil Uji F Model-1 .....	58
Tabel 4.19 Hasil Uji t Model-1 .....	59
Tabel 4.20 Hasil Uji F Model-2 .....	59
Tabel 4.21 Hasil Uji t Model-2 .....	60

Tabel 4.22 Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat .....	60
Tabel 4.23 Hasil Uji t Variabel Y terhadap Z .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Jalur Hubungan Kausal $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ dan $Y$ ke $Z$ .....	20
Gambar 3.1 Denah SMP Negeri 2 Colomadu .....	22
Gambar 4.1 Diagram Nilai Hasil Belajar Matematika .....	47
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Kategori Hasil Belajar Matematika .....	47
Gambar 4.3 Diagram Nilai Motivasi Berprestasi .....	48
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Kategori Motivasi Berprestasi .....	49
Gambar 4.5 Diagram Nilai Minat Belajar .....	50
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Kategori Minat Belajar .....	50
Gambar 4.7 Diagram Nilai Lingkungan Belajar .....	51
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Kategori Lingkungan Belajar .....	52
Gambar 4.9 Diagram Nilai Fasilitas Belajar .....	53
Gambar 4.10 Diagram Lingkaran Kategori Fasilitas Belajar .....	53
Gambar 4.11 Diagram Hasil Analisis Jalur .....	58
Gambar 4.12 Diagram Data Penelitian .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Angket Uji Coba .....	79
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Uji Coba .....	91
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel .....	92
Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen Angket .....	96
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Instrumen Angket .....	101
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Instrumen Angket Penelitian .....	106
Lampiran 7 Data Induk Penelitian .....	118
Lampiran 8 Uji Prasyarat .....	123
Lampiran 9 Uji Analisis Jalur .....	177
Lampiran 10 Uji Hipotesis .....	184
Lampiran 11 Daftar Tabel .....	191
Lampiran 12 Dokumentasi .....	196
Lampiran 13 Surat .....	200