

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Matematika**

**Diajukan Oleh :
PUPUT NOVITASARI
A410150095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Puput Novitasari

NIM : A410150095

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Puput Novitasari

A410150095

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

PUPUT NOVITASARI

A410150095

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Desember 2018



(Drs. Ariyanto, M.Pd)

NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MOTIVASI, FASILITAS BELAJAR, DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 GATAK TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUPUT NOVITASARI

A410150095

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 10 Januari 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom.
3. Masduki, S.Si.,M.Si.

(*Handwritten signatures and initials*)

Surakarta, Januari 2019

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan
tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri

(QS. Al Ankabut : 6)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak
menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka
menyerah

(Thomas Alfa Edison)

Jika merasa gagal dalam melakukan sesuatu, berusahalah untuk coba lagi.

Itulah yang dinamakan pengalaman

(Puput Novitasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk.

Bapak Sariman dan Ibu Sulastri selaku orangtua dan Kakak-kakakku (Eka, Tya, dan Wiwin) yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.

MPC group terutama untuk Mas Agus Hendriyanto yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, dorongan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Abay Squad (Nadhea, Novita Nuri, Sheila, Pangesti, Muhareni, Erika, Atina, Nadia, Kristiana, Helda, Eva, Ardhia, dan Devy) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, senyum dan do'anya untuk menyelesaikan skripsi ini

Teman-teman *mathc_15*, teman-teman bimbingan skripsi, dan anak kos Flamboyan yang telah menemani di masa-masa akhir perkuliahan ini.

Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat untuk menuntut ilmu

Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Puput Novitasari/A410150095. **Kontribusi Motivasi, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2018.

Tujuan penelitian ini: 1) menganalisis dan menguji kontribusi motivasi, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menganalisis dan menguji kontribusi motivasi terhadap hasil belajar matematika, (3) menganalisis dan menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menganalisis dan menguji kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 287 siswa kelas VII SMP N 1 Gatak. Sampel penelitian 154 siswa ditentukan dengan rumus *slovin*. Teknik pengambilan dengan menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian : (1) Motivasi, fasilitas belajar, dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika berkontribusi secara positif dan signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan $R^2 = 14,121\%$, (2) Motivasi terhadap hasil belajar matematika berkontribusi secara positif dan signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan $SE\%X_1 = 8,527\%$, (3) Fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika berkontribusi secara positif dan signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan $SE\%X_2 = 6,475\%$, (4) Lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika tidak berkontribusi secara positif dan signifikan dengan $\alpha = 0,05$ dan $SE\%X_3 = -0,882\%$

Kata Kunci : motivasi, fasilitas belajar, lingkungan belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Puput Novitasari/A410150095. *Contribution motivation, learning facilities, and learning environment to learning outcomes mathematics students of VII grade Junior High School of 1 Gatak in academic year 2018/2019. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, December, 2018.*

The objectives of the study: (1) to analyze and examine the contribution of motivation, learning facilities, and learning environment to the mathematics learning outcome, (2) to analyze and examine contribution of motivation to mathematics learning outcome, (3) to analyze and examine contribution of learning facilities to the mathematics learning outcome, (4) to analyze and examine learning environment to the mathematics learning outcome. This type of research based on a quantitative approach. The study population is 287 students of class VII SMP N 1 Gatak. The sample of 170 students is determined by the slovin formula. The sampling technique using propotional random sampling. Data collection techniques with documentation an questionnaires. Data analysis techniques use multiple linear regression. The results of research: (1) Motivation, learning facilities, and learning environment through mathematic learning achievement and its positif and significant contributions with $\alpha = 0,05$ and $R^2 = 14,121\%$, (2) Motivation through mathematic learning achievements and its positif and significant contributions with $\alpha = 0,05$ and $SE\%X_1 = 8,527\%$, (3) Learning facilities through mathematic learning achievements and its positif and significant contributions with $\alpha = 0,05$ and $SE\%X_2 = 6,475\%$, (4) Learning environment through mathematic learning achievements and its didn't have positif and significant contributions with $\alpha = 0,05$ and $SE\%X_3 = -0,882\%$

Keyword: *motivation, learning facilities, learning environment, mathematics learning outcome*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Kontribusi Motivasi, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Ajaran 2018/2019”**. Proses penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMP Negeri 1 Gatak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis mengucapkan kembali terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca semuanya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2018

Puput Novitasari

A410150095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16

C. Populasi, Sampel, dan Sampling	17
D. Definisi Operasional Variabel	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Analisis Data	39
C. Pembahasan	45
D. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel-Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	19
Tabel 4.1 Uji Realibilitas	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Motivasi	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi	41
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	42
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji t	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	15
Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian	16
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Matematika	36
Gambar 4.2 Diagram Data Motivasi	37
Gambar 4.3 Diagram Data Fasilitas Belajar	38
Gambar 4.4 Diagram Data Lingkungan Belajar	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket (Sebelum Penelitian)	58
Lampiran 2 Instrumen Angket (Sebelum Penelitian)	60
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Uji Coba	66
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian	68
Lampiran 5 Uji Validitas Angket	74
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket	78
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket (Penelitian)	82
Lampiran 8 Instrumen Angket (Penelitian)	84
Lampiran 9 Data Penelitian	89
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 11 Uji Prasyarat	96
Lampiran 12 Uji Regresi Linear Berganda	146
Lampiran 13 Uji Simultan atau Uji F	151
Lampiran 14 Uji Parsial atau Uji t	153
Lampiran 15 Koefisien Determinasi	156
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	160
Lampiran 17 Tabel R <i>Product Moment</i>	161
Lampiran 18 Tabel <i>Liliefors</i>	162
Lampiran 19 Tabel <i>Durbin Watson</i>	163
Lampiran 20 Tabel F	164
Lampiran 21 Tabel t	165
Lampiran 22 Dokumentasi	166
Lampiran 23 Surat Ijin Riset	169
Lampiran 24 Surat Keterangan Riset	170
Lampiran 25 Berita Acara Bimbingan	171
Lampiran 26 Pengesahan Revisi Skripsi	172