

DAFTAR PUSTAKA

- Alisah dan Eko. 2007. *Filsafat Dunia Matematika: Pengantar untuk Memahami Konsep-konsep Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Astuti, Rahmani. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. (Dave Meier). New York: Mc Graw Hill (Karya asli terbit pada 1999).
- Boyd, Drick. 2004. Effective Teaching in Accelerated Learning Programs. *Journals American Association for Adult and Continuing Education*, 15 40-43.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhn Khusus*. Sleman: Intan Sejati.
- Elliott dkk. 2001. The Effect of an Interdisciplinary Algebra/Science Course on Students' Problem Solving Skills, Critical Thinking Skills and Attitudes Towards Mathematics. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* 32: 6. Diakses pada 18 September 2018 (www.gram.edu/sacs/qep/.../3_19ElliottEffectAlgebra.pdf).
- Hassoubah, Z. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Huang, dkk. 2016. Mathematical Teaching Strategies: Pathways to Critical Thinking and Metacognition. *Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2 (1), 190-200. Diakses pada pada 20 September 2018, (www.ijres.net/index.php/ijres/article/view/100/64).
- Ifda, Yul. 2015. Pengaruh Konsep Accelerated Learning Model MASTER terhadap Hasil Belajar Fisika di MAN 2 Model Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan Vol.1 No. 1*. Diakses pada 20 September 2018 (journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/1291/0).
- Irfan, M. 2012. *The Accelerated Learning Fieldbook*. (Lou Russel). San Fransisco: Jossey-Bass. (Karya asli terbit pada 1999).
- Mayliana, Esther & Herminarto. 2013. Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(1). Diakses pada 19 September 2018 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1573>).

- Nur, Alfia. 2018. The Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Solving the Generalization Problem of Mathematics Series. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention* 5(01): 4314-4321. Diakses pada 25 September 2018 (<https://valleyinternational.net/index.php/theijsshi/.../1055>).
- Rasiman. 2015. Leveling of Students' Critical Ability in Solving Mathematics Problem Based on Gender Differences. *International Journal of Education and Research* Vol. 3 No. 4. Diakses pada 25 September 2018 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1079524.pdf>).
- Rezziana. 2016. *Implementasi Model Accerelated Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII Mts Raudlatut Thalabah Wonorejo Ngadiluwih*. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri. Diakses pada 20 September 2018, (simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/11.1.01.05.0172.pdf).
- Rose & Nicholl M. 2013. *Accelerated Learning for The 21st Century, Cara Belajar Cepat Abad 21*, Terjemahan Dedy Ahimsa. Nuansa Bandung: Bandung.
- Rosmayadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* Vol. 6, No. 1. Diakses pada 20 September 2018 (https://www.researchgate.net/.../325446481_ANALISIS_KEMAMPUAN_BERPIKIR_KRITIS).
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, Maruli. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5, No. 7, 725-731. Diakses pada 20 September 2018, (<http://www.sciepub.com/EDUCATION/abstract/7799>).
- Suherman, dkk. 2001. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. 2004. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.

Solihin & Hesti. 2016. Sikap Ilmiah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika dengan Metode Accelerated Learning Type Master di Kelas X-Tkr-2 SMK Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika Vol. 01 No. 02*. Diakses pada 20 September 2018(<https://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/EDP/issue/view/537>).

Tran, Vui. 2001. *Effective Mathematics Teaching Strategies Inspiring Progressive Students: Student-Centered Approach*. Penang, Malaysia: Recsam.