

EFEKTIVITAS KEGIATAN MENTORING AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI UBUDIAH PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK
2017/2018



Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

SRI WAHYUNI

A220140013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sri Wahyuni

NIM : A220140013

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : "Efektivitas Kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ubudiyah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuni

NIM. A220140013

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI UBUDIAH PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK**

2017/2018

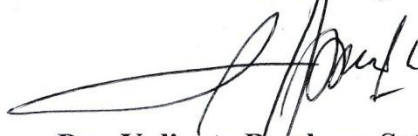
Diajukan oleh:

SRI WAHYUNI

A220140013

Telah Disetujui oleh Konsultan untuk Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.

NIP. 196107301987031002

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS KEGIATAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI UBUDIAH PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK
2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A220140013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari, tanggal : Kamis, 13 Desember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. (Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si.)
2. (Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si.)
3. (Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.H.)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 13 Desember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

الإِحْسَانُ هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَّا

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).” (QS. Ar Rahman : 60)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, kupersembahkan skripsiku untuk :

1. Bapak Drs. Samino dan Ibu Nyayu Siti Aisyah S.Ag. kedua orangtuaku yang tak pernah jemu mendo'akanku, terimakasih atas kelapangan hati kalian, semua pengorbanan dan kesabaran yang mengantarku sampai saat ini.
2. Saudariku Surya Dewi dan Agustina Rahmawati, yang selalu memberikan do'a serta menjadi penyemangatku dalam melangkah.
3. Keluarga besar Mbah Kromo di Ngawi yang selalu memberikan semangat dan keluarga besar Kiagus Arif di Palembang.
4. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Mahasiswa Pecinta Alquran (MPQ) UMS yang telah memberikan pengalaman, pelajaran, serta mempertemukanku dengan sahabat-sahabat terbaik. Teman-teman seperjuangan di Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah UMS yang menjadi tempat belajar dan berbagi semangat dakwah di kampus tercinta, HMP PPKn UMS, IMM FKIP UMS, dan LDM-PM UMS, yang telah memberikan kesempatan dalam menemukan pengalaman terbaik.
5. Sahabat-sahabatku *The Trill Team* Mas Rio Estetika, M. Wahid Nur Hadi, Zakiyyah Nurul Lathifah, Layalia Silmi, Idofi Hasma Solekha, serta sahabatku Diah Wijayanti, Anggia Nararia Septona, Bella Oktavia, Putri Ayu Rahayuni, Ririn Nurul Ikhsani, Novita Kartika Dewi dan teman-teman seperjuangan di FKIP PPKn dan FAI UMS yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Mas Ajib Amaruddin, Mas Joko Suryanto, dan Asef Nur Zaman yang telah membantu menyelesaikan skripsi.
7. DR. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah membantu penulis menyelesaikan masalah-masalah dalam perkuliahan.
8. Almamater.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaykum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh ummat dan alam semesta. Shalawat serta salam teruntuk Rasulullah Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* rasul terakhir untuk seluruh umat manusia, yang telah mengantarkan kita menjadi umat terbaik. *Alhamdulillah*, dengan Ridha Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, yang berjudul “Efektivitas Kegiatan Mentoring Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ubudiah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018”. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak diantaranya:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang sabar dan ikhlas mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
3. Yth. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmu sampai akhirnya dapat meraih gelar Sarjana S-1.
4. Abu Bakri Royani, S.Ag. Selaku KaSi (Kepala Seksi) Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian berkaitan dengan kegiatan mentoring.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam tugas akhir ini, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan balasan kepada pihak-pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan.

Surakarta, 06 November 2018

Penulis,

Sri Wahyuni

NIM. A220140013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
1. <u>Manfaat Teoritis</u>	3
2. <u>Manfaat Praktis</u>	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. <u>Kajian mengenai Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah-</u> <u>an</u>	5
<i>a. Pengertian Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah-an.</i>	5
<i>b. Dasar Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah-an.</i>	5

c. <i>Status Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i> an.	5
d. <i>Visi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i> an.....	6
e. <i>Misi Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i> an.....	6
f. <i>Tujuan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i> an.....	6
g. <i>Target Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah</i> an.	6
2. <u>Kajian mengenai Materi Ubudiah</u>	7
3. <u>Kajian mengenai Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta</u>	7
4. <u>Kajian mengenai Efektivitas Kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Ubudiah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta</u>	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	10
1. <u>Variabel Independen (Varibel Bebas)</u>	11
2. <u>Variabel Dependen (Variabel Tak Bebas)</u>	11
D. Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
1. <u>Secara Umum</u>	13
a. <i>Penelitian dasar (Basic Research)</i>	13
b. <i>Penelitian terapan (Applied/Practical Research)</i>	13
2. <u>Secara Khusus</u>	13
a. <i>Dilihat dari tujuannya</i>	13
b. <i>Dilihat dari pendekatannya</i>	14
c. <i>Dilihat dari bidang ilmunya</i>	14
d. <i>Dilihat dari tempatnya</i>	14
e. <i>Dilihat dari ada-tidaknya variabel</i>	14
f. <i>Dilihat dari saat dilakukannya penelitian</i>	14

g. Dilihat dari metode yang digunakan	15
h. Dilihat dari sifatnya	15
i. Dilihat dari tingkat eksplanasi.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
1. <u>Tempat Penelitian</u>	16
2. <u>Waktu Penelitian</u>	16
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	17
1. <u>Populasi</u>	17
2. <u>Sampel</u>	17
3. <u>Sampling</u>	18
D. Definisi Operasional Variabel	18
E. Teknik Pengumpulan Data	20
1. <u>Metode Dokumentasi</u>	20
2. <u>Metode Kuesioner atau Angket</u>	21
a. <i>Jenis kuesioner atau angket</i>	21
b. <i>Kisi-kisi kuesioner atau angket</i>	21
c. <i>Skor penilaian kuesioner atau angket</i>	22
F. Uji Instrumen	22
1. <u>Uji Validitas</u>	23
a. <i>Validitas logis</i>	23
b. <i>Validitas empiris</i>	23
2. <u>Uji Reliabilitas</u>	24
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	26
1. <u>Data Pretest</u>	26
2. <u>Data Posttest</u>	30
B. Hasil Analisis Data	34
1. <u>Data Uji Coba Instrumen</u>	34
a. <i>Uji validitas</i>	34
b. <i>Uji reliabilitas</i>	36

2. <u>Data Hasil Penelitian</u>	36
C. Pembahasan	38
D. Keterbatasan Penelitian	39
1. <u>Keterbatasan Materi</u>	39
2. <u>Keterbatasan Peserta</u>	40
3. <u>Keterbatasan Waktu</u>	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Implikasi	41
C. Saran	42
1. <u>Terhadap Pengurus Kegiatan Mentoring AIK UMS</u>	42
2. <u>Terhadap Peneliti Berikutnya</u>	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	17
Tabel 2. Kisi-Kisi Kuesioner atau Angket Materi Ubudiah untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018	22
Tabel 3. Skor Angket <i>Pretest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018.....	26
Tabel 4. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Angket <i>Pretest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018	29
Tabel 5. Skor Angket <i>Posttest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018.....	30
Tabel 6. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Angket <i>Posttest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018	33
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Item Soal Materi Ubudiah untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018	35
Tabel 8. Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> Materi Ubudiah Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018.....	37
Tabel 9. Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> Materi Ubudiah Mahasiswa PPKn UMS Semester Gasal Tahun Akademik 2017/2018.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 2. Suasana kelompok Putri saat Berlangsungnya Penelitian Tahap <i>Pretest</i>	29
Gambar 3. Suasana kelompok Putra saat Berlangsungnya Penelitian Tahap <i>Pretest</i>	30
Gambar 4. Suasana kelompok Putri saat Berlangsungnya Penelitian Tahap <i>Posttest</i>	33
Gambar 5. Suasana kelompok Putra saat Berlangsungnya Penelitian Tahap <i>Posttest</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 2. Surat Bukti telah Melakukan Observasi	47
Lampiran 3. Angket Penelitian Soal <i>Pretest</i>	48
Lampiran 4. Angket Penelitian Soal <i>Posttest</i>	55
Lampiran 5. Tabel Uji Validitas Item Soal	62
Lampiran 6. Perhitungan Uji Validitas.....	63
Lampiran 7. Tabel Uji Reliabilitas	71
Lampiran 8. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	72
Lampiran 9. Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	73
Lampiran 10. Tabel Nilai-Nilai <i>t</i>	74

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI UBUDIAH PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK
2017/2018**

*Sri Wahyuni, A220140013, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam meningkatkan pemahaman materi Ubudiah pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2017-2018, yang berjumlah 90 orang dan diambil dengan teknik penelitian sensus. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan uji T-test. Hasil penelitian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan taraf kepercayaan 95%, derajat kebebasan (dk) = 78, ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,0538 < 1,665$, maka H_0 diterima yang artinya kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah tidak efektif dalam meningkatkan pemahaman materi Ubudiah pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta semester gasal tahun akademik 2017/2018.

Kata kunci: *Kegiatan Mentoring Al Islam dan Kemuhammadiyah, materi Ubudiah.*

**MENTORING EFFECTIVITY ACTIVITY AL-ISLAM AND KEMUHAMMADIYAHAN TO
INCREASE THE COMPREHENSION OF UBUDIAH SUBJECT THE STUDENTS OF
PANCASILA AND CIVIC EDUCATION TEACHER TRAINING FACULTY
OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ODD SEMESTER IN ACADEMIC YEAR
2017/2018**

Sri Wahyuni, A220140013, Pancasila and Civic Education, Teacher Training
Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

ABSTRACT

The aim of this research is to know the effectivity activity of Mentoring Al-Islam and Kemuhammadiyah to increase the Ubudiah comprehension of the students of Pancasila and Civic Education Teacher Training Faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta. The descriptive quantitative will be preterable for this research. The population of this research is all the students of Pancasila and Civic Education Teacher Training Faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta in academic year 2017/2018, totally 90 students and uses census technique. To obtain the data the writer uses questionnaires and documentation. T-test data analysis technique will be used. The goalls of this research at a significance level = 0.05 with 95% believable and degree of freedom (dk= 78), in fact $t_{count} < t_{table}$ that is $0,0538 < 1,665$, the H_0 accepted, that means the Al-Islam and Kemuhammadiyah Mentoring activity is not effective to increase the comprehension Ubudiah subject for the stundents of Pancasila and Civic Education Teacher Training Faculty of Universitas Muhammadiyah Surakarta odd semester in academic year 2017/2018.

Keywords: *The Al-Islam and Kemuhammadiyah Mentoring activity, Ubudiah subject.*