

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PROGRAM
KEAGAMAAN (MAN-PK) 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh :

Neni Khoiriwati

G000140130

14/X/02.2.1/0138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 November 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PROGRAM
KEAGAMAAN (MAN-PK) 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Neni Khoiriwati

NIM/NIRM : G000140130 / 14/X/02.2.1/0138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN
KITAB KUNING DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
PROGRAM KEAGAMAAN (MAN-PK) 1
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Penyusun : Neni Khoirwati
NIM : G 000 140 130
NIRM : 14/X/02.2.1/0138
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 18 Desember 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.)

Surakarta, 20 Desember 2018

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)
NIDN.0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
NIDN. 0613108801

Penguji II

(Azhar Alam, S.E., Lc., M.SEI)
NIDN. 0613109801

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neni Khoiriwati
NIM : G 000 140 130
NIRM : 14/X/02.2.1/0138
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 30 November 2018

Hormat Saya,



Neni Khoiriwati

NIM.G 000 140 130

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف : ٢)

Artinya: “Sesungguhnya kami menurunkannya berupa al-Qur’an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya”

(QS. Yusuf : 2)¹

قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ((تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ , وَتَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ))

Perkataan Sayyidina Umar bin Khattab Radhiyallahu anhu

Artinya: Umar Bin Khattab Radhiyallahu anhu berkata: “Pelajarilah bahasa Arab karena sesungguhnya bahasa Arab itu termasuk bagian dari agama kalian, dan pelajarilah ilmu Faraid, karena sesungguhnya ilmu Faraid itu termasuk bagian dari agama kalian”²

¹ Q.S Yusuf (12) : 2, Departemen Agama, *Al-Qur’an dan Terjemahan*, (Tangerang: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2007), 235.

² Sa’id abu Ukkasyah, *Keistimewaan Bahasa Arab (1)* diakses pada Selasa, 11 Desember 2018, pukul 14.05 WIB dari <https://muslim.or.id/30267-keistimewaan-bahasa-arab-1.html>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- ❖ Pardi dan Sumiyati, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Haryono, Emy Setiyawati, Rashinta Aulia Nurhayu, dan Galiena Farnaz Almahyra, Kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu mendo'akan dan mendukungku
- ❖ Sahabatku tercinta, sahabat seperjuangan yang tiada hentinya memberikan bantuan, dukungan dan motivasi, Nur Hasanah, Gita Yussetiani, Anis Rohmawati, Candra Latifah Indarti, Mais Al Mubarak Fi Daroini, Putri Ayu Rahayuni, Nur Hidayati, Sari Nandi Mutiana, Miss Asiah Musa.
- ❖ Keluarga besar IMM Muh. Abduh FAI UMS 2016-2017
- ❖ Keluarga besar MPQ UMS 2017
- ❖ Sahabat kostku tercinta, Risti Prabandari, Duwi Rahmawati, Ninda Astuti, Yossi Setyawati, Ayu Fitri Utami
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	‘ain	‘	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A

ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fatḥah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

و ما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
--------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini berlatarbelakang pentingnya metode dalam pembelajaran kitab kuning, yaitu kitab berbahasa Arab tanpa syakal/harakat berisi ilmu-ilmu agama Islam karya ulama Timur Tengah pada abad pertengahan. Dalam mempelajari kitab kuning dibutuhkan metode yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan secara maksimal. Kitab kuning biasa dipelajari di pondok pesantren dan menjadi bahan ajar pokok disamping Al-Qur'an dan As-Sunnah. Namun selain dipelajari di pondok pesantren kitab kuning juga dipelajari di sekolah formal MAN-PK 1 Surakarta. Melalui pembelajaran kitab kuning siswi MAN-PK 1 Surakarta mampu berbahasa Arab dengan meraih juara di berbagai perlombaan bahasa Arab serta memiliki lulusan yang diterima di universitas Luar Negeri terutama Timur Tengah yang menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa pokok.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswi kelas XI dan bagaimana kemampuan berbahasa Arab siswi kelas XI setelah mempelajari kitab kuning di MAN-PK 1 Surakarta.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswi kelas XI MAN-PK 1 Surakarta pada tahun pelajaran 2018/2019 dan mendeskripsikan kemampuan berbahasa Arab siswi kelas XI setelah mempelajari kitab kuning di MAN-PK 1 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menganalisis data menggunakan metode induktif.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa MAN-PK 1 Surakarta menggunakan metode sorogan, bandongan dan nahwu dalam mempelajari kitab kuning. Metode bandongan diimplementasikan dengan guru membacakan kalimat dari kitab kuning, menerjemahkan dan *mensyarah* atau menjelaskan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalamnya. Metode sorogan dilakukan dengan siswi membacakan satu kalimat dari kitab kuning dan menjelaskan kaidah bahasa Arab yang terdapat didalamnya. Sedangkan metode nahwu dilakukan dengan guru mengajarkan nahwu atau struktur bahasa Arab kepada siswi. Peningkatan kemampuan berbahasa Arab siswi yang dimiliki setelah mempelajari kitab kuning meliputi kemampuan membaca kitab kuning, menyimak pembelajaran, menulis, dan berbicara bahasa Arab yang diukur melalui pengamatan guru, nilai rata-rata raport, serta perolehan juara pada saat lomba.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Kitab Kuning, dan Kemampuan Berbahasa Arab.

ABSTRACT

This research has the background of the importance of the method in the study of the yellow book, namely the Arabic language book without doubt / contains the Islamic religious knowledge by Middle Eastern scholars in medieval times. In learning yellow book the right method is needed so that the learning objectives can be conveyed optimally. The yellow book is usually studied in Islamic boarding schools and is the main teaching material besides the Qur'an and the Sunnah. But besides being studied at the yellow book boarding school, it was also studied in the formal school MAN-PK 1 Surakarta. Through the yellow book learning, Surakarta MAN-PK 1 students were able to speak Arabic by winning in various Arabic language competitions and having graduates who were accepted at foreign universities, especially the Middle East, which made Arabic the primary language.

The formulation of the problem in this study is how the implementation of the yellow book learning method in improving Arabic language skills of students of class XI and how the ability of Arabic language students of class XI after studying the yellow book in the MAN-PK 1 Surakarta.

This study aims to describe the implementation of the yellow book learning method in improving Arabic language skills of XI grade students of MAN-PK 1 Surakarta in the 2018/2019 academic year and describes Arabic language skills of XI graders after studying kitab kuning in MAN-PK 1 Surakarta in the school year 2018/2019. This type of research is qualitative by collecting data through interviews, observation, and documentation. While in analyzing data using inductive methods.

Based on this study it can be concluded that Surakarta MAN-PK 1 uses sorogan, bandongan and nahwu methods in studying the yellow book. The bandongan method is implemented with the teacher reciting sentences from the yellow book, translating and giving thanks or explaining the rules of Arabic contained in it. The sorogan method is done by students reading a sentence from the yellow book and explaining the Arabic rules contained therein. Whereas the nahwu method is carried out with the teacher teaching nahwu or the structure of the Arabic language to female students. The improvement of Arabic language skills of students possessed after studying the yellow book includes the ability to read the yellow book, listening to learning, writing, and speaking Arabic which is measured by teacher observation, the average report card score, and the champion's achievement at the race.

Keywords: Learning Method, Yellow Book, and Ability to Speak Arabic

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas limpahan nikmat dan keridhoan-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Program Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019”. Tidak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini berisi tentang pelaksanaan metode pembelajaran kitab kuning yang digunakan di MAN-PK 1 Surakarta. Dalam mempelajari kitab kuning dibutuhkan metode yang tepat sehingga para siswi dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Skripsi ini juga menjelaskan tentang output kemampuan siswi dalam berbahasa Arab setelah mempelajari kitab kuning.

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum diketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Drs.H.Slamet Budiyono, M.Pd. selaku Kepala Sekolah di MAN 1 Surakarta
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan, serta siswi di MAN 1 Surakarta.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus. *Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn*.

Surakarta, 30 November 2018

Penulis

Neni Khoirwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan	6
2. Tempat dan Subjek Penelitian	6
3. Sumber Data	7
4. Metode Pengumpulan Data	7
5. Metode Analisis Data	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Tinjauan Teoritik	14
1. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	14

	2. Kemampuan Berbahasa Arab	23
BAB III	DESKRIPSI DATA	31
	A. Gambaran Umum MAN 1 Surakarta.....	31
	1. Sejarah Singkat	31
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	32
	B. Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning Siswi Kelas XI di MAN-PK 1 Surakarta	36
	1. Bandongan	40
	2. Sorogan	42
	C. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Siswi Kelas XI setelah Mempelajari Kitab Kuning di MAN-PK 1 Surakarta	44
	1. Kemampuan Membaca	48
	2. Kemampuan Menulis.....	52
	3. Kemampuan Berbicara	56
BAB IV	ANALISIS DATA	66
	A. Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning Siswi Kelas XI di MAN-PK 1 Surakarta	66
	B. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Siswi Kelas XI setelah Mempelajari Kitab Kuning di MAN-PK 1 Surakarta	69
BAB V	PENUTUP.....	79
	A. Simpulan	79
	1. Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Kuning Siswi Kelas XI di MAN-PK 1 Surakarta	79
	2. Kemampuan berbahasa Arab siswi kelas XI setelah mempelajari kitab kuning di MAN-PK 1 Surakarta	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah siswa MAN 1 Surakarta.....	35
Tabel 2.	Jumlah Siswa Kelas XI MAN-PK 1 Surakarta	35
Tabel 3.	Jadwal Pelajaran kitab kuning kelas XI Putri	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi MAN-PK 1 Surakarta	34
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah siswa MAN 1 Surakarta	35
Tabel 2.	Jumlah Siswa Kelas XI MAN-PK 1 Surakarta	35
Tabel 3.	Jadwal Pelajaran kitab kuning kelas XI Putri	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Siswa MAN-PK 1 Surakarta masuk Universitas Al-Azhar Tahun 2018	87
Lampiran 2.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Surakarta	88
Lampiran 3.	Sarana dan Prasarana MAN 1 Surakarta	93
Lampiran 4.	Instrumen Wawancara	94
Lampiran 5.	Gambar Hasil Penelitian	106
Lampiran 6.	Materi Pembelajaran Kitab Kuning	108
Lampiran 7.	Materi Ta'bir Tahriri	109
Lampiran 8.	Materi Ta'bir Syafahi	110
Lampiran 9.	Prestasi Siswi MAN-PK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018....	111
Lampiran 10.	Nilai Raport Siswi Kelas XI.Pk.Pi.1 MAN-PK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	113
Lampiran 11.	Nilai Raport Siswi Kelas XI.Pk.Pi.2 MAN-PK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	116
Lampiran 12.	Nilai Raport Siswi Kelas X.Pk.Pi.1 MAN-PK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	119
Lampiran 13.	Nilai Raport Siswi Kelas XI.Pk.Pi.2 MAN-PK 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018	123